

《动物医学》专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：动物医学

专业代码：210301

二、入学基本要求

招生对象：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

招生类型：物理类。

三、修业基本年限

四年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、兽医服务（7493）
主要职业类别（代码）	兽医（2-03-06-01）、动物疫病防治员（5-05-02-03）、动物检疫检验员（5-05-02-04）
主要岗位（群）或技术领域	禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、兽医、饲料或兽药技术服务、动物疫病检验检疫、兽医卫生监督
职业类证书	执业兽医资格证书、动物检疫检验员、动物疫病防治员

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	兽医	1. 动物疾病诊断 2. 动物疾病治疗 3. 动物疾病预防	1. 会对动物疾病进行临床诊断 2. 会对动物疾病进行特殊诊断 3. 会对疾病进行实验室诊断 4. 会对疾病进行流行病学调查 5. 会对疾病进行治疗 6. 会制订免疫程序	专业基础课： 动物解剖与组织胚胎、动物生理 专业核心课： 兽医临床诊疗技术、猪病防治、禽病防治、牛羊病防治、中兽医诊疗
2	动物检疫检验员	1. 动物疫病监测 2. 动物检疫检验 3. 动物卫生监督执法	1. 会对动物疾病进行临床诊断 2. 会对疾病进行实验室诊断 3. 会对动物产品进行检疫 4. 会对疾病进行流行病学调查 5. 会对疫情进行处理	专业基础课：动物微生物、动物免疫、动物病理、动物流行病学基础 专业核心课：动物防疫检疫、动物性食品卫生监督

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
3	动物疫病防治员	1. 动物疫病诊断 2. 动物疫病预防 3. 疫情上报与处理	1. 会对动物疫病进行诊断 2. 会对疫病进行防控 3. 会对疾病进行流行病学调查 4. 会对疫情进行处理	专业基础课：动物微生物、动物免疫、动物流行病学基础、畜牧兽医法规 专业核心课：兽医临床诊疗技术、猪病防治、禽病防治、牛羊病防治

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承与创新技能文明，德智体美劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握较为系统的动物解剖、动物微生物、动物免疫、动物药理、诊疗技术等基础理论知识和相关技术技能，能够从事科技成果、实验成果转化，能够完成疾病诊断、治疗、预防、监测、评价、生物安全体系建设等中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务行业的兽医、兽药技术员、动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫、兽医卫生监督等工作的高端技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

（5）掌握动物疾病发生发展和流行规律、动物防疫与检疫、兽医公共卫生、畜禽疫病防控体系建设与管理等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（6）掌握禽病防治、猪病防治、牛羊病防治技术技能，具有对禽、猪和牛羊疾病进行监测、检验、评价、防控和诊治能力；

（7）掌握动物防疫与检疫和兽医卫生监督技术技能，具有动物及动物产品检疫检验能力、动物

防疫活动监督管理与执法能力、流行病学调查能力和兽医公共卫生管理能力：

（8）掌握禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫生物安全操作规范，掌握动物疾病监测、检疫检验、废弃物处理和动物尸体处理方法；

（9）具有从事兽医技术领域提供中高端服务的能力，具有完成禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物及动物产品检疫、兽医卫生监督等岗位工作任务的能力；

（10）具有从事工艺设计、方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

（11）掌握养殖企业、饲料加工企业、兽药生产企业市场流通、经营管理的基本知识，畜牧场经营管理的能力；

（12）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有参与制订技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

（14）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（15）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（16）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（17）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	总计
军事	2								2
入学、毕业教育	0.5							0.5	1
劳动教育	0.5	0.5	0.5	0.5					2
课堂教学 (含机动、运动会)	14	15	14	15.5	17	12.5			88
实习(集中实验 实训)	1	3	2.5	2.5	2	4	20	18	53
考试	1	1	1	1	1	1	1	1	8
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	6
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5		41
总计	25	27	24	27	26	25	27	20	201

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

(二) 课程方案

1. 公共基础课程

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
公共基础课程	B113002501	思想道德与法治	3	48	32	16		考试	4	1	12	马院
	B113002502	中国近现代史纲要	3	48	32	16		考试	4	2	12	马院
	B113002503	马克思主义基本原理	3	48	32	16		考试	4	3	12	马院
	B113002504	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16		考试	3	3	11	马院
	B113002505	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		考试	4	4	12	马院
	B113002506	形势与政策 1	0.5	8	8			考查	2	1	4	马院
	B113002507	形势与政策 2	0.5	8	8			考查	2	2	4	马院
	B113002508	形势与政策 3	0.25	4	4			考查	2	3	2	马院
	B113002509	形势与政策 4	0.25	4	4			考查	2	4	2	马院
	B113002510	形势与政策 5	0.25	4	4			考查	2	5	2	马院
	B113002511	形势与政策 6	0.25	4	4			考查	2	6	2	马院
	B113002512	国家安全教育	1	16	12	4		考查	2	1	8	马院
	B113002513	中华民族共同体概论	1	16	12	4		考查	2	2	8	马院
	B112002501	大学英语 1	3	48	32	16		考试	4	1	12	文理学院
	B112002502	大学英语 2	3	48	32	16		考试	4	2	12	文理学院
	B112002503	大学英语 3	3	48	32	16		考试	4	3	12	文理学院
	B112002504	大学英语 4	3	48	32	16		考试	4	4	12	文理学院
	B114002501	体育 1	1	24			24	考查	2	1	12	体育部
	B114002502	体育 2	1	30			30	考查	2	2	15	体育部
	B114002503	体育 3	1	30			30	考查	2	3	15	体育部
	B114002504	体育 4	1	30			30	考查	2	4	15	体育部
	B114002505	体育 5	1	30			30	考查	2	5	15	体育部
	B105002501	信息技术与人工智能基础	3	48	28	20		考查	4	1	12	信息学院
	B314002501	创新创业基础	2	32	20	12		考查	4	4	8	创新创业学院
	B306002501	大学生职业生涯发展	1	16	12	4		考查	2	1	8	招生就业处
	B306002502	大学生就业指导	1	16	12	4		考查	2	7	8	招生就业处
	B305002501	大学生心理健康	2	32	24	8		考查	2	2	16	学生处
	B305002502	军事理论	2	36	36			考查	18	1	2	学生处
	B305002503	军事技能	2	136	24		112	考查	68	1	2	学生处
	B305002504	劳动教育 1	0.5	15	8		7	考查	30	1	0.5	学生处

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
	B305002505	劳动教育 2	0.5	15	8		7	考查	30	2	0.5	学生处
	B305002506	劳动教育 3	0.5	15	8		7	考查	30	3	0.5	学生处
	B305002507	劳动教育 4	0.5	15	8		7	考查	30	4	0.5	学生处
	B112002505	大学语文	2	32	20	12		考查	2	2	16	文理学院
	B112002518	专业英语	3	48	48			考查	4	3	12	文理学院
	B113002514	思政类	1	16	16			考查	2	4	8	马院
	B112002519	美育类	1	16	16			考查	2	4	8	文理学院
	B301002501	在耕读教育类、科学普及类、人文浸润类(含沟通交流、文明礼仪课程)等课程中选修 6 个学分(其中公共艺术课 1 学分)。	6	96	96							教务处
应修小计			64	1224	728	212	284					

2.专业课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业课程	专业基础课程	B109012501	动物解剖与组织胚胎	4.5	86	36	20	30	考试	4	1	14	动工学院
		B109012502	动物微生物	3.5	70	28	12	30	考试	4	2	10	动工学院
		B109012503	动物生理	2	32	24	8		考试	4	2	8	动工学院
		B109012505	动物病理	3	62	32		30	考试	4	3	8	动工学院
		B109012506	动物免疫	3	62	32		30	考试	4	4	8	动工学院
		B109012507	动物药理	3	55	40		15	考试	4	4	10	动工学院
	专业核心课程	B109012508	兽医临床诊疗技术	4	78	36	12	30	考试	4	3	12	动工学院
		B109012509	中兽医诊疗	3	48	32	16		考查	4	4	12	动工学院
		B109012510	猪病防治	2.5	40	32	8		考试	4	5	10	动工学院
		B109012511	禽病防治	2.5	40	32	8		考试	4	5	10	动工学院
		B109012512	牛羊病防治	3	48	32	16		考试	4	5	12	动工学院
		B109012513	兽医公共卫生	3.5	70	28	12	30	考查	4	6	10	动工学院
		B109012514	分子生物学诊断技术	3	62	32		30	考查	4	6	8	动工学院
	综合实践课程	B109012515	入学教育	0.5	15			15	考查	30	1	0.5	动工学院
		B109012517	认知实习	2	60			60	考查	30	2	2	动工学院
		B109012524	社会实践	1	30			30	考查	30	4	1	动工学院
		B109012525	实验室检验技术	2	60			60	考查	30	5	2	动工学院
		B109012528	工学交替	14	420	60		360	考查	30	7	14	动工学院
		B109012529	毕业设计（论文）	4	120			120	考查	30	7	4	动工学院

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
	B109012530	毕业教育	0.5	15			15	考查	30	8	0.5	动工学院
	B109012531	毕业实习、设计	18	540			549	考查	30	8	18	动工学院
应修小计			82.5	2013	476	112	1425					

说明：工学交替一共 14 周，含有理论教学 60 学时，实践教学 360 学时，全部在工作岗位上完成，理论教学由学校和企业双方共同完成，理论教学内容根据学生工学交替的方向进行安排，内容有：疫病综合防控措施（1.5 学分）、智慧健康养殖技术（1.5 学分）、废弃物处理（0.5 学分）、疫病检疫及净化措施（0.5 学分），合计 4 学分。

3.微专业与能力拓展课程

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
微专业与能力拓展课程（选修课）	专业限选课程	B109012532	动物生物化学	2	32	24	8	考查	4	1	8	动工学院
		B109012533	兽医流行病学	2	32	24	8	考查	4	4	8	动工学院
	微专业限选课程	B109012534	动物生物制品	2	32	32		考查	4	6	8	动物药学微专业
		B109012535	动物生物制品实训	1	30		30	考查	30	6	1	
		B109012536	药物分析与检测实训	1	30		30	考查	30	6	1	
		B109012537	药物分析与检测	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012538	兽药生产与管理	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012539	动物外科手术	2	32	32		考查	4	6	8	执业兽医微专业
		B109012540	动物外科手术实训	1	30		30	考查	30	6	1	
		B109012541	宠物疾病防治技术	4	64	64		考查	4	6	16	
		B109012542	宠物疾病防治技术实训	1	30		30	考查	30	6	1	
	微专业限选课程	B109012543	动物防疫检疫技术	2	32	32		考查	4	6	8	检疫检验微专业
		B109012544	动物防疫检疫技术实训	1	30		30	考查	30	6	1	
		B109012545	畜牧兽医法规	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012534	动物生物制品	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012535	动物生物制品实训	1	30		30	考查	30	6	1	预防兽医微专业
		B109012546	畜禽疫病生物安全防控技术	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012547	畜禽生产智能化控制技术	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012548	畜禽生产智能化控制技术实训	1	30		30	考查	30	6	1	
		B109012534	动物生物制品	2	32	32		考查	4	6	8	
		B109012535	动物生物制品实训	1	30		30	考查	30	6	1	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业选修课程	B109012549	畜牧业经营管理	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012550	市场营销	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012551	畜牧物联网技术	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012552	养殖设备使用与维护	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012553	生物统计与试验设计	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012554	宠物临床护理技术	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012555	科技论文写作	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012556	兽医影像诊断技术	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
	B109012504	饲料与动物营养	1.5	24	24			考查	2	6	12	动工学院
应修小计			15	268	192	16	60					

说明：1. 专业选修课程至少选修 3 学分；

2. 学生参加职业技能大赛、发表专业论文、申请专利等，经学院审核，相关课程考核优秀，或者可进行学分置换。经指导教师审核，参加技能大赛集训 1 周置换 1 学分；其他成果根据成果级别、作者排序，进行学分置换，每项成果上限 5 学分。

（三）学时学分分配统计表

课程类别		学时分配		学分分配	
		学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
公共基础课程	必修课程	1096	31.27%	56	34.67%
	选修课程	128	3.65%	8	4.95%
专业课程	专业基础课程	367	10.47%	19	11.7%
	专业核心课程	386	11.01%	21.5	13.31%
	综合实践课程	1260	35.59%	42	26.01%
	小计	2013	57.43%	82.5	51.08%
微专业与能力拓展课程	专业限选课程	64	1.83%	4	2.48%
	微专业限选课程	156	4.46%	8	4.95%
	专业选修课程	48	1.37%	3	1.86%
总计		3505	100.00%	161.5	100.00%
必修课程		3109	88.7%	138.5	85.76%
选修课程		396	11.3%	23	14.24%
其中实践学时占比		60.06%			

学时学分说明：集中实训每周 30 学时，记 1 学分；理论教学每 16 学时记 1 学分。

九、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程以及综合实践课程。

1.公共基础课程

主要包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学语文等内容。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	①掌握人生观、价值观、道德观、法治观等基本理论，着重解决思想困惑； ②运用马克思主义理论和方法，辩证分析人生困惑、价值冲突、道德困境和法治问题等，树立正确的思想认知； ③培养综合素质，将理论与实践相结合，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，争做时代新人。	①适应教育； ②思想教育； ③价值教育； ④道德教育； ⑤法治教育。
2	中国近现代史纲要	①掌握近代以来中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，奠定基本历史认知； ②运用科学的历史观和方法论分析问题和解决问题，提高明辨错误历史观的能力； ③树牢唯物史观，增强历史自信，发挥主动精神，培养勇担民族复兴伟业的责任感和使命感。	①列强侵略与民族觉醒； ②新民主主义革命； ③社会主义革命和建设； ④改革开放； ⑤中国特色社会主义新时代。
3	马克思主义基本原理	①树立辩证思维，培养运用唯物辩证法分析问题的能力； ②树立实践导向的方法论，理论联系实际，提升解决复杂问题的能力。 ③强化理想信念，增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，践行人民立场，明确个人发展与中华民族伟大复兴的统一性。	①马克思主义起源与发展； ②辩证唯物主义之唯物论与辩证法； ③历史唯物主义之社会存在与基本矛盾； ④资本主义经济政治本质与规律； ⑤社会主义发展脉络与共产主义特征。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	①把握马克思主义中国化时代化历程，理解理论发展逻辑，坚守政治立场； ②培养国情认知与实践能力，掌握	①马克思主义中国化时代化历程； ②毛泽东思想主要内容；

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
		国情实际，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实； ③做到理论联系实际，提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	③邓小平理论主要内容； ④“三个代表”重要思想主要内容； ⑤科学发展观主要内容。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	①坚定理想信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”； ②提高理论水平，学懂弄通做实，增强运用党的创新理论指导分析和解决问题的能力本领； ③强化使命担当，增强实践能力，引导做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	①思想创立与发展； ②核心内容以精神实质； ③战略布局与理念； ④国际视野与外交。
6	形势与政策	①全面认识我国发展面临的战略机遇与风险挑战，立足全球视野辩证研判，以辩证思维把握时代脉搏，拓展格局； ②正确把握国家发展战略，培养敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高理性思维能力和社会适应能力； ③分清是非、辨明方向，认同党和国家的大政方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的历史责任感。	①推进中国式现代化的形势、任务和发展成就； ②党和国家的重大方针政策、重大活动和重大改革措施； ③当前国际形势与国际关系的现状、发展趋势； ④世界重大事件及我国政府的原则立场、对外政策。
7	国家安全教育	①掌握总体国家安全观的核心要义，系统掌握分析国家安全问题的基本方法，为增强国家安全意识打下坚实的理论基础； ②具备国家安全战略分析能力，能够正确运用国家安全知识，正确判断国家安全形势，解决国家安全相关问题； ③培养自主学习和自我反思能力，增强国际传播能力，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。	①新时代我国国家安全形势； ②总体国家安全观； ③党的领导与人民安全； ④政治安全、经济安全； ⑤军事、科技、文化、社会安全； ⑥全球安全观和地区安全观。
8	中华民族共同体概论	①学习中华民族从远古时代到现代的发展历程，正确把握中华民族形成和发展中的“四对重大关系”； ②深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性和重要性，坚持党的领导，辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意	①中华民族共同体概念、理念及理论渊源； ②中华文明的突出特征； ③中华民族历史观； ④中华民族起源、形成和发展的历史脉络；

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
		识的错误史观； ③树立正确的中华民族历史观，增强“五个认同”，树立“四个与共”的理念，铸牢中华民族共同体意识。	⑤新时代中华民族共同体建设； ⑥文明新路与人类命运共同体。
9	大学英语	①能够掌握扎实的英语听、说、读、写、译等基础技能，熟悉相关专业领域的英语术语与表达规范； ②能够在职业场景中用英语进行有效沟通、协作和解决问题； ③能够阅读、解析行业英文资料，并撰写职场常用英语应用文体，如邮件、会议记录等； ④提升跨文化交际能力，适应国际化职场环境； 培养职业道德意识，提升创新思维。	①职场通用词汇与核心语法； ②日常及职场涉外沟通等； ③英语文章、行业文本及跨文化材料的阅读与理解； ④职场英语应用文体写作； ⑤英语专业术语、技术文档及跨文化交际翻译等； ⑥英语国家文化习俗、职场礼仪及跨文化交际技巧等。
10	体育	①能够提高学生对体育的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法，培养终身运动的习惯。 ②能够熟练掌握两项以上运动项目的基本方法和技能。 ③学生体质得到显著提高，培养学生在锻炼中体验乐趣和克服困难的信心，增强社会适应能力。	①开设体育理论、专项体能、足球、篮球等体育项目，掌握所学体育项目的基本技术、战术和规则； ②学生掌握了解运动与健康的关系，掌握基本的健康知识和运动保健方法； ③学生掌握运动中的安全风险和防范措施。
11	信息技术与人工智能基础	①了解计算机系统的基本组成，计算机软硬件的特点和应用； ②熟悉常用办公文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等软件的使用； ③熟悉常用信息检索方法和工具的使用； ④了解新一代信息技术的发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范和在日常学习、生活、工作中的应用；具备基本的信息素养和社会责任 ⑤了解人工智能技术的发展和特点，AI 工具的使用。	①计算机的组成、特点和应用； ②常用文档处理软件的使用； ③常用电子表格处理软件的使用； ④常用演示文稿制作软件的使用； ⑤信息检索工具和方法的使用；新一代信息技术的发展、特点及应用； ⑥介绍人工智能技术的发展和特点，AI 工具的使用。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
12	创新创业基础	①能够了解创业、创业精神及职业规划，掌握创新与创新思维的真正含义、特征； ②能够掌握开展创业活动所需的基础知识； ③能够掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。	①创新思维； ②资源整合； ③商业模式； ④品牌建立； ⑤创业市场； ⑥创办企业。
13	大学生职业生涯发展	①掌握职业生涯规划的原则和步骤，能够根据自我认知的方法进行职业倾向探索； ②能够根据职业认知的方法探索职业环境，作出环境评估； ③树立职业价值观，了解价值观与职业发展，能够根据职业目标制定职业生涯规划行动计划并实施。	①绘制职业画像； ②调研行业趋势； ③提升职业素养。
14	大学生就业指导	①能够根据就业形势及政策指导自己的就业行为，做好就业准备，准备求职材料； ②掌握求职策略与技巧，结合企业案例模拟与岗位实操演练，提升求职成功率与岗位适配度； ③培养学生职业责任感、团队协作意识与终身学习能力，增强职场适应性与职业韧性。	①匹配岗位要求； ②优化求职简历； ③模拟面试场景。
15	大学生心理健康	①了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 ②掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。 ③增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质。	①适应大学，走向健康； ②认识自我，调控情绪； ③应对挫折，优化个性； ④人际交往，探索爱情； ⑤团体心理辅导。
16	军事理论	①了解掌握军事基础知识； ②增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识 ③弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	①中国国防； ②国家安全； ③军事思想； ④现代战争； ⑤信息化装备。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
17	军事技能	①掌握基本军事技能； ②弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	①共同条令教育与训练； ②射击与战术训练； ③防卫技能与战时防护训练； ④战备基础与应用训练。
18	劳动教育	①树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；了解相关劳动法律及政策。 ②增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，形成良好劳动习惯，提升劳动能力。 ③践行社会主义核心价值观，强化服务社会理念，在实践中努力成为合格的劳动者。	①劳动与劳动者的认知； ②劳动价值观的树立； ③劳动习惯的养成； ④劳动知识的积累； ⑤劳动技能的培养； ⑥新时代的劳动关系。
19	专业英语	①结合动物医学专业，扩大英语的适用范围； ②使学生能够读懂动物医学专业英文文章； ③能够用英语撰写英文文章的能力。	①动物医学专业英语构词法； ②动物医学专业英语常用表达方法； ③动物医学专业英语阅读和翻译技巧； ④英文摘要的撰写；

2.专业基础课程

主要包括：动物解剖与组织胚胎、动物微生物、动物生理、动物免疫、动物病理、动物药理等领域的內容。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	动物解剖与组织胚胎	①掌握常见畜禽基本结构、胚胎发育关键节点及调控规律； ②掌握机体各系统、器官的位置、大小、形态、分布及功能； ③掌握各器官组织学特征； ④会对动物进行解剖，能识别各系统器官组成及显微结构。	①动物体的基本结构及解剖学术语； ②运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统的解剖学与组织学结构； ③心血管和淋巴循环系统的解剖学与组织学结构； ④内分泌系统与神经系统的解剖学与组织学结构； ⑤胚胎发育的过程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
2	动物微生物	①了解常见微生物的形态、结构及生理生化特点； ②掌握微生物的分离培养及鉴定技术； ③能独立完成病原微生物的分离鉴定。	①动物微生物学概述； ②细菌、病毒及其他微生物的基本知识； ③外界环境与微生物的关系，消毒与灭菌方法； ④细菌和病毒性疾病的实验室诊断方法。
3	动物生理	①了解细胞生命活动及机体生理功能调节的一般规律； ②能运用这些规律，理解消化、呼吸、泌尿、生殖、血液循环等生理活动的基本过程； ③了解调节机制。	①细胞的生命活动及机体调节方式； ②动物消化与吸收、呼吸生理、泌尿生理； ③动物的生殖与泌乳； ④血液循环及血液生理； ⑤动物的能量代谢与体温调节。
4	动物病理	①深入理解引发动物疾病发生的原因、机理、病理变化及对机体的影响，为学生后续专业课的学习打下良好的基础。 ②学生能够将理论知识灵活运用于生产实践，精准识别动物疾病的临床症状，并深入剖析其机能代谢变化规律。 ③为疾病的识别、诊断、预防和治疗奠定重要的理论与实践基础，切实发挥动物病理在畜禽健康维护中的关键支撑作用。	①血液循环障碍； ②细胞和组织损伤、代偿、适应与修复； ③炎症与水肿； ④脱水与酸中毒； ⑤缺氧、发热、黄疸； ⑥动物病理诊断技术。
5	动物免疫	①通过系统学习，使学生深入理解动物免疫原理； ②熟练掌握动物疫病的免疫学诊断与监测、免疫程序的制定与免疫效果评估、免疫学试验的设计、操作及数据分析等相关技术； ③能够在动物疫病防控、检疫检验等实际工作中，有效运用所学解决问题，同时具备良好职业素养和创新精神。	①免疫器官、免疫细胞、组成、分类、特点及功能； ②影响抗原免疫原性的因素； ③抗体的结构与功能；补体系统的激活与功能； ④体液免疫应答和细胞免疫应答的过程； ⑤变态反应的发生机制； ⑥抗原抗体反应的特点与应用。
6	动物药理	①使学生掌握常用药物的用途与用法； ②理解药物的作用原理； ③了解毒理的有关知识； ④具有准确选药、合理用药的能力；具有检查配伍禁忌和准确、快速换算药物剂量的能力； ⑤具有正确保管、贮存药物，判断假劣兽药的能力。	①抗微生物和抗寄生虫药的分类及应用； ②用于神经系统、消化系统、呼吸系统的药物； ③用于血液循环系统的药物； ④用于泌尿系统和生殖系统的药物； ⑤调节新陈代谢的药物； ⑥解热镇痛抗炎药与特效解毒药。

3.专业核心课程

主要包括：兽医临床诊疗技术、中兽医诊疗、猪病防治技术、禽病防治技术、牛羊病防治技术、实验室检验技术等领域的的内容。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	兽医临床诊疗技术	①兽医临床检查。 ②兽医临床常用仪器检查。 ③兽医临床常用实验室检查。 ④兽医临床常用治疗技术。	①了解兽医临床检查技术适用范围、检查目的和检查原理：了解 X 线和 B 超等仪器检查的成像原理、影像解剖特点：了解兽医临床常用实验室检查技术适用范围、检查目的和检查原理：了解常用治疗技术的适应证。 ②理解兽医临床检查技术的检查部位、检查内容、注意事项和临床意义：理解不同疾病 X 线和 B 超等仪器检查的影像特征：理解兽医临床常见实验室检查技术的检查内容、注意事项和临床意义：理解常用治疗技术的治疗原理和注意事项。 ③掌握兽医临床基本检查方法、一般检查方法、系统检查方法：掌握正确使用、维护和保养 X 线机和 B 超仪等仪器的方法：掌握兽医临床实验室检查样本的采集、保存、运输和检验方法：掌握建立诊断的方法：掌握经口给药技术、注射技术、穿刺技术、灌肠技术和外科手术技术等治疗技术操作方法。
2	禽病防治技术	①禽病诊断。 ②禽传染病防治。 ③禽寄生虫病防治。 ④禽普通病防治。 ⑤禽-人共患传染病防治。	①了解禽病发生的常见原因、发生发展过程：了解禽病诊断、综合预防和控制原则：了解国内外禽疫病防控现状与趋势。 ②掌握禽病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 ③理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病和禽-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ④掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病和禽-人共患传染病的预防控制方法和治疗方法：掌握禽病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
3	猪病防治技术	①猪病诊断。 ②猪传染病防治。 ③猪寄生虫病防治。 ④猪普通病防治。 ⑤仔猪疾病防治。 ⑥猪-人共患传染病防治。	①了解猪病发生的常见原因、发生发展过程及诊断、综合预防和控制原则：了解国内外猪疫病防控现状与趋势。 ②掌握猪病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 ③理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病和猪-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			④掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病和猪-人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法；掌握猪病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
4	牛羊病防治技术	①牛羊病诊断。 ②牛羊传染病防治。 ③牛羊寄生虫病防治。 ④牛羊普通病防治。 ⑤犊牛疾病防治。 ⑥羔羊疾病防治。 ⑦牛羊-人共患传染病防治	①了解牛羊病发生的常见原因、发生发展过程及诊断、综合预防和控制原则：了解国内外牛羊疫病防控现状与趋势。 ②掌握牛羊病流行病学诊断、临床诊断、病理诊断、实验室诊断及建立诊断方法。 ③理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病和牛羊-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ④掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病和牛羊-人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法：掌握牛羊病防控、诊断和治疗时废弃物和动物尸体处理方法。
5	中兽医诊疗	①中兽医临床诊疗。 ②中兽医保健。 ③中兽药应用。 ④中兽医针灸应用	①了解中兽医临床诊断基础理论知识；了解中药制剂技术和炮制技术；了解中兽医穴位及常见病证的临床选穴。 ②理解中兽医常见病辨证论治：理解中草药组方原则和针灸施针原则。 ③掌握应用中草药组方方法：掌握针灸治疗技术。
6	兽医公共卫生	①动物性食品卫生与生产监督。 ②人兽共患病的卫生监督、检验与控制。 ③比较医学与动物健康福利。 ④生态平衡与兽医公共卫生。 ⑤环境污染与兽医公共卫生。 ⑥兽医公共卫生在国家应对重大应急事件中的作用。	①了解生态破坏、环境污染、人兽共患病的检疫检验、动物性食品安全性及动物医学实验等的发展变化规律：了解兽医公共卫生在人类社会中的作用及发展趋势等。 ②理解生态破坏、环境污染、人兽共患病的检疫检验、动物性食品安全性及动物医学实验的基本概念、基本理论和防止蔓延的方式方法。 ③掌握环境与健康、动物性食品污染控制、人兽共患病防控、兽医实验室生物安全、风险评估等公共卫生管理内容和方法。
7	分子生物学诊断技术	①PCR 检测。 ②qPCR 检测。 ③基因克隆。 ④序列分析。	①了解 PCR、qPCR 技术的原理、操作流程及结果分析。 ②能够根据基因序列进行基因体外克隆及载体构建。 ③能够利用数据库对基因序列进行比对及分析。

4.综合实践课程

主要包括：认知实习、岗位实习、毕业论文设计、毕业实习等领域的内容。

综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	认知实习	①构建畜牧兽医行业的认知框架，职业场景初步体验。 ②培育专业情怀和立足行业、服务三农的工匠精神。	①龙头企业进行专题讲座介绍行业发展动态与前沿趋势， ②数字化场景同步传输及实地考察等方式，对行业生产情况进行初步了解。
2	工学交替	结合理论知识，在养禽场、养猪场、牛羊场、动物医院开展工学交替，理论与实践结合，进行临床疾病的调查、诊断、治疗和预防等岗位实践。	①讲授牧场综合能力提升相关理论； ②演示并实践动物疾病诊断流程； ③熟悉动物疾病治疗原则、方法及需要注意的事项； ④能采用多种方式协助进行动物临床指征的检查，会对疾病进行调查、分析，获取疾病资料。
3	毕业设计	根据工学交替内容，紧密结合生产和社会实际，从动物疾病的诊断与治疗，动物传染病的监测与分析，动物疫病防控体系建设与管理等方面形成选题，做好毕业实习规划。	结合生产进行选题设计，重点解决生产中遇到的问题，在生产中完成毕业设计，培养学生基于产业情境的系统性思维建构能力、复杂技术问题诊断能力及创新性解决方案设计能力。
4	毕业实习	以毕业设计为目标，进行毕业实习，在动物疫病诊疗技术应用能力的提升同时，创新工作思路，系统培养现代疫病防控体系建构与解决复杂产业场景问题能力。	①完成养殖、诊疗、检疫、管理等畜牧兽医全流程实践，掌握产业链各环节核心技能。 ②参与智能化养殖系统操作、远程诊疗平台应用等数字化新业态任务。 ③主导或协助解决重大动物疫病防控、牧场突发卫生事件等复杂场景问题。 ④开展区域性疫病防控方案设计与实施，提升系统性技术应对能力。

十、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专业生师比 20:1，专任教师的“双师”比达 85%以上。专任教师中有 5 名主要专业带头人，校内 1 名，校外兼职（外聘）1 名。教授/副教授等高级职称占比例达 55%，博士占比 22%。

2.专业带头人

校内专业带头人具有正高级职称，“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能为企业提供技术服务。校外专业带头人具有

本行业背景，具备副高级技术职务，在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师

专任教师均取得高校教师资格证，91%以上具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师

兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有五年以上行业企业工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。专业课程由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，兼职教师授课专业课 20%以上。

十一、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影等多媒体设备，多媒体配置能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解原理、过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。建有 2 个以上智慧教室以及 2 个以上虚拟仿真实训室。

2.校内外实验、实训场所基本要求

按“一中心校内校外两基地”结构构建动物疫病检测中心、动物繁殖与胚胎工程中心、畜牧兽医基础技能中心、动物临床诊疗中心、动物营养调控与饲料分析中心和动物智慧养殖虚拟仿真中心 6 大教学实践实训基地。

（1）校内实训基地

校内实训基地有兽医基础实验实训室、兽医临床诊疗实训室（包含教学动物医院）、动物疫病检测实训室、饲料化验与加工实训室、动物繁殖与胚胎实训室、畜牧综合技能实训室，每个实训室配置必备的桌椅、投影仪等。生均实验实训设备值 2.8 万元以上。在实训室（基地）的墙壁张贴关于设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

（2）校外实训基地

校外实训基地依托现代畜牧产业学院，根据行业发展，从养猪与猪病防控、牛羊生产与疾病防控、养禽与禽病防控、宠物医疗等 4 个方向选择管理规范，具有示范引领作用的龙头企业。每个方向至少三家企业，每个企业能解决 30 名同学的岗位实习。校外实训基地与校方签订合作协议，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；

紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（二）教学资源

1.教材选用基本要求

教材选用依据陕西农林职业技术大学教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书文献配备基本要求

具有 2000 平方米的图书馆，满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，人均图书配备量 1000 册以上。具有满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库。

3.数字教学资源配置基本要求

建成省级动物医学专业教学资源库 1 个，1 门国家课程思政示范课，2 门国家精品在线开放课程，3 门省级精品在线开放课程，建成 18 门核心线上线下混合课，开发一套教学软件，可满足学生自主学习和个性化学习。

十二、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

（二）毕业要求

本专业毕业要求 3405 学时，最低 161.5 学分，包括必修课 138.5 学分（公共基础课 56 学分，专业课 82.5 学分）和选修课 23 学分（公共选修课 8 学分，专业选修课 15 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，且符合《陕西农林职业技术大学学籍管理办法》相关规定方可毕业。依据学校学位管理办法，达到学位要求者，授予农学学士学位。

学生学习期间获取的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校审核认定后可转换为相应课程学分，并计入毕业总学分。

十三、附录

（一）制定（修订）依据

根据《陕西农林职业技术大学关于制定（修订）2026 级招生专业人才培养方案的通知》（陕农大发【2026】44 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定

人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.本人才培养方案紧密对接畜牧产业发展需要，由陕西石羊农业科技股份有限公司、现代牧业宝鸡有限公司、陕西省动物疫病预防控制中心及陕西省畜牧兽医协会等单位共同制定。

2.根据调研结果，确定企业对岗位能力的需求，根据岗位需求构建专业能力体系，依据专业能力体系探索以“培养具有创新能力的高端技能人才”为核心，以学校、企业为主体，以基础、专业和职业为三层次培养模式，以“教学+实践”四阶段为特点的“一核心两主体三层次四阶段”的人才培养模式。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：张振仓、高睿、杨慧萍、白军、贾燕青、张璐、吴礼平、任建存、闫红军、郭亚洲、庄向婷、谢晓刚、叶超、张曼、王丰瑜

陕西石羊农业科技股份有限公司：乔冰涛、解伟涛

现代牧业宝鸡有限公司：李晓勇

陕西省动物疫病预防控制中心：赵光明

陕西省畜牧兽医协会：田西学

执笔人：白军、张璐

审核人：李龙