《动物医学》专业人才培养方案（普通三年制）

一、专业名称（专业代码）

动物医学（410301）

二、入学基本要求

招生对象：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

招生类型：物理类。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、畜牧服务业（053）
主要职业类别（代码）	兽医（2-03-06-01）、动物疫病防治员（5-05-02-03）、动物检疫检验员（5-05-02-04）
主要岗位（群）或技术领域举例	生物安全员、兽医、技术服务
职业类证书举例	动物疫病防治员、动物检疫检验员、执业兽医师资格证书

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	养殖企业兽医	1.动物疾病防控	1.能正确保存和准备生物制品	动物微生物、动物流行病学基础、兽医临床诊疗技术、畜牧兽医法规、智能养殖环境控制技术、动物生产技术、实验室检验技术、动物防疫检疫技术、猪病防控、禽病防控、牛羊病防控
			2.会制定动物免疫程序	
			3.能正确使用疫苗等生物制品	
			4.会正确消毒器械、场地等	
			5.动物疫病监测	
			6.具有兽医执法能力	
			7.能合理安排和判断动物养殖生产环节	
		2.动物疾病诊断	1.会进行动物疾病临床检查	兽医临床诊疗技术、

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
			2.会进行动物疾病实验室诊断	实验室检测技术、畜禽繁育、猪病防控、禽病防控、牛羊病防控
			3.会进行动物疾病病理学诊断	
			4.会进行动物疾病寄生虫学诊断	
			5.会进行动物疾病流行病学分析	
			6.会进行动物疾病病原学诊断	
			7.会进行免疫学诊断	
			8.会撰写诊断报告	
		3.动物疾病治疗	1.能开写处方，指导用药	动物解剖生理、动物药理、中兽医、兽医临床诊疗技术、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控
			2.会进行疾病的一般处理	
			3.能完成常见动物手术	
			4.会用免疫方法治疗动物疾病	
			5.能完成动物疾病的综合治疗	
			6.会撰写病例报告	
2	执业兽医	1.动物疾病诊断	1.会进行动物疾病临床检查	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术、实验室检验技术、中兽医、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治
			2.会进行动物疾病实验室诊断	
			3.会进行动物疾病病理学诊断	
			4.会进行动物疾病寄生虫学诊断	
			5.会进行动物疾病病原学诊断	
			6.会进行动物疾病免疫学诊断	
		2.动物疾病防治	1.能开写处方，指导用药	动物解剖生理、动物药理、兽医临床诊疗技术、中兽医、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、动物防疫检疫技术
			2.会进行疾病的一般处理	
			3.能完成常见动物手术	
			4.会用免疫方法治疗疾病	
			5.能完成动物疾病的综合治疗	
			6.会对疫情进行发现上报	
3	饲料、兽药营销与售后技术员	1.营销	1.会进行人际交往与沟通	动物生产技术、市场营销、生物统计、
			2.能完成市场调研与预测	
			3.能综合运用各种营销策略	

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
		2.技术服务	1.能分析与调整动物日粮	动物药理、动物营养与饲料、智能养殖环境控制技术、动物生产技术、兽医临床诊疗技术、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、中兽医、市场营销
			2.能评价与矫正动物饲养管理	
			3.会诊断并指导治疗动物疾病	
			4.具有兽医执法能力	
			5.能利用互联网进行饲料和兽药营销	
4	动物医学检验员	1.实验室理化检验	1.会进行样品采集	动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物防疫与检疫、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、实验室检验技术、岗位实习
			2.会进行样本处理	
			3.会进行常规仪器操作	
			4.会进行检验结果分析	
		2.实验室病原学检验	1.会进行样品采集	
			2.会进行样本处理	
			3.会进行细菌病的实验室诊断	
			4.会进行病毒病的实验室诊断	
			5.会进行血清学检测	
			6.会进行 PCR 检测	
			7.能正确分析实验室检验结果	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握动物解剖及生理、兽医临床诊疗技术、动物药理、动物微生物及免疫等基本知识和技术技能，具备动物疾病诊断、治疗、预防的综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务等行业的兽医兽药技术人员、动物疫病防治人员、动物性产品检疫检验人员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物性产品检验等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、 素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总 体上须达到以

下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华 民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、 安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、化学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和 团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

（5）掌握动物在健康及病理状况下机体的形态、机能、代谢变化，以及疾病发生发展的原因、基本规律、表现等方面的专业基础理论知识，具备在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力；

（6）掌握常见动物疾病的检查、诊断、治疗、预防和控制的专业基础理论知识、技术规程和技术技能，具备在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力，对常见禽病、猪病和牛羊病诊断、治疗和处理的能力，以及对常见人兽共患传染病进行防控和对病死畜禽进行生物安全处理的能力；

（7）掌握常见动物疾病诊断、检测和治疗仪器设备的工作原理和基本操作方法，具备对常见禽病、猪病和牛羊病检验和评价的能力，以及使用和维护仪器设备的能力；

（8）掌握动物性产品检验的基本知识和方法，具备对动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析 问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动 素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

学期	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学 （含机动、运动会）	14	17	15	16	8		70
实习（集中实验实训）	1	1	1.5	2	11	18	34.5
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	25	27	24	27	26	20	149

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

（二）课程方案

1.公共基础课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
公共基础课程	必修课程	113002305	思想道德与法治一	1.5	24	20	4		考查	2	1	12	马院
		113002306	思想道德与法治二	1.5	24	20	4		考试	2	2	12	马院
		113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		考查	3	3	11	马院
		113002401	形势与政策一	0.25	4	4			考查	2	1	2	马院
		113002402	形势与政策二	0.25	4	4			考查	2	2	2	马院
		113002403	形势与政策三	0.25	4	4			考查	2	3	2	马院
		113001803	形势与政策	0.25	4	4			考查	2	4	2	马院
		113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		考试	4	4	12	马院
		113002502	中华民族共同体概论	1	16	16			考查	2	2	8	马院
		113002406	国家安全教育	1	16	16			考查	2	1	8	马院
		114002301	体质锻炼一	1	26			26	考试	2	1	13	体育部
		114002302	体质锻炼二	1	26			26	考试	2	2	13	体育部
		114002303	体质锻炼三	1	28			28	考试	2	3	14	体育部
		114002304	体质锻炼四	1	28			28	考试	2	4	14	体育部

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		112002201	写作与沟通	2	32	32			考查	3	3	10.5	文理学院
		112002301	应用英语一	3	48	48			考试	4	1	12	文理学院
		112002302	应用英语二	3	48	48			考查	4	2	12	文理学院
		112002401	美育	2	32	16	16		考查	2	2	16	文理学院
		105002501	信息技术与人工智能基础	4	60	30	30		考查	4	1	15	信息学院
		301001804	创新创业	2.5	40	20	20		考查	4	2	10	创新创业学院
		301001802	职业生涯与发展规划	1.5	20	10	10		考查	2	1	10	招就处
		301001803	就业指导	1.5	20	10	10		考查	2	5	10	招就处
		305001801	军事	4	148	36		112	考查	74	1	2	学生处
		305001808	心理健康一	1	12	12			考查	2	1	6	学生处
		305001802	心理健康	1	20	20			考查	2	2	10	学生处
		305001807	劳动一	0.5	15	8		7	考查	30	1	0.5	学生处
		305001804	劳动二	0.5	15	8		7	考查	30	2	0.5	学生处
		305001805	劳动三	0.5	15	8		7	考查	30	3	0.5	学生处
		305001806	劳动四	0.5	15	8		7	考查	30	4	0.5	学生处
		应修小计		42.5	824	466	110	248					
	选修课程	113002309	“四史”之一	1	16	16			考查				马院
			在含沟通交际、 文明礼仪课程等课程中选修 5 个学分。	5	80	80							教务处
		应修小计		6	96	96							
合计				48.5	920	562	110	248					

2.专业课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业课程	专业基础课程	109021801	动物解剖生理	4.5	72	56	16		考试	6	1	12	动工学院
		109011817	动物生物化学	3	48	38	10		考查	4	1	12	动工学院
		109011803	动物病理	3	48	38	10		考试	3	2	16	动工学院
		109011802	动物微生物	3.5	56	44	12		考试	4	1	14	动工学院
		109011805	动物药理	3	48	48			考试	3	3	16	动工学院
		109011804	动物营养与饲料	2.5	40	30	10		考试	3	2	14	动工学院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		109021809	动物生产技术	6	96	84	12		考试	6	3	16	动工学院
		应修小计		25.5	408	438	70	0					
	专业核心课程	109011806	兽医临床诊疗技术	3.5	56	46	10		考试	4	3	14	动工学院
		109021811	牛羊病防控	3.5	56	44	12		考试	4	4	14	动工学院
		109021812	猪病防控	3	48	48			考试	4	4	12	动工学院
		109021813	禽病防控	2.5	40	40			考试	3	4	14	动工学院
		109021826	动物防疫检疫技术	3	48	40	8		考试	6	5	8	动工学院
		109021814	中兽医	4	64	64			考查	4	2	16	动工学院
		应修小计		19.5	312	282	30						
	专业拓展（选修）课程	109011813	企业文化	1.5	20	20				3	5	7	动工学院
		109011815	畜牧兽医法规	2.5	40	40			考查	6	5	7	动工学院
		109011111	畜牧物联网技术	2	30	24	6		考查	2	4	15	动工学院
		109011807	动物繁殖技术	2.5	40	34	6		考查	3	2	14	动工学院
		109021815	宠物疾病防治	2.5	40	30	10		考查	3	4	14	动工学院
		109012103	畜禽场环境卫生控制	2	30	26	4		考查	2	3	15	动工学院
		应修小计		13	200	174	26						
	综合实践课程	301002501	入学教育	0.5	15			15		30	1	0.5	动工学院
		301002502	毕业教育	0.5	15			15		30	6	0.5	动工学院
		109011887	动物微生物实习	1	30			30	考查	30	1	1	动工学院
		109011899	动物解剖生理实习	1	30			30	考查	30	2	1	动工学院
		109011704	动物药理实习	0.5	15			15	考查	30	3	0.5	动工学院
		109011702	兽医临床诊疗技术实习	1	30			30	考查	30	4	1	动工学院
		109021825	实验室检验技术	2	60			60	考查	30	4	2	动工学院
		109082401	动物防疫检疫技术实习	1	30			30	考查	30	5	1	动工学院
		109021823	动物医疗技术综合实习	8	240			240	考查	30	5	8	动工学院
		301002301	岗位实习	18	540			540	考查	30	6	18	动工学院
		应修小计		33.5	1005			1005					
合计				91.5	1925	794	126	1005					

备注：

职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会10学时。

（三）学时学分分配统计表

课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）	必修课程	42.5	30.36	824	28.96	
	选修课程	6	4.29	96	3.37	
专业课程	专业基础课程	25.5	18.21	408	14.34	
	专业核心课程	19.5	13.93	312	10.97	
	专业拓展（选修）课程	13	9.29	200	7.03	
	综合实践课程	33.5	23.93	1005	35.33	
合计		140	100	2845	100	
其中	课内理论教学			1356	47.66	
	实验与实践教学			1489	52.34	
	合计			2845	100	

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

1)思想道德与法治

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

（3）主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂

表现。

（6）成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

（3）主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

3)形势与政策

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（3）主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任

和历史使命。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4)习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（3）主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

5）中华民族共同体概论

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①学习中华民族从远古时代到现代的发展历程，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概括中华民族在不同历史阶段的样态与特点。

②辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。

③树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，积极参与各民族交往交流交融；学会在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，努力为实现中华民族伟大复兴伟业贡献力量。

（3）主要内容：

主要讲授中华民族起源、形成和发展的历史脉络，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程。从中华先民的起源、华夏族的融合、国家制度的演变以及中华民族在各个历史时期的文化、科技和经济等方面的进步，介绍不同历史时期的特点和重要事件，探讨中华民族不断发展壮大的过程，即各民族交往交流交融不断加强的过程。

（4）实施方法：课堂讲授、案例分析、观看视频、小组讨论、主题实践。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

6）国家安全教育

（1）学分学时：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

（3）主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

（4）实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

（5）考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

7）体质锻炼

（1）学时学分：108学时，4学分。

（2）课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

（3）主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育煅练知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

（4）实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

（5）考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

8）写作与沟通

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

（3）主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展2–4次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

（4）实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

（5）考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

9）应用英语

（1）学时学分：96学时，6学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

（3）主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

（4）实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

（5）考核方式：过程性考核+ 期末考试。

（6）成绩记载方式：百分制、五级等级制。

10）美育

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生

的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（3）主要内容：《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（4）实施方法：课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：理论考核50%（文理学院）+实践考核50%（学生处）。理论考核：课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核：学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术（博物）展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

（6）成绩记载方式：五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

11）信息技术与人工智能基础

（1）学时学分：60学时，其中讲授32学时，课内实训28学时；4学分。

（2）课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握Internet基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

⑨了解人工智能技术的发展历史，基础知识及在生产中的应用。

（3）主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与Internet应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任；人工智能技术的发展历史，人工智能技术的基础知识及人工智能在生产中的典型应用等内容。

（4）实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

12）创新创业

（1）学时学分：40学时，其中讲授20学时，创新创业课内实训20学时；2.5学分。

（2）课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

（3）主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

（4）实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

（5）考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

13）职业生涯发展与规划

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

（3）主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

14）就业指导

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

（3）主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

15）军事

（1）学时学分：148学时；4学分。

（2）课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

（3）主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

（4）实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

（5）考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

16）心理健康

（1）学时学分：32学时，2学分

（2）课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

（3）主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

（4）实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

（5）考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

17）劳动

（1）学时学分：60学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、 劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（3）主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

（4）实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

（5）考核方式：过程性考核+成果性考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

（二）专业课程

1.专业基础课

1）动物解剖生理

（1）学时学分：72学时，其中讲授56学时，课内实验实训16学时，4.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：能准确陈述畜禽机体的大体构成；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的解剖结构；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的生理机制；能熟练陈述神经传导机制、激素作用机制，以及常见重要激素的分泌部位、生理功能；能准确陈述心血管系统的构成、血液的成分及功能、血液循环的规律。

②技能目标：能辨认畜禽机体各个部位的解剖名称；能辨认畜禽消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的器官标本的解剖结构；能利用显微镜辨认并正确描述胃、肠、肝、肺、肾、睾丸、卵巢、淋巴结等器官的组织学特征；能准确测定动物的体温、脉搏、心率、呼吸频率等生理指标，并判断正常与否；能正确、熟练使用及保养各种解剖器械，能正确对各种畜禽致死并进行大体解剖操作；能熟练使用显微镜观察组织切片。

③素质目标：具备辨证思维的能力，能够运用哲学思想解释客观现象；具有良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神；具有实事求是的学风、严谨认真的工作态度。

（3）主要内容：细胞与基本组织；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、内分泌系统等各系统的解剖特点及生理功能；体温调节；不同动物解剖生理特点。

（4）实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学。

（5）考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与实验操作等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2）动物生物化学

（1）学时学分：48学时，其中讲授38学时，课内实验实训10学时，3学分。

（2）课程目标：

①能正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，说明其功能；

②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；

③能解释血液中常见生化指标的意义；

④能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析；

⑤能正确使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。

（3）主要内容：核酸与蛋白质化学基础、三大物质代谢基础酶与生物氧化、三大物质代谢、物质代谢的相互联系及代谢调节

（4）实施方法：课堂讲授、现场教学、多媒体教学。

（5）考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与期末考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）动物病理

（1）学时学分：48学时，其中讲授38学时，课内实验实训10学时，3学分。

（2）课程目标：

①知识目标：能正确掌握疾病的概念和发生原因；可了解疾病的机理和转归；可正确阐述疾病过程中常见基本病理过程和病理变化；并描述动物组织器官常见病变。

②技能目标：可识别疾病常见的眼观病理变化，了解病理大体标本的制作和保存技术；会判断组织器官常见的病理组织学变化，了解组织切片制作技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；会独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备，对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

③素质目标：培养学生对实践和理论相结合的学习理念，可运用科学的理论和专业的思维方式分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生科学求实的态度和开拓创新的精神；提升学生思想品质和社会公道、增强学生勇于奉献的精神和团队协作的能力。

（3）主要内容：通过本门课程的学习使学生能够掌握疾病发生的原因和条件，疾病过程中各器官机能、代谢形态、结构的主要变化，以及这些变化的发生的机理、结局和对机体的影响，从而为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础。

（4）实施方法：采取混合课程教学、网络资源平台课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验。

（5）考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

4）动物微生物

（1）学时学分：56学时，其中讲授44时，实验实训12学时，3.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：能正确阐述各类微生物基本生物学特性。可准确描述各类微生物在外界环境中的分布特点。可正确阐述传染发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；可准确描述免疫学基本知识。

②技能目标：可设计并选择相关实验对微生物进行检测、对传染病进行病原学诊断；会利用血清学实验进行抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；能合理使用生物制品进行绿色养殖；会合理保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

（3）主要内容：微生物的基本知识、免疫学基本知识、外界环境对微生物的影响、动物疫病的实验室诊断；动物疫病的预防和治疗技术、动物保健及微生物的其他应用。

（4）实施方法：采取混合课程教学、精品在线开放课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验、集中实训。

（5）考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）动物药理

（1）学时学分：48学时，其中讲授48学时，3学分。

（2）课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别不合理兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确配制常用药物的配制。

（3）主要内容：药物代谢动力学基本知识、药物效应学基本知识，处方基本知识、各系统（消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统）药物及抗微生物药物、抗寄生虫药物、酸碱调节药物与解毒药物的分类、作用原理、临床应用及注意事项。

实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、分组讨论、案例分析。

（5）考核方式：作业、考勤、期末考试等综合评定。

（6）成绩记载方式：百分制。

6）动物营养与饲料

（1）学时学分：40学时，其中其中讲授30学时，课内实验实训10学时；2.5学分。

（2）课程目标：

①概述动物营养原理，说出生长、繁殖、泌乳、产蛋等动物营养需要的特点；

②熟悉各种饲料的营养特点与饲喂技术；

③掌握粗饲料加工调制、青饲料加工调制、青贮饲料加工调制；

④掌握饲料配合、加工与饲喂，饲料分析与检测，在养殖生产中能够独立的设计各类动物饲料配方；

⑤掌握各类饲料进行采样、制样、登记、保存；掌握饲料原料进行掺假、快速鉴别，并掌握其技术操作方法；

⑥能测定饲料中常规营养成分：水分、粗蛋白质、真蛋白质、钙、总磷、植酸磷、水溶性氯化

物、粗灰分、粗纤维、粗脂肪；会定性或定量分析饲料中有毒有害成分的检测：如氟、砷、尿素酶活性。

（3）主要内容：动物营养基本知识原理、单胃及反刍动物营养学、动物营养需要及饲养标准、饲料学知识、饲料配方设计、饲喂技术及饲养效果检查、饲料品质检测分析等。

（4）实施方法：讲授、技能训练、实践操作、课堂讨论、集中实训。

（5）考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

7）动物生产技术

（1）学时学分：96学时，其中讲授84学时，课内实验实训12学时；牛羊生产36学时，课内实验实训4学时；禽生产24学时，课内实验实训4学时；猪生产24学时，课内实验实训4学时，总学分6学分。

（2）课程目标：

①熟悉畜禽生产环节，掌握畜禽饲养管理知识和技能；

②能根据需要识别和选择畜禽品种；

③能正确进行种畜禽饲养和管理，能按照标准完成种畜禽的鉴定；

④正确进行接产和助产动物；能排除动物的繁殖障碍；

⑤掌握商品畜禽饲养、管理的基本知识，正确进行饲养管理。

（3）主要内容：常见畜禽品种、生长繁殖特点，各阶段畜禽生长发育特点及饲养管理要求。

（4）实施方法：讲授、案例分析、课堂讨论。

（5）考核方式：理论考试、病例分析报告。

（6）成绩记载方式：百分制。

2.专业核心课

1）兽医临床诊疗技术

（1）学时学分：56学时，其中讲授46学时，实验实训10学时，3.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握临床检查基本程序与方法、内容、诊断意义；了解临床基本概念；掌握手术的基本原则和基本理论掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。

②技能目标：会对畜禽进行临床检查；会运用X射线、B超等进行动物检查；能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；会应用常规技术进行治疗；会进行简单手术操作和手术准备。

③素质目标：培养学生唯物辩证法的思维方法，科学严谨的态度。

（3）主要内容：临床基本检查法，系统检查，建立诊断，实验室检查，特殊检查法，治疗技术，外科手术基础知识。

（4）实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、病例分析、课堂讨论。

（5）考核方式：作业、课堂训练、学习态度、出勤率、纪律考察等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2）牛羊病防控

（1）学时学分：56学时，其中讲授44学时，实验实训12学时；3.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握牛羊疫病基础，牛羊的常见普通病、传染病、寄生虫病、营养代谢病及中毒病的发病原因、临床症状及病理变化等知识。

②技能目标：掌握牛羊病防控和诊疗所必须的专业基础技能、专项实践技能和综合职业能力，掌握牛羊各个系统的常见病和多发病、营养代谢及中毒病、外产科及繁殖障碍疾病以及寄生虫病的预防、治疗及实验室检验技术，具有较强的动手能力和职业素养。

③素质目标：

培养学生科学思维、创新能力与实践能力，将开放的学习理念融入到知识学习中，利用牛羊病防控理论与技术灵活解决畜牧领域的牛羊生产问题及需求，培养学生社会主义核心价值观、职业使命感等，在丰富学识、增长见识的同时塑造其优秀品格。

（3）主要内容：牛羊疫病基础，牛羊的常见普通病、传染病、寄生虫病、营养代谢病及中毒病的诊断与防控，牛羊场生物安全防控体系构建等。

（4）实施方法：采取线上线下混合课程教学、课堂讲授、病例分析、分组讨论、多媒体教学、加强实验实训。

（5）考核方式：作业、学习态度、实验报告、纪律考察、病例分析报告、期末考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

3）猪病防控

（1）学时学分：48学时，其中讲授48学时；3学分。

（2）课程目标：

①掌握各年龄段猪常见病的症状及病理变化特点；

②能选择各种方法诊断常见猪病；

③能在诊断的基础上确定常见猪病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；

④掌握猪传染性疾病的诊断及防控措施；

⑤会制订养猪场免疫程序；

⑥会制订养猪场生物安全防控措施；

⑦能有效实施种猪场重要疫病的净化。

（3）主要内容：猪病发病特点，各阶段猪常见病，猪病的诊断与防控，猪场生物安全防控体系

构建，猪病净化。

（4）实施方法：实施混合课程教学、精品在线开放课程教学、案例分析。

（5）考核方式：在线开放考试、理论考试、病例分析报告等。

（6）成绩记载方式：百分制。

4）禽病防控

（1）学时学分：40学时，其中讲授40学时，2.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：正确阐述各类禽病的病因病原、发病机理、临床症状、病理变化、诊断、防控措施，准确描述家禽传染病的流行规律及禽病防治的原则，掌握禽用疫苗接种的合理途径和养禽场免疫器具的使用方法，能正确描述家禽养殖场的选址和布局原则；

②技能目标：能根据疾病种类选择相关方法进行病因分析及病原学诊断，会利用血清学技术进行抗体水平检测；能根据疾病的类型选择适宜的药物和生物制品进行疾病预防、诊断和治疗，会根据生物安全需要合理选择和使用仪器设备和消毒剂进行消毒和灭菌；

③素质目标：具有鲜明的辩证唯物主义思想，能运用科学的思维方式观察、分析和解决家禽生产的实际问题；具有科学严谨与精益求精的职业素养，具有大局观、创新意识和团队协作能力；

（3）主要内容：禽病发病特点，各阶段禽病见病，禽病的诊断与防控，养鸡场生物安全防控体系构建。

（4）实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

（5）考核方式：理论考试、病例分析报告。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）动物防疫检疫技术

（1）学时学分：48学时，其中讲授40学时，课内试验8学时；3学分。

（2）课程目标：

知识目标：

①掌握动物疫病的发生与流行的基本环节；

②掌握动物疫病检疫检验的主要知识；

③掌握防疫计划与防制应急预案制定办法；

④掌握动物检疫的范围不能、分类和对象；

⑤掌握常用的动物检疫知识；

⑥掌握屠宰检疫的程序，肉、蛋、乳及水产品的感官检验卫生标准；

⑦了解畜肉和水产品等动物性食品在保藏中的变化规律；

⑧掌握动物性食品的卫生检验要点和检验方法；

⑨掌握兽医公共卫生监督的主要内容；

⑩掌握动物性食品安全评价与监督管理的主要措施。

技能目标：

①能正确进行消毒、杀虫、灭鼠；

②能正确进行动物免疫接种技术；

③会进行动物药物预防；

④能正确掌握重大动物疫病的处理程序；

⑤能正确进行动物的群体检疫和个体检疫；

⑥能正确进行动物的宰前检疫和宰后检疫；

⑦能正确填写各种检疫证明；

⑧能正确进行常见动物疫病的实验室检测；

⑨会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理；

⑩会正确执行动物检疫监督工作；

⑪能正确进行鲜乳的卫生检验；

⑫能正确采集蛋样进行蛋的新鲜度检验及蛋质量分级；

⑬能正确进行肉的食用价值和商品价值评价。

素质目标：

①具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。

②牢固树立人与自然和谐共生的健康发展理念。

③具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。

④具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的精神。

⑤具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

⑥具有踏实、严谨、认真、细致的工作作风。

⑦具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。

（3）主要内容：动物防疫技术、重大动物疫病的处理、动物检疫处理、动物疫病检疫、市场监督处理、动物检疫基础、动物性食品预防性和生产性卫生监督、产品卫生质量鉴定与控制等。

（4）实施方法：采取线上线下混合课程教学、强化案例教学、项目教学或情境教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生学习兴趣与积极性，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作，加强对学生实际职业能力的培养。

（5）考核方式：采用“线上和线下、理论与操作、过程与结果”三结合的多元化、多维度考核评价模式。具体通过作业、阶段测试、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

6）中兽医

（1）学时学分：64学时，其中讲授64学时；4学分。

（2）课程目标：

①能够掌握中兽医理、法、药、方、辨证施治的基本要领；

②能够初步运用四诊技术进行动物疾病诊断；

③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；

④能说出常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍；

⑤能根据辨证结果选药、组方对常见病进行诊治。

（3）主要内容：中兽医基本理论，中兽医诊断，中兽药知识，方剂基本知识。

（4）实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、实践训练。

（5）考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期终考试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3.专业拓展课

1）企业文化

（1）学时学分：20学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

（3）主要内容：企业文化的起源与发展，企业文化的内容与作用，企业文化的运用。

（4）实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

（5）考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）畜牧兽医法规

（1）学时学分：40学时，2.5学分。

（2）课程目标：

①能陈述《中华人民共和国畜牧法》的目的和主要内容；熟悉动物疫病防治法规；

②能说出标准化畜禽养殖场、养殖小区应具备的条件；

③能说出对草原监督检查时监督人员应采取的措施；

④能写出养猪场兽医技术人员应履行的职责；

⑤能说出饲料卫生标准中规定了最高限量的主要元素和物质；

⑥能说出动物源性饲料原料应达到的卫生要求；

⑦能列举出3～5种在饲料和饮水中禁止添加的药物，能说出3个国家兽医参考实验室名称和地址；

⑧能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共4部著作）；

⑨能说出4种一类疫病名称，列举出二类疫病中5种多种动物共患病的名称；

⑩能说出经营兽药的企业应当具备的条件，能说出申请兽医职业注册或者备案是，应向注册机关提交的材料。

（3）主要内容：畜牧兽医行业最新法律法规内容及解读。

（4）实施方法：讲授、案例分析、作业习题。

（5）考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）畜牧物联网技术

（1）学时学分：30学时，2学分。其中讲授24学时，课内实验实训6学时。

（2）课程目标：

①能够了解畜牧物联网的发展、结构、特点、感知信息技术、数据传输和数据处理等内容，对畜牧物联网技术有系统、全面的认识；

②了解当前畜禽养殖企业在物联网技术的主要应用情况的，能解释和处理畜牧生产以及临床中的一些现象，分析和解决实际生产中常见问题的能力；

③以进一步培养学生树立独立思考、团结协作、勤奋工作、工匠精神及创新思维等意识，为今后从事生产一线的工作奠定良好的基础。

（3）主要内容：畜牧物联网概述、畜牧物联网架构、传感器技术、无线通信协议、数据采集与分析等核心技术以及环境监测、精准饲喂、健康管理、疫病预警等典型场景应用。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、视频讲解、虚拟仿真教学操作。

（5）考核方式：理论考核占比60%；平时考核包括考勤、实践、课程活动、作业及课堂表现等组成，占比40%。

（6）成绩记载方式：五等级制

4）动物繁殖技术

（1）学时学分：40学时，其中讲授34学时，课内实验实训6学时，2.5学分。

（2）课程目标：

①理解动物生殖器官的形态结构和生理机能，掌握生殖激素与各种生理现象之间的关系，会用生殖激素调节和控制动物繁殖过程；

②会家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断技术及基本操作技能；

③理解胚胎移植等现代繁殖技术；

④知道提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能；

⑤能够分析和解决动物繁殖障碍。

（3）主要内容：畜禽繁殖技术基础知识，发情鉴定，配种技术，同期发情、育种基础理论，常见繁殖障碍性疾病。

（4）实施方法：讲授。

（5）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作理论考试（平时测验、期末考试）、实训操作、实训报告、实践考试等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）宠物疾病防治

（1）学时学分：40学时，其中讲授30学时，课内实验实训10学时，2.5学分。

（2）课程目标：

①能识别常见犬猫疾病；

②系统掌握犬猫疾病发病特点；

③了解犬猫疾病的常见诊断方法；

④能对犬猫疾病提出相应的治疗方案；

⑤会对犬猫引起的人兽共患病进行防控。

（3）主要内容：宠物疾病发病特点，常见宠物疾病及诊治。

（4）实施方法：讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论。

（5）考核方式：病例分析、课堂提问、作业等

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）畜禽场环境卫生控制

（1）学时学分：30学时，其中讲授26学时，课内实验实训4学时；2学分。

（2）课程目标：

①正确选择畜牧场场址，并进行畜牧场布局与规划；

②说出畜牧场设计基本参数，能识别和绘制牧场平面图，能完成猪场、牛场、羊场、禽场的设计与建设；

③能调控牧场小气候环境，进行畜牧场环境卫生监测；

④正确处理污水、粪便；

⑤能正确进行畜牧场环境卫生消毒。

（3）主要内容：主要环境指标与畜禽生产的关系，畜舍内环境卫生调控，畜牧场环境卫生检测、废弃物处理、环境保护技术，畜牧场场址选择、建筑物布局等牧场规划。

（4）实施方法：采取混合课程教学、讲授、参观。

（5）考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4.综合能力培养

1）动物微生物实习

（1）学时学分：30学时，1学分。

（2）课程目标：

①知识目标：能正确描述动物疫病的实验室诊断流程。

②技能目标：可设计并选择相关实验对微生物进行检测、对传染病进行病原学诊断；会利用血清学实验进行抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；会合理保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

（3）主要内容：细菌病的实验室诊断、药敏试验、血清学诊断等。

（4）实施方法：集中实训，分组完成教学任务。

（5）考核方式：学习态度、技能考核、实习报告、纪律考察。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）动物解剖生理实习

（1）学时学分：30学时；1学分。

（2）课程目标：

①知识目标：能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的解剖结构；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的生理机制；能准确陈述心血管系统的构成、血液的成分及功能、血液循环的规律。

②技能目标：能辨认畜禽机体各个部位的解剖名称；能辨认畜禽消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的器官标本的解剖结构；能利用显微镜辨认并正确描述胃、肠、肝、肺、肾、睾丸、卵巢、淋巴结等器官的组织学特征；能准确测定动物的体温、脉搏、心率、呼吸频率等生理指标，并判断正常与否；能正确、熟练使用及保养各种解剖器械，能正确对各种畜禽致死并进行大体解剖操作；能熟练使用显微镜观察组织切片。

③素质目标：具备辨证思维的能力，能够运用哲学思想解释客观现象；具有良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神；具有实事求是的学风、严谨认真的工作态度。

（3）主要内容：对鸡、羊、猪、兔等动物进行解剖，掌握运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、内分泌系统等各系统的解剖特点及生理功能；通过显微镜观察组织学结构，掌握组织的显微结构特点。

（4）实施方法：集中实训，分组教学。

（5）考核方法：考勤、学习态度、实验操作、实习报告结合进行考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）动物药理实习

（1）学时学分：15学时，0.5学分。

（2）课程目标：

①知识目标：理解药物拮抗、肾上腺素对局麻药作用、全身麻醉、士的宁中毒与解救的药理作用机制，能识别各类药物作用下动物生理、行为变化特征。

②能力目标：熟练掌握家兔保定、耳缘静脉注射、皮下注射、肌肉注射等动物给药基础操作；能根据实验动物体重精准计算给药剂量，规范完成动物药理相关操作试验。

③素质目标：树立无菌操作、动物福利、实验室安全意识，养成规范记录实验数据、客观分析实验结果、独立撰写实训报告的专业习惯；具备严谨的兽医实践思维与团队协作能力。

（3）主要内容

本课程在动物临床诊疗中心开展，设置四大核心实训项目，全部围绕动物临床常用药物药理效应开展，包括药物的拮抗实验、肾上腺素对普鲁卡因局部麻醉作用的影响、家兔的全身麻醉作用实验、士的宁的中毒及解救实验。实训全程同步开展实验室消杀、动物护理、药品耗材规范使用、实验数据规范记录等实操训练。

（4）实施方法

任务驱动式教学、情景沉浸式实训、直观演示法教学、验证性实验教学。

（5）考核方式：采用过程 + 成果综合考核模式，总分由三部分加权构成：实训成果 40% + 实训过程 30% + 实训总结 30%。

（6）成绩记载方式

成绩等级划分：采用五级等级制记载，分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

4）兽医临床诊疗技术实习

（1）学时学分：30学时，1学分。

（2）课程目标：

①知识目标：熟练掌握各系统的检查方法，实验室检查和特殊检查的方法；掌握血液学检验、尿液检验、粪便检验等操作方法及临床意义；了解超声检查、X线检查、心电图、内窥镜检查的基本原理；掌握注射、投药、穿刺等技术原理及注意事项。

②技能目标：能使用常规的保定工具对常见动物进行保定；能运用临床检查的基本方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；会运用X射线、B超等进行动物检查；能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品并进行检查；会熟练应用常规治疗技术(给药、注射)对动物实施治疗方案；会进行简单手术操作和手术准备。

③素质目标：培养学生热爱动物，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干勇于

奉献的精神。

（3）主要内容：临床基本检查法，系统检查，实验室化验，特殊检查法，治疗技术，外科手术操作。

（4）实施方法：采课堂讲授、技能训练、实践操作、课堂讨论、集中实训。

（5）考核方式：课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、实践操作等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）实验室检验技术

（1）学时学分：60学时，实习60学时；2学分。

（2）课程目标：

①会使用各种实验室检验方法进行动物检查，取得相应资料；

②会运用X射线、B超等设备进行动物检查；

③能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；

④能用血清学检测方法进行常见疾病的检测与抗体水平监测，正确判读检测结果；

⑤会应用常规分子生物学技术进行疫病诊断。

（3）主要内容：新的实验室检验手段，特殊临床诊断法，实验室化验技术，实验室病原学检验技术。

（4）实施方法：采取混合课程教学、讲授、实验室操作。

（5）考核方式：讲授、病例分析、实习报告、实习态度相结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）动物防疫检疫技术实习

（1）学时学分：30学时，1学分。

（2）课程目标：

知识目标：

①掌握动物疫病检疫检验的主要知识；

②掌握屠宰检疫的程序，肉、蛋、乳及水产品的感官检验卫生标准；

③掌握动物性食品的卫生检验要点和检验方法；

技能目标：

①能正确进行消毒、杀虫、灭鼠；

②能正确进行动物免疫接种技术；

③会进行动物药物预防；

④能正确进行动物的群体检疫和个体检疫；

⑥能正确进行动物的宰前检疫和宰后检疫；

⑦能正确填写各种检疫证明；

⑧能正确进行常见动物疫病的实验室检测；

⑨会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理；

⑩能正确进行鲜乳的卫生检验；

⑪能正确进行肉的食用价值和商品价值评价。

⑫能正确采集蛋样进行蛋的新鲜度检验及蛋质量分级；

素质目标：

①具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。

②牢固树立人与自然和谐共生的健康发展理念。

③具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。

④具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的精神。

⑤具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

⑥具有踏实、严谨、认真、细致的工作作风。

⑦具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。

（3）主要内容：消毒与消毒效果检验；鸡的宰前宰后检疫、动物疫病监测技术、动物防疫技术、重大动物疫病的处理、动物检疫处理、动物疫病检疫、市场监督处理、动物性食品预防性和生产性卫生监督等。

（4）实施方法：采取项目式教学开展实训，加强对学生实际职业能力的培养。

（5）考核方式：具体通过考勤、现场技能考核、学习态度、实验报告、纪律考察等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）动物医疗技术综合实习

（1）学时学分：240学时，8学分。

（2）课程目标：

①能协助进行动物常见疾病的诊断与治疗；

②能与动物主人、饲养员、兽医进行交流；

③系统掌握疾病诊疗程序；

④能正确地向动物主人、饲养员介绍治疗后需要注意的事项；

⑤能采用多种方式协助进行动物临床指征的检查；

⑥会对疾病进行调查、分析，获取疾病资料。

（3）主要内容：结合理论知识，对临床中的动物疾病进行调查、诊断、治疗和预防。

（4）实施方法：教师指导，学生以实习医生的身份分散到养殖企业、动物医院参与动物疾病诊治。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式，按照课程目标与生产指标相结合的原则对实习过程和成果。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

7）岗位实习

（1）学时学分：540学时，18学分。

（2）课程目标：

①能独立进行畜禽常见疾病的诊断与治疗；

②能独立进行宠物常见疾病的诊断与治疗；

③会与动物主人进行交流；

④系统掌握动物医院诊疗程序；

⑤能正确地向动物主人介绍治疗后需要注意的事项。

（3）主要内容：动物常见病的诊断、治疗和防控，畜牧场生物安全防控。

实施方法：岗位实习分为两个阶段，第一阶段在第五学期，时间为8周，主要让学生在岗位试岗，熟悉岗位内容和要求，结束进行交流总结，为顶岗做好准备。第二阶段为第六学期，时间为18周。岗位实习是在校企双方教师指导下，学生根据协议在养殖企业、兽医院、饲料企业、兽药企业等单位的相关岗位，按照岗位的知识和技能要求，依据岗位实习标准而完成实习内容。

（4）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（5）成绩记载方式：五级等级制。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于18∶1，专任教师的“双师”比达95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有2名专业带头人、2名教授、6名博士、2名实训指导教师、20名双师型教师，其中专业带头人2名（校内1名，校外兼职〔外聘〕1名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有五年以上行业企业工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部

分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于50%。

（二）教学条件

1.专业教室

专业教室配备1室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解原理、过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。还应建有一定数量的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值10000元以上。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及相关理论知识的书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴关于设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到400个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有2000平方米的图书馆，人均图书配备量达到1000册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、优慕课等资源库等。

（四）教学方法

90%课程建立线上线下课程资源，教学采用线上线下混合教学方式进行，线下课程主要采用讲授法、任务驱动法、直观演示法、分组讨论法、练习法等，实验实训课可采用参观教学法、现场教学法、演示法及练习法等，线上教学主要采用自主学习法、线上直播等方法进行教学。在综合能力

培养板块，动物医疗技术综合实习和岗位实习两门校外实习课程，采取校内教师远程管理和企业导师现场指导相结合的教学方法，实现校企双方合作教学，体现学徒制教育教学。

（五）学习评价

对学生学习的评价需要采用多形式、多角度、多主体进行综合评价。

1.评价方式：评价时应结合评价内容及学生特点选择，以过程性评价为主，可采用书面考试、口试、活动报告、课堂观察、作业分析、实践活动等多种形式对学生进行评价。

2.评价方法：采用学生本人、同学、家长、教师及企业共同评价。学生自评主要是对学习习惯、学习态度及对基础知识的掌握等情况进行评价；学生互评主要评价在校期间学习态度、学习方式及习惯等情况；家长评价主要评价学生在家中的学习态度及习惯等情况；教师评价主要是评价学生的综合素质、课程学习情况；企业评价主要评价学生职业道德、实习态度、岗位技能掌握程度。

（六）质量保障

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求2845学时。

（二）学分要求

本专业三年制毕业要求最低学分为140学分，其中选修课6学分。

（三）学分互换

学生学习期间获取的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校审核认定后可转换为相应课程学分，并计入毕业总学分。

十一、附录

（一）制定（修订）依据

根据《陕西农林职业技术大学关于制定（修订）2026级招生专业人才培养方案的通知》（陕农大发【2026】44号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.突出素质教育，培养目标明确，使学生在德、智、体、美、劳等各方面全面发展，成为动物医疗行业的高等技术应用性人才。

2.突出高职特点，体现职业技术教育的优势。重点在职业能力，创新能力和全面素质的培养。

3.实践性强，注意能力培养。加强了实习和实践的教学时数，保证学生获得较多的动手机会，以增强实际操作能力。

4.本方案加强实践教学，在第4学期结束前学生将完成大部分必修课的学习任务，然后利用暑假进行实习，结束后再进行短时间的理论教学，解决生产中遇到的实际问题。

5.调整部分课程实验实训课时，明确每门课程的课程思政目标。

6.密切对接畜牧业发展的现状和趋势，密切对接岗位能力标准和企业需求，遵循人才职业发展规律，宽基础、强技能，形成“EPI”的现代学徒制人才培养模式，四位一体培养高素质技术技能人才。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：张振仓、白军、杨慧萍、薛增迪、高睿、贾燕青、张璐、谢晓刚、郭亚洲，庄向婷、王丰瑜、叶超

陕西石羊农业科技股份有限公司：乔冰涛

陕西省动物疫病预防控制中心：赵光明

现代牧业（宝鸡）有限公司：杨继超

蛋品一号食品有限公司：雷昊

执笔人：白军　张璐

审核人：李龙