《宠物养护与驯导》专业人才培养方案（普通三年制）

一、专业名称（专业代码）

宠物养护与驯导（410309）

二、入学基本要求

招生对象：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

招生类型：物理类、历史类兼收。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	宠物服务（822）
主要职业类别（代码）	宠物健康护理员（4-10-07-01） 宠物驯导师（4-10-07-02） 宠物美容师（4-10-07-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	宠物饲养繁育、宠物护理保健、宠物驯导、宠物美容
职业类证书举例	宠物美容师、宠物健康护理员、宠物营养师、宠物驯导师/驯犬师/牵犬师/指导手

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物美容师	宠物美容	1.会给宠物清洁美容	宠物洗护基础技能训练、宠物美容基础技术、宠物美容造型技术、宠物品种概论、宠物心理与行为、宠物皮肤病、宠物护理与保健、宠物店铺经营管理、宠物创意手作与生活美学、工学交替、岗位实习
			2.能完成较简单的宠物美容造型	
			3.能识别常见犬、猫品种	
2	宠物驯导师	宠物驯导	1.能识别常见宠物品种	体质锻炼、宠物心理与行为、宠物驯导技术、宠物解剖、动物生理、宠物护理与保健、工学交替、岗位实习
			2.能进行基本的宠物行为纠正	
			3.能对犬猫进行训练	

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
3	宠物医师助理	宠物疾病诊断	1.会进行宠物疾病临床检查	写作与沟通、宠物解剖、动物生理、宠物诊疗基础、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物皮肤病、工学交替、岗位实习
			2.会进行宠物疾病实验室诊断	
			3.会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			4.会进行宠物疾病病原学诊断	
			5.能与客户顺利进行沟通	
			6.会进行宠物疾病的一般处理	
		宠物医疗护理	1.会进行患病宠物的护理	写作与沟通、宠物解剖、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物皮肤病、宠物营养与食品、宠物护理与保健、工学交替、岗位实习
			2.能指导宠物主人进行宠物饲养及护理	
			3.会给宠物进行合理的免疫与驱虫	
4	宠物养殖场技术员	宠物饲养与繁育	1.会挑选与鉴定种用宠物	宠物解剖、动物生理、宠物饲养技术、宠物品种概论、宠物驯导技术、宠物护理与保健、工学交替、岗位实习
			2.会进行宠物的配种	
			3.能检查与处理宠物繁殖障碍	
		宠物日粮配方设计	1.会进行宠物营养需要分析	宠物解剖、动物微生物、动物生理、宠物饲养技术、宠物营养与食品、工学交替、岗位实习
			2.会进行宠物日粮配方设计	
			3.能开发简单的宠物食品	
		疾病预防	1.能正确保存和准备生物制品	宠物解剖、动物生理、宠物诊疗基础、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、工学交替、岗位实习
			2.会制定宠物免疫程序	
			3.能正确使用疫苗等生物制品	
			4.会正确消毒宠物用品、场地等	
			5.会应用药物预防宠物疾病	
5	宠物食品、用品及药品销售员与售后技术服务员	宠物食品、用品及药品营销	1.会进行人际交往与沟通	写作与沟通、信息技术与人工智能基础、企业文化、宠物营养与食品、宠物店铺经营管理、新媒体营销、宠物创意手作与生活美学、工学交替、岗位实习
			2.能完成市场调研与预测	
		宠物食品、药品技术服务	1.能分析与调整宠物日粮	宠物诊疗基础、宠物饲养技术、宠物营养与食品、宠物疫病与公共卫生、宠物护理与保健、新媒体营销、工学交替、岗位实习
			2.能评价与矫正宠物饲养管理	
			3.会诊断并指导治疗宠物疾病	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，有较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师等职业，能够从事宠物的饲养繁育、护理保健、驯导调教、美容等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总 体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华 民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵 守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和 团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握宠物的品种特性、心理行为、营养需求、繁殖选育、饲养管理、美容修剪等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握宠物的解剖生理、护理保健、疫病防控等方面的专业基础理论知识；

（7）掌握宠物的品种鉴别、饲料配制、日常饲养管理、阶段饲养管理、选种选配、发情鉴定与配种、妊娠诊断与助产等技术技能，具有宠物科学饲养管理能力和宠物科学繁殖育种的能力；

（8）掌握宠物的基础美容、造型设计和修剪、基础服从行为训练等技术技能，具有宠物美容护理能力；

（9）掌握宠物基础服从行为训练、玩赏表演行为训练、异常行为纠正训练等技术技能，具有宠物驯导调教能力；

（10）掌握宠物店铺经营管理等技术技能，具有宠物店铺经营管理的能力；

（11）掌握宠物常见疫病防控、常见人畜共患病防控、日常保健、疾病护理等技术技能，具有宠物常见疫病防控能力、常见人畜共患病防控能力和宠物护理保健的能力；

（12）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（14）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（15）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（16）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动 素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

学期	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学（含机动、运动会）	14.5	16	14.5	17.5	7		69.5
实习（集中实验实训）	0.5	2	2	0.5	12	18	35
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	25	27	24	27	26	20	149

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

（二）课程方案

1.公共基础课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
公共基础课程	必修课程	113002305	思想道德与法治一	1.5	24	20	4		考查	2	1	12	马院
		113002306	思想道德与法治二	1.5	24	20	4		考试	2	2	12	马院
		113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		考查	3	3	11	马院
		113002401	形势与政策一	0.25	4	4			考查	2	1	2	马院
		113002402	形势与政策二	0.25	4	4			考查	2	2	2	马院
		113002403	形势与政策三	0.25	4	4			考查	2	3	2	马院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		113001803	形势与政策	0.25	4	4			考查	2	4	2	马院
		113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		考试	4	4	12	马院
		113002502	中华民族共同体概论	1	16	16			考查	2	2	8	马院
		113002406	国家安全教育	1	16	16			考查	2	1	8	马院
		114002301	体质锻炼一	1	26			26	考试	2	1	13	体育部
		114002302	体质锻炼二	1	26			26	考试	2	2	13	体育部
		114002303	体质锻炼三	1	28			28	考试	2	3	14	体育部
		114002304	体质锻炼四	1	28			28	考试	2	4	14	体育部
		112002201	写作与沟通	2	32	32			考查	3	4	10.5	文理学院
		112002301	应用英语一	3	48	48			考试	4	1	12	文理学院
		112002302	应用英语二	3	48	48			考查	4	2	12	文理学院
		112002401	美育	2	32	16	16		考查	2	2	16	文理学院
		105002501	信息技术与人工智能基础	4	60	30	30		考查	4	1	15	信息学院
		301001804	创新创业	2.5	40	20	20		考查	4	2	10	创新创业学院
		301001802	职业生涯与发展规划	1.5	20	10	10		考查	2	1	10	招就处
		301001803	就业指导	1.5	20	10	10		考查	2	4	10	招就处
		305001801	军事	4	148	36		112	考查	74	1	2	学生处
		305001808	心理健康一	1	12	12			考查	2	1	6	学生处
		305001802	心理健康	1	20	20			考查	2	2	10	学生处
		305001807	劳动一	0.5	15	8		7	考查	30	1	0.5	学生处
		305001804	劳动二	0.5	15	8		7	考查	30	2	0.5	学生处
		305001805	劳动三	0.5	15	8		7	考查	30	3	0.5	学生处
		305001806	劳动四	0.5	15	8		7	考查	30	4	0.5	学生处
		应修小计		42.5	824	466	110	248					
	选修课程	113002309	“四史”之一	1	16	16			考查	2	1	8	马院
			在含沟通交际、文明礼仪课程等课程中选修5个学分。	5	80	80							教务处
		应修小计		6	96	96							
合计				48.5	920	562	110	248					

2.专业课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业课程	专业基础课程	109041801	宠物解剖	2.5	40	34	6		考试	4	1	10	动工学院
		109021802	动物生理	2	30	30			考试	3	2	10	动工学院
		109011802	动物微生物	2	32	32			考试	4	1	8	动工学院
		109041819	宠物心理与行为	1.5	24	24			考查	2	2	12	动工学院
		109042602	宠物诊疗基础	2.5	40	34	6		考试	4	2	10	动工学院
		109041807	宠物营养与食品	2.5	40	32	8		考试	4	3	10	动工学院
		应修小计		13	206	186	20						
	专业核心课程	109042104	宠物美容基础技术	3.5	56	20	36		考查	6	3	10	动工学院
		109042105	宠物美容造型技术	3.5	56	20	36		考查	6	4	10	动工学院
		109041810	宠物饲养技术	2.5	40	34	6		考试	4	3	10	动工学院
		109041901	宠物疫病与公共卫生	2.5	40	40			考试	4	4	10	动工学院
		109042107	宠物驯导技术	1.5	20	20			考查	2	3	10	动工学院
		109042108	宠物护理与保健	2.5	40	40			考查	4	4	10	动工学院
		应修小计		16	252	174	78						
	专业拓展（选修）课程	109041813	企业文化	1.5	20	20			考查	2	4	10	各学院
		109042402	宠物洗护基础技能训练	1	30			30	考查	30	2	1	动工学院
		109042601	宠物创意手作与生活美学	2	30	16	14		考查	2	3	15	动工学院
		109042401	宠物品种概论	1.5	24	24			考查	2	1	12	
		109042112	新媒体营销	2	32	16	16		考查	2	3	16	动工学院
		109041821	宠物店铺经营管理	2	32	24	8		考查	2	4	16	动工学院
		109052009	宠物皮肤病	1.5	24	16	8		考查	2	4	12	动工学院
		应修小计		11.5	192	116	46	30					
	综合实践课程	301002501	入学教育	0.5	15			15		30	1	0.5	动工学院
		301002502	毕业教育	0.5	15			15		30	6	0.5	动工学院
		109041801	宠物解剖实训	1	30			30	考查	30	2	1	动工学院
		109011802	动物微生物实训	0.5	15			15	考查	30	1	0.5	动工学院
		109042602	宠物诊疗基础实训	0.5	15			15	考查	30	3	0.5	动工学院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		109041901	宠物疫病与公共卫生实训	0.5	15			15	考查	30	3	0.5	动工学院
		109042107	宠物驯导技术实训	1	30			30	考查	30	3	1	动工学院
		109042108	宠物护理与保健实训	0.5	15			15	考查	30	4	0.5	动工学院
		109042115	工学交替	23.5	540	180		360	考查	30	5	18	动工学院
		109041823	岗位实习	18	540			540	考查	30	6	18	动工学院
		应修小计		46.5	1230	180		1050					
合计				87	1880	656	144	1080					

备注：

1.职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会10学时。

2.第5学期为工学交替，学生可在宠物美容、宠物驯导、宠物医疗护理三个方向任选其一完成第5学期工学交替。为保障教学质量，学校考察后确定工学交替合作企业名单，学生与企业通过双选后按现代学徒制模式实施实践教学。实际实习18周，在每周实习过程中穿插安排10学时理论培训（共计180学时）。

（三）学时学分分配统计表

课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）	必修课程	42.5	31.36%	824	29.43%	
	选修课程	6	4.43%	96	3.42%	
专业课程	专业基础课程	13	9.59%	206	7.36%	
	专业核心课程	16	11.81%	252	9.00%	
	专业拓展（选修）课程	11.5	8.49%	192	6.86%	
	综合实践课程	46.5	34.32%	1230	43.93%	
合计		135.5	100%	2800	100%	
其中	课内理论教学			1218	43.50%	
	实验与实践教学			1582	56.50%	
	合计			2800	100%	

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

1)思想道德与法治

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

（3）主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

（3）主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

3)形势与政策

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（3）主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4)习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（3）主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

5）中华民族共同体概论：

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①学习中华民族从远古时代到现代的发展历程，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概括中华民族在不同历史阶段的样态与特点。

②辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。

③树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，积极参与各民族交往交流交融；学会在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，努力为实现中华民族伟大复兴伟业贡献力量。

（3）主要内容：

主要讲授中华民族起源、形成和发展的历史脉络，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程。从中华先民的起源、华夏族的融合、国家制度的演变以及中华民族在各个历史时期的文化、科技和经济等方面的进步，介绍不同历史时期的特点和重要事件，探讨中华民族不断发展壮大的过程，即各民族交往交流交融不断加强的过程。

（4）实施方法：课堂讲授、案例分析、观看视频、小组讨论、主题实践。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

6）国家安全教育

（1）学分学时：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至

上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

（3）主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

（4）实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

（5）考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

7）体质锻炼

（1）学时学分：108学时，4学分。

（2）课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

（3）主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

（4）实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

（5）考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

8）写作与沟通

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展2–4次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

（4）实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

（5）考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

9）应用英语

（1）学时学分：96学时，6学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

（3）主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

（4）实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

（5）考核方式：过程性考核+ 期末考试。

（6）成绩记载方式：百分制、五级等级制。

10）美育

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（3）主要内容：《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（4）实施方法：课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：理论考核50%（文理学院）+实践考核50%（学生处）。理论考核：课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核：学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术（博物）展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

（6）成绩记载方式：五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

11）信息技术与人工智能基础

（1）学时学分：60学时，4学分。其中讲授30学时，课内实训30学时。

（2）课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况；

⑨了解人工智能技术的发展历史，基础知识及在生产中的应用。

（3）主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任；人工智能技术的发展历史，人工智能技术的基础知识及人工智能在生产中的典型应用等内容。

（4）实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

12）创新创业

（1）学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验 20 学时。

（2）课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

（3）主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

（4）实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

（5）考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

13）职业生涯与发展规划

（1）学时学分：20学时，1.5学分。其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时。

（2）课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

（3）主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

14）就业指导

（1）学时学分：20学时，1.5学分。其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时。

（2）课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

（3）主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

15）军事

（1）学时学分：148学时，4学分。

（2）课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，

促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

（3）主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

（4）实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

（5）考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

16）心理健康

（1）学时学分：32学时，2学分

（2）课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

（3）主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

（4）实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

（5）考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

17）劳动

（1）学时学分：60学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（3）主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

（4）实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

（5）考核方式：过程性考核+成果性考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

（二）专业课程

1.专业基础课

1）宠物解剖

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授34学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①掌握解剖学常用方位术语、切面术语以及器官结构的命名规律；

②掌握各系统的器官组成、位置关系、形态和结构特点，能够准确描述各器官的位置和毗邻关系；

③能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；

④了解犬、猫、鸡、兔等动物在解剖结构上的种属特征和个体差异；

⑤能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构。

⑥理解形态结构与功能相适应的关系，掌握各系统器官的组织构造特点及其在维持机体正常生命活动中的作用，建立结构与功能统一的整体观念；

（3）主要内容：①犬、猫机体的大体结构划分及显微结构的基本规律；②运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统的大体解剖构造；③皮肤、胃肠、肝脏、肺、肾、睾丸、卵巢、脾、肾上腺等器官的显微解剖结构特征；④解剖学基本操作技能及各系统解剖构造的识别。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、标本观察、现场教学。

（5）考核方式：考勤、作业、标本识别、在线测验、期末考试等线上、线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2）动物生理

（1）学时学分：30学时，2学分。讲授30学时。

（2）课程目标：

①能说出细胞的基本生命活动及发生机制；

②能说出血液各成分的生理功能，以及血液凝固的过程和机制；

③能说出血液循环的过程、基本规律及调节机制；

④能说出消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的基本过程及调节机制；

⑤能说出神经、内分泌对机体生理功能调节的基本规律。

（3）主要内容：细胞的跨膜物质转运、兴奋性及生物电现象；血液组成、理化特性、血凝过程；血液循环过程及调节机制；呼吸全过程与调节机制；消化与吸收的过程及调节机制；尿生成的基本过程与调节机制；神经系统的感觉功能及对躯体运动、内脏运动的调节机制；主要内分泌腺及激素的生理功能。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、分组讨论、案例分析等。

（5）考核方式：考勤、作业、线上测验、期末考试等线上、线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

3）动物微生物

（1）学时学分：32学时，2学分。讲授32学时。

（2）课程目标：

①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；

②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；

③能设计并选择相关实验以检测微生物；

④能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；

⑤能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；

⑥会合理制备、保存、运输和使用生物制品。

（3）主要内容：①微生物的概念、分类及动物微生物学概况；②细菌的基本知识及检验；③病毒的基本知识及检验；④真菌、放线菌、支原体、螺旋体、立克次氏体的基本知识及检验；⑤微生物生态与环境对微生物的影响；⑥微生物的致病作用及传染；⑦免疫基础和检测技术及应用。

（4）实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习等。

（5）考核方式：作业、在线测验、课堂训练、学习态度、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

4）宠物心理与行为

（1）学时学分：24学时，1.5学分。讲授24学时。

（2）课程目标：

①能说出宠物行为的定义、分类、获得方法和研究方法；

②能识别犬的神经类型；

③能识别犬的肢体语言、声音语言和安定信号；

④能说出猫的习性特征，识别猫的繁殖行为、社会行为；

⑤能对具体的案例选用合适的统计方法进行统计分析。

（3）主要内容：主要侧重宠物犬、猫的心理与行为。内容包括犬的需求、动机、行为及三者的关系；犬的神经类型；犬的心理；犬的气味语言、肢体语言、声音语言、安定信号；犬的繁殖行为；猫的心理与行为特点。犬、猫行为解析，以及应用宠物心理与行为规律纠正宠物的不良行为与习惯。

（4）实施方法：课堂讲授、在线学习、在线测试、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试等相结合进行线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）宠物诊疗基础

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授34学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①掌握临床检查的基本理论，系统理解宠物病理和宠物药理的相关基础知识；

②理解问、视、触、叩、听、嗅等临床检查方法的原理与适用场景；

③掌握宠物影像学检查（X线、超声）的基本原理与图像判读基础；

④能运用病理基础知识解释常见疾病的发生发展规律和基本病理过程；

⑤能运用药理基础知识理解常用药物的分类、临床应用原则及注意事项；

⑥能综合运用临床检查、影像学、病理、药理知识，对常见病例进行初步分析与评估。

（3）主要内容：本课程以临床检查技术、宠物影像学基础、宠物病理基础、宠物药理基础四大模块为核心。临床检查技术模块讲授问、视、触、叩、听、嗅等基本检查法的操作规范及整体与各系统检查方法。宠物影像学基础模块讲授X线和超声检查的操作规程及图像基础判读方法。宠物病理基础模块讲授疾病发生发展的一般规律，以及炎症、发热、水肿、组织损伤与修复等基本病理过程。宠物药理基础模块讲授抗微生物药、抗寄生虫药及作用于各系统药物的临床应用、用法用量及不良反应。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

6）宠物营养与食品

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授32学时，课内实训8学时。

（2）课程目标：

①了解当前宠物饲料行业的市场状况及国内外的差异；

②掌握营养基本认知；

③掌握宠物饲料养分消化吸收原理；

④了解犬猫各阶段营养需要计算方法；

⑤了解宠物食品分类及加工；

⑥能进行宠物食品营养价值的评定；

⑦能根据典型特征判断宠物营养缺乏症。

（3）主要内容：宠物营养基本原理、犬猫营养需要计算、宠物食品配方设计、宠物食品添加剂与保健品生产技术、宠物营养代谢性疾病与防治、宠物食品质量管理法规与实际生产操作技能；宠物食品相关的标准及管理办法。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2.专业核心课

1）宠物美容基础技术

（1）学时学分：56学时，3.5学分。其中讲授20学时，课内实训36学时。

（2）课程目标：

①了解宠物美容行业发展史；

②掌握各种常用美容器材的使用和保养方法；

③掌握十九刀修剪流程；

④掌握毛片的修剪技术；

⑤掌握贵宾犬拉姆装的修剪技术。

（3）主要内容：宠物美容行业发展史、宠物美容器材的种类及使用方法、十九刀修剪流程和画图、毛片的修剪、十九刀修剪方法和画图、贵宾犬拉姆装的修剪。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考核、课堂实操完成情况、理论考核等相结合的综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）宠物美容造型技术

（1）学时学分：56学时，3.5学分。其中讲授20学时，课内实训36学时。

（2）课程目标：

①能根据宠物犬、猫等的外形特点设计造型；

②掌握常见宠物犬的犬种标准、不同造型修剪方法。

③掌握常见宠物犬的萌系造型修剪方法。

（3）主要内容：萌宠头型设计的原则、方法及修剪技术、常见宠物犬的造型修剪技术。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实操训练、课后练习等多种教学方法。

（5）考核方式：考勤、作业、课堂实操完成情况、实践考核、理论考核等相结合的综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）宠物饲养技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授34学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①掌握营养基本理论；

②掌握犬、猫各生长阶段的营养需求；

③掌握犬、猫等常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术（包括围产期的护理与保健）；

④掌握犬、猫等常见宠物性成熟、发情、排卵、受精分娩等生殖生理基础，能够实施宠物发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产等繁殖关键技术；

⑤掌握评价宠物繁殖力的方法，理解繁殖障碍产生的原因，能够实施宠物标准化繁殖及繁殖管理技术。

（3）主要内容：宠物营养基本原理；犬、猫各生长阶段的营养需求及饲养管理技术；宠物繁殖及管理技术；围产期的护理与保健。

（4）实施方法：课堂讲授、线上学习、分组讨论、案例分析、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考核等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

4）宠物疫病与公共卫生

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；

②掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等；

③能开展流行病学调查，为宠物繁育机构制定合理的免疫程序；

④掌握宠物疫病防治相关法规；

⑤掌握常见宠物寄生虫病的病原特点、发病症状、诊断要点及一般防治措施；

⑥掌握宠物源性人兽共患病的防控方法。

（3）主要内容：宠物传染病发生和发展的规律；预防、控制和消灭传染病的一般性措施；主要宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和防控措施；宠物源性人兽共患病的公共卫生学知识及处理措施。

（4）实施方法：课堂讲授、线上学习、分组讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、作业、线上测试、期末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）宠物驯导技术

（1）学时学分：20学时，1.5学分。讲授20学时

（2）课程目标：

①掌握宠物行为驯导的基本原理，理解经典条件反射、操作性条件反射等核心理论在驯导实践中的应用；

②掌握犬、猫常见品种的行为特点与神经类型特征，能根据不同品种特性制定驯导方案；

③掌握基础服从行为训练、玩赏表演行为训练、宠物异常行为调整等模块的理论框架与方法论；

④理解宠物不良行为的成因及行为矫正的基本原理；

⑤掌握宠物驯导安全操作规范、驯导器具的选择与使用原则。

（3）主要内容：讲授宠物驯导基础理论，包括犬、猫行为特点与心理需求，条件反射原理及神经类型与行为的关系；驯导方法与原理，包括正向强化、负面惩罚等方法的适用场景及响片训练法原理；驯导方案设计，包括基础服从行为训练、玩赏表演行为训练的设计原理，宠物异常行为（分离焦虑、攻击性等）的分析与调整思路，以及不同年龄阶段驯导方案的差异化设计。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、多媒体辅助教学。

（5）考核方式：考勤；作业、撰写论文或综述等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）宠物护理与保健

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物日常护理与保健的基本理论与方法，理解动物福利理念在护理实践中的应用；

②掌握宠物常见疾病（消化、呼吸、泌尿、皮肤、眼耳等系统疾病及传染病、寄生虫病）的护理知识体系，理解疾病状态下宠物的护理需求与健康管理原则；

③掌握宠物术后护理、疼痛观察与管理、住院宠物护理与保健、康复护理的理论与方法；

④掌握宠物体况评估、日常健康监测及日常保健计划制定的基本原则。

（3）主要内容：讲授宠物日常护理与保健基础；融入宠物普通病护理内容，重点讲授消化、呼吸、泌尿、皮肤等系统常见病的护理要点与营养支持，传染病与寄生虫病的隔离护理，术后伤口护理与疼痛管理，住院宠物环境监控与护理流程，以及安全给药与康复期保健。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例教学、多媒体辅助教学。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试、期末测验等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3.专业拓展（选修）课

1）企业文化

（1）学时学分：20学时，1.5学分。

（2）课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

（3）主要内容：企业的本质与性质、企业文化的界定，企业文化的要素、特点与分类；企业文化的结构与功能；企业管理的各项制度与企业文化的互动关系；知名企业文化的特点；企业文化之间的差异与融合；民族文化与企业文化的互动关系；企业文化进行诊断与评估；中西方国家企业文化的发展现状以及企业文化发展的趋势。

（4）实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

（5）考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）宠物洗护基础技能训练

（1）学时学分：30学时，1学分。集中实训30学时。

（2）课程目标：

①掌握犬的接近与保定；

②掌握犬的眼睛、耳朵清洁操作；

③能熟练独立完成犬趾甲修剪、剃除脚底毛和腹底毛等操作；

④能独立完成犬的被毛清洗与烘干。

（3）主要内容：主要针对犬，内容包括犬的接近与保定；被毛梳理与开结；眼睛清洗与耳道清洁；犬趾甲的修剪；剃脚底毛、被毛清洗与烘干；肛门腺清洁；简单剃毛；药浴。

（4）实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、现场操作、实践考核、实习报告。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）宠物创意手作与生活美学

（1）学时学分：30学时，2学分。其中讲授16学时，课内实训14学时。

（2）课程目标：

①系统理解并掌握宠物营养与食品安全的基本知识，能够独立制作健康宠物零食（烘干肉干、磨牙棒、宠物蛋糕）；

②系统理解并掌握羊毛毡的针毡与湿毡技法，能够制作宠物玩具、窝垫及可穿戴配饰；

③系统理解并掌握宠物体型测量、纸样绘制及缝纫工艺，能够设计并缝制宠物背心、卫衣、简

易雨衣等服饰；

④系统理解并掌握宠物周边产品（项圈、围兜、慢食碗插件、可拆洗床垫）的安全设计原则与制作方法；

⑤认识宠物生活美学理念，能够围绕宠物需求进行创意产品开发与作品展示。

（3）主要内容：宠物食品创艺制作（零食、蛋糕的配方与工艺）；羊毛毡宠物手作（平面毡化、立体针毡、湿毡窝垫及装饰项圈）；宠物服饰设计与缝制（体型测量、纸样绘制、背心/卫衣/雨衣制作）；宠物周边产品设计（项圈围兜套装、慢食碗插件、可拆洗坐垫）；作品整合与生活美学展示。

（4）实施方法：课堂讲授、操作示范、实践练习、分组协作。

（5）考核方式：考勤、课堂参与、模块作品评分、课程终结展评等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4）宠物品种概论

（1）学时学分：24学时，1.5学分。讲授24学时。

（2）课程目标：

①能说出宠物行业相关赛事与裁判标准；

②能识别主要宠物犬的品种，并介绍品种特征；

③能识别主要宠物猫的品种，并介绍品种特征；

④能识别常见异类宠物，并介绍品种特征；

⑤能根据客户需求推荐适合的宠物品种。

（3）主要内容：宠物的起源与发展历程；宠物的分类；常见宠物犬品种及其特征；常见宠物猫品种及其特征；常见异类宠物及其特征；宠物相关赛事。

（4）实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论相结合的线上线下混合教学。

（5）考核方式：考勤、作业、线上测验相结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）新媒体营销

（1）学时学分：32学时，2学分。其中讲授16学时，课内实训16学时。

（2）课程目标：

①懂得新媒体营销的概念及本质；

②能提出合理可行的新媒体营销策划方案；

③能以微信公众号、头条等自媒体内容账号建设和基础运营；

④能利用各种新媒体工具开展营销活动；

⑤能利用新媒体工具开展客户服务活动；

⑥能利用新媒体工具进行市场调研；

⑦具有创新思维和创业意识与能力。

（3）主要内容：新媒体及新媒体营销的特点；新媒体营销策划方案的制定；使用主流新媒体/自媒体平台和工具开展营销、客户服务和市场调研。

（4）实施方法：课堂讲授、现场教学、模拟实训、线上与线下混合式教学。

（5）考核方式：采取“平时+综合测验+线上+线下”多维度进行考核的方式。根据考勤、课堂问答、线上线下作业、实训操作、平时测试等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）宠物店铺经营管理

（1）学时学分：32学时，2学分。其中讲授24学时，课内实训8学时。

（2）课程目标：

①能说出国内外宠物店的的现状及国内外的差异；

②能说出取得宠物店铺经营资质所需的条件；

③能说出宠物店铺经营相关的法规；

④能依据相关法规对宠物店铺经营过程中的纠纷案例进行正确分析；

⑤能进行宠物店铺的选址、布局设计；

⑥能够了解宠物店铺的运营模式与经营管理。

（3）主要内容：宠物用品店铺选址、宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等。

（4）实施方法：教师讲授、模拟实训、专题讨论分析。

（5）考核方式：考勤、线上线下作业等进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

7）宠物皮肤病

（1）学时学分：24学时，1.5学分。其中讲授16学时，课内实训8学时。

（2）课程目标：

①掌握细菌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

②掌握真菌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

③掌握寄生虫性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

④掌握内分泌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

⑤掌握免疫介导性皮肤病的诊断与治疗方法。

（3）主要内容：犬、猫等宠物皮肤构造的特点；引起皮肤病的原因及皮肤病的类型；主要细菌性、真菌性和寄生虫性皮肤病的病原特点、临床症状、诊断和防治方法；主要内分泌性、免疫介导性皮肤病的发病机制、诊断方法和防治措施。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实验报告、实践技能考核等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4.综合实践课

1）入学与毕业教育

（1）学时学分：30学时；1学分。

（2）课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

（3）主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

（4）实施方法：座谈、讲座、参观。

（5）考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）宠物解剖实训

（1）学时学分：30学时，1学分。其中集中实训30学时。

（2）课程目标：

①能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；

②能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；

③能进行犬、猫、兔、鸡等动物的捉拿、保定、麻醉、解剖，并能辨认各部位的解剖结构；

④能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。

（3）主要内容：①解剖常用器材及使用方法；②标本和各器官组织结构切片观察，动物机体主要结构绘图与识别；③鸡的采血、活体解剖及系统器官观察；④犬的保定、麻醉、活体解剖及系统器官观察；⑤兔的活体解剖及系统器官观察。

（4）实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）动物微生物实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。其中集中实训15学时。

（2）课程目标：

①掌握动物微生物学基础操作技术，熟练掌握微生物实验室规范、无菌操作等基础技能；

②掌握微生物实验室常用仪器的规范操作；

③掌握培养基配制的基本原则与操作方法；

④掌握动物病原微生物细菌学检验基本流程与方法，具备细菌病实验室诊断基础能力；

⑤掌握药敏试验的原理、操作方法与结果判定标准。

⑥掌握血凝与血凝抑制试验的原理及操作方法，熟悉其临床应用。

⑦熟练掌握平板凝集、试管凝集试验操作技术与结果判定方法，熟悉其临床应用。

（3）主要内容：①细菌病的实验室诊断；②细菌的药物敏感性实验；③血清学试验（平板凝集、试管凝集）；④HA与HI实验。

（4）实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、现场操作、学习态度、实验报告、纪律考察等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4）宠物诊疗基础实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①能独立运用问、视、触、叩、听、嗅等临床检查方法对犬、猫进行整体及各系统检查，规范记录检查结果；

②能规范进行X线拍摄和超声探查的基础操作,独立完成常用投照体位及扫查切面的图像采集；

③能规范完成宠物常用给药技术操作（口服、注射等）；

④能运用病理、药理基础知识，结合临床检查结果对常见病例进行初步分析，理解用药方案。

（3）主要内容：①犬、猫的安全接近方法及常见保定技术；②问、视、触、叩、听、嗅等检查法及整体一般检查技术；③系统检查方法及X线、超声基础操作；④常用给药技术；⑤综合运用各类检查方法对病例进行分析与考核。

（4）实施方法：教师示教、学生分组练习、巡回指导、情景模拟、综合考核。

（5）考核方式：过程性考核（实训操作规范性、实训报告质量）与终结性考核（综合实操考核）相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）宠物疫病与公共卫生实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①熟练掌握宠物病原微生物检验的基本流程与操作技术；

②掌握犬猫常见传染病快速检测的基本原理与操作技术，熟悉常见传染病的诊疗思路与治疗方案；

③熟练掌握宠物常规免疫程序的制定依据与实施流程，能够结合犬猫生长阶段规范制定科学免疫方案；

④掌握宠物体表病原采样、粪便检测等常规检验技术；

⑤熟悉犬猫常见寄生虫形态特征，能够合理制定和实施驱虫程序；

⑥掌握临床病料规范采样、样本保存、送检流程及送检单填写规范，具备标准化实验室送检操作能力；

⑦掌握常用消毒剂的适用范围、使用方法，熟练掌握宠物诊疗环境消毒操作技术。

（3）主要内容：①消毒方法；②宠物传染病的免疫接种；③宠物常见传染病的快速检测；④宠物寄生虫病的快速诊断；⑤犬、猫驱虫程序。

（4）实施方法：问题讨论、现场教学、方案制定、小组实践训练。

（5）考核方式：考勤、实践考试、实习报告等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）宠物驯导技术实训

（1）学时学分：30学时，1学分。集中实训30学时。

（2）课程目标：

①能独立完成犬、猫的安全接近与保定，正确选择和使用牵引绳、P链、响片、飞盘等驯导器具；

②能运用正向强化等驯导方法，独立完成犬的基础服从行为训练（坐下、卧下、前来、随行等）；

③能根据犬的品种、神经类型和用户需求设计并实施个性化驯导方案；

④能对犬、猫常见不良行为（吠叫、攻击、分离焦虑等）进行分析并实施行为矫正；

⑤能完成玩赏表演行为的训练与展示。

（3）主要内容：重点训练驯导器具的正确选择与使用；犬的基础服从行为训练（坐下、卧下、前来、随行、等待等）；幼犬居家文明科目（定点排便、安静独处等）及社会化训练；玩赏表演行为训练（握手、打滚、装死、跳圈等）；宠物常见不良行为（过度吠叫、攻击行为、分离焦虑等）的分析与矫正；综合实训与考核环节，对模拟案例进行驯导方案设计、实施训练与效果评估。

（4）实施方法：教师示教、学生分组练习、巡回指导、情景模拟、综合考核。

（5）考核方式：过程性考核（实训操作规范性、实训报告质量）与终结性考核（综合实操考核）相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

7）宠物护理与保健实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①能独立完成宠物的接近、保定及基础护理操作；

②能规范完成宠物体温、脉搏、呼吸测定及体况评估；

③能规范完成宠物的常用给药技术（口服、注射等）操作；

④能规范实施术后伤口护理、换药与包扎技术；

⑤能独立完成住院宠物的日常护理流程与环境管理；

⑥能根据护理对象与疾病类型制定并实施日常保健计划与护理方案。

（3）主要内容：重点训练消化、呼吸、泌尿生殖等常见系统病的护理技术；术后伤口换药与住院宠物日常护理管理；综合实训环节对模拟病例进行护理评估、方案制定与实施考核。

（4）实施方法：教师示教、学生分组练习、巡回指导、情景模拟、综合考核。

（5）考核方式：过程性考核（实训操作规范性、实训报告质量）与终结性考核（综合实操考核）相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制

8）工学交替

（1）学时学分：540学时，23.5学分。在企业工学交替18周，其中穿插理论培训180学时（每周8学时）。

（2）课程目标：学生自行选择A、B、C中的一个方向：

A. 宠物美容岗位工学结合

①熟练掌握各种常用美容器械的使用方法；

②能说出常见宠物品种的美容标准；

③能熟练独立完成犬的清洁美容、被毛烘干等操作；

④掌握犬的免疫、驱虫及常见病的简单处理技术；

⑤能独立完成贵宾犬、西施犬、比熊犬等犬种的美容操作。

B. 宠物驯导岗位工学结合

①能说出常见宠物的行为特点；

②能识别常见宠物的肢体语言；

③能根据宠物的特点设计训练方案；

④熟练掌握犬常规训练的各项技术；

⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

C. 宠物医师助理岗位工学结合

①能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；

②会与宠物主人进行交流；

③系统掌握宠物医院疾病诊疗程序；

④掌握常见疾病的护理技术；

⑤能正确地指导宠物主人在治疗后需要注意的事项。

（3）主要内容：学生在宠物美容、宠物驯导、宠物医师助理3个岗位中任选其一，在对口产教融合基地进行工学结合岗位实训，掌握相应岗位的入职技能标准。

（4）实施方法：学院工学结合实施小组组织学生与企业互选，学生选择A、B、C三个方向之一到相应企业参与生产实践，学校指派指导教师现场教学、指导，共同解决生产中遇到的问题。相关理论培训以专题讲座、专题培训的形式，由校企指导教师团队结合实习内容通过线上+线下的形式实施，培训内容如下：

工学交替培训内容一览表

模块序号	实习科室/岗位		培训/讲座专题	计划学时
1	岗前培训（通用）		职业安全教育	2
			企业文化	2
			规章制度学习	4
			职业形象与职场沟通	2
2	行业发展与职业规划		宠物行业发展现状与趋势	2
			职业认知与职业规划	4
3	宠物美容师岗位		常用美容器械认识与使用维护	4
			常见宠物品种美容标准理论	2
			犬只基础清洁、被毛烘干实操	4
			贵宾犬美容造型（含赛装/萌宠装）	4
			比熊犬美容造型（含赛装/萌宠装）	4
			其他品种（博美犬、西施犬）美容造型	4
			猞犬拔毛、美容造型	4
			犬只免疫、驱虫及常见皮肤病简单处理	2
4	宠物驯导岗位		常见宠物行为特点与心理学基础	2
			宠物肢体语言识别与沟通技巧	2
			个性化训练方案设计原理	2
			犬常规训练技术（坐、卧、立、来、随行、延缓等）	6
			训练中常见问题行为诊断与处置	2
			进阶训练技巧（敏捷、搜寻、行为矫正）	2
6	宠物医师助理岗位	药房	阅读处方与照方取药	2
			常用药物认知（分类、剂量、不良反应）	8

模块序号	实习科室/岗位		培训/讲座专题	计划学时
			指导宠物主人用药（用法、注意事项）	2
7		诊室、处置室	诊室准备、清洁与消毒	2
			临床检查专题（体温、脉搏、呼吸、触诊等）	4
			给药技术专题（口服、注射、外用等）	8
			免疫与驱虫专题（方案、记录、异常处理）	2
			安乐死专题（伦理、流程、主人沟通）	2
8			中医辨证专题（针灸、推拿基础）	4
		化验室	采血与血样处理	2
			血球仪、生化分析仪的使用	2
			血细胞的形态识别与功能	2
			粪便检验（寄生虫、菌群）	2
			尿液检验（物理、化学、镜检）	2
			皮肤病检验（刮片、镜检、伍德氏灯）	2
			血液学检验指标判读与分析	4
9		影像室	读片技术专题（X线、B超基础）	4
			妊娠诊断专题（B超、触诊、激素检测）	4
			影像师职业发展指导	2
10		手术室、处置室	术前准备专题（禁食、备皮、器械摆台）	2
			手术器械专题（识别、灭菌、传递）	2
			术后护理专题（苏醒、包扎、疼痛管理）	2
			常见生理手术（去势、绝育协助）	2
			跛行诊断专题（骨科检查、绷带技术）	2
11		住院部	住院动物的饲养与管理（饮食、环境、记录）	2
			院内感染的防控（消毒、隔离、生物安全）	2
			传染病住院护理（犬瘟、细小、猫瘟等）	2
			骨科住院护理（限制活动、复健）	2
			猫科住院护理（应激管理、营养支持）	2
			重症监护（生命体征监测、急救配合）	4

模块序号	实习科室/岗位		培训/讲座专题	计划学时
12		前台	客户接待与沟通	2
			宠物医院管理系统的应用	2
			医疗废弃物的处理	2
13	通用		病例分析与讨论（含美容、驯导、医疗典型案例）	30（每周2学时）

说明：

①岗前培训及通用模块为必选；

②根据轮岗科室及实际实习内容，可调整培训专题与学时，但平均每周不应少于8学时。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

9）岗位实习

（1）学时学分：540学时，18学分。

（2）课程目标：

①掌握宠物店铺/宠物医院的选址、规划、设计、装修要点；

②掌握宠物店铺/宠物医院的线上、线下营销方法；

③达到初级/C级宠物美容师技术标准（宠物美容方向）；

④达到初级/C级驯犬师/指导手技术标准（宠物驯导方向）；

⑤达到初级宠物医师助理技术标准（宠物医疗护理方向）。

（3）主要内容：结合自己的就业意向，从宠物美容、宠物驯导和宠物医师助理3方向中任选其一，以企业准员工身份按照企业生产的要求参加岗位生产活动，达到相应岗位所需的能力标准。

（4）实施方法：岗位实习。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于18：1，专任教师的“双师”比达95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有2名专业带头人、1名教授、2名博士、2名实训指导教师、8名双师型教师，其中专业带头人2名（校内1名，校外兼职〔外聘〕1名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年行业企业的工作经历,实践经验丰富，具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于50%。

（二）教学条件

1.专业教室

专业教室配备1室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值16000元以上，生产性实习的工位数达80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到400个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有2000平方米的图书馆，人均图书配备量达到1000册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结的考核方式。

1.过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

2.期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

3.对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善相关证书考核。

（六）质量保障

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求2800学时。

（二）学分要求

本专业毕业要求最低135.5学分，其中公共选修课最低学分6分。

（三）学分互换

学生学习期间获取的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校审核认定后可转换为相应课程学分，并计入毕业总学分。

十一、附录

（一）制定（修订）依据

根据《陕西农林职业技术大学关于制定（修订）2026级招生专业人才培养方案的通知》（陕农大发〔2026〕44号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.为落实现代学徒制人才培养，本方案修订前通过访谈、召开研讨会和网络问卷调查等形式对相关行业企业、毕业生和在校生进行了调研。通过调研，结合企业生产特点，剖析本专业的核心岗位，遵循宠物美容师、宠物健康护理员、训犬师等职业发展规律，构建专业能力体系，确定专业核心课和综合实践课，进而确定专业基础课与专业拓展课。

2.在落实教育部2025年颁布的新版职业教育宠物养护与驯导专业教学标准的基础上，本培养方案也体现宠物养护与驯导行业发展的新趋势，对接宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师等职业的新要求，优化《宠物病理与药理》、《宠物诊疗基础》、《宠物普通病》、《宠物营养与食品》、《宠物饲养技术》、《宠物护理与保健》等课程内容设置，考虑本专业学生多数未曾接受生物等课程内容，但为了培养学生宠物医师助理岗位能力，故将《宠物病理与药理》课程内容融入《宠物诊疗基础》课程中。近年来行业对宠物健康护理岗位的需求日益增加，而《宠物普通病》课程更倾向于讲授宠物病的诊断和治疗，与学生岗位能力并不匹配，因此将相关内容融入《宠物护理与保健》课程中。经调研发现，最近几年宠物周边产品受到宠物主人的热爱，因此新增《宠物创意手作与生活美学》课程，体现宠物养护与驯导行业从基础服务向专业化、精细化方向发展的新要求，同时也为对接宠物健康护理员、宠物训导师、宠物医师助理等岗位打下坚实基础。

3.本方案创新点：密切对接宠物护理行业专业化、标准化、智能化发展的现状和趋势，密切对接联办企业西安牵手精灵宠物护理技术培训学校等为代表的行业龙头企业的岗位能力标准和企业需求，遵循宠物养护与驯导专业人才职业发展的规律，夯实基础、强化技能，形成基于现代学徒制特色的双主体“EPI”人才培养模式，校企协同培养适应现代宠物养护与驯导行业发展的高素质技术技能人才。

4.基于专业群视角，遵循“底层共享、中层分立、高层互选”的课程设置要求。宠物解剖、动物生理、动物微生物、宠物心理与行为、宠物饲养技术等课程为宠物类专业群共享专业课；宠物美容基础技术、宠物美容造型技术、宠物饲养技术、宠物驯导技术、宠物护理与保健等6门课程为本

专业特色（分立）核心课程；宠物店铺经营管理、宠物皮肤病、宠物洗护基础技能训练、新媒体营销等4门课程为高层互选课程。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：李丹、吴礼平、宸妍妍、孔学礼、郝春燕、赵聪聪、张芮琪、张洁、姚亚乐。

西安牵手精灵宠物护理技术培训学校：何娜

陕西精工数码技术学校：王磊

陕西农林职业技术大学瑞派教学动物医院：赵泉、王倩玉、党春利

执笔人：李丹

审核人：李龙