《宠物医疗技术》专业人才培养方案（普通三年制）

一、专业名称（专业代码）

宠物医疗技术（410305）

二、入学基本要求

招生对象：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

招生类型：物理类。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	宠物服务（822）
主要职业类别（代码）	宠物健康护理员（4-10-07-01） 宠物医师（2-03-06-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物诊疗机构经营
职业类证书举例	执业兽医师资格证书、宠物护理与美容证书、宠物健康护理员证书、宠物护理与美容职业技能等级证书

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物医师及宠物医师助理	1.宠物疾病诊断	1.会进行宠物疾病临床检查	宠物解剖、动物生理、动物病理、动物药理、宠物临床诊疗技术、宠物临床实验室检验技术、宠物影像诊断技术、动物微生物、宠物普通病、中兽医、宠物针灸技术、宠物疫病与公共卫生、工学交替、岗位实习、写作与沟通
			2.会进行宠物疾病实验室诊断	
			3.会进行宠物疾病病理学诊断	
			4.会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			5.会进行宠物疾病流行分析	
			6.会进行宠物疾病病原学诊断	
			7.会进行宠物疾病免疫学诊断	
			8.能与客户顺利进行沟通	

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
		2.宠物疾病治疗	1.能开写处方，指导用药	动物药理、宠物临床诊疗技术、宠物外科手术技术、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生、宠物针灸技术、宠物皮肤病、中兽医、工学交替、岗位实习
			2.会进行宠物疾病的一般处理	
			3.能完成常见宠物手术	
			4.会用免疫学原理及方法治疗宠物疾病	
			5.能按照有关法律法规合理用药	
		3.宠物护理	1.会进行患病宠物的护理	宠物临床护理技术、宠物疫病与公共卫生、宠物饲养技术、宠物心理与行为、动物病理、动物药理、宠物皮肤病、工学交替、岗位实习、写作与沟通
			2.能指导宠物主人进行宠物饲养及护理	
			3.会给宠物进行合理的免疫与驱虫	
2	宠物养殖技术员	1.繁育	1.会挑选与鉴定种用犬、猫	宠物饲养技术、宠物心理与行为、宠物普通病、宠物解剖、宠物品种概论
			2.会进行犬、猫的配种	
			3.能检查与处理宠物繁殖障碍	
		2.宠物日粮配方设计	1.会进行宠物营养需要分析	宠物饲养技术、动物生理、信息技术与人工智能基础
			2.会进行宠物日粮配方设计	
			3.能开发简单的宠物食品	
		3.宠物饲养与驯养	1.会进行宠物的饲养管理	宠物饲养技术、宠物心理与行为、宠物解剖、动物生理
			2.能进行基本的宠物训练与调教	
		4.宠物常规免疫	1.能正确保存和准备生物制品	动物药理、动物生理、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物临床诊疗技术、宠物临床实验室检验技术、宠物普通病
			2.会制定宠物免疫程序	
			3.能正确使用疫苗等生物制品	
			4.会正确消毒宠物所用器械、场地等	
			5.会应用药物预防宠物疾病	
3	宠物食品、用品及药品销售员与售后技术服务员	1.宠物食品、用品及药品营销	1.会进行人际交往与沟通	宠物饲养技术、写作与沟通、信息技术与人工智能基础、企业文化
			2.能完成市场调研与预测	
			3.能综合运用各种营销策略	
		2.宠物食品、药品技术服务	1.能分析与调整动物日粮	动物药理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养技术、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生
			2.能评价与矫正动物饲养管理	
			3.会诊断并指导治疗动物疾病	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备宠物内科病和外产科病诊断与治疗、宠物疫病防控等能力，面向宠物医院服务行业的宠物医师、宠物健康护理员等职业或岗位（群），能够从事宠物疾病诊疗、护理保健等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握宠物有机体结构与生理功能、宠物疾病发生发展规律、宠物临床常用药物的特性与应用、宠物临床常见微生物等专业基础理论知识；

（6）掌握宠物疾病临床检查、化验检验、影像学检查等方面的专业理论知识，具有对患病动物进行临床检查、实验室检查和影像学检查的能力；

（7）掌握宠物常见外科手术的专业理论知识，具有手术准备、实施常规手术及术后常规护理的能力；

（8）掌握宠物内、外产科病诊治以及宠物常见疫病防控等方面的专业理论知识，具备犬、猫常见疾病预防、诊断、治疗及疫病应急处置的能力；

（9）掌握宠物疾病临床处置与护理等方面的技术技能，具有伤病宠物救治、急救复苏及术后康复护理的能力；

（10）掌握宠物中兽医和针灸等技术技能，具有开展宠物中医辨证施治与康复理疗的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题

和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

学期	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学（含机动、运动会）	14.5	17	14.5	17.5	7	0	70.5
实习（集中实验实训）	0.5	1	2	0.5	12	18	34
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	25	27	24	27	26	20	149

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

（二）课程方案

1.公共基础课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
公共基础课程	必修课程	113002305	思想道德与法治一	1.5	24	20	4		考查	2	1	12	马院
		113002306	思想道德与法治二	1.5	24	20	4		考试	2	2	12	马院
		113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		考查	3	3	11	马院
		113002401	形势与政策一	0.25	4	4			考查	2	1	2	马院
		113002402	形势与政策二	0.25	4	4			考查	2	2	2	马院
		113002403	形势与政策三	0.25	4	4			考查	2	3	2	马院
		113001803	形势与政策	0.25	4	4			考查	2	4	2	马院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		考试	4	4	12	马院
		113002502	中华民族共同体概论	1	16	16			考查	2	2	8	马院
		113002406	国家安全教育	1	16	16			考查	2	1	8	马院
		114002301	体质锻炼一	1	26			26	考试	2	1	13	体育部
		114002302	体质锻炼二	1	26			26	考试	2	2	13	体育部
		114002303	体质锻炼三	1	28			28	考试	2	3	14	体育部
		114002304	体质锻炼四	1	28			28	考试	2	4	14	体育部
		112002201	写作与沟通	2	32	32			考查	3	4	11	文理学院
		112002301	应用英语一	3	48	48			考试	4	1	12	文理学院
		112002302	应用英语二	3	48	48			考查	4	2	12	文理学院
		112002401	美育	2	32	16	16		考查	2	2	16	文理学院
		105002501	信息技术与人工智能基础	4	60	30	30		考查	4	1	15	信息学院
		301001804	创新创业	2.5	40	20	20		考查	4	2	10	创新创业学院
		301001802	职业生涯与发展规划	1.5	20	10	10		考查	2	1	10	招就处
		301001803	就业指导	1.5	20	10	10		考查	2	4	10	招就处
		305001801	军事	4	148	36		112	考查	74	1	2	学生处
		305001808	心理健康一	1	12	12			考查	2	1	6	学生处
		305001802	心理健康	1	20	20			考查	2	2	10	学生处
		305001807	劳动一	0.5	15	8		7	考查	30	1	0.5	学生处
		305001804	劳动二	0.5	15	8		7	考查	30	2	0.5	学生处
		305001805	劳动三	0.5	15	8		7	考查	30	3	0.5	学生处
		305001806	劳动四	0.5	15	8		7	考查	30	4	0.5	学生处
		应修小计		42.5	824	466	110	248					
	选修课程	113002309	“四史”之一	1	16	16			考查				马院
			在含沟通交际、文明礼仪课程等课程中选修5个学分。	5	80	80							教务处
		应修小计		6	96	96							
合计				48.5	920	562	110	248					

2.专业课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业课程	专业基础课程	109041801	宠物解剖	2.5	40	34	6		考试	4	1	10	动工学院
		109011802	动物微生物	2	32	32			考试	3	1	11	动工学院
		109021802	动物生理	2	30	30			考试	3	2	10	动工学院
		109011803	动物病理	2.5	40	32	8		考试	4	2	10	动工学院
		109011805	动物药理	2	30	24	6		考试	4	2	10	动工学院
		应修小计		11	172	152	20						
	专业核心课	109051809	宠物临床诊疗技术	2.5	40	40			考试	4	3	10	动工学院
		109052001	宠物临床实验室检验技术	2.5	40	40			考试	4	3	10	动工学院
		109052002	宠物影像诊断技术	2.5	40	30	10		考试	4	3	10	动工学院
		109052103	宠物外科手术技术	3	50	40	10		考试	4	3	13	动工学院
		109052601	宠物普通病	2.5	40	40			考试	4	4	10	动工学院
		109041901	宠物疫病与公共卫生	2.5	40	40			考试	4	4	10	动工学院
		应修小计		15.5	250	230	20						
	专业拓展（选修）课程	109041814	企业文化	1.5	20	20			考查	2	4	10	动工学院
		109041819	宠物心理与行为	1.5	24	24			考查	3	2	8	动工学院
		109041810	宠物饲养技术	2.5	40	34	6		考查	4	3	10	动工学院
		109051806	中兽医	2.5	40	40			考试	4	3	10	动工学院
		109052106	宠物针灸技术	2.5	40	30	10		考试	4	4	10	动工学院
		109052009	宠物皮肤病	1.5	24	16	8		考查	4	4	6	动工学院
		109052110	宠物临床护理技术	2	30	24	6		考查	3	4	10	动工学院
		应修小计		14	218	188	30						
	综合实践课程	301002501	入学教育	0.5	15			15	考查	30	1	0.5	动工学院
		301002502	毕业教育	0.5	15			15	考查	30	6	0.5	动工学院
		109041801	宠物解剖实训	1	30			30	考查	30	2	1	动工学院
		109011802	动物微生物实训	0.5	15			15	考查	30	1	0.5	动工学院
		109051809	宠物临床诊疗技术实训	0.5	15			15	考查	30	3	0.5	动工学院
		109052001	宠物临床实验室检验技术实训	0.5	15			15	考查	30	3	0.5	动工学院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		109052103	宠物外科手术技术实训	1	30			30	考查	30	3	1	动工学院
		109041901	宠物疫病与公共卫生实训	0.5	15			15	考查	30	4	0.5	动工学院
		109052201	工学交替	23.5	540	180		360	考查	30	5	18	动工学院
		109051825	岗位实习	18	540			540	考查	30	6	18	动工学院
		应修小计		46.5	1230	180		1050					
合计				87	1870	750	70	1050					

备注：

1.职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会10学时。

2.第5学期为工学交替，同期所开设的专业拓展课程在企业内实施。

3.学生可在宠物医疗（主要方向）、宠物美容、宠物驯导三个方向任选其一完成第5学期工学交替。为保障教学质量，学校经考察后确定工学交替合作企业名单，学生与企业通过双选后按现代学徒制模式实施实践教学。工学交替共18周，在每周实习过程中穿插安排10学时理论培训（共计180学时）。

（三）学时学分分配统计表

课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）	必修课程	42.5	31.37	824	29.53	
	选修课程	6	4.42	96	3.44	
专业课程	专业基础课程	11	8.12	172	6.16	
	专业核心课程	15.5	11.44	250	8.96	
	专业拓展（选修）课程	14	10.33	218	7.81	
	综合实践课程	46.5	34.32	1230	44.09	
合计		135.5	100	2790	100	
其中	课内理论教学			1312	47.03	
	实验与实践教学			1478	52.97	
	合计			2790	100	

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

1）思想道德与法治

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

（3）主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

3）形势与政策

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（3）主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（3）主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔

记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

5）中华民族共同体概论

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①学习中华民族从远古时代到现代的发展历程，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概括中华民族在不同历史阶段的样态与特点。

②辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。

③树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，积极参与各民族交往交流交融；学会在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，努力为实现中华民族伟大复兴伟业贡献力量。

（3）主要内容：

主要讲授中华民族起源、形成和发展的历史脉络，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程。从中华先民的起源、华夏族的融合、国家制度的演变以及中华民族在各个历史时期的文化、科技和经济等方面的进步，介绍不同历史时期的特点和重要事件，探讨中华民族不断发展壮大的过程，即各民族交往交流交融不断加强的过程。

（4）实施方法：课堂讲授、案例分析、观看视频、小组讨论、主题实践。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

6）国家安全教育

（1）学分学时：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全

的能力。

（3）主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

（4）实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

（5）考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

7）体质锻炼

（1）学时学分：108学时，4学分。

（2）课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

（3）主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育煅练知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

（4）实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

（5）考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

8）写作与沟通

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的

基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展2–4次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

（4）实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

（5）考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

9）应用英语

（1）学时学分：96学时，6学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

（3）主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

（4）实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

（5）考核方式：过程性考核+ 期末考试。

（6）成绩记载方式：百分制、五级等级制。

10）美育

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（3）主要内容：《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（4）实施方法：课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：理论考核50%（文理学院）+实践考核50%（学生处）。理论考核：课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核：学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术（博物）展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

（6）成绩记载方式：五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

11）信息技术与人工智能基础

（1）学时学分：60学时，其中讲授30学时，课内实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

⑨了解人工智能技术的发展历史，基础知识及在生产中的应用。

（3）主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任；人工智能技术的发展历史，人工智能技术的基础知识及人工智能在生产中的典型应用等内容。

（4）实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

12）创新创业

（1）学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2.5 学分。

（2）课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

（3）主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

（4）实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

（5）考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

13）职业生涯与发展规划

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

（3）主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

14）就业指导

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

（3）主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

15）军事

（1）学时学分：148学时；4学分。

（2）课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，

树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

（3）主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

（4）实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

（5）考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

16）心理健康

（1）学时学分：32学时，2学分

（2）课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

（3）主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

（4）实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

（5）考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

17）劳动

（1）学时学分：60学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自

觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（3）主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

（4）实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

（5）考核方式：过程性考核+成果性考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

（二）专业课程

1.专业基础课

1）宠物解剖

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授34学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①掌握解剖学常用方位术语、切面术语以及器官结构的命名规律

②掌握各系统的器官组成、位置关系、形态和结构特点，能够准确描述各器官的位置和毗邻关系；

③能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；

④了解犬、猫、鸡、兔等动物在解剖结构上的种属特征和个体差异；

⑤能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构。

⑥理解形态结构与功能相适应的关系，掌握各系统器官的组织构造特点及其在维持机体正常生命活动中的作用，建立结构与功能统一的整体观念；

（3）主要内容：①犬、猫机体的大体结构划分及显微结构的基本规律；②运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统的大体解剖构造；③皮肤、胃肠、肝脏、肺、肾、睾丸、卵巢、脾、肾上腺等器官的显微解剖结构特征；④解剖学基本操作技能及各系统解剖构造的识别。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、标本观察、现场教学。

（5）考核方式：考勤、作业、标本识别、在线测验、期末考试等线上、线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2）动物微生物

（1）学时学分：32学时，2学分。讲授32学时。

（2）课程目标：

①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；

②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；

③能设计并选择相关实验以检测微生物；

④能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；

⑤能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；

⑥会合理制备、保存、运输和使用生物制品

（3）主要内容：①微生物的概念、分类及动物微生物学概况；②细菌的基本知识及检验；③病毒的基本知识及检验；④真菌、放线菌、支原体、螺旋体、立克次氏体的基本知识及检验；⑤微生物生态与环境对微生物的影响；⑥微生物的致病作用及传染；⑦免疫基础和检测技术及应用。

（4）实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习等。

（5）考核方式：作业、在线测验、课堂训练、学习态度、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

3）动物生理

（1）学时学分：30学时，2学分。讲授30学时。

（2）课程目标：

①能说出细胞的基本生命活动及发生机制；

②能说出血液各成分的生理功能，以及血液凝固的过程和机制；

③能说出血液循环的过程、基本规律及调节机制；

④能说出消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的基本过程及调节机制；

⑤能说出神经、内分泌对机体生理功能调节的基本规律。

（3）主要内容：细胞的跨膜物质转运、兴奋性及生物电现象；血液组成、理化特性、血凝过程；血液循环过程及调节机制；呼吸全过程与调节机制；消化与吸收的过程及调节机制；尿生成的基本过程与调节机制；神经系统的感觉功能及对躯体运动、内脏运动的调节机制；主要内分泌腺及激素的生理功能。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、分组讨论、案例分析等。

（5）考核方式：考勤、作业、线上测验、期末考试等线上、线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

4）动物病理

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授32学时，课内实验8学时。

（2）课程目标：

①掌握疾病发生的原因及其作用机制；理解疾病过程中局部与整体、形态与功能、损伤与抗损伤的辩证关系；

②理解病理生理等基本过程；掌握病理解剖学中常见病理变化的形态学特征和发生机制；

③能够正确使用光学显微镜观察病理组织切片，识别临床常见病理形态学变化；

④掌握尸体剖检的基本程序、操作规范及病变记录方法；

⑤能够将病理变化与临床表现、实验室检查结果相结合，分析疾病发生发展的因果关系；理解病理诊断在疾病确诊、预后判断和疗效评估中的意义；

⑥培养尊重生命、关爱动物的职业道德和伦理意识。

（3）主要内容：了解疾病发生发展规律，主要包括疾病概述，应激反应，局部血液循环障碍，水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱，细胞与组织损伤，代偿、修复与适应，缺氧，炎症，败血症，发热，休克，黄疸，肿瘤，动物病理诊断技术等。

（4）实施方法：在线学习、课堂讲授、分组讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、课堂笔记、在线测验、实践考核、期末考试等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）动物药理

（1）学时学分：30学时，2学分。其中讲授24学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

（3）主要内容：犬、猫用药基础知识（药物的吸收、分布、代谢与排泄）；常用药物认知：抗微生物药物、抗寄生虫药物、作用于外周神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于内脏系统的药物、调节新陈代谢的药物、抗组胺药和解热镇痛抗炎药物、抗肿瘤药物、解毒药物、常用生物制品及诊断试剂。

（4）实施方法：课堂讲授、在线学习、分组讨论、案例分析、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考核、期末考试等线上线下综合评定。

（6）成绩记载方式：百分制。

2.专业核心课

1）宠物临床诊疗技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①了解宠物临床诊疗的特点，掌握宠物临床诊疗的基本流程；

②掌握宠物临床检查的基本方法；

③掌握建立诊断的常用方法，初步建立临床诊断思维；

④能运用临床基本检查方法评估宠物的整体状态；

⑤能运用临床基本检查方法进行系统检查；

⑥能识别常见临床症状，分析临床意义；

⑦能正确书写病历和处方；

⑧掌握输液疗法等一般治疗技术的应用原则。

（3）主要内容：宠物临床诊疗基本流程；临床检查的基本方法；整体与一般检查；心血管、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经等系统的系统检查；一般治疗技术。

（4）实施方法：线上预习与拓展学习，课堂讲授、问题讨论、案例分析等。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试、期末考试等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2）宠物临床实验室检验技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握实验室安全规范、常用仪器设备的工作原理及生物安全知识；

②熟悉样本采集、制备、保存的标准流程；

③理解血液学、尿液学、粪便检验、皮肤检查、肿瘤学检查等常规检验的基本原理；

④掌握实验室相关检验结果的临床意义，能够结合检验数据对宠物常见疾病进行初步分析判断；

⑤掌握检验结果的误差来源分析与质量控制方法；

⑥能够规范撰写检验报告。

（3）主要内容：宠物实验室检验的内容及意义；血液学检验技术；尿液检验技术；粪便检验技术；皮肤病检验技术；肿瘤学检验技术。

（4）实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、线上作业、测试、期末考试等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

3）宠物影像诊断技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授30学时，课内实训10学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物影像诊断的类型及特点；

②掌握X线安全防护要点；

③掌握临床常用X射线机及超声诊断仪的类型、基本构造、性能特点和基本操作规程；

④掌握常见宠物疾病影像诊断的动物摆位方法；

⑤掌握常见疾病的影像诊断要点；

⑥会初步判读X射线、B超影像。

（3）主要内容：宠物影像学诊断的类型及应用意义；宠物影像学检查的安全防护；影像检查常用摆位；X线检查与结果判读；超声探查与结果判读；其他影像诊断技术。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、案例分析、分组讨论、现场教学、实践训练等。

（5）考核方式：考勤、线上作业、实践考核、期末考试等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

4）宠物外科手术技术

（1）学时学分：50学时，3学分。其中讲授40学时，课内实训10学时。

（2）课程目标：

①能正确解释外科手术的基本原理；

②会正确使用手术器械，掌握打结、缝合、止血等外科手术基本操作技术；

③会正确进行动物的保定、消毒和其他术前准备；

④会识别和正确使用骨科、眼科、牙科器械；

⑤掌握常用麻醉剂的药理特性，会制定麻醉方案；

⑥掌握常见生理手术的流程，能制定常见生理手术方案；

⑦掌握术后护理的一般原则，能制定常见生理手术的术后护理方案。

（3）主要内容：外科手术的基本原理；外科器械的识别与使用；打结、缝合、包扎、止血等外科基础技术；局部麻醉技术、全身麻醉技术；宠物的去势（绝育）等生理手术；术后护理。

（4）实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）宠物普通病

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物常见的内科疾病病因、症状及诊断要点；

②能制定常见内科疾病的治疗与护理方案；

③掌握常见外科、产科疾病的病因、诊断要点；

④能制定常见外科、产科疾病的治疗与护理方案；

⑤掌握常见营养代谢病的病因、症状、诊断要点及防止措施。

⑥掌握宠物中毒病的一般处理流程。

（3）主要内容：常见宠物内科疾病；常见外科病、产科病；宠物营养代谢病；宠物中毒病。

（4）实施方法：线上学习、课堂讲授、分组讨论、案例分析等。

（5）考核方式：考勤、线上作业、案例分析报告、期末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

6）宠物疫病与公共卫生

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；

②掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等；

③能开展流行病学调查，为宠物繁育机构制定合理的免疫程序；

④掌握宠物疫病防治相关法规；

⑤掌握常见宠物寄生虫病的病原特点、发病症状、诊断要点及一般防治措施；

⑥掌握宠物源性人兽共患病的防控方法。

（3）主要内容：宠物传染病发生和发展的规律；预防、控制和消灭传染病的一般性措施；主要宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和防控措施；宠物源性人兽共患病的公共卫生学知识及处理措施。

（4）实施方法：课堂讲授、线上学习、分组讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、作业、线上测试、末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

3.专业拓展（选修）课

1）企业文化

（1）学时学分：20学时，1.5学分。

（2）课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

（3）主要内容：企业的本质与性质、企业文化的界定，企业文化的要素、特点与分类；企业文化的结构与功能；企业管理的各项制度与企业文化的互动关系；知名企业文化的特点；企业文化之间的差异与融合；民族文化与企业文化的互动关系；企业文化进行诊断与评估；中西方国家企业文化的发展现状以及企业文化发展的趋势。

（4）实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

（5）考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）宠物心理与行为

（1）学时学分：24学时，1.5学分。讲授24学时。

（2）课程目标：

①能说出宠物行为的定义、分类、获得方法和研究方法；

②能识别犬的神经类型；

③能识别犬的肢体语言、声音语言和安定信号；

④能说出猫的习性特征，识别猫的繁殖行为、社会行为；

⑤能对具体的案例选用合适的统计方法进行统计分析。

（3）主要内容：主要侧重宠物犬、猫的心理与行为。内容包括犬的需求、动机、行为及三者的关系；犬的神经类型；犬的心理；犬的气味语言、肢体语言、声音语言、安定信号；犬的繁殖行为；猫的心理与行为特点。犬、猫行为解析，以及应用宠物心理与行为规律纠正宠物的不良行为与习惯。

（4）实施方法：课堂讲授、在线学习、在线测试、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、作业、在线测试等相结合进行线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）宠物饲养技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授34学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①掌握营养基本理论；

②掌握犬、猫各生长阶段的营养需求；

③掌握犬、猫等常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术（包括围产期的护理与保健）；

④掌握犬、猫等常见宠物性成熟、发情、排卵、受精分娩等生殖生理基础，能够实施宠物发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产等繁殖关键技术；

⑤掌握评价宠物繁殖力的方法，理解繁殖障碍产生的原因，能够实施宠物标准化繁殖及繁殖管理技术。

（3）主要内容：宠物营养基本原理；犬、猫各生长阶段的营养需求及饲养管理技术；宠物繁殖及管理技术；围产期的护理与保健。

（4）实施方法：课堂讲授、线上学习、分组讨论、案例分析、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考核等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4）中兽医

（1）学时学分：40学时，2.5学分。讲授40学时。

（2）课程目标：

①掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；

②能够初步运用四诊技术诊断动物疾病；

③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；

④掌握常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍。

（3）主要内容：中兽医治疗宠物疾病的优势及应用前景；阴阳五行、脏腑、气血津液、经络学说、病因病机等中医基础理论；中药及方剂基础知识；辨证论治。

（4）实施方法：课堂讲授、线上学习、分组讨论、案例分析等。

（5）考核方式：线上测验、课堂提问、作业、期终考试等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

5）宠物针灸技术

（1）学时学分：40学时，2.5学分。其中讲授30学时，课内实训10学时。

（2）课程目标：

①掌握经络组成及作用；

②掌握穴位的定位方法及作用；

③掌握十四经脉中的常用穴位及功效；

④能在活体动物上实施常用针灸操作；

⑤掌握解针灸常用疗法；

⑥能运用针灸技术治疗动物常见疾病。

（3）主要内容：经络的组成及作用；穴位的定位方法及作用；常用的针数与灸术；常见疾病的针灸疗法。

（4）实施方法：线上线下混合教学，课堂讲授、线上学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考试、在线测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

6）宠物皮肤病

（1）学时学分：24学时，1.5学分。其中讲授16学时，课内实训8学时。

（2）课程目标：

①掌握细菌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

②掌握真菌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

③掌握寄生虫性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

④掌握内分泌性宠物皮肤疾病的诊断与治疗方法；

⑤了解免疫介导性皮肤病的诊断与治疗方法。

（3）主要内容：犬、猫等宠物皮肤构造的特点；引起皮肤病的原因及皮肤病的类型；主要细菌

性、真菌性和寄生虫性皮肤病的病原特点、临床症状、诊断和防治方法；主要内分泌性、免疫介导性皮肤病的发病机制、诊断方法和防治措施。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实验报告、实践技能考核等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

7）宠物临床护理技术

（1）学时学分：30学时，2学分。其中理论24学时，课内实训6学时。

（2）课程目标：

①熟练掌握宠物的常用生理参数，可以独立评估宠物健康状况；

②熟练掌握保定、给药、营养支持、消毒等临床基本护理操作；

③掌握不同年龄阶段的犬猫护理要点；

④掌握不同系统疾病的护理方法；

⑤掌握围手术期、危重病例的护理操作方法；

⑥掌握传染病病例的护理要点，以及人畜共患病的防范措施。

（3）主要内容：宠物健康状况评估；高热、昏迷、失血、休克、中毒、骨折等急症处置；脱水、酸碱平衡紊乱的评估及治疗；主要内科、外科、产科、传染病、寄生虫病的护理技术。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、作业、实践考核、撰写论文或综述等形式的综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4.综合实践课

1）入学、毕业教育

（1）学时学分：30学时；1学分。

（2）课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

（3）主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

（4）实施方法：座谈、讲座、参观。

（5）考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

2）宠物解剖实训

（1）学时学分：30学时，1学分。集中实训30学时。

（2）课程目标：

①能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；

②能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；

③能进行犬、猫、兔、鸡等动物的捉拿、保定、麻醉、解剖，并能辨认各部位的解剖结构；

④能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。

（3）主要内容：①解剖常用器材及使用方法；②标本和各器官组织结构切片观察，动物机体主要结构绘图与识别；③鸡的采血、活体解剖及系统器官观察；④犬的保定、麻醉、活体解剖及系统器官观察；⑤兔的活体解剖及系统器官观察。

（4）实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

3）动物微生物实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①掌握动物微生物学基础操作技术，熟练掌握微生物实验室规范、无菌操作等基础技能；

②掌握微生物实验室常用仪器的规范操作；

③掌握培养基配制的基本原则与操作方法；

④掌握动物病原微生物细菌学检验基本流程与方法，具备细菌病实验室诊断基础能力；

⑤掌握药敏试验的原理、操作方法与结果判定标准。

⑥掌握血凝与血凝抑制试验的原理及操作方法，熟悉其临床应用。

⑦熟练掌握平板凝集、试管凝集试验操作技术与结果判定方法，熟悉其临床应用。

（3）主要内容：①细菌病的实验室诊断；②细菌的药物敏感性实验；③血清学试验（平板凝集、试管凝集）；④HA与HI实验。

（4）实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

（5）考核方式：考勤、现场操作、学习态度、实验报告、纪律考察等结合进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

4）宠物临床诊疗技术实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①系统掌握临床基本检查方法，能够规范实施视诊、触诊、叩诊、听诊等基本检查技术，准确

获取并记录临床症状资料；

②熟练运用各项基本检查方法，独立完成宠物机体各系统的检查；

③具备初步的临床诊断思维能力，能够对获取的症状资料进行分析、归纳与逻辑推理，形成合理的诊断思路。

（3）主要内容：①宠物的保定和临床基础检查；②体格检查；③临床诊断思维训练；④留置针放置技术；⑤宠物的给药途径。

（4）实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

（5）考核方式：考勤、实验操作、实验结果与分析和实训报告等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

5）宠物临床实验室检验技术实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①熟练掌握宠物采血、留置针埋置技术；

②能够根据检验项目需求选择合适采血部位，完成采血准备、血液样本采集、样本预处理与保存等工作；

③熟练掌握宠物血涂片制备、染色技术，能够规范操作显微镜，辨识各类血细胞形态；

④掌握宠物粪便样本采集方法，能够准确检查、判别宠物粪便性状；

⑤熟练掌握血细胞分析仪、血液生化分析仪的基础操作流程。

（3）主要内容：①采血与留置针埋置；②血涂片的制备和染色；③血涂片的观察；④粪便检查；⑤血细胞分析仪和生化仪的使用

（4）实施方法：现场示范教学、分组实操训练。

（5）考核方式：考勤、实践考试、实训报告等线上线下综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

6）宠物外科手术技术实训

（1）学时学分：30学时，1学分。集中实训30学时。

（2）课程目标：

①掌握宠物临床安全接近与规范保定技术，熟练掌握宠物外科无菌操作技术，熟练完成术前消毒、铺巾、器械无菌处理等全套无菌操作流程；

②掌握宠物麻醉风险评估、术前准备及术中监测技术；

③熟练识别外科手术器械，掌握手术打结、各类缝合等技术；

④掌握宠物外科手术方案制定与术前整体筹备流程，熟练掌握节育手术、胃切开术等常规外科手术的操作流程；

⑤熟悉宠物围手术期管理要点，掌握术后监护、护理及并发症防控方法。

（3）主要内容：①动物的接近与保定；②无菌术技能训练；③麻醉风险评估和术中监测；④留置针操作、气管插管操作；⑤器械识别、打结与缝合技术；⑥手术计划的制定与术前准备；⑦节育手术和胃切开术的操作；⑧术后护理。

（4）实施方法：现场教学、分组实践训练。

（5）考核方式：考勤、实训操作过程标准评定、现场考核、实训报告等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

7）宠物疫病与公共卫生实训

（1）学时学分：15学时，0.5学分。集中实训15学时。

（2）课程目标：

①熟练掌握宠物病原微生物检验的基本流程与操作技术；

②掌握犬猫常见传染病快速检测的基本原理与操作技术，熟悉常见传染病的诊疗思路与治疗方案；

③熟练掌握宠物常规免疫程序的制定依据与实施流程，能够结合犬猫生长阶段规范制定科学免疫方案；

④掌握宠物体表病原采样、粪便检测等常规检验技术；

⑤熟悉犬猫常见寄生虫形态特征，能够合理制定和实施驱虫程序；

⑥掌握临床病料规范采样、样本保存、送检流程及送检单填写规范，具备标准化实验室送检操作能力；

⑦掌握常用消毒剂的适用范围、使用方法，熟练掌握宠物诊疗环境消毒操作技术。

（3）主要内容：①消毒方法；②宠物传染病的免疫接种；③宠物常见传染病的快速检测；④宠物寄生虫病的快速诊断；⑤犬、猫驱虫程序。

（4）实施方法：问题讨论、现场教学、方案制定、小组实践训练。

（5）考核方式：考勤、实践考试、实习报告等综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

8）工学交替

（1）学时学分：540学时，23.5学分。在企业工学交替18周，其中穿插理论培训180学时（每周10学时），集中实训360学时。

（2）课程目标：

①熟练掌握宠物医院各科室的工作职责和工作流程；

②熟练掌握宠物医院诊室、化验室、影像室、住院部等科室基础操作技能，达到初级（一级）助理岗位标准；

③能与宠物主人进行正确沟通，指导宠物主人对患病宠物进行护理、保健；

④能在主治宠物医生的指导下正确实施宠物常见疾病的诊断与治疗；

⑤掌握常见疾病的护理技术。

（3）主要内容：学生以学徒身份按照企业生产的要求参加宠物医师助理岗位生产活动，在药房、诊室/处置室、化验室、影像室、手术室、住院部、前台以科室轮岗的形式，掌握宠物医师助理岗位所需的核心工作技能。

（4）实施方法：学生以学徒身份在宠物医院进行生产实践。学校、企业组建双导师团队共同解决工学交替中遇到的问题。相关的理论培训以专题讲座、专题培训的形式，由校、企指导教师团队结合实习内容通过线上+线下形式实施，课程内容见下表：

工学交替理论授课内容一览表

模块序号	课程模块	培训/讲座专题内容	计划学时
1	岗前培训	职业防护与人畜共患病防控	4
		企业文化	2
		规章制度学习	2
		职业形象与职场沟通	4
2	行业发展与职业规划	宠物医疗行业发展现状与趋势	2
		职业认知与职业规划	4
3	前台接待与沟通	客户接待与沟通	6
		宠物医院管理系统的应用	2
		医疗废弃物的处理	2
4	药房管理与处方审核	宠物常用药适应证与禁忌证	6
		药物配伍禁忌与剂量换算	4
		给药途径选择与个体化用药	4
		处方审核要点	4
		药房库存管理与效期管理	4
5	临床诊疗思维与病历管理	病历书写规范与实例分析	4
		症状鉴别诊断（呕吐/腹泻/咳嗽/皮肤病）	8
		实验室检查结果判读与临床意义	4
		诊疗方案制定与预后评估	4
		诊疗思维综合案例研讨（一）	8
		诊疗思维综合案例研讨（二）	8

模块序号	课程模块	培训/讲座专题内容	计划学时
6	实验室临床检验技术进阶	血涂片制备与细胞形态识别	4
		血细胞病理变化与临床意义	4
		生化指标异常的解读（肝功/肾功/胰腺）	4
		尿液沉渣镜检与泌尿系统疾病关联	4
		实验室检验报告在临床诊断中的应用	6
7	影像诊断	正常解剖影像与变异识别	4
		常见病变X线影像特征（骨折/异物/结石/胸腹水）	6
		B超常见器官扫查手法与正常声像图	6
		影像师职业发展指导	2
8	手术室处置技术	术前准备专题	4
		手术器械专题	4
		术后护理专题	6
		常见生理手术	4
		跛行诊断专题	4
9	常见疾病临床护理技术进阶	住院动物的饲养与管理	8
		常见犬猫传染病诊疗与护理（犬瘟/猫瘟/传腹）	6
		消化系统疾病护理（补液与营养管理）	4
		泌尿系统疾病管理（导尿/膀胱冲洗/肾病饮食）	4
		围手术期护理（术前评估/麻醉监护/术后镇痛）	4
		老年病与慢性病长期管理（糖尿病/肾病/心脏病）	6

说明：

①岗前培训为必选；

②根据轮岗科室及实际实习内容，可调整培训专题与学时，但平均每周不应少于10学时。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日志、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

9）岗位实习

（1）学时学分：540学时，18学分。集中实训18周540学时。

（2）课程目标：

①系统掌握宠物医院诊疗程序；

②掌握宠物常见疾病的临床诊断与治疗方法；

③能与宠物主人进行良好、正确的沟通，交待相关注意事项；

④达到初级或中级助理岗位能力标准，能够相对独立地完成负责岗位的工作。

（3）主要内容：结合自己的就业意向，以企业准员工身份按照企业生产的要求参加岗位生产活动，达到相应岗位所需的能力标准。

（4）实施方法：岗位实习。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于18:1，专任教师的“双师”比达95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有2名专业带头人、2名教授、2名博士、2名实训指导教师、8名双师型教师，其中专业带头人2名（校内1名，校外兼职〔外聘〕1名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于50%。

（二）教学条件

1.专业教室

专业教室配备1室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识的设备，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好地进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置

装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值16000元以上，生产性实习的工位数达80%以上。实训室（基地）配备文件柜以方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到400个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务的第一线，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺，瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有2000平方米的图书馆，人均图书配备量达到1000册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情境，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结的考核方式。

（1）过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训

等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

（2）期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

（3）对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善和推进学分银行制度。

（六）质量保障

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求2790学时。

（二）学分要求

本专业毕业要求最低135.5学分，其中公共选修课最低学分6分。

（三）学分互换

学生学习期间获取的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校审核认定后可转换为相应课程学分，并计入毕业总学分。

十一、附录

（一）制定（修订）依据

根据《陕西农林职业技术大学关于制定（修订）2026级招生专业人才培养方案的通知》（陕农大发〔2026〕44号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.为落实工学交替阶段现代学徒制人才培养，本方案修订前通过访谈、召开研讨会和网络问卷调查等形式与相关行业企业、毕业生和在校生进行了调研。通过调研，结合企业生产特点，剖析本专业的核心岗位，构建专业能力体系，确定专业核心课和综合能力培养课，进而确定专业平台课与专业拓展课。

2.落实教育部2025年颁布的《宠物医疗技术专业》标准和宠物行业的发展变化，更新、优化《动物病理》《动物药理》《宠物临床实验室检验技术》《宠物外科手术技术》《宠物疫病与公共卫生》

《宠物针灸技术》等课程和集中实训内容设置；将行业法规、执业兽医培训内容嵌入多门专业课程，推动理论、临床应用与职业考证深度融合，强化课程实用价值。

3.基于“中–高–本”一体化构建课程体系。本专业衔接的中职专业为宠物养护与经营，衔接高职本科专业为宠物医疗或动物医学专业。

4.本方案创新点：密切对接宠物医疗行业发展的现状和趋势，密切对接岗位能力标准和企业需求，遵循宠物医疗专业人才职业发展规律，宽基础、强技能，形成融合现代学徒制特色的双主体“EPI”人才培养模式，四位一体培养高素质技术技能人才。

5.基于专业群视角，遵循“底层共享、中层分立、高层互选”的课程设置要求。宠物解剖、动物生理、宠物心理与行为、宠物饲养技术等课程为宠物类专业群共享专业基础课，动物微生物、动物病理、动物药理等3门课程为畜牧兽医专业群共享课程；宠物临床实验室检验技术、宠物影像诊断技术、宠物外科手术技术、宠物普通病等6门课程为本专业特色（分立）核心课程；宠物皮肤病、宠物临床护理技术、宠物针灸技术等3门课程为高层互选课程。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：晟妍妍、吴礼平、孔学礼、李丹、赵聪聪、郝春燕、史宏昭、杜佳欣。

陕西农林职业技术大学瑞派教学动物医院：赵泉、王倩玉、党春利

西安瑞辰华诺高度动物医院有限公司：朱保学

西安京和动物医院有限公司：孙均

西安瑞鹏宠物医院有限公司：刘瀛

西安西北农林科大动物医院有限公司：张欣珂、吕长荣

执笔人：晟妍妍

审核人：李龙