

杨凌职业技术学院 高等职业教育质量报告

(2024 年度)



二〇二五年一月

杨凌职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）

在学校官网发布证明

杨凌职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）已于 2025 年 1 月 20 日在我院校园网上公告发布（网址：<https://www.ylvtc.cn/info/1014/18386.htm>），截图如下。



动态调整专业结构、打造高水平专业群、推进数字化升级改造、深化产教融合与校企合作等举措，逐步形成了特色鲜明、结构合理、服务精准的专业体系，为区域经济社会发展和产业转型升级提供了强有力的人才和技术支撑。

科学布局优化结构，建立三级联动专业群体系。专业布局是高职院校服务区域经济发展的基础，也是专业内涵提升的前提。杨凌职业技术学院紧密结合国家“十四五”职业教育发展规划和区域产业发展需求，以“十四五”专业建设总体规划为引领，主动对接国家“粮食安全、生态文明、人类健康和乡村振兴”四大国家战略和杨凌示范区重点产业，科学调整专业设置。学校现有 68 个高职专业，涵盖 16 个专业大类和 39 个专业类，涉及农、林、水、土建、制造、信息等 13 个行业，形成了专业覆盖广、适应性强的结构体系。其中，以农、林、水、土建为核心特色的专业群精准对接现代农业、水利工程、绿色生态等领域的发展需求，为服务乡村振兴战略和现代农业发展奠定了坚实基础。

表 2-3 校院系专业设置情况

专业大类名称	二级类别	专业名称	所属学院
水利大类	水利工程与管理类	水利工程	水利工程学院
水利大类	水利工程与管理类	水利水电工程技术	水利工程学院
水利大类	水利工程与管理类	水利水电建筑工程	水利工程学院
水利大类	水利水电设备类	水利机电设备智能管理	水利工程学院
土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程监理	水利工程学院
土木建筑大类	市政工程类	给排水工程技术	水利工程学院
资源环境与安全大类	安全类	安全技术与管理	水利工程学院
土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术	建筑工程学院
土木建筑大类	土建施工类	智能建造技术	建筑工程学院
土木建筑大类	建筑设备类	建筑设备工程技术	建筑工程学院
土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价	建筑工程学院
土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程监理	建筑工程学院
资源环境与安全大类	测绘地理信息类	工程测量技术	交通与测绘工程学院
资源环境与安全大类	测绘地理信息类	摄影测量与遥感技术	交通与测绘工程学院
资源环境与安全大类	测绘地理信息类	无人机测绘技术	交通与测绘工程学院
交通运输大类	铁道运输类	铁道工程技术	交通与测绘工程学院
交通运输大类	道路运输类	道路与桥梁工程技术	交通与测绘工程学院
交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通工程技术	交通与测绘工程学院
交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理	交通与测绘工程学院
能源动力与材料大类	电力技术类	电力系统自动化技术	机电工程学院
装备制造大类	机械设计制造类	机械制造及自动化	机电工程学院
装备制造大类	自动化类	机电一体化技术	机电工程学院
装备制造大类	自动化类	工业机器人技术	机电工程学院
装备制造大类	自动化类	电气自动化技术	机电工程学院
装备制造大类	汽车制造类	汽车制造与试验技术	机电工程学院
装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术	机电工程学院
电子与信息大类	电子信息类	应用电子技术	信息工程学院

电子与信息大类	计算机类	计算机应用技术	信息工程学院
电子与信息大类	计算机类	软件技术	信息工程学院
电子与信息大类	计算机类	大数据技术	信息工程学院
电子与信息大类	计算机类	动漫制作技术	信息工程学院
电子与信息大类	通信类	现代通信技术	信息工程学院
农林牧渔大类	农业类	园艺技术	生物工程学院
农林牧渔大类	农业类	植物保护与检疫技术	生物工程学院
农林牧渔大类	农业类	农产品加工与质量检测	生物工程学院
农林牧渔大类	农业类	绿色食品生产技术	生物工程学院
生物与化工大类	生物技术类	农业生物技术	生物工程学院
食品药品与粮食大类	食品类	品检验检测技术	生物工程学院
农林牧渔大类	林业类	林业技术	生态环境工程学院
农林牧渔大类	林业类	园林技术	生态环境工程学院
资源环境与安全大类	环境保护类	环境监测技术	生态环境工程学院
土木建筑大类	建筑设计类	园林工程技术	生态环境工程学院
土木建筑大类	建筑设计类	风景园林设计	生态环境工程学院
土木建筑大类	建筑设计类	建筑室内设计	生态环境工程学院
水利大类	水土保持与水环境类	水环境智能监测与治理	生态环境工程学院
文化艺术大类	艺术设计类	环境艺术设计	生态环境工程学院
生物与化工大类	化工技术类	石油化工技术	药物与化工学院
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	生物制药技术	药物与化工学院
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	药品质量与安全	药物与化工学院
食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	药品经营与管理	药物与化工学院
医药卫生大类	药学类	药学	药物与化工学院
医药卫生大类	中医药类	中药制药	药物与化工学院
医药卫生大类	健康管理与促进类	健康管理	药物与化工学院
农林牧渔大类	畜牧业类	动物医学	动物工程学院
农林牧渔大类	畜牧业类	畜牧兽医	动物工程学院
农林牧渔大类	畜牧业类	宠物医疗技术	动物工程学院
农林牧渔大类	畜牧业类	畜禽智能化养殖	动物工程学院
农林牧渔大类	畜牧业类	宠物养护与驯导	动物工程学院
财经商贸大类	财务会计类	大数据与财务管理	经济与贸易学院
财经商贸大类	财务会计类	大数据与会计	经济与贸易学院
财经商贸大类	电子商务类	电子商务	经济与贸易学院
财经商贸大类	物流类	现代物流管理	经济与贸易学院
农林牧渔大类	农业类	现代农业经济管理	经济与贸易学院
土木建筑大类	房地产类	现代物业管理	旅游与管理学院
旅游大类	旅游类	旅游管理	旅游与管理学院
旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营	旅游与管理学院
教育与体育大类	语言类	应用英语	旅游与管理学院
公共管理与服务大类	公共管理类	人力资源管理	旅游与管理学院

数据来源：杨凌职业技术学院官网。

学校根据行业需求动态调整专业结构，近年来新增高职专业 3 个，撤并不适应产业需求的专业 5 个，持续推动资源整合和专业优化。特别是在国家级和省级重点支持下，学校重点打造农业生物技术和水利工程两个国家级中国特色高水平

优化课程体系，完善多层次课程结构。学校按照国家职业教育相关政策和行业标准，紧扣专业技能培养需求，构建了公共基础课程、专业核心课程和实践技能课程三位一体的课程体系。在课程数量和结构设计上，学校严格落实三年制高职教育总学时不少于 2500 学时的要求，其中公共基础课程学时占比达到 25% 以上，并创新性地融入劳动教育和耕读教育课程。

学校以劳动教育和思想政治教育为核心，围绕新时代职业教育“立德树人”的目标，将习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入课程建设和教学设计中。特别是在思政课程与课程思政建设中，学校系统构建了思政教育贯穿课堂教学的实施方案，确保育人效果的显性化与教育目标的一致性。同时，学校结合区域经济需求和职业教育发展趋势，动态调整课程结构，优化专业课程比例，进一步强化课程与岗位需求的精准对接，为服务产业升级和区域经济高质量发展提供了有力支持。

表 2-5 课程结构、类型、数量及其调整

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例（%）
理论课（A 类）	333	89374	20.82%
理论+实践课（B 类）	818	179532	41.83%
实践课（C 类）	390	160279	37.34%
合计	1541	429185	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 2-6 精品课程建设情况

课程级别/类别	2022—2023 学年课程数（门）	2023—2024 学年课程数（门）	变化（门）
国家级精品课程	7	12	5
省级精品课程	40	53	13
校级精品课程	47	58	11

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

深化产教融合，构建协同课程开发模式。学校联合龙头企业成立校企共建课程开发中心，系统推进课程开发与教学内容优化。通过整合行业一线专家、校内外教学专家的资源，学校建立了校企联合课程教学团队，进一步增强了课程内容的职业性和实用性。在课程开发过程中，学校积极将行业前沿技术引入课程教学内容，推动新技术、新工艺和新设备的即时转化，确保课程始终处于技术应用的最前沿。同时，通过与企业共建课程资源、开发实训教材和设计教学案例，学校在培养学生岗位能力的同时，实现了课程资源与企业需求的精准适配。

深化课程内涵建设，推动高质量资源开发。杨凌职业技术学院以建设高水平课程体系为目标，依托国家、省级政策支持，构建了国家、省、校三级课程建设