《健康管理》专业人才培养方案（普通三年制）

一、专业名称（专业代码）

专业名称（专业代码）：健康管理（520801）

二、入学基本要求

招生对象：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

招生类型：物理类/历史类/兼收。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）B	健康管理与促进类（5208）
对应行业（代码）C	卫生（Q84）社会保障（S94）
主要职业类别（代码）D	健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域 E	健康咨询与服务 健康教育与培训 健康项目管理 健康保险
职业类证书 F	健康管理职业技能等级证书 老年照护职业技能等级证书 体重管理职业技术等级证书

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	健康咨询与服务	1.健康资料分析解读	1.能够从数据中发现隐性疾病风险	思想道德与法治、应用英语、信息处理、中文写作与沟通、医学基础概论、中医学基础、预防医学基础、健康信息管理、健康监测与评价、慢性非传染性疾病管理、健康教育与健康促进、营养与健康、健康管
			2.能够为就诊治疗提供依据	
			3.能够为后续健康管理跟进提供有效基础	
			4.能够缩短突发疾病的治疗时效	
		2.健康需求管理	1.能够帮助服务对象认识疾病的病因及危险因素	
			2.能够帮助服务对象确定存在的护理	

			问题	理实务、客户管理与服务、健康体检与医学指导、运动与健康、健康保险实务、美容美体、长者安全用药、专业技能综合实训等。
			3.能够根据患者需求进行健康教育、康复保健	
			4.能够帮助患者进行心理疏导	
		3.健康促进	1.针对服务对象正确实施健康教育	
			2.能够对患者进行正确检查指导	
			3.能够观察服务对象情况,合理安排促进措施	
			4.具有良好的沟通交流能力	
2	健康教育与培训	1.健康评估	1.能够准确预测服务对象患病风险	思想道德与法治、应用英语、信息处理、中文写作与沟通、人体解剖生理学、医学基础概论、中医学基础、预防医学基础、康复医学基础、健康心理学、健康信息管理、健康监测与评价、健康管理实务、客户管理与服务、健康教育与健康促进、营养与保健、运动与健康、健康保险实务等。
			2.能够有效进行风险观察及分析	
			3.能正确对服务对象的健康状况进行分析评估	
		2.健康教育	1.具有高度责任心、良好服务态度	
			2.能针对服务对象提出健康方案	
			3.能够有效进行健康宣传教育	
		3.健康培训	1.能够撰写健康管理培训讲义	
			2.能对服务对象进行技术理论培训	
			3.能和健康团队成员进行实际操作	
			4.能够对进行健康培训	
3	健康项目管理	1.健康方案设计	1.能积极收集客户信息分析客户要求	思想道德与法治、应用英语、信息处理、中文写作与沟通、人体解剖生理学、医学基础概论、中医基础、预防医学基础、康复医学基础、健康信息管理、健康心理学、医学基础概论、慢性非传染性疾病管理、针灸与推拿技术、健康监测与评价、健康管理实务、客户管理与服务、健康教育与
			2.能依据客户需求设计可行性和切合度较高的个性化健康管理方案	
			3.能够进行有效沟通和交流	
		2.健康监测	1.能够依据方案实施健康监测和记录	
			2.能够正确寻求医疗护理帮助	
			3.能够应用工作程序,有效实施个体化服务	
		3.慢病管理	1.能够对慢性病进行分类整理	
			2.能够辅助慢性病人群的治疗和保健	
			3.能做好慢性病人群的饮食运动搭配	
			4.能帮助慢性病人群逐渐摆脱对药物的依赖	

		4.身体健康管理	1.能够掌握身体活动强度及体能评价	健康促进、营养与保健、康养市场营销、企业文化、健康体检与医学指导、长者安全用药、运动与健康、健康保险实务、美容美体等。
			2.能够帮助服务对象规划健康管理	
			3.能够指导亚健康人群进行日常保健和生活习惯养成	
			4.能够指导服务对象进行形体改善、体重改善以及养生保健等	
		5.心理健康管理	1.能够进行患者心理和社会状况评估	
			2.能识别服务对象心理、社会健康问题	
			3.能够针对各种不同服务对象提供心理护理	
		6.健康养老管理	1.能够提升养老健康服务机构的管理水平	
			2.能够提升养老健康机构的康复体系的养成	
			3.能够提升老年人群体的健康习惯和生活搭配	
			4.能够提升整体人群的健康寿命	
		7.跟踪随访	1.能够督促，指导，促进健康方案实施	
			2.能顾积累形成同类别大数据分析	
			3.能够直接帮助养成健康行为习惯	
4	健康保险	1.健康管理服务	1.能够进行访视及心理疏导	思想道德与法治、应用英语、信息处理技术、中文写作与沟通、预防医学基础、医学基础概论、中医学基础、健康心理学、健康管理实务、客户管理与服务、康养市场营销、健康保险实务健康体检与医学指导等。
			2.能够进行服务对象交流及安全管理	
			3.能够开展各种健康管理及辅助措施	
		2.健康管理营销	1.能够准确进行个体专人健康管理	
			2.能够策划各种健康管理措施	
			3.能够正确书写各种表格记录	
			4.能够配合服务对象完成健康状况的监测、分析、评估以及预测和维护	
			5.具有处理突发事件的应急、应变能力	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，

具备职业综合素质和行动能力，面向医药卫生和社会保障行业的健康管理岗位群，能够从事个体或群体健康监测与风险评估、健康咨询与服务、健康教育与培训以及健康项目管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握健康监测、健康评估、健康管理实务、健康心理学等方面的专业基础理论知识，具有健康监测和健康风险评估、健康咨询与指导、健康随访的能力；

（6）掌握预防医学、老年慢病管理和安全用药等方面的专业基础理论知识，具有协助卫生人员开展慢性病病人管理，非医疗性疾病管理的能力；

（7）掌握健康教育与促进、营养健康与健康运动指导等方面的专业基础理论知识，具有结合健康处方实施健康干预，进行营养与保健指导实施健康促进的能力；

（8）掌握计算机应用的基本知识和健康信息管理等方面的专业基础理论知识，具有进行健康数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案的能力；

（9）掌握健康保险营销管理、客户管理和医药市场营销等方面的专业基础理论知识，具有客户服务与管理、健康产品应用指导、健康保险营销及管理的能力；

（10）掌握中医养生和膳食保健等方面的专业基础理论知识，具有针对不同群体进行健康养生和中医保健的能力；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动 素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、教学进程总体安排

（一）教学周安排表

学期	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学（含机动、运动会）	15	16	14.5	15	13	0	73.5
实习（集中实验实训）	0	2	2	3	6	18	31
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	25	27	24	27	26	20	149

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

（二）课程方案

1.公共基础课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
公共基础课程	必修课程	113002305	思想道德与法治一	1.5	24	20	4		考查	2	1	12	马院
		113002306	思想道德与法治二	1.5	24	20	4		考试	2	2	12	马院
		113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8		考查	3	3	11	马院
		113002401	形势与政策一	0.25	4	4			考查	2	1	2	马院
		113002402	形势与政策二	0.25	4	4			考查	2	2	2	马院
		113002403	形势与政策三	0.25	4	4			考查	2	3	2	马院
		113001803	形势与政策四	0.25	4	4			考查	2	4	2	马院
		113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		考试	4	4	12	马院
		113002502	中华民族共同体概论	1	16	16			考查	2	2	8	马院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		113002406	国家安全教育	1	16	16			考查	2	1	8	马院
		114002301	体质锻炼一	1	26			26	考试	2	1	13	体育部
		114002302	体质锻炼二	1	26			26	考试	2	2	13	体育部
		114002303	体质锻炼三	1	28			28	考试	2	3	14	体育部
		114002304	体质锻炼四	1	28			28	考试	2	4	14	体育部
		112002201	写作与沟通	2	32	32			考查	3	3	10.5	文理学院
		112002301	应用英语一	3	48	48			考试	4	1	12	文理学院
		112002302	应用英语二	3	48	48			考查	4	2	12	文理学院
		112002401	美育	2	32	16	16		考查	2	1	16	文理学院
		105002501	信息技术与人工智能基础	4	60	30	30		考查	4	2	15	信息学院
		301001804	创新创业	2.5	40	20	20		考查	4	2	10	创新创业学院
		301001802	职业生涯与发展规划	1.5	20	10	10		考查		1		招就处
		301001803	就业指导	1.5	20	10	10		考查		2		招就处
		305001801	军事	4	148	36		112	考查		1		学生处
		305001808	心理健康一	1	12	12			考查	2	1	6	学生处
		305001802	心理健康	1	20	20			考查	2	2	10	学生处
		305001807	劳动一	0.5	15	8		7	考查		1		学生处
		305001804	劳动二	0.5	15	8		7	考查		2		学生处
		305001805	劳动三	0.5	15	8		7	考查		3		学生处
		305001806	劳动四	0.5	15	8		7	考查		4		学生处
		应修小计		42.5	824	466	110	248					
	选修课程	113002309	“四史”之一（一）	1	16	16							马院
			在含沟通交际、 文明礼仪课程等课程中选修 5 个学分。	5	80	80							教务处
		应修小计		6	96	96							
合计				48.5	920	562	110	248					

2.专业课程

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
专业课程	专业基础课程	108082101	人体解剖生理学	3	50	40	10		考试	4	1	13	药化学院
		108082102	医学基础概论	3	50	40	10		考试	4	1	13	药化学院
		108082103	预防医学基础	3	50	40	10		考试	4	2	13	药化学院
		108082201	中医学基础	4	60	50	10		考试	4	2	15	药化学院
		108082301	健康信息管理	2.5	40	30	10		考查	4	3	10	药化学院
		108082109	健康心理学	3	50	40	10		考查	4	3	13	药化学院
		108082108	康复医学基础	3	50	40	10		考查	4	3	13	药化学院
		108082117	运动与健康	3	50	40	10		考查	4	4	13	药化学院
		108082303	针灸推拿技术	3	50	40	10		考查	4	4	13	药化学院
		108082601	康养市场营销	3	50	40	10		考查	4	5	13	药化学院
		应修小计		30.5	500	400	100						
	专业核心课程	108082302	慢性非传染性疾病管理	3	50	40	10		考试	4	3	13	药化学院
		108082304	健康监测与评估	3	50	40	10		考试	4	4	13	药化学院
		108082112	健康教育与健康促进	3	50	40	10		考试	4	3	13	药化学院
		108082113	营养与健康	3	50	40	10		考试	4	4	13	药化学院
		108082114	健康管理实务	3	50	40	10		考试	4	5	13	药化学院
		108082308	客户管理与服务	3	50	40	10		考查	4	4	13	药化学院
		应修小计		18	300	240	60						
	专业拓展（选修）课程	108082115	企业文化	1.5	20	20			考查	2	5	10	药化学院
		108082103	健康管理职业导论	2	30	30			考查	3	2	10	药化学院
		108082202	健康体检与医学指导	2.5	40	40			考查	4	3	10	药化学院
		108082307	健康保险实务	2	30	30			考查	3	4	10	药化学院
		108082308	美容美体	2.5	40	20	20		考查	6	5	7	药化学院
		108082305	长者安全用药	2.5	40	30	10		考查	3	5	10	药化学院
		应修小计		13	200	170	30						
	综合实践课程	301001801	入学教育	0.5	15			15		15	1	1	药化学院
		301001801	毕业教育	0.5	15			15		15	6	1	药化学院

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授	课内实验	实践	考核方式	周学时	开课学期	周数	开课学院
		108082201	中医学基础实习	1	30			30		30	2	1	药化学院
		108082301	健康信息管理实习	1	30			30		30	3	1	药化学院
		108082108	康复医学基础实习	1	30			30		30	3	1	药化学院
		108082303	针灸推拿技术实习	1	30			30		30	4	1	药化学院
		108082304	健康监测与评估实习	1	30			30		30	4	1	药化学院
		108082113	营养与健康实习	1	30			30		30	4	1	药化学院
		108082114	健康管理实务实习	1	30			30		30	5	1	药化学院
		108082119	专业认知实习	1	30			30		30	2	1	药化学院
		108082120	专业技能综合实习	5	150			150		150	5	5	药化学院
		108082121	岗位实习	18	540			540					药化学院
		应修小计		32	960			960					
合计				93.5	1960	810	200	960					

备注：

1.职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会10学时。

（三）学时学分分配统计表

课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）	必修课程	42.5	29.9%	824	28.6%	
	选修课程	6	4.2%	96	3.3%	
专业课程	专业基础课程	30.5	21.5%	500	17.4%	
	专业核心课程	18	12.7%	300	10.4%	
	专业拓展（选修）课程	13	9.2%	200	6.9%	
	综合实践课程	32	22.5%	960	33.4%	
合计		142	100%	2880	100%	
其中	课内理论教学			1372	47.6%	
	实验与实践教学			1508	52.4%	
	合计			2880	100%	

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

1）思想道德与法治

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

（3）主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制；第二学期，百分制。

2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

（3）主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

3）形势与政策

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（3）主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）学时学分：48学时，3学分。

（2）课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（3）主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

5）中华民族共同体概论

（1）学时学分：16学时，1学分。

（2）课程目标：

①学习中华民族从远古时代到现代的发展历程，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概括中华民族在不同历史阶段的样态与特点。

②辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。

③树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，积极参与各民族交往交流交融；学会在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，努力为实现中华民族伟大复兴伟业贡献力量。

（3）主要内容：

主要讲授中华民族起源、形成和发展的历史脉络，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程。从中华先民的起源、华夏族的融合、国家制度的演变以及中华民族在各个历史时期的文化、科技和经济等方面的进步，介绍不同历史时期的特点和重要事件，探讨中华民族不断发展壮大的过程，即各民族交往交流交融不断加强的过程。

（4）实施方法：课堂讲授、案例分析、观看视频、小组讨论、主题实践。

（5）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

6）国家安全教育

（1）学分学时：1学分，16学时

（2）课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

（3）主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

（4）实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

（5）考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

7）体质锻炼

（1）学时学分：108学时，4学分。

（2）课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动损伤与康复，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

（3）主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练、运动损伤与康复。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育煅练知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

（4）实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

（5）考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期，百分制。

8）写作与沟通

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

（3）主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展2–4次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

（4）实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

（5）考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

9）应用英语

（1）学时学分：96学时，6学分。

（2）课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；

了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

（3）主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

（4）实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+期末考试。

（6）成绩记载方式：第一、二学期，百分制和五级等级制。

10）美育

（1）学时学分：32学时，2学分。

（2）课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（3）主要内容：《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（4）实施方法：课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

（5）考核方式：理论考核50%（文理学院）+实践考核50%（学生处）。理论考核：课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核：学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术（博物）展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实

施并提供成绩证明。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

11）信息技术与人工智能基础

（1）学时学分：60学时，其中讲授30学时，课内实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握Internet基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

⑨了解人工智能技术的发展历史，基础知识及在生产中的应用。

（3）主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与Internet应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任；人工智能技术的发展历史，人工智能技术的基础知识及人工智能在生产中的典型应用等内容。

（4）实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

（6）成绩记载方式：第二学期，百分制、五级等级制。

12）创新创业

（1）学时学分：40学时，其中讲授20学时，创新创业实训20学时；2.5学分。

（2）课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

（3）主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

（4）实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

（5）考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

13）职业生涯与发展规划

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

（3）主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

14）就业指导

（1）学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

（2）课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

（3）主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

（5）考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

15）军事

（1）学时学分：148学时；4学分。

（2）课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

（3）主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

（4）实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

（5）考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第一学期，百分制。

16）心理健康

（1）学时学分：32学时，2学分

（2）课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

（3）主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

（4）实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

（5）考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

（6）成绩记载方式：第一、二学期，百分制、五级等级制。

17）劳动

（1）学时学分：60学时，2学分

（2）课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、 劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（3）主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

（4）实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

（5）考核方式：过程性考核+成果性考核。

（6）成绩记载方式：第一、二、三、四学期，五级等级制。

（二）专业课程

1.专业基础课

1）人体解剖生理学

（1）学时学分：50学时，其中理论讲授40学时，课内实验10学时； 3学分。

（2）课程目标：

①熟悉解剖生理学的基本术语；

②熟悉细胞和六种基本组织；

③掌握循环系统、呼吸系统的构造及生理特性；

④掌握消化系统、神经系统的构造及生理特性；

⑤掌握泌尿系统、生殖系统的构造及生理特性。

（3）主要内容：人体解剖生理学是研究人体各器官系统的正常形态结构和各系统、器官的正常生理功能，是为学习其它后续医学类课程奠定基础的一门基础课程。培养学生具备医学基本素养，使学生了解掌握人体正常的形态结构和功能。

（4）实施方法：线上线下混合教学。

（5）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作、理论考试（平时测验、 期末考试）等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第一学期，百分制。

2）医学基础概论

（1）学时学分：50学时，其中理论讲授40学时，课内实验实训10学时，3学分。

（2）课程目标：

①了解现代医学的内容；

②熟悉病因的概念和常见致病菌的特点及所致疾病；

③掌握与临床相关的基础医学基本理论和基本知识；

④掌握药物的概念及基本作用。

（3）主要内容：《医学基础》是在对基础医学知识进行概括的基础上，介绍并解释基础医学各子科学的知识结构体系和主要知识点的医学相关课程。本课程包括生理学、生物化学、微生物学、免疫学、病理学和药理学等科学的基础内容，通过本课程的学习，要求学生能够掌握必要的与临床相关的基础医学基本理论和基本知识，初步运用基础医学概论的方法搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决实际问题的能力。

（4）实施方法：以课堂讲授、互动、视频学习结合。

（5）考核方式：课堂表现、作业、期末考试、实践表现等综合考核。

（6）成绩记载方式：第一学期，百分制。

3）预防医学基础

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标：

①了解我国预防保健工作原则和基本措施；

②熟悉流行病学与卫生统计学的基本原理和方法；

③熟悉突发公共卫生事件的处理处置流程；

④掌握生活环境、生产环境、营养与食品和社会行为因素对健康影响的基本知识；

⑤掌握传染病学、慢性病预防控制的策略与措施。

（3）主要内容：该课程是通过研究环境中物理、化学、生物、社会和心理行为诸因素对人群健康影响的规律，应用卫生实验技术，医学统计方法和流行病学原理，探讨相应的预防策略的科学。其特点主要包括：①研究对象涵盖了个体和群体；②重视其自身与临床医学的充分结合，并将预防措施与临床治疗相结合，从而达到理论与实践相结合的目的；③注重环境、人群、健康的有机结合，实现微观与宏观的有机融合。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论与案例分析。

（5）考核方式：课堂表现、作业、期末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，百分制。

4）中医学基础

（1）学时学分：90学时，其中讲授50学时，课内实验10学时，集中实训30学时； 5学分。

（2）课程目标：

①能运用中医常规用语及临床病症、症状来表达相关事物，如风寒表证、肝阳上亢证；

②能结合藏象学说、经络学说和人体体质特征来辩证人体常见病的病发部位、病势

③能够运用中医的基本辨证论治，初步确定人体常见病的治疗法则；

④能够运用养生、防治、康复如针灸推拿等中医常用技术的理论指导实践；

（3）教学内容：

①学习中医学的哲学基础知识，包括阴阳学说、五行学说、气血精津液学说及其在中医学中的应用，学习中医学的思维方式；

②学习中医学对人体生理方面的基本理论、基本概念和基本知识，包括藏象学说、经络学说、体学说；

③中医学对疾病及其防治的认识，学习疾病的发生原因、发病机理、病变机制、预防和治疗的理论、知识和方法，包括病因、病机、防治原则和中医诊法等。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，百分制。

5）健康信息管理

（1）学时学分：70学时，其中讲授30学时，课内实验10学时，集中实训30学时；3.5学分。

（2）课程目标：

①了解智慧健康的基本概念，互联网、大数据、云计算、物联网、3D与虚拟现实（AR/VR）、人工智能、服务型机器人等新兴技术与医疗、健康、养老产业深度融合模式；

②熟悉慢性病管理、远程医疗、智慧医院、智能康复、智能家居、健康养老的智慧医疗模式；

③掌握慢性病与健康管理、智慧医疗以及核心技术、体系构架与商业模式、智慧医疗与健康养老产业关系和发展趋势、我国养老模式现状与特征、养老类型的选择等相关内容。

（3）主要内容：智慧健康系统应用是高职健康管理专业的一门基础课程，学生通过对健康的监测，对疾病的防治服务以及对互联网、大数据、云计算、物联网等新兴技术与医疗、健康、养老产业深度融合模式的了解，从而掌握健康生活方式的评价等，对人的健康进行定制、计划与干预，减少常见疾病的发生，实现对人全方位多角度的健康管理的目标。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作测试、实习报告等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

6）健康心理学

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标：

①熟悉健康心理学的研究对象及内容；

②理解健康心理学的生理基础，包括神经系统、内分泌系统、免疫系统和心血管系统；

③掌握情绪理论、人格理论的基础知识；

④掌握心理应激与应激障碍的基础知识；

⑤掌握心理障碍、几种常见神经症及人格障碍的基础知识；

⑥理解不同人群（儿童、青少年、中老年、妇女、残疾人）的心里特征，并能对常见的心身疾病进行分析；

⑦能够结合现实生活中的具体例证提出相关的应对措施。

（3）主要内容：《健康心理学》是研究在维护和促进人类健康问题上的心理因素作用规律的科学,着重阐述人的心理行为与健康的关系，运用心理学的原理、原则、知识与技能，研究人类个体、群体以及社会健康心理形成和发展，探索其动因和影响因素及其内在规律性,为人类维护和促进心理健康提供科学的标准和方法。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、阅读、视频教学相结合。

（5）考核方式：考勤、作业、期末考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

7）康复医学基础

（1）学时学分：80学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时，集中实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①了解康复医学的基本概念、工作原则和服务方式；

②熟悉残疾学基础、人体发育学基础、运动学基础、神经生理学基础、中枢神经系统可塑性理论、心理学基础和物理因子治疗基础；

③熟悉常见功能障碍的预防、诊断、评估、治疗、训练和处理方法；

④熟悉物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理辅导与治疗、文体治疗、中国传统治疗、康复工程、康复护理、社会服务等常见康复治疗技术。

（3）主要内容：康复医学基础主要讲述康复医学基本理论、评定及治疗技术、常见疾病康复治疗；有关临床疾病的急性期、恢复早起、后期康复治疗等。通过学习，使学生具备各种常用康复治疗方法和各种常见疾病康复理疗的原理和基本操作技能。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

8）运动与健康

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标：

①了解运动与健康的内涵；

②熟悉常见运动项目的种类和健康之间的关系；

③熟悉运动中易发生的现象与损伤；

④掌握常见病的运动疗法。

（3）主要内容：该门课程介绍生命在于运动、运动在于科学、常见运动项目的种类、运动与健康之间的关系、运动中易发生的现象与损伤以及常见病的运动疗法。通过学习使学生利用专业知识帮助管理对象开出运动处方，并能指导管理对象进行实施。

（4）实施方法：以课堂讲授、互动、模拟训练结合。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

9）针灸推拿技术

（1）学时学分：80学时，其中讲授30学时，课内实验20学时，集中实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①了解人体经络腧穴的概念、组成和特点；

②熟悉十二正经总论和各论；

③熟悉奇经八脉总论和各论；

④掌握常用针灸技术；

⑤掌握常用推拿技术。

（3）主要内容：本课程是以中医理论为指导，以经络学说为核心，运用针刺、艾灸和推拿等方法防治疾病的一门临床学科，其主要内容包括经络、腧穴、练功、针灸推拿技术、针灸推拿治疗等。通过学习，使学生掌握针灸技术、推拿技术和针灸推拿治疗方法。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、训练。

（5）考核方式：理论部分考核为书面考核，考核形式包括课堂表现、作业、期末考试；实训部分考核为实践，考核形式包括实践表现、操作能力测试、实习报告等。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

10）康养市场营销

（1）学时学分：50学时，3学分。

（2）课程目标：

①了解康养市场调查方法及康养企业产品营销策划与策略的含义；

②熟悉康养市场销售渠道、价格策略、产品策略、促销策略，康养法律法规基础知识；

③掌握康养营销策略基本技能；

④掌握康养营销管理策略；

⑤良好的团队合作能力和产品与企业形象塑造能力。

（3）主要内容：康养市场研究；价格策略；康养营销渠道策略；康养产品策略等。

（4）实施方法：课堂讲授、模拟、营销基础训练。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

2.专业核心课

1）慢性非传染性疾病管理

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标：

①掌握呼吸系统疾病咳嗽、咳血、慢性阻塞性肺病、呼吸性哮喘的预防和照护；

②掌握消化系统胃炎、胃溃疡、肝硬化、胆结石的预防和照护；

③掌握循环系统心绞痛、高血压、急性心梗、心衰的预防和照护；

④掌握内分泌系统糖尿病、甲状腺以及贫血的预防和照护；

⑤掌握泌尿系统前列腺、慢性肾衰竭的预防和照护；

⑥掌握神经系统老年痴呆和帕金森的预防和照护；

⑦掌握免疫与运动系统常见病颈椎病和骨质疏松的预防和照护。

（3）主要内容：该课程是一门集实践性、操作性、应用性一体的综合性应用性学科，本课程结合专业特点选择了人体各个系统老年人常见的疾病，通过本课程的学习，理解老年人机体在系统形态和功能方面发生的生理性与病理性改变及改变所致的老年常见病及健康问题；掌握老年人常见病的预防与照护，为从事老年护理工作打下良好的基础，从而达到促进、保持和恢复老年人身心健康的目的。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，百分制。

2）健康监测与评估

（1）学时学分：80学时。其中讲授40学时，课内实验实训10学时，集中实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①了解健康监测和评价技术的概念与发展；

②熟悉常用健康调查表的主要内容和健康信息记录表的相关知识；

③熟悉常用健康信息记录表的填表要求和填写方法；

④掌握人体体格测量常用指标及其判断标准；

⑤掌握人体常见症状和身体评估的指标、评估方法和步骤等；

⑥掌握健康监测及风险评估报告的制定与实施。

（3）主要内容：本课程学习内容包括基本健康信息的监测和评价；健康行为生活方式评价；心理认知及社会适应状况评价；一般体格检查与评价；身体各系统状况检查与评价；健康风险评估及系统操作等。通过学习使学生对体质、健康、体质健康有正确的理解并掌握正确的测量方法与评价手段，可针对不同体质、不同健康状况的人群或个人提出完整的评价报告。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：课堂表现、作业、期末考试、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

3）健康教育与健康促进

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标：

①熟悉健康教育与健康促进的基本概念和主要领域；

②熟悉行为学、健康相关行为及行为改变基本理论；

③熟悉健康宣传材料制作，宣传及宣传技巧，培训及培训技巧；

④熟悉健康教育活动设计、实施及评价技术；

⑤熟悉健康干预方案的撰写。

（3）主要内容：本门课程主要学习健康相关行为改变的理论和基本原理、健康相关行为干预技术；健康传播的理论与方法；健康信息开发与传播材料制作；健康教育实用技能；健康教育与健康促进项目的设计实施与评价；健康教育活动策划与实施；场所健康教育与健康促进；特定人群健康教育；健康教育在个体健康管理中的应用；健康教育与健康促进在团体健康管理中的应用。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，百分制。

4）营养与健康

（1）学时学分：80学时，其中讲授40学时，课内实验10学时，集中实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①掌握基本营养素的种类及作用，营养素缺乏和过剩的原因、危害；

②掌握健康与亚健康的评价标准，可以对自己或者服务的对象的健康状况做一个基本的评价；

③能针对具有不同的年龄和体质特征的人群，为服务对象提供合理的膳食营养指导；

④能说出日常食品的营养价值和食品强化物意义和作用膳食结构

（3）主要内容：该课程主要内容包括营养素与热能、食物的营养价值、合理膳食、不同生理条件人群的营养、营养调查及评价、营养不良与营养支持、常见疾病的营养治疗、医院膳食管理等理

论内容。通过本课程的学习，使学生掌握各类食物的营养特点，了解各类人群的营养与膳食要求，掌握改善各人群营养的基础理论与途径。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，百分制。

5）健康管理实务

（1）学时学分：80学时，其中讲授40学时，课内实验10学时，集中实训30学时；4学分。

（2）课程目标：

①熟悉健康管理基本策略、工作流程；

②熟悉营养指导和运动指导等健康指导知识和技术；

③熟悉健康随访技巧；

④掌握健康干预知识和技术；

⑤掌握常见慢性非传染性疾病人群健康管理的技术和流程。

（3）主要内容：健康管理实务是研究健康管理相关技能方法的一门学科，主要介绍了健康管理基策略、工作流程；营养指导和运动指导等健康指导知识和技术；健康随访技巧；健康干预知识和技术；常见慢性非传染性疾病人群健康管理的技术和流程，如高血压、糖尿病、肥胖、血脂异常、肿瘤等。通过学习，要求学生全面了解和掌握健康危险因素的相关知识，熟悉健康危险因素的干预方法，并能够将健康管理理论知识及核心技能灵活的运用于实践中。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：课堂表现、作业、期末考试、实践操作能力测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，百分制。

6）客户管理与服务

（1）学时学分：50学时，其中讲授40学时，课内实验实训10学时；3学分。

（2）课程目标

①了解客户的选择，客户调查与信息管理，客户分类管理，客户信用管理与追债实务，客户满意管理，客户忠诚管理，客户服务管理，客户关系管理先进的客户服务理念等基础知识；

②熟悉客户管理的基本内容、基本工作和所需的基本技能；

③掌握维护客户关系的沟通能力、信息管理能力、分析判断能力、客服团队管理能力、客户服务技能等专业能力。

④掌握客户沟通礼仪、工作礼仪以及商务会议礼仪等；

（3）主要内容：课程突出客户服务岗位需要，重点学习客户管理原则；客户管理模型；客户的选择、识别与寻找；客户调查与信息管理；客户分类管理；客户信用管理与追债实务；客户满意、客户忠诚管理；客户服务、客户关系管理。通过学习,使学生的理论学习和能力培养融为一体，学生

能够在用户服务岗位上完成受理客户咨询、促成客户交易、处理客户投诉等工作。

实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

3.专业拓展课

1）企业文化

（1）学时学分：20学时，1.5学分。

（2）课程目标：

① 了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

② 了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

（3）主要内容：《企业文化》是为适应社会主义市场经济对现代人才的高素质要求而开设的一门全新的职业素质教育课程。它的主要任务是学生结合健康管理专业知识体系,掌握专业技能后,进一步了解现代企业文化的基本知识，懂得如何融入企业文化氛围，如何提高职业道德素养，为尽最大限度发挥自己的才能创造重要条件，进而使学生真正由一个大学生转变成为一个“企业人”，从而实现学生顺利就业。

（4）实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

2）健康管理职业导论

（1）学时学分：30学时；2学分。

（2）课程目标：

①了解中国健康管理的发展历程及现状；

②熟悉在新时代大背景下，健康管理职业定位及发展；

③熟悉健康管理师职业及其岗位群在健康服务业中的服务模式，与其他健康服务职业协作与分工以及健康管理职业能力建设及发展方向。

（3）主要内容:课程内容主要包括健康管理师职业服务模式及能力建设方向，健康管理理念发展历程及中国特色健康管理模式的形成；健康管理师职业背景、定位、管理模式及服务内容；健康管理理念指导下的健康服务业岗位协作与资源共享及职业应用；健康管理师职业能力建设建议。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、考试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

3）健康体检与医学指导

（1）学时学分：40学时，2.5学分。

（2）课程目标：

① 熟悉健康体检相关基础知识，健康体检中涉及的体检项目；

② 熟悉呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统、内分泌系统、运动系统的常规体检项目类别；

③ 熟悉每项体检过程中需注意的事项；

④ 能根据客户特点制定体检方案和选择体检项目；

⑤ 能进行体检报告的解读和分析。

（3）主要内容：该门课程主要介绍健康体检的概念、物理体检、常用的实验室检查、B超检查、影像学检查、男科检查、妇科检查和常见性病检查以及亚健康的有关内容，重点是对健康体检的正常标准和常见的异常结果进行了分析，并从专家的角度进行诊治及保健的医学指导。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、训练。

（5）考核方式：考勤、课堂表现、作业、实践技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

4）健康保险实务

（1）学时学分：30学时，2学分。

（2）课程目标：

①了解健康风险与健康保险概述与发展；

②了解健康保险的基金筹集和管理；

③熟悉社会健康保险的支付、补偿、管理和监督；

④熟悉商业健康保险市场与风险管理；

⑤掌握商业健康保险产品和定价；

⑥掌握商业健康保险合同服务、核保和理赔。

（3）主要内容：该课程主要包括健康保险的概述、分类、管理和监督；商业健康保险产品和定价；商业健康保险合同核保和理赔等知识。通过这门课程的学习，使学生了解健康保险的基本原理，知晓我国健康保险的基本类型，熟悉健康保险运行机制，能协助健康保险机构为客户提供健康保险咨询服务，指导准确投保、快速理赔等。

（4）实施方法：以课堂讲授、互动、模拟训练结合。

（5）考核方式：作业、考勤、测试等结合进行考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

5）美容美体

（1）学时学分：40学时，其中讲授20学时，课内实验实训20学时；2.5学分。

（2）课程目标：

①了解美容基础知识；

②了解人体中医养生与修饰美容；

③熟悉皮肤护理基本程序；

④掌握皮肤分析、面部护理手法、美体按摩手法；

⑤掌握常见的美容院常用仪器操作。

（3）主要内容：该课程主要包括美容基础知识、皮肤护理基本操作、皮肤养护手法、美体按摩手法、美容常用仪器操作、芳香疗法、修饰美容等知识，使学生在学习理论知识的同时掌握美容美体操作的关键技能，并通过实践活动，巩固知识。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、训练。

（5）考核方式：课堂表现、作业、期末考试、实践表现等综合考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

6）长者安全用药

（1）学时学分：40学时，其中讲授30学时，课内实验实训10学时；2.5学分。

（2）课程目标：

①了解药物学基础知识；

②熟悉长者药理学特点；

③掌握常见疾病糖尿病、消化系统、血管系统，抗菌药，呼吸系统用药药理知识和用药指导；

④掌握常见高危用药镇静催眠药 心血管系统药物 止痛药的药理知识和用药指导；

（3）主要内容：该课程主要包括药物学基础知识、药理学特点、常见疾病用药指导和常见高危用药指导等内容，通过本课程的学习，使学生了解药物基础知识和药理机理，掌握常见疾病用药药理和用药指导以及高危用药药理和用药指导，为长者健康咨询和服务时提供常用药理知识，用药指导、用药评估及用药安全注意事项。

（4）实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析训练。

（5）考核方式：课堂表现、作业、考勤以及测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

4.综合能力培养

1）入学、毕业教育

（1）学时学分：30学时；1学分。

（2）课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

（3）主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

（4）实施方法：座谈、讲座、参观。

（5）考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：第一学期，五级等级制。

2）中医学基础实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①能运用中医常规用语及临床病症、症状来表达相关事物，如风寒表证、肝阳上亢证；

②能结合藏象学说、经络学说和人体体质特征来辩证人体常见病的病发部位、病势

③能够运用中医的基本辨证论治，初步确定人体常见病的治疗法则；

④能够运用养生、防治、康复如针灸推拿等中医常用技术的理论指导实践；

（3）主要内容：

①巩固中医基础理论核心内容，熟练掌握阴阳五行、脏腑、气血津液、经络、病因病机、辨证等基础理论，能结合临床实例理解理论内涵；

②熟记常用中医四诊操作要点、常见舌象、脉象特征，掌握八纲、气血津液、脏腑辨证基础辨证思路；

③熟悉中医门诊、实训室常用器具、操作流程，明确中医问诊、查体规范，区分常见中医病症的基础鉴别要点；

④在带教指导下，规范完成艾灸、拔罐、推拿基础手法、穴位定位、简单中药辨识等基础操作，做到动作标准、安全规范。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

3）健康信息管理实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①了解智慧健康的基本概念，互联网、大数据、云计算、物联网、3D与虚拟现实（AR/VR）、人工智能、服务型机器人等新兴技术与医疗、健康、养老产业深度融合模式；

②熟悉慢性病管理、远程医疗、智慧医院、智能康复、智能家居、健康养老的智慧医疗模式；

③掌握慢性病与健康管理、智慧医疗以及核心技术、体系构架与商业模式、智慧医疗与健康养

老产业关系和发展趋势、我国养老模式现状与特征、养老类型的选择等相关内容。

（3）主要内容：

①开展健康信息、医学信息、健康大数据等基础概念认知训练，熟悉健康信息的来源、分类、特点及管理规范；

②掌握健康档案基本信息、既往病史、现病史、生活行为、体格检查、辅助检查等资料的规范采集、整理与录入方法，训练档案信息真实、完整、规范、准确的标准化录入能力；

③学会根据随访数据更新健康档案，形成连续、动态的健康信息记录，掌握基层慢病信息化管理基本工作模式；

④熟悉各类健康管理台账、卫生统计报表、公共卫生服务报表、健康随访记录表、健康评估表的规范填写。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

4）康复医学基础实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①了解康复医学的基本概念、工作原则和服务方式；

②熟悉残疾学基础、人体发育学基础、运动学基础、神经生理学基础、中枢神经系统可塑性理论、心理学基础和物理因子治疗基础；

③熟悉常见功能障碍的预防、诊断、评估、治疗、训练和处理方法；

④熟悉物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理辅导与治疗、文体治疗、中国传统治疗、康复工程、康复护理、社会服务等常见康复治疗技术。

（3）主要内容：

①掌握康复临床规范接诊流程，学习患者基本信息、病史、功能障碍情况的采集方法；

②熟练掌握各类评估工具的使用方法、评估标准、操作步骤及数据记录规范，能够准确判断患者躯体功能障碍程度；

③掌握各项传统康复技术的操作规范、适用病症、操作禁忌，能够针对颈肩腰腿痛、肢体酸胀、疲劳劳损等常见问题开展基础传统康复干预；

④整合康复评估、物理治疗、运动训练、传统康复、文书记录、健康宣教等核心技能，完成完整的基础康复服务流程，提升岗位综合实操能力与岗位适配能力。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第三学期，五级等级制。

5）针灸推拿技术实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①了解人体经络腧穴的概念、组成和特点；

②熟悉十二正经总论和各论；

③熟悉奇经八脉总论和各论；

④掌握常用针灸技术；

⑤掌握常用推拿技术。

（3）主要内容：

①系统开展人体常用经络腧穴实操训练，熟练掌握骨度分寸法、手指同身寸法、体表标志法三种定位方法；

②结合人体常规部位开展手法实操，熟练掌握各手法适用部位与功效，具备基础推拿施术能力；

③熟练掌握艾灸、拔罐、刮痧、耳穴压豆、穴位贴敷等各项技术的操作流程、器具使用、操作时长、适应症、禁忌症及安全注意事项；

④整合取穴定位、推拿手法、针灸适宜技术、辨证配穴、文书记录、健康宣教等核心技能，完成完整的针灸推拿基础诊疗服务流程，全面提升岗位实操与就业适配能力。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

6）健康监测与评估实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①了解健康监测和评价技术的概念与发展；

②熟悉常用健康调查表的主要内容和健康信息记录表的相关知识；

③熟悉常用健康信息记录表的填表要求和填写方法；

④掌握人体体格测量常用指标及其判断标准；

⑤掌握人体常见症状和身体评估的指标、评估方法和步骤等；

⑥掌握健康监测及风险评估报告的制定与实施。

（3）主要内容：

①系统训练健康资料采集技能，掌握规范的健康问诊流程与沟通方法；

②熟练掌握体温、脉搏、呼吸、血压、血氧饱和度等基础生命体征的规范监测操作以及各类监测仪器的使用方法；

③掌握常用指标的正常参考值、异常结果的健康意义，能够识别高血压、高血脂、高血糖等常

见异常指标，辅助完成健康风险初步筛查；

④整合信息采集、体征监测、体格筛查、风险评估、报告书写、健康宣教等技能，熟练完成整套健康监测与评估工作流程，提升岗位综合实操能力。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

7）营养与健康实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①掌握基本营养素的种类及作用，营养素缺乏和过剩的原因、危害；

②掌握健康与亚健康的评价标准，可以对自己或者服务的对象的健康状况做一个基本的评价；

③能针对具有不同的年龄和体质特征的人群，为服务对象提供合理的膳食营养指导；

④能说出日常食品的营养价值和食品强化物意义和作用膳食结构

（3）主要内容：

①掌握常用膳食调查方法，包括24小时回顾法、食物频率法、膳食记录法等；

②熟练掌握身高、体重、腰围、臀围、皮褶厚度等营养相关体格指标的规范测量方法，掌握BMI、标准体重、腰臀比等常用营养评价指标的计算方式；

③熟悉常见谷类、肉蛋奶、蔬菜水果、油脂类食物的营养成分特点与营养价值。掌握食物营养素查询、膳食热量核算、三大产能营养素配比计算方法；

④整合营养调查、体格监测、营养评估、食谱制定、健康宣教等核心技能，熟练完成整套营养健康服务流程，提升岗位综合实操与就业适配能力。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第四学期，五级等级制。

8）健康管理实务实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①熟悉健康管理基本策略、工作流程；

②熟悉营养指导和运动指导等健康指导知识和技术；

③熟悉健康随访技巧；

④掌握健康干预知识和技术；

⑤掌握常见慢性非传染性疾病人群健康管理的技术和流程。

（3）主要内容：

①掌握个人及家庭健康信息规范采集方法，重点完成基本信息、既往史、现病史、家族史、生活行为方式、体格状况及就医情况等资料收集；

②针对血常规、肝肾功能、血糖血脂、尿常规、影像学等常规体检项目开展报告解读实训。掌握常见指标正常范围及异常指标的临床意义；

③结合个体健康体检结果、体质状况、风险等级、生活习惯与年龄特点，能综合制定专属健康管理方案；

④整合健康建档、监测筛查、风险评估、方案制定、随访管理、健康宣教等核心技能，熟练完成全套健康管理工作流程，全面提升岗位实操能力与就业适配能力。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

9）专业认知实习

（1）学时学分：30学时，全部为集中实习；1学分。

（2）课程目标：

①了解健康咨询岗位及工作性质；

②了解健康监测岗位及工作性质；

③了解健康信息录入、处理岗位及工作性质；

④了解健康指导、干预岗位及工作性质；

⑤了解健康教育、分析岗位及工作性质。

（3）主要内容：《专业认知实习》是学生实践性教学的第一个阶段。学生通过前往健康管理相关的企业和机构，了解相关岗位和工作性质、工作内容，增强健康管理的概念，并使学生意识到所学知识和技能的必要性和有效性，从而为后续的课程学习、专业实习打下牢固的基础。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实训技能测试等综合考核。

（6）成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

10）专业技能综合实训

（1）学时学分：150学时，全部为集中实训；5学分。

（2）课程目标：

①熟悉健康咨询和服务岗位的工作内容；

②熟悉健康监测、健康信息录入、信息处理的工作内容；

③熟悉健康指导、健康干预和健康教育的工作内容；

④掌握健康调查表选用及健康信息收集的步骤；

⑤掌握健康信息录入、清理、传递以及保存的方法；

⑥掌握健康风险的评估和分析方法；

⑦掌握健康教育计划的制订方法和实施方法；

⑧掌握健康危险因素的干预方法及实施方式。

主要内容：主要在校内外实训基地展开，在校内实训基地、校外体检中心、社区卫生机构或健康管理企业参与企业部分工作，开展健康体检、健康信息采集分析、健康咨询与教育、健康项目管理等内容，实习内容涉及健康管理的整个工作过程和该专业四个核心岗位，主要通过对不同人群的健康情况进行调查和收集，进行录入与保存后，对不同人群健康情况进行风险评估、分析，并最终针对不同健康情况的人群，制定相应的健康教育计划和健康危险因素的干预方法，以培养学生健康项目管理的能力，并为进一步的岗位实习打下牢固的知识和技能基础。

（4）实施方法：分散、集中综合训练。

（5）考核方式：实习日志、实习报告、实习表现、实践操作等综合考核。

（6）成绩记载方式：第五学期，五级等级制。

11）岗位实习

（1）学时学分：540学时，全部为集中实习；18学分。

（2）课程目标：

①具有团体合作精神和良好的职业道德；

②遵守企业和岗位规章制度；

③能和本岗位工作人员共同协作圆满完成工作任务；

④能圆满完成毕业设计；

⑤完成顶岗实习计划中规定的各项任务。

（3）主要内容：《岗位实习》是高职教育教学工作中的一个重要组成部分，是学生掌握实践技能的重要途径，也是实践性教学的终极阶段。通过顶岗实习，使学生在已有的健康管理专业知识和技能的基础上，结合实习（就业）单位工作需要，综合运用所学的专业知识和基本技能，锻炼独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践有机结合起来，从而提高实际工作能力，达到就业的零适应期。

（4）实施方法：医疗服务机构、健康保险公司、医疗保健和健康管理部门、医院和非医院的健康体检机构、营养咨询公司、心理咨询机构、药店、养生会所、养老院等岗位参加实习。

（5）考核方式：实习日记、实习报告、单位鉴定。

（6）成绩记载方式：第六学期，五级等级制。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.专业负责人具有本科及以上学历，高级职称，“双师型”，胜任该专业2门及以上主干专业课程教学。

2.专任专业理论教师学历硕士学历达标率100%,中高级职称人数达50%,其高级职称人数达30%,“双师型”教师比例达60%。

3.专业实习指导教师应具有本专业相关专业大专以上学历；同时具有高级以上职称资格，其中具有技师或非教师系列中级技术职称的不低于50% 。

4.从相关行业、企业、所聘请的兼职教师占专业教师数的15%以上，外聘专业教师均具有中级职称或高级职业资格。

（二）教学条件

1.教室要求是多媒体教室、理实一体化教室或智慧教室等满足多种教学手段。

2.校内实训基地

该专业学生需要在实训室中进行大量的实践操作强化提高专业技能。为达到本专业培养目标的要求，使学生走向社会后能够更好的和社会接轨，必须至少设置健康监测实训室、康复理疗实训室、健康风险评估实训室、健康咨询与指导和营养保健指导实训室。实训中心配置体检管理系统、中医体质辨识仪、心血管功能检测仪、骨质疏松治疗仪等先进仪器设备多台/套。可开展常规健康监测；健康危险因素评估、分析；健康咨询；健康指导、干预；中医康复理疗等专业技能训练项目,可满足教学、科研、竞赛活动等多功能性的综合需求。

3.校外实习基地

与杨凌区内多家社区医院、体检中心、康养机构签订了校企合作协议，就近的校外实训基地保障了本专业实训实习课程的开展，同时与省内外数家企业签订校企合作协议，能保障学生岗位实习的开展，使学生在毕业前全面巩固专业知识，训练提升专业动手能力以及实践操作能力,以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

（三）教学资源

1.组建资源建设团队。成立由专业带头人为牵头人，企业人员为专家指导，本教研室教师作为参与者的资源建设团队。

2.制定资源建设方案。根据对应课程性质、教学任务、目标，结合课程诊改要求，制定资源建设方案，确保任务如期完成。

3.实行定期例会制度。定期召开教研室会议，研究资源建设各阶段任务的完成情况和建设标准，确保资源建设高效完成。

4.实行定期汇报制度。定期向主管领导汇报资源建设进展情况，以便得到领导的指导和支持，确保此项任务顺利开展。

5.根据资源建设进程需要，召开相关人员论证会，听取专家意见，确保资源建设对接课堂教学需要。

6.制定预算，并向领导提出申请，确保资源建设资金保障。

（四）教学方法

1.健全机构，加强领导。分院成立专业学术委员会，由分院院长担任组长，各教研室主任为小组成员，全面负责分院教学常规精细化管理，指导制定教学管理方案、细则、措施，研究和督查分院的教学常规管理工作。

2.加强优慕课平台、职教云平台硬件建设，定期组织平台使用方法培训。

3.积极进行在线精品课程和资源库建设，多专业联合搭建教学平台，实现跨专业课程互通互享。

4.加强督查，严格考核。一是抓好教学活动检查，查教师是否按时设计教学内容，查教师是否备课，查教师是否按时组织教学，查教师是否按课表进行教学。二是抓好期中检查工作，检查教学内容是否落实到位，教案、作业布置与批改等工作是否按时完成。三是每学期结束，对教师的计划总结、备课、上课、作业布置与批改、业务学习及教学研究等教学常规工作全面考核评价，考核结果与绩效工资分配挂钩。

5.通过暑期集中培训、学期内教研室研训活动等，实现教学方法的交流和提升。

（五）学习评价

1.建立统一的学生评价电子化管理平台。各教师要按学校要求，形成统一的学生综合素质评价电子档案，适应教育教学综合改革的需要，为开展教育教学管理提供客观、准确的信息。教师要按时将学生《评价报告单》上报系办公室存档。

2.建立评价质量监控制度。分院系办公室和学工办要对学生综合素质评价工作进行督查和指导，随时抽查评价工作的进展情况，及时解决评价工作中存在的问题。每学年评价工作结束后，各专业要形成评价工作报告，报主管部门。主管部门要加强对学生综合素质评价工作的专业指导和支持，组织开展专项培训，对评价工作进行监督检查，对评价结果的真实性和有效性进行核查。注重总结和推广好的经验和做法，不断改进评价工作。

3.教学评价全过程监控。一是教学运行过程控制，二是课堂教学实时测评，三是顶岗实习环节监控，四是毕业生职业发展反馈。

（六）质量保障

本专业对教学运行的全过程和各环节采取了一系列富有成效的监控措施，教学信息收集和分析评估的方式多样，教学质量不断提高，得到了社会的认可。

1.教学检查与听课

每学期都进行“定期检查”这一程序性教学检查，每学期2次，分别安排在期初和期中的关键阶段。该检查采取个人自查和系办抽查等多种形式。对课堂教学秩序进行重点检查，并认真填写“教学检查登记表”，并填写“教学检查情况反馈表”。

教务处和各学院根据监控系统获取的信息，实行有针对性的不定期（随机）的教学检查。学校实行领导、专家听课制度，校领导、学院（部、处）领导和教学指导委员会的专家不定期通过听课来检查教学运行情况，并与教师和学生沟通，解决具体问题。

2.教学督导

学校和各学院聘请教学经验丰富、治学严谨、工作认真负责的老教授，成立院、系两级教学督导组，加强对教学工作的督察指导。督导在全面（随机）听课的基础上，对青年教师、新教师上课进行有重点、有针对性地听课，帮助他们改进和提高教学水平；对其他教学环节（实验教学、毕业设计等）以及教学计划制定、课程建设、专业建设等方面进行全面了解和检查，并及时归纳、总结和分析，提出评价性意见和指导性建议。

3.考试管理

考试是检查课程教学质量的重要环节。对考试的命题、试卷印刷、阅卷、成绩评定、试卷分析等各环节都确定了相应的标准。注重监考人员队伍建设，要求所有监考人员配证上岗。

十、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求2880学时。

（二）学分要求

本专业毕业要求最低142学分，其中公共选修课最低学分6分。

（三）学分互换

学生学习期间获取的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校审核认定后可转换为相应课程学分，并计入毕业总学分。

十一、附录

（一）制定（修订）依据

根据《陕西农林职业技术大学关于制定（修订）2026级招生专业人才培养方案的通知》（陕农大发〔2026〕44号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1. 方案以健康教育、健康指导、营养保健、健康信息管理、医疗监督、疾病的预防控制为主线构建课程体系，以毕业生就业岗位群核心技能为主确定每门课程预期学习成果，实施过程体现仿真性、实用性和可操作性，考评注重全程性，符合目前高职学生培养目标要求。

2. 方案修订前，广泛征集行业、企业专家意见及建议，联合分析就业岗位及典型工作任务。

3. 注重操作性、实用性。方案突出了药物与化工分院“三阶四岗五融合”的特色人才培养模式，加强实践教学，强化技术应用能力培养。

4. 为符合本专业岗位核心能力的培养，重新梳理调整了课程体系，去掉了《管理学基础》课程；将专业核心课程设置为6门，调整了第五学期专业技能综合实习课时数，进一步强化健康管理专业学生的综合技能培养。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：韩飞、高冬梅、袁秀平、袁向辉、李金金、张冰玉、拓田田、张亚萍、李柯、李翻琪、吴楠

西北农林科技大学医院：穆沛红

杨凌示范区医院：马宁强

陕西中科善益康健康管理有限公司：李玉峰

执笔人：韩飞

审核人：陈胜发、胡家栋、白洁