

《现代通信技术》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代通信技术

专业代码：510301

二、入学要求

招生对象：高中（中职）毕业生或具有同等学力者。

招生类型：理科/文史/文理兼收。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业能力分析

1.专业服务面向

根据现代通信技术专业人才培养目标，该专业毕业生面向的职业岗位主要包括：在网络通信设备制造商（中兴、华为、大唐等），对通信类产品进行助理研发、生产、整机调试、客户服务、市场营销；在邮电规划设计院或通信工程监理公司对通信工程进行方案设计，工程项目进行监理；各省电信实业公司，电信工程局，通信工程承建商，对通信工程项目进行工程督导，工程施工，网络调测、优化；在电信运营商维护部分及第三方代维公司，对通信网络进行运营维护、技术支持。

2.职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	数据通信工程师	1. 安装通信设备	1. 熟悉通信网的组建方法与相关产品的使用方法	应用英语、信息处理技术、应用数学、数字通信基础、通信工程施工、综合布线技术、通信数据网络组建与维护实训、通信系统全网综合实训、安全用电常识、体质锻炼、心理健康、劳
			2. 熟悉通信常用线缆与接口的规格和制作方法	
			3. 熟悉使用安装过程中常用工具及常用仪器仪表	
			4. 团队协作能力、创新精神等	
		2. 确定工作任务，分析工程机房的布线方案，确定实施方案	1. 具有扎实的计算机和通信技术基础	
			2. 熟悉电信设备运行的环境要求和设备正常工作的条件，了解通信工程施工的行业标准和规范	
		3. 熟悉通信常用线缆与接口的规格和制作方法		

			<p>4. 能够制定工程实施计划方案, 并控制工程进展和工程质量</p> <p>5. 掌握综合布线工程和光纤光缆工程的工作过程和测试</p>	动、文明礼仪、卫生与安全
		3. 完成相应工程报表	<p>1. 能够进行现场勘测、设计、预算, 制作相应设计文档</p> <p>2. 掌握工程验收方法, 制作相应文档</p>	
2	移动通信工程师	1. 获取网络运行情况和路测数据并对测试结果进行分析	1. 掌握无线网络站点勘测内容与流程, 无线网络勘查技术	信息处理技术、交换机技术及应用、路由器技术及应用、通信数据网络组建与维护实训、通信光传输设备组建与维护、LTE 基站系统开局与维护、移动网络规划与优化、通信全网综合实训、体质锻炼、心理健康、劳动、文明礼仪、卫生与安全
			2. 掌握网络勘察工具的使用, 勘察报告的编写	
			3. 能够使用扫频仪采集数据, 进行数据分析	
			4. 熟练掌握 MAPINFO 软件, 利用软件查看常见基站信息表	
		2. 提出现有网络调整改造具体建议	1. 熟悉常用网规参数的含义及调整依据	
			2. 熟悉网络优化流程及内容, MAPINFO 和路测软件的使用	
			3. 能够进行数据采集与分析, 解决常见网络优化问题, 编写网络优化报告	
		3. 对移动通信网络进行规划, 如全面覆盖、提高容量等	1. 能对某区域覆盖问题产生的原因进行分析, 掌握处理覆盖问题的一般流程和典型解决方法	
			2. 掌握导频污染产生的原因及影响	
			3. 掌握导频污染的优化流程和优化方法	
			4. 能对网络覆盖问题的路测日志文件进行回放, 并进行数据分析和提出优化建议	
		3	通信电源工程师	
2. 掌握三种高压配电方式及其优点				
3. 了解高低压配电设备的一般维护规程				
4. 掌握高低压配电设备的维护和保养方法				
2. 整流与变换设备的日	1. 掌握高频开关整流器的组成			
	2. 掌握高频开关整流器的主要技术			

		常检查及故障处理	3. 能够完成高频开关整流器的参数查看与设置工作	用电常识、心理健康、劳动、文明礼仪、卫生与安全			
		3. 通信电源环境的集中监控	1. 理解集中监控的意义及功能				
			2. 会对集中监控系统进行行数据采集				
			3. 理解集中监控的对象及其监控原则				
		4. 掌握集中监控系统的日常使用和维护					
4	通信设备维护员	1. 正确记录产品生产信息, 产品测试数据读取分析及判断, 完成新产品的验证	1. 了解移动终端硬件结构及电路原理	信息处理技术、交换机技术及应用、路由器技术及应用、通信数据网络组建与维护、GPON 宽带计入设备组建与维护、LTE 基站系统开局与维护、移动通信网络规划与优化、通信全网综合实训、应用英语、C 语言程序设计、嵌入式系统技术应用、体质锻炼、心理健康、劳动、文明礼仪、卫生与安全			
			2. 掌握移动终端相关检测设备的使用方法				
			3. 掌握移动终端电源、射频、逻辑、接口电路及主要信号的检测方法				
		2. 分析产品合格率情况, 反馈产品异常	1. 了解移动终端硬件结构及电路原理				
			2. 掌握移动终端相关检测设备的使用方法				
			3. 掌握移动终端电源、射频、逻辑、接口电路及主要信号的检测方法				
			4. 掌握产品质量分析报告文档的编写方法				
		3. 对失败产品或客户返回产品定性分析, 查找失效原因, 及时制定以防措施, 完成分析报告	1. 了解移动终端硬件结构及电路原理				
			2. 掌握移动终端相关检测设备的使用方法				
			3. 掌握移动终端电源、射频、逻辑、接口电路及主要信号的检测方法				
			4. 掌握分析报告文档的编写方法				
		4. 对返修的终端进行检测和维修	1. 了解移动终端硬件结构及电路原理				
			2. 掌握移动终端相关检测设备的使用方法				
			3. 掌握移动终端各种故障的检修思路、维修方法与技巧				
		5	测试工程师		1. 协助完成通信产品相关软件的开发	1. 了解基本的通信原理	应用英语、信息处理技术、应用数学、职业生涯与发展规划、通信工程施工、综合布线技术、通信数据网络组建与维护实训、通信系统全网综合实训、安全用
						2. 了解一般通信产品的相关性能和技术指标	
3. 具有扎实的计算机应用能力							
4. 理解软件开发过程, 并掌握必备的开发语言							
2. 进行软件	1. 具有扎实的计算机应用能力						

6		代码维护工作	2. 理解软件开发过程，并掌握必备的开发语言	电常识、C 语言程序设计、体质锻炼、心理健康、劳动、文明礼仪、卫生与安全、就业指导、创业指导
			3. 掌握软件代码的一般调试方法	
		3. 进行测试方案规划及测试用例设计和执行	1. 了解基本的通信原理	
			2. 了解一般通信产品的相关性能和技术指标	
			3. 理解软件开发过程，并掌握必备的开发语言	
			4. 掌握软件测试的基本方法，及一般测试脚本的编写方法	
	通信设备销售员	1. 通信类产品的营销	1. 收集同行信息，定位技术部门开发产品的价位、周期和卖点，会熟练使用电脑	信息处理技术、企业文化、移动业务营销、通信工程施工、通信工程概预算、通信系统全网综合实训、创业指导、职业生涯与发展规划、心理健康、劳动、文明礼仪
			2. 能比较本公司产品与同类产品的优劣	
			3. 会初步核算产品成本	
			4. 熟悉产品的性能、使用方法及注意事项	
			5. 社会交际培养，交际套路学习	
		2. 通信类产品的售后服务	1. 熟悉产品的性能、使用方法及注意事项	
	2. 熟悉常见通信类产品的工作原理和运用场合			
	3. 会进行产品的简单维修保养			
硬件工程师	1. 协助完成通信产品相关硬件开发	1. 了解基本的通信原理	C 语言程序设计、信息处理技术、应用数学、就业指导、通信工程施工、综合布线、通信数据网络组建、通信全网综合实训、心理健康、劳动、文明礼仪、就业指导、职业生涯与发展规划	
		2. 了解一般通信产品的相关性能和技术指标		
		3. 熟练掌握常用制板软件的使用方法		
		4. 掌握一门硬件描述语言，能够独立完成基本算法模块及测试模块的编写方法		
	2. 进行产品的可靠性测试、转产和生产支持工作	1. 了解一般通信产品硬件结构及电路原理		
		2. 掌握一般通信产品的基本检测设备的使用方法		
		3. 熟悉一般通信产品的正确使用和维护方法		
	3. 从事通信产品相关硬件测试环境搭建工作	1. 了解一般通信产品硬件结构及电路原理		
		2. 掌握一般通信产品的基本检测设备的使用方法		
		3. 掌握一般硬件测试模块的及测试软件的编写方法		

3.职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门（企业或行业）	等级
1	ZCNE（中兴网络工程师）	中兴通讯股份有限公司	中级
2	华为认证 ICT 工程师（HCIA）	华为技术有限公司	初级
3	华为认证 ICT 高级工程师（HCIP）	华为技术有限公司	中级
4	《5G 移动网络运维》“1+X”职业技能等级认证证书	北京华晟经世信息技术有限公司	高、中级
5	《5G 基站建设与维护》“1+X”职业技能等级认证证书	南京中兴信雅达信息科技有限公司	中级
6	《5G 移动通信网络部署与运维》“1+X”职业技能等级认证证书	华为技术有限公司	中级

（二）职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	通信类（5103）
对应行业（代码）C	计算机、通信和其他电子设备制造业（39） 互联网和相关服务行业（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）D	通信工程技术人员（2-02-10-01） 计算机网络工程技术人员（2-02-10-04）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	数据通信工程师、移动通信工程师、通信电源工程师、通信设备维护员、测试工程师、通信设备销售员、硬件工程师
职业类证书举例 F	《5G 移动网络运维》“1+X”职业技能等级认证证书 《5G 基站建设与维护》“1+X”职业技能等级认证证书 华为 HCIA/HCIP/HCIE 认证资格证书

（A、B：对照《职业教育专业目录（2021年）》填写；C：参考《国民经济行业分类（2019 修改版）》填写，具体到行业大类或中类；D：参考《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》及后续发布的新职业，具体到小类；E：依据调研结果，参考行业及企业现行通用岗位（群）或技术领域表述填写（注意对接新业态、新技术等）；F：列举相应的职业资格证书、职业技能等级证书、执业资格证书，及行业、企业、社会认可度高的有关证书。列举的职业资格证书注意对照最新更新的职业资格证书目录，已取消的职业资格证书不再纳入；1+X 试点的职业技能等级证书择优选取。）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，

良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握数字通信原理、移动通信技术、4G/5G 基站运行维护、数据网组建、通信网络优化的基本理论知识，具备移动通信系统及其设备运行、检测、维护、优化、移动终端设备检修及移动通信工程技术管理能力，面向通信技术行业的通信设备制造、通信软硬件测试、通信终端制造、通信设备组网、运行维护等岗位，能够从事通信工程实施工作的生产、建设、服务和管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）思想政治素质

能自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）职业素质

了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有良好创新精神和创业意识，具备社会责任感和担当精神；能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（3）身体心理素质

具有健康的身体，良好的生活习惯和行为习惯，爱好体育运动，掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，具备一定的心理调适能力，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

（4）人文科学素质：

具有宽阔的视野和良好的科学思维品质；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的沟通合作能力和自我发展能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。具有“向下扎根、向上结果”的“种子”精神。

2.知识目标

（1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；

- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有模拟电子技术、数字电子技术等基础知识；
- (5) 具有综合布线、通信工程实施等基本知识；
- (6) 具有移动通信、通信电源、现代通信技术等基本知识；
- (7) 熟悉掌握相关通信设备的性能和技术指标；
- (8) 熟悉现代通信网的基本组成与常用设备；
- (9) 熟悉通信工程施工的行业标准和规范；
- (10) 具有通信行业法规与标准、通信产品、设备质量安全控制与管理的基本知识；
- (11) 具有通信设备营销，市场管理的基本知识；
- (12) 了解信息通信行业发展动态，具有通信企业经营运作的相关管理知识；
- (13) 具有资源节约、环境保护、清洁生产、安全生产的观念和基本知识。

3.能力目标

- (1) 能够进行通信工程施工的现场勘测、施工设计与工程预算；
- (2) 能够制定通信工程施工方案，并控制工程进展和工程质量；
- (3) 熟悉综合布线工程的施工过程和测试方法；
- (4) 具有对常见移动通讯终端进行维护与检修的能力；
- (5) 具有对通信电源进行维护与检修的能力；
- (6) 具有对 4G 组网架构中核心网 EPC 中故障的排除能力；
- (7) 具有对 5G 组网架构中核心网 5GC 中故障的排除能力；
- (8) 具有对 4G、5G 移动通信网络规划与优化的能力；
- (9) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表，信息沟通，信息检索等；
- (10) 能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；
- (11) 具有基本数学运算、数据统计、数据分析能力；
- (12) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (13) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (14) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (15) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。
- (16) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

六、教学进程总体安排

(一) 教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学 (含机动、运动会)	13	17	15.5	14	13		72.5
实习(集中实验实训)	1	2	3	3	5	18	32
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	24	28	26	26	25	20	149

备注：军事实际为三周,双休日不休息。

(二) 课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实验实训	集中实验实训(实习)	总计		第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32				
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	理	40	8		48	3					48		
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得7学分。											
	科学普及	6		社会科学基础	选	理												
		7		自然科学常识	选	理												
		8		创新与思维	选	理												
	人文浸润	9	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得8学分。											
		10		文学欣赏	选	理												
		11	113002101	“四史”之一	必	理												

		12		哲学基础	选	理											
		13		公共关系	选	理											
	耕读教育	14	301002301	农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农	必 (选)	理+实	各专业结合自身特点将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖等思政元素有机融入相关教学内容中, 开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农课程, 培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神, 涉农专业为必修课, 其他相关专业选修课, 学生最少取得 1.5 个学分。										
	健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28		
		16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	16	16				
	能力培养	17	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40			
		18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60				
		19	11200181A	应用数学	必	理	100			100	6.5	50	50				
		20	105001801	信息处理技术	必	理+实	24	26		50	3	50					
	行为养成	21	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
		22	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
		23	113002401	国家安全教育	必	理	16			16	1		16				
		24	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识, 其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时, 具体开课时间由劳动教研室安排, 劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。各专业课程结合自身特点把劳动教育有机融入, 并进行考核。										
		25	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识, 详见行为养成课考核办法及标准。										
		26	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为, 详见行为养成课考核办法及标准。										
		27	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识, 详见行为养成课考核办法及标准。										
应修小计							508	138	158	804	72	397	200	108	84	0	15
	个性发展课	1	301002401	美育	必	理	16	16		32	2		32	由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。			
		2		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		3		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		4		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		5		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		6		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。										
		7		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准										
应修小计							16	16		32	≥10		32				
创新		1	301001802	职业生涯与发展规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)					

创业课	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5					10 (+10)
	3	301001804	创新创业	必	理+实	20		20	40	2		20 +20			
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。									
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。									
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。									
	应修小计						60		20	80	≥10	20	40		
专业技能课程	专业基础课	1	105011802	网络技术	必	理+实	30	10	40	2.5	40				
		2	105022002	C 语言程序设计	必	理+实	30	20	50	3	50				
		3	105041843	数字通信原理	必	理+实	30	10	40	2.5		40			
		4	105041802	安全用电常识	必	理+实	20	10	30	2				30	
		5	105022007	电子技术基础	必	理+实	30	10	40	2.5		40			
		6	105041813	通信工程探勘与制图	必	理+实	20	20	40	2.5				40	
		7	105041809	通信工程概预算	必	理+实	20	20	40	2.5				40	
	小计						180	100	280	17.5	90	80		110	
	专业核心课	1	105042001	交换机技术及应用	必	理+实	20	20	40	2.5		40			
		2	105042002	路由器技术及应用	必	理+实	20	20	40	2.5			40		
		3	105041811	LTE 基站系统开局与维护	必	理+实	20	20	40	2.5			40		
		4	105041812	宽带接入技术	必	理+实	20	20	40	2.5			40		
		5	105041815	光传输技术	必	理+实	20	20	40	2.5				40	
		6	105042101	移动网络规划与优化	必	理+实	20	20	40	2.5				40	
		7	105042201	5G 站点工程建设	必	理+实	20	20	40	2.5				40	
		8	105041814	通信工程施工	必	理+实	20	20	40	2.5			40		
		9	105042102	5G 全网部署仿真与实践	必	理+实	30	30	60	4					60
		小计						190	190	380	24		40	160	120
	专业拓展课	1	105041817	企业文化	必	理	20		20	1.5					20
		2	105061901	Python 程序设计	选	理+实	20	20	40	2.5			40		
		3	105032205	人工智能技术	选	理+实	40	0	40	2.5					40
		4	105041807	通信电路制板技术	必	理+实	20	10	30	2					30
		5	105041808	嵌入式系统技术应用	必	理+实	20	20	40	2.5			40		
		6	105021811	传感器技术及应用	必	理+实	30	10	40	2.5			40		

		应修小计					150	60		210	13.5			120		90	
综合能力培养	1	105041822	认识实习	必	实践			30	30	1	30						
	2	105041825	小型网络组建综合实训	必	实践			60	60	2		60					
	3	105042203	承载传输网络建设综合实训	必	实践			90	90	3			90				
	4	105062239	5G 基站建设综合实训	必	实践			90	90	3				90			
	5	105042208	5G 全网综合实训	必	实践			150	150	5					150		
	6	105041833	岗位实习	必	实践			540	540	18							540
	小计							960	960	32	30	60	90	90	150	540	
合计					1104	504	1138	2746	179	537	452	478	404	320	555		

备注:

1. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

(三) 学时学分分配统计表

“四位一体”课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）		72	40.22	804	29.28	
个性发展课		10	5.59	32	1.17	
创新创业课		10	5.59	80	2.91	
专业技能课程	专业基础课	17.5	9.78	280	10.20	
	专业核心课	24	13.41	380	13.84	
	专业拓展课	13.5	7.54	210	7.65	
	综合能力培养	32	17.88	960	34.96	
合计		179	100	2746	100	
其中	课内理论教学			1104	40.20	
	实验与实践教学			1642	59.80	
	合计			2746	100	

七、课程设置及要求（课程目标及实施方法）

(一) 公共基础课程

1. 通识课

1. 通识课

价值塑造课

1) 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容,着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题;

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观,提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质;

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力,为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容:主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和维护宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法:课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式:平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核:考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核:测验。线上考核:自学、小测验、作业。线下考核:考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式:第一学期,五级等级制;第二学期,百分制。

2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分:32学时,2学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理,系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局;

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向,提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力,为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容:概括介绍马克思主义中国化的理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。

(4) 实施方法:课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式:平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核:考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核:测验。线上考核:自学、小测验、作业。线下考核:考勤、实践、课堂

表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期，百分制。

3) 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(3) 主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界

观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

耕读教育课

各专业结合自身特点将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖、劳动光荣、工匠精神等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农等相关模块化课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，涉农专业为必修课，其他相关专业选修课，学生最少取得 1.5 个学分。

健康教育课

15) 体质锻炼

(1) 学时学分：108 学时，4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②增强自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

16) 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

(5) 考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

能力培养课

17) 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

（4）实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

（5）考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

18) 应用英语

（1）学时学分：120 学时，7.5 学分。

（2）课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

（3）主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

（4）实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

（5）考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

（6）成绩记载方式：百分制和五级等级制。

19) 应用数学（工科类）

（1）学时学分：100 学时，6.5 学分

（2）课程目标：

①知识目标：掌握基本初等函数的图像与性质，掌握复合函数、分段函数的定义及性质；理解

一元函数极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等重要概念及性质；理解微分方程的相关概念及几种基本微分方程的解法；了解数学建模及 Matlab 软件的基础知识；

②技能目标：能正确进行函数的复合与分解，掌握分段函数的相关计算及应用；掌握简单的极限、导数、微分、不定积分、定积分的计算及应用；掌握简单的一阶线性微分方程和二阶常系数线性微分方程的特征及求解方法；能够建立一些简单的数学模型；能利用 Matlab 软件完成相关数学运算；

③素质目标：培养学生的逻辑思维能力，并能运用数学的思维方式观察、分析现实社会，解决学习、生活、工作中遇到的实际问题；提升学生的数学文化素养，增强学生的创新意识和团队协作意识。

(3) 主要内容：一元函数微积分学、常微分方程初步、数学建模基础知识及 Matlab 软件初步。

(4) 实施方法：课堂讲授，线上线下混合教学，实践训练，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

20) 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②掌握常用操作系统的使用；

③掌握文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本原理和基本设置；

⑤掌握浏览器和电子邮件使用；

⑥掌握信息检索技术；

⑦掌握新一代信息技术的发展情况；

⑧具备基本的信息素养和社会责任。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；基本信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，国家安全教育，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、国家安全教育、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
国家安全教育	必修	国家安全教育 16 学时，由马克思主义学院组织实施。	1	马院、各学院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办
卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

21) 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

22) 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

23) 国家安全教育

(1) 学分子时：1 学分，16 学时

(2) 课程目标：

① 通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

② 通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③ 通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

(3) 主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

(4) 实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

(5) 考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第二学期，五级制。

24) 劳动

(1) 学时学分：96 学时（16 理论+2 周实践），4 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

(3) 主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

(4) 实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+成果性考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

2.个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括美育课、舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	美育	必修	通过学习主要强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。考试合格计 2 学分。	文理学院、学生处
	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2 学分，团队赛奖每人记 1 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	参加国家级及以上比赛，获得单项或者团体前八名名次的，计 3 学分。 参加省级比赛，获得单项或者团体前四名	体育部、二级学院

		名次的，计 2 学分，同时破省纪录的，再计 1 学分。 参加学校田径运动会，获得单项或者团体（接力项目）前四名名次的，计 1 学分，最多计 2 个奖项。同时破校纪录的，再计 1 学分。 参加校级其他体育比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 1 学分。 入选学校体育代表队，参加省级及以上比赛的，计 1 学分。	
专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计 2 学分	二级学院确认，教务处负责登记

1) 美育

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 主要内容：《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：理论考核 50%（文理学院）+实践考核 50%（学生处）。理论考核：课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核：学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术（博物）展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

(6) 成绩记载方式：五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

3.创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
论文	核心期刊	8	相关依据	
	普通刊物	4		
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定	
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	各学院认定	
	创业建议书	3	各学院专家组认定	
	创新意见书	3	各学院专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定	
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书	
	创新设计产品	3	省级教育部门证书	

1) 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标:

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系,为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备,形成初步的职业发展目标;

② 掌握搜集和管理职业信息的方法;能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源;能思考并改进自己的决策模式,并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程;

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求,并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容:职业生涯规划与职业理想;职业生涯规划发展条件与机遇;职业生涯规划发展目标与措施;职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法:课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式:案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

2) 就业指导

(1) 学时学分:20 学时,其中讲授 10 学时,专题讲座或报告会 10 学时;1.5 学分。

(2) 课程目标:

① 学会及时、有效地获取就业信息,提高信息收集与处理的效率与质量;

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,掌握适合自己的心理调适方法,更好地应对求职挫折,调节负面情绪;

③ 掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益;

④ 建立对工作环境客观合理的期待,在心理上做好进入职业角色的准备,实现从学生到职业人的转变;积累相关技能,发展良好品质,成为合格的职业人;

(3) 主要内容:了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识;提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法:课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式:案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

3) 创新创业

(1) 学时学分:40 学时,其中讲授 20 学时,创新创业实训 20 学时;2 学分。

(2) 课程目标:

① 启蒙学生的创新意识,了解创新型人才的素质要求,掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力,以提高创新能力为核心,带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用,指导学生树立正确的创业观,鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神,掌握创业需要具备的基本知识和技能,通过模拟教学,让学生体验创业

过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

1) 网络技术

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，课内实验实训 10 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标

- ①知道网络系统的基本知识和术语；
- ②懂得网络技术的基础理论，为后续课程打下坚实的基础；
- ③可以根据实际情况，构建 SOHO 及小型企业局域网；
- ④会根据应用需求，安装和配置简单的网络应用服务器；
- ⑤根据自身情况准确把握网络发展趋势，选择专业发展方向。

(3) 课程内容：计算机操作，计算机英语，计算机组装掌握计算机基本操作、日常办公软件、打印机、扫描仪等日常办公设备的使用，计算机组装与常见故障排除及设计基础知识.企业网数据通信基础，中小型企业网构建与维护，window server 操作系统初级应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、案例分析、项目引导。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2) C 语言程序设计

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 30 学时，实训 20 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解 C 语言的基本数据类型；
- ②了解运算符和表达式的构成；
- ③掌握顺序结构、选择结构、循环结构程序设计；
- ④掌握一维数组的运用；
- ⑤掌握函数的概念，会用函数编写程序；
- ⑥了解指针、结构体、文件的使用。

(3) 主要内容：主要包含程序设计思想、编译软件的安装使用、数据类型、运算符和表达式、

顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、一维数组、二维数组、函数、指针、结构体与枚举类型、文件等内容。

(4) 实施方法：课堂讲授、案例分析、实践操作、项目引导。

(5) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制（或五级制）。

3) 数字通信原理

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，课内实验实训实训 10 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标

①知道通信系统的基本知识和术语；

②了解数字机带传输系统的知识；

③掌握调制与解调相关知识技能；

④掌握移动通信系统原理，学会用仿真软件进行数据通信系统曼彻斯特编码。

(3) 课程内容：通信系统基础、模拟通信理论，包括模拟线性调制和角度调制的原理，数字信号的传输、增量调制和自适应脉冲编码调制等技术，数字基带传输系统、二进制数字调制、多进制数字调制、频分复用（FDM）、时分复用（TDM）、PCM 基群帧结构、信道编码和纠错技术、同步原理等知识。

(4) 实施方法：课堂讲授、案例分析、项目引导。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4) 安全用电常识

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训实训 10 学时。

(2) 课程目标

①掌握人体触电及防护措施，具备触电急救和外伤救护的知识；

②懂得雷电及防雷知识；

③熟悉用电设备的安全与使用；

④了解安全生产法规与标准。

(3) 课程内容：触电危害，影响触电危险程度的因素，电流的类型，电流的作用时间，电流路径，人体电阻。常见的触电方式，防止触电，触电的保护，安全电压，接地与接零保护，用电安全技术简介。

(4) 实施方法：课堂讲授、案例分析、项目引导、实践操作。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

5) 电子技术基础

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标:

①学会使用常用仪器仪表,如万用表、电流表、电压表、功率表、示波器、稳压电源、电子毫伏表等;

②能正确布局和连接实际电路,观察现象,读取数据,分析和判断能力;

③通过工程性、功能性和趣味性相结合的实践研究与系统设计等实践环节,培养学生主动思考、自主学习、自主动手和独立解决工程问题的研究能力和创新的意识;

④树立严肃认真的科学作风、形成理论联系实际工程观点、培养科学思维能力、分析计算能力、实验研究能力、应用设计能力、现代化工具使用能力和科学归纳能力等方面都有重要的作用。

(3) 课程内容:电路的基本概和基本定律,电路的分析方法,正弦交流电路,常用半导体器件,半导体二极管,基本放大电路。

(4) 实施方法:课堂讲授、项目引导、任务驱动。

(5) 考核方式:以考勤、平时考核与笔试等综合考核。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

6) 通信工程探勘与制图

(1) 学时学分:40 学时,2.5 学分。其中讲授 20 学时,课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①了解和熟悉通信工程探勘的工作流程;

②熟悉使用通信工程探勘的相关设备,准确记录现场参数;

③熟知 CAD 工程制图软件;

④熟练掌握探勘现场的制图技能。

(3) 课程内容:通信工程室外施工基本知识,通信工程图识图,使用 AUTOCAD 软件绘制基本通信工程图,通信工程制图基础知识,掌握 AutoCAD 软件的应用,通信工程设计勘察与测量,通信工程图设计。

(4) 实施方法:任务驱动、案例分析、项目引导,上机实践。

(5) 考核方式:考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:百分制。

7) 通信工程概预算

(1) 学时学分:40 学时,2.5 学分。其中讲授 20 学时,课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①熟悉通信工程施工工序、各种收费标准和预算定额;

②掌握根据工序合理安排设计、施工周期、合理估算工程投资;

③掌握通信工程预算表的制作规范和方法。

(3) 课程内容:建设项目管理与工程造价,定额及使用说明,概预算的编制与管理,通信工程工程量的计算,通信工程建设费用定额,概预算文件的组成及编制实例,通信工程造价款结算及概

预算有关的文件。

(4) 实施方法：通过课堂教学及多媒体教学。

(5) 考核方式：考勤、作业、学习态度与期末考试等相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.专业核心课

1) 交换机技术及应用

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标

①掌握交换机设备的原理与配置；

②能够独立完成简单网络的组网与维护具备网络工程文档编写和设计、施工的能力；

③具备参与大型网络设计与实施的基本技能；

④为掌握移动通信整网端到端业务的调试与开通奠定坚实基础。

(3) 课程内容：主要包含数通预备知识、中兴交换机设备基本操作、ping 和 tracert 等命令的运用、局域网搭建实验、中兴交换机 A 口、T 口、H 口属性及功能、生成树协议、链路聚合等实验。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践操作、案例分析、项目引导、实践操作。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2) 路由器技术及应用

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标

①掌握路由器设备的原理与配置；

②能够独立完成简单网络的组网与维护具备网络工程文档编写和设计、施工的能力；

③具备参与大型网络设计与实施的基本技能；

④为掌握移动通信整网端到端业务的调试与开通奠定坚实基础。

(3) 课程内容：主要包含 IP 地址基本知识、静态路由的原理及配置操作、动态 RIP 路由原理及配置、动态 EIGRP 路由协议原理、动态 OSPF 路由协议原理、路由重分布原理及实操、ACL 原理及配置、NAT 相关配置等。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践操作、案例分析、项目引导、实践操作。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3) LTE 基站系统开局与维护

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①认识第四代移动通信技术，了解 LTE 移动通信的发展历史和前景；

②理解和掌握 LTE 移动通信技术的基本技术、工作原理及其应用领域；

③知晓 LTE 基站设备，LTE 基站开通与维护的方法；

④培养学生对移动通信行业的兴趣，为学生全面理解和认识移动通信行业的系统工作原理与技能打下基础。

(3) 课程内容：关于移动通信，LTE 组网特点，OFDM 技术，MIMO 技术，基站系统组成和产品，BBU 和 RRU 说明，基站数据配置。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、上机实践。

(5) 考核方式：以考勤、平时考核与笔试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4) 宽带接入技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标

①了解宽带接入技术的发展趋势及其应用特点；

②掌握 PON 技术的原理和系统结构；

③能够独立完成 OLT 及 ONU 设备的安装与调试；

④对 VOIP、视讯等基于宽带接入技术的业务具备一定的调试和部署能力。

(3) 课程内容：初识宽带接入，认识 PON 网络，PON 的大家庭，各种 PON 网络，GPON 技术，认识 OLT 设备，ONU 设备，组网图的绘制，中兴 OLT 设备开局配置，OLT 基本数据配置，数据业务配置。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、实践操作、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

5) 光传输技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标

①掌握光传输网络中电路业务及以太网业务的开通；

②掌握通道保护、复用段保护的配置；

③掌握基本业务故障的处理流程与分析方法；

④具备大型通信网络基础传送网的设计与开通能力。

(3) 课程内容：光传输业务调研，光传输团队组建，链形 PTN 网络的组建，环形 PTN 网络的组建，电路业务的配置，数据业务的配置，时钟和公务的配置，通道保护的配置，复用段保护的配置，PTN 网络的日常维护，PTN 网络的故障排查。

(4) 教学要求：理论讲授及上机实训课均要求在光传输实训室，使用机房台式机并安装好网管软件。

(5) 实施方法：任务驱动、案例分析、项目引导、实践操作；

(6) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(7) 成绩记载方式：百分制。

6) 移动网络规划与优化

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握移动通信网络容量、资源和站点规划；
- ②了解对现有网络进行优化的方式方法；
- ③熟悉各种测试仪器的使用，能完成路测、前台数据分析、后台数据分析；
- ④具备移动通信网络规划和网络优化能力。

(3) 课程内容：移动通信技术发展趋势，LTE 概述，LTE 关键技术，网规网优概述，网优测试及分析，无线传播理论，LTE 覆盖优化，LTE 网优干扰，LTE 网优切换。

(4) 实施方法：任务驱动、案例分析、项目引导、实践操作；

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、实践操作、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

7) 5G 站点工程建设

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握 5G 站点工程勘察的方法和流程；
- ②掌握 5G 站点中新建宏站、共建宏站、数字化室分场景的建站方式；
- ③熟悉各种仪表工具的使用，能进行站点勘察、选址等工作；
- ④能熟练掌握通信工程概预算的计算方式；
- ⑤能在仿真软件上完成多个场景的 5G 通信工程施工。

(3) 课程内容：以 5G 现网经典工程案例为原型进行设计，包含规划选址、站点勘察、方案设计、工程实施及开通验收多个建网流程，学习新建宏站与数字化室内分布系统两种网络覆盖模式。新建宏站的参数规划，包括覆盖区域、覆盖半径、天线规划高度、规划频段、投资预算、建设周期、物业协调难度、建筑承重能力、基本风压的参数配置；数字化室分参数规划，包括规划频段、建筑地上楼层数、平均每层用户数、典型平均用户数、运营商用户比、电梯天线覆盖距离。

(4) 实施方法：任务驱动、案例分析、项目引导、实践操作；

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、实践操作、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

8) 通信工程施工

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解通信工程建设的流程和标准；

②掌握工程勘察与设计的方法，设备硬件安装和调试的规范与方法，工程现场综合布线，室外工程的防雷接地等技能；

③具备良好的通信工程实施能力。

(3) 课程内容：通信电源设备安装工程、交换设备安装工程、传输设备安装工程、移动设备安装工程、通信线路工程、通信管道工程等通信工程设计的主要步骤、主要方法、概预算编制方法，能够独立完成小型（或单项）通信建设项目的勘查、设计和概预算编制。

(4) 实施方法：课堂讲授、课程集中实践训练。

(5) 考核方式：考勤、课堂测评、学习态度、实践操作以及期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

9) 5G 全网部署仿真与实践

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 30 学时，课内实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解移动通信产业发展规划、现代通信技术发展方向；

②熟知 5G 两种组网方式 SA 与 NSA 的传播模型、链路预算、5G 典型部署场景规范、选址规范、方位角/下倾角含义与配置规范、波束权值基础等；

③掌握 5G 服务器/EPC 核心网设备/TTBBU/AAU/SPN/OTN/RT 等设备性能与部署规范、线缆类型与应用场景等；

④掌握 5G 基础参数原理、5G 基础工作原理、5G 典型故障处理方法等；

⑤掌握 5G 关键技术原理与应用、端到端切片架构与切片编排原理、5G 典型信令流程与字段含义、切换/重选原理与流程、无线资源调度基础、5G 关键参数原理与优化规范。

(3) 课程内容：5G 组网架构，核心网设备配置，核心网数据配置，承载网设备配置，承载网数据配置，无线网设备配置，无线网数据配置，网络优化，切换漫游业务配置。

(4) 实施方法：任务驱动、案例分析、项目引导、实践操作；

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、实践操作、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3.专业拓展课

1) 企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。其中讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 课程内容： 组织文化的概念和内涵，企业文化的三个层次，组织文化的影响因素，组织文化的类型，企业文化与企业竞争力，企业文化建设的含义，企业文化建设的步骤，企业文化建设的心理机制，企业文化诊断与测量，企业文化理念层设计，企业文化制度行为层设计，企业文化符号层设计。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) Python 程序设计

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，实训 20 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握 Python 的基本语法；
- ②掌握 Python 的基本数据结构；
- ③掌握 Python 的基本控制语句；
- ④掌握 Python 面向对象编程；
- ⑤掌握 Python 文件操作；
- ⑥掌握 Python 常用库的操作；

(3) 主要内容： 主要包含 Python 的特点和应用现状；Python 的基本语法；Python 的基本控制结构；Python 的集合操作；Python 面向对象编程;Python 的文件操作；Python 常用库的使用等内容。

(4) 实施方法：任务驱动、案例分析、项目引导。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂表现、任务完成情况及期末测评综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3) 人工智能技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中课堂讲授 40 学时。

(2) 预期成果：

- ①了解人工智能的基础原理；
- ②了解人工智能的基本发展历史和现状；
- ③了解人工智能的基础知识；
- ④了解常见的人工智能的基本方法；
- ⑤能够进行简单人工智能程序设计。

(3) 课程内容：

主要包括人工智能的发展现状、人工智能的基本技术、人工智能的基础知识、人工智能的基本方法和简单人工智能程序设计等。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：考勤，作业，课堂问答。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4) 通信电路制板技术

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①通过教学，使学生获得电子 CAD 方面的基础知识和技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子 CAD 在专业中的应用打好基础；

②了解常用电子元件的种类与特性，会看懂一般电子电路图；

③能定性分析简单的工业电子技术控制图，具备应用电子技术于工业控制的初步能力；

④会使用常用电子测量仪器仪表，能对简单电子产品的工作状况及故障作出初步判断；

⑤在教学过程中，努力提高学生学习兴趣，激发学生的成就感，积极引导提升职业素养，提高职业道德。

(3) 课程内容：初识电子 CAD, 闪光控制器,新元件制作,层次原理图,原理图与报表的生成,初识 PCB,单面板绘制,双面板绘制,PCB 元件封装,精雕细琢——PCB 布局与布线。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、上机实践。

(5) 考核方式：以考勤、平时考核与笔试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5) 嵌入式系统技术应用

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①掌握嵌入式系统的基本概念；

②掌握嵌入式微处理器总体结构、存储器组织、系统控制模块、I/O 外围控制模块；

③掌握嵌入式系统编程及调试方法。

(3) 课程内容：嵌入式系统，微处理器介绍，嵌入式系统软件设计，嵌入式系统的启动代码，编译与连接器，嵌入式系统调试工具，存储器，输出与输入设备，通信接口。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、上机实践。

(5) 考核方式：以考勤、平时考核与笔试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

6) 传感器技术及应用

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①正确理解本课程的基本概念、基本理论；

②掌握常用传感器的工作原理、性能和特点；

③掌握传感器应用电路的基本分析方法；

④能应用所学的知识去分析与专业有关的某些传感器应用电路的实际问题；

⑤掌握常用传感器测试仪器的使用方法，掌握传感器的检测和调试方法。

(3) 主要内容：

温度传感器、电容式传感器、电感式传感器、压电式传感器、磁电式传感器和光电式传感器的结构、工作原理和典型应用电路调试。

(4) 实施方法：课堂讲授、实验实训。

(5) 考核方式：考勤、作业、学习态度与期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4.综合能力培养

1) 认识实习

(1) 学时学分：30 学，1 学分。

(2) 课程目标：

- ①增强对本专业的感性认识；
- ②提高学生对本专业及相关行业的业务性质、组织结构、发展状况等方面的了解和认识；
- ③学会从技术人员和师傅那里获得直接的和间接地生产实践经验，积累相关的生产知识；
- ④促进学生了解社会，明确学习方向，为后续课程的学习提供感性认识，奠定学习基础；
- ⑤增强学生学习和应用现代通信技术专业知识的主动性和积极性。

(3) 课程内容：了解现代企业的先进技术、工艺，主要的通信终端设备和系统，熟悉将来的工作任务，明确发展方向和目标，学习企业文化、企业的生产组织和管理情况。

(4) 实施方法：外出参观、专题讲座，观看视频，资料查阅等。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训五级等级制。

2) 小型网络组建综合实训

(1) 学时学分：60 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握组建数据网络的基本技能；
- ②掌握对路由器的管理、配置、维护的基本技能；
- ③掌握管理、配置、维护交换机的基本技能；
- ④能够对常见网络故障的进行处理；
- ⑤能够熟练使用交换机、路由器进行综合性组网。

(3) 课程内容：通信网发展与整体架构，数据通信网体系结构与协议，IP 地址规划与设计，IP 交换原理及交换机应用，数据通信接入网组件与维护，IP 路由原理及路由器应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践操作。

(5) 考核方式：实习考勤、实习操作、实训成果、实训报告成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训五级等级制。

3) 承载传输网络建设综合实训

(1) 学时学分：90 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①培养学生组建、配置、调试计算机网络的能力；

②加深学生对计算机网络中路由与交换知识的理解，并熟练掌握华为交换机、路由器的配置方法；

③培养学生进行良好的计划和沟通的能力；

④通过对网络中交换机和路由器设备配置的实战实现计算机网络核心能力训练，为华为 HCIA-RS 认证做好准备工作。

(3) 主要内容：以完成一个项目为主要教学内容，包含网络系统建设的流程方法、网络系统项目分析、拓扑图绘制、设备的选型、设备调试配置、网路系统项目实施、项目运维管理等。

(4) 实施方法：采用项目驱动法，将实训内容划分为多个项目，按项目来完成实训。

(5) 考核方式：实习考勤、实习操作、实训成果、实训报告成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训五级等级制。

4) 5G 基站建设综合实训

(1) 学时学分：90 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉 5G 移动网络基本知识；

②掌握 5G 移动网络设备的配置；

③掌握 5G 移动网络话音测试、数据业务测试方法；

④能够分析现网数据，提出解决方案；

⑤熟悉 5G 移动网络规划流程及方法；

⑥具有初步的 5G 移动通信网络规划能力。

(3) 课程内容：移动通信技术发展趋势，5G NR 概述，5G NR 关键技术，网规网优概述，网优测试及分析，无线传播理论，5G NR 覆盖优化，5G NR 网优干扰，5G NR 网优切换。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践操作。

(5) 考核方式：实习考勤、实习操作、实训成果、实训报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训五级等级制。

5) 5G 全网综合实训

(1) 学时学分：150 学时，5 学分。

(2) 课程目标：

①能够认知与理解 5G 全网架构，掌握基础性的网络规划、网管系统数据调测的工程技术能力；

②通过操作实践全面培养学生掌握了解智慧城域网规划部署中各个角色的工作能力，增强学生对通信工程建设中设计的各岗位职业的认知，充分掌握智慧城域网建设的专业实操技能；

③掌握现网工作中设备调试、维护优化、网络特殊操作等工作实际技能。培养学生对典型设备的认知，锻炼学生真实网络调试配置技能。

(3) 课程内容:

①5G 全网部署与优化实训包括网络规划、网络配置、业务调试，其中网络规划部分包括规划计算与站点选址，网络配置部分包含设备配置与数据配置，业务调试包括网络优化与链路工具。学生在正确完成设备配置与数据配置后，可在业务调试完成相关业务测试；

②5G 智慧城域网模拟仿真实训包括了智慧城域网建设过程中网络拓扑规划、容量规划、设备配置、参数配置以及业务验证优化等内容，系统包含宽带接入 FTTx, VoIP 语音电话, IPTV 电视, WLAN 无线热点覆盖等；

③5G 基站建设与优化 VR 实训利用 VR 技术实现 5G 无线站点工程建设与业务测试优化的仿真实训。其中包括一般城区、中心城区、大型场馆三类场景，学生可自选任意场景及塔型进行无线站点设计。

(4) 实施方法：课堂讲授与实践操作相结合。

(5) 考核方式：考勤、任务日志、总结报告、实践操作成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训五级等级制。

6) 岗位实习

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标:

①了解社会对人才的需求情况；

②了解企业对人才技能的需求情况；

③能够将自己所学知识和技能应用于企业的实际工作之中；

④了解自身的缺点和不足，并不断加以改进；

⑤适应社会，培养自己的职业意识和职业素养；

⑥培养良好的团体意识和合作意识。

(3) 课程内容：熟悉企业文化，。熟悉本岗位的工作环境、工作对象、工作性质，掌握本岗位使用的设备、工具的操作方法，培养与领导和同事正常沟通的能力。熟悉国家电子产品生产的法规，熟悉电子产品生产企业员工规范、岗位职责。了解安全生产、环境保护、技术保密的相关要求。了解产品生产工艺，熟悉设备操作规范，了解实习单位管理工作状态。熟悉生产现场工作流程，能正确操作生产设备，掌握各种测试仪器的使用，制作现场需要的工作文件，解决生产现场的一般工作问题。进行资料的收集和整理，根据要求编写技术报告。

(4) 实施方法：实践训练。

(5) 考核方式：实习报告，企业评价。

(6) 成绩记载方式：岗位实习答辩五级等级制，岗位实习五级等级制。

八、实施保障

(一) 师资队伍

- 1.师生比：本专业专兼职教师师生比不低于 1: 18；
- 2.教师数量：在本专业教学团队中，兼职教师占教师总数 40%以上；
- 3.年龄结构：在本专业教学团队中，本专业各年龄阶层都需要占一定比例；
- 4.职称结构：在本专业教学团队中，具有高级职称人数占比不低于 20%，中级职称人数占比不低于 50%；
- 5.学历结构：在本专业教学团队中，具有硕士学位的人数占比不低于 80%；
- 6.双师型素质结构：在本专业教学团队中双师素质教师人数占比不低于 50%。

(二) 教学设施

- 1.教室容量：承担专业课程理论教学的教师容量不低于 45 人/每教室；
- 2.教室数量：承担专业课程理论、实践、实验的教室数量不低于 15 间；
- 3.信息化教室占有率：承担本专业课程、实践、实验类教学的多媒体教室数量不低于 10 间，智慧教室数量不低于 2 间。
- 4.校内实训基地方面：
 - (1) 校内具有与本专业领域相关的校内实验、实训教室可满足实验实训需求；
 - (2) 校内与本专业领域相关的校内实验、实训室与承担本专业人才培养方案中开设的技能培养课程的契合度不低于 90%；
 - (3) 校内实训基地中的实验、实训课程开出率为 100%；
 - (4) 校内实训基地承担实验、实训技能培养在本专业人才培养方案中的总课时占比不低于 50%。
- 5.校外实训基地
 - (1) 校外具有与本专业领域相关的校内实验、实训教室数量不低于 5 个；
 - (2) 校外与本专业领域相关的实训基地与承担本专业人才培养方案中开设的技能培养课程的契合度不低于 80%；
 - (3) 校外实训基地中的实验、实训课程开出率为 100%；

(三) 教学资源

- (1) 本专业课程中选用国家级、省级、工信部规划教材的数量不低于 5 门；
- (2) 专业核心课、专业基础课建设“线上线下”混合教学资源；
- (3) 本专业使用“线上线下”混合教学课程资源教学；
- (4) 具有与本专业领域相关、相近的图书资源数量不低于人均 100 册。

(四) 教学方法

- (1) 全部课程采用“线上+线下”混合式教学方法；
- (2) 课前和课后学习可采用自主学习法；

(3) 课堂教学建议用任务驱动法、讲授法、讨论法、探究法、角色扮演法、师生点评法开展实施；

(4) 实践教学可采用演示法、实验法、练习法、实习作业法、虚拟仿真法开展实施。

(五) 学习评价

(1) 专业核心课采用多元评价方式；

(2) 形成性评价在纯理论课程中占比不低于 50%；在理论+实践课程中占比不低于 40%；在纯实践课程中占比不低于 30%；

(3) 总结性评价在纯理论课程中占比不高于 50%；在理论+实践课程中占比不高于 60%；在纯实践课程中占比不高于 70%；

(4) 以培养实践技能为主的课程，宜采用实践操作的方式进行考核，每学期专业课程采用实践操作方式考核不低于本学期开设专业课程的 50%；

(5) 每学期针对每门开设的课程进行学生评教。

(六) 质量管理

(1) 本专业毕业生就业率不低于 95%；

(2) 本专业学生获得职业资格认证证书的比例不低于 80%；

(3) 本专业学生参加各类技能大赛、双创竞赛取得省级以上奖项不低于 5 项/年；

(4) 用人单位对本专业毕业生的满意度不低于 85%；

(5) 本专业毕业生对就业现状满意度不低于 80%；

(6) 本专业（近 3 年）毕业生的平均月收入不低于 4000 元。

九、毕业要求

(一) 学时要求

本专业毕业要求 2730 学时。

(二) 学分要求

本专业毕业要求最低 178 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 121.5 分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，耕读教育课最低学分为 1.5 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

十、附录

(一) 制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2024 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2024〕67 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

(二) 制定（修订）说明

1.专业方案说明

(1) 调研结论、制定方法、课程体系构建思路

本次专业方案对现代通信技术专业人才培养方案进行了按需改动。制定前期与中兴通信股份有限公司西北地区技术总监李晓娇等工程师、外聘专业带头人重庆电子工程职业学院通信学院副院长刘良华教授，四川交通职业技术学院通信技术专业主任王宇等兄弟院校、行业企业的专家进行了多方位，多频次的交流与沟通。在充分调研的基础上，梳理出五个行业岗位群：通信网络组建与维护岗位群、通信传输系统组建与维护岗位群、通信 LTE4G 基站系统开局与维护岗位群、电信工程施工岗位群，移动业务营销五个职业岗位群，形成了 5 个专业核心能力，10 个综合能力，围绕能力构建了现代通信技术专业行业课程方案。始终遵循由岗位→能力→课程的思路，形成了融入“四位一体”的及通信行业课程的新的专业方案。

(2) 方案特点

打破学科教育理念，大量提炼、修正、合并、删减传统课程，形成了行业课程培养体系；提高专业学生人才培养质量，增强了行业竞争力；充分发挥我院 ICT 行业创新基地建设的 5 个行业实验室，进行专业教学与实践。

2.人才培养模式及内涵说明

(1) 突出高职特色，体现职教优势，坚持学生知识、能力、素质协调发展；

(2) 结合我院 ICT 实验实训室功能的培养方向，对专业课程的设置力求适应实际生产第一线的需要。加强实践教学，强化技术应用能力培养；

(3) 打破学科体系，对接行业，加大课程的整合力度，增设综合性强的课程；

(4) 结合全国职业院校技能大赛“5G 全网建设技术”、“物联网技术与应用”赛项增设了“以赛促教”、“以赛促学”针对竞赛的专业课程。

(三) 编制人员

杨凌职业技术学院：康晋、陈阳、雷娟、郑莉、沙丽娜、赵璐、耿欢

华为技术有限公司：赖兴

中兴通讯股份有限公司：王振华

西安长河通讯有限责任公司：刘雨、樊艳辉、朱磊

南京中兴信雅达信息科技有限公司：张颖、樵刚、闫晓红

南京华苏科技股份有限公司：赵宇、黄帆

深圳市艾优威科技有限公司：李伟伟、马芳芸、文涛

执笔人：康晋

审核人：陈高锋