

# 《宠物养护与驯导》专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

**专业名称：**宠物养护与驯导

**专业代码：**410309

## 二、入学要求

**招生对象：**高中（中职）毕业生或具有同等学力者。

**招生类型：**文理兼收。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

### （一）职业能力分析

#### 1.专业服务面向

毕业生主要面向宠物美容护理服务、宠物医疗护理服务、宠物养殖繁殖、宠物驯导、宠物用品开发与营销等机构，从事宠物繁育、宠物饲养、医疗护理、美容护理、宠物用品营销等服务、技术指导或管理工作。适应岗位群是：①宠物美容店的宠物美容及护理；②宠物医院、兽医站、野生动物保护中心等宠物（动物）疾病诊疗服务机构的宠物疾病诊疗与护理；③宠物养殖场的宠物疾病防治和监控，以及宠物繁育、日粮配方设计、宠物饲养与驯养；④宠物用品及药品的营销。

#### （1）初始岗位群

初级（D级、C级）宠物美容师；初级驯犬师；初级宠物医师助理；宠物繁育机构技术员。

#### （2）发展岗位群

入职3~5年：中级（B级）、高级（A级）宠物美容师；中级、高级驯犬师；中级、高级宠物医师助理（化验师、影像师、麻醉师、化验室主管等）；自主创业（开办宠物店、宠物医院/诊所、宠物驯导机构、宠物繁殖场等）。

入职6~10年：高级（A级）宠物美容师；高级驯犬师；宠物美容培训师、宠物驯导培训师；宠物医院护士长、行政院长、区域综管；自主创业（开办宠物店、宠物医院/诊所、宠物驯导机构、宠物繁殖场等）。

#### 2.职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物美容店美容师	宠物美容	1 会给宠物清洁美容 2 能完成较简单的宠物美容造型 3 能识别常见犬、猫品种	宠物洗护基础技能训练、宠物美容基础技术、宠物美容造型技术、宠物品种概论、宠物心理与行为、宠物皮肤病、工学交替、岗位实习

2	宠物驯导师	宠物驯导	1 能识别常见宠物类型	体质锻炼、宠物心理与行为、宠物驯导技术、宠物解剖、动物生理、工学交替、岗位实习
			2 能进行基本的宠物训练与调教	
3	宠物医师助理	宠物疾病诊断	1 会进行宠物疾病临床检查	文明礼仪、宠物解剖、动物生理、宠物病理与药理、宠物临床诊疗技术、动物微生物、宠物普通病、宠物中医理疗技术、宠物疫病与公共卫生、宠物皮肤病、工学交替、岗位实习
			2 会进行宠物疾病实验室诊断	
			3 会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			4 会进行宠物疾病病原学诊断	
			5 能与客户顺利进行沟通	
			6 会进行宠物疾病的一般处理	
宠物医疗护理	1 会进行患病宠物的护理	动物微生物、宠物病理与药理、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生、宠物皮肤病、宠物营养与食品、宠物中医理疗技术、工学交替、岗位实习		
	2 能指导宠物主人进行宠物饲养及护理			
	3 会给宠物进行合理的免疫与驱虫			
4	宠物养殖场技术员	宠物饲养与繁育	1 会挑选与鉴定种用犬、猫	宠物解剖、动物生理、宠物饲养与繁育技术、宠物品种概论、宠物驯导技术、工学交替、岗位实习
			2 会进行犬、猫的配种	
			3 能检查与处理宠物繁殖障碍	
		宠物日粮配方设计	1 会进行宠物营养需要分析	宠物解剖、动物生理、宠物饲养与繁育技术、宠物营养与食品、工学交替、岗位实习
			2 会进行宠物日粮配方设计	
			3 能开发简单的宠物食品	
		疾病预防	1 能正确保存和准备生物制品	宠物解剖、动物生理、宠物病理与药理、宠物临床诊疗技术、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、工学交替、岗位实习
			2 会制定宠物免疫程序	
			3 能正确使用疫苗等生物制品	
			4 会正确消毒宠物用品、场地等	
			5 会应用药物预防宠物疾病	
		5	宠物食品、用品及药品销售员与售后服务员	宠物食品、用品及药品营销
2 能完成市场调研与预测				
宠物食品、药品技术服务	1 能分析与调整宠物日粮			宠物病理与药理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养与繁育技术、宠物营养与食品、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生、工学交替、岗位实习
	2 能评价与矫正宠物饲养管理			
	3 会诊断并指导治疗宠物疾病			

### 3.职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	证书系列	颁证部门	等级
1	宠物护理与美容职业技能等级证书	宠物美容	名将宠美教育科技有限公司	中级
2	宠物美容师	宠物美容	行业协会/企业	D/C/B级
3	宠物驯导师/驯犬师/牵犬师	宠物驯导	行业协会/企业	D/C/B级
4	宠物医师助理	宠物医疗护理	校企	初级/中级

说明：

1. 除“1+X”证书外，颁证部门中的“行业协会”是指CKU（中国光彩事业促进会）、FCI（世界犬业联盟）、NGKC（名将犬业俱乐部）和AKC（美国犬业俱乐部）等机构；颁证部门中的“企业”须为我校产教融合基地或校企合作单位。学校另有规定的按照规定执行。

2. 学生可通过参加企业实习或社会培训，由行业协会或企业进行考核获得证书。若自愿参加收费的培训或考试，相关费用由学生个人承担。

3. 学生凭有效证书可获得相应学分：D级宠物美容师、D级驯犬师/牵犬师，可获得2学分；C级宠物美容师证书、C级驯犬师/牵犬师、初级宠物医师助理证书可获得4学分；中级宠物护理美容“1+X”证书、B级宠物美容师证书、B级驯犬师/牵犬师证书、中级宠物医师助理证书可获得8学分。

4. 学生获得同系列多个证书时，该系列证书学分不累计，按对应学分最高者计入该系列。

5. 学生应在岗位实习结束时向学院提交证书，经审核后方可获得相应学分。

#### （二）职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	宠物服务（82-822）
主要职业类别（代码）	宠物服务人员[4-10-07(GBM41007)]，包括： 宠物健康护理员（4-10-07-01） 宠物驯导师（4-10-07-02） 宠物美容师（4-10-07-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物医师助理
职业类证书举例 F	宠物护理与美容职业技能等级证书、宠物健康护理员、宠物美容师、宠物驯导师/驯犬师/牵犬师/指导手

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术能力，具备宠物的驯导、基础清洁护理、造型修剪等能

力，面向宠物服务行业的宠物美容师、宠物驯导师、宠物健康护理员等职业或岗位（群），能够从事宠物健康护理、宠物美容、宠物驯导及宠物店铺经营管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.素质目标

#### （1）思想政治素质：

系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

#### （2）职业素质：

了解宠物产业文化，遵守宠物养护、诊疗职业道德准则和行为规范，具有良好创新精神和创业意识，具备社会责任感和担当精神；能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

#### （3）身体心理素质：

具有健康的身体，良好的生活习惯和行为习惯，爱好体育运动，掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，具备一定的心理调适能力，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

#### （4）人文科学素质：

具有宽阔的视野和良好的科学思维品质；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的沟通合作能力和自我发展能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。具有“向下扎根、向上结果”的“种子”精神。

### 2.知识目标

（1）掌握必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；

（2）掌握必备的文化基础知识和人文社会科学知识；

（3）掌握计算机应用的基本知识；

（4）掌握宠物解剖生理、宠物病理与药理等基础知识；

（5）掌握动物微生物与免疫基础知识，以及宠物相关公共卫生防护知识；

（6）掌握必备的宠物心理与行为基础知识；

（7）掌握宠物繁育、饲养、美容、护理、保健以及宠物驯导等知识；

- (8) 掌握宠物临床诊疗、宠物中医理疗知识；
- (9) 掌握宠物普通病、宠物疫病的诊断与防治知识；
- (10) 了解宠物行业发展动态，掌握宠物诊所/医院、宠物美容店、宠物用品店等的经营运作相关的管理知识；
- (11) 了解宠物行业相关的法律法规。

### 3.能力目标

- (1) 具有给宠物清洁及完成宠物基础美容和常见造型修剪的能力；
- (2) 具有宠物驯导操作的基础能力；
- (3) 具有种用犬、猫鉴定、配种以及检查、处理宠物繁殖障碍的能力；
- (4) 具有针对不同品种、性别、年龄的宠物进行饲养管理的能力；
- (5) 具有宠物营养需求分析、宠物日粮配方设计并开发简单的宠物食品的能力；
- (6) 具有宠物疫病防控及公共卫生管理能力；
- (7) 具有对宠物常见病开展初步诊断、治疗及护理的能力；
- (8) 具有宠物店铺经营、管理能力；
- (9) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (10) 具有信息收集和信处理；
- (11) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

## 六、教学进程总体安排

### (一) 教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学 (含机动、运动会)	13	17	17	16.5	2		65.5
实习(集中实验实训)	1	2	1.5	0.5	16	18	39
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	24	28	26	26	25	20	149

备注：

1. 军事实际为三周, 双休日不休息。
2. 第V学期工学交替实际为16周, 该学期的《企业文化》等专业拓展课在实习期间由企业实施教学。

(二) 课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)									
						讲授	课内实验实训	集中实验实训(实习)	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期				
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24							
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32						
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4					
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	必	理	40	8		48	3				48					
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。													
	科学普及	6		社会科学基础	选	理														
		7		自然科学常识	选	理														
		8		创新与思维	选	理														
	通识课	人文浸润	9	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。												
			10		文学欣赏	选	理													
			11	113002101	“四史”之一	必	理													
			12		哲学基础	选	理													
			13		公共关系	选	理													
	耕读教育	14	301002301	农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农	必	理+实	各专业结合自身特点将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，涉农专业为必修课，其他相关专业选修课，学生最少取得 1.5 个学分。													
		健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28				
	16		305001802	心理健康	必	理	32	32		32	2	16	16							
	能力培养	17	112001803	写作与沟通	必	理	40	40		40	2.5				40					
		18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60							
		19	105001801	信息处理技术	必	理+实	24	26		50	3	50								

行为养成	20	305001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
	21	301001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
	22	113002401	国家安全教育	必	理	16			16	1		16				
	23	305001803	劳动	必	实	16			16	1	4	4	4	4		
	24	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
	25	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。										
	26	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
通识课应修小计						424	138	142	704	64.5	347	150	68	124	0	15
个性发展课	1	30100241	美育	必	理+实	16	16		32	2		32	由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准			
	2		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	3		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	4		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	6		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。										
	7		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准										
个性发展课应修小计						16	16		32	≥10		32				
创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10+10					
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5					10+10	
	3	301001804	创新创业	必	理+实	20		20	40	2		20+20				
			论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
			社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
			创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
创新创业课应修小计						60		20	80	≥10	20	40				20
专业技能课程	专业基础课	1	109041801	宠物解剖	必	理+实	44	6	30	80	4	50	+30			
		2	109011802	动物微生物	必	理+实	50	10	30	90	5	60	+30			
		3	109021802	动物生理	必	理	30			30	2		30			
		4	109042101	宠物病理与药理	必	理+实	60			60	4		60			

	5	109041819	宠物心理与行为	必	理	30			30	2		30						
	6	109051809	宠物临床诊疗技术	必	理+实	54	6	15	75	4.5			60+15					
	7	109041807	宠物营养与食品	必	理+实	32	8		40	2.5			40					
	专业基础课应修小计							300	30	75	405	24	140	150	115			
专业核心课	1	109042104	宠物美容基础技术	必	理+实	16	16	30	62	3			32+30					
	2	109042105	宠物美容造型技术	必	理+实	14	46		60	4				60				
	3	109042106	宠物饲养与繁育技术	必	理+实	50	10		60	4		60						
	4	109041901	宠物疫病与公共卫生	必	理+实	50		15	65	3.5				50+15				
	5	109042107	宠物驯导技术	必	理+实	20	30		50	3			50					
	6	109041814	宠物普通病	必	理	40			40	2.5				40				
	7	109052009	宠物皮肤病	必	理+实	20	10		30	2				30				
	专业核心课应修小计							210	112	45	367	22		60	112	195		
专业拓展课	1	109041814	企业文化	必	理	20			20	1.5						20		
	2	109042402	宠物洗护基础技能训练	选	实			30	30	1			+30					
	3	109042111	宠物网店装修与运营	选	理	40			40	2.5			40					
	4	109042102	宠物中医理疗技术	选	理+实	44	6		50	3			50					
	5	109042401	宠物品种概论	必	理	20			20	1.5	20							
	6	109041821	宠物店铺经营管理	选	理	40			40	2.5				40				
	专业拓展课应修小计							164	6	30	200	12	20	30	90	40	20	
综合能力培养课	1	109042115	工学交替	必	实			480	480	16						480		
	2	109041823	岗位实习	必	实			540	540	18						540		
	综合能力培养课应修小计								1020	1020	34					480	540	
合计								1174	302	1332	2808	176.5	527	462	385	359	520	555

备注：1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。

2. 职业生涯规划与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

3. 第 5 学期为工学交替，同期所开设的专业拓展课程在企业内实施，就业指导可使用线上教学。

4. 学生可在宠物美容、宠物驯导、宠物医疗护理三个方向任选其一完成第 5 学期工学交替。为保障教学质量，学校考察后确定工学交替合作企业名单，学生与企业通过双选后按现代学徒制模式实施实践教学。



(三) 学时学分分配统计表

“四位一体”课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）		64.5	36.54%	704	25.07%	
个性发展课		10	5.67%	32	1.14%	
创新创业课		10	5.67%	80	2.85%	
专业技能课程	专业基础课	24	13.60%	405	14.42%	
	专业核心课	22	12.46%	367	13.07%	
	专业拓展课	12	6.80%	200	7.12%	
	综合能力培养	34	19.26%	1020	36.32%	
合计		176.5	100.00%	2808	100.00%	
其中	课内理论教学			1174	41.81%	
	实验与实践教学			1634	58.19%	
	合计			2808	100.00%	

## 七、课程设置及要求

### (一) 公共基础课

#### I. 通识课

#### 价值塑造课

##### 1. 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

## 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

(3) 主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期，百分制。

## 3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮

助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

#### **4.习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(3) 主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

#### **中国梦与核心价值观、科学普及课**

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

#### **人文浸润课**

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

#### **耕读教育课**

各专业结合自身特点将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖、劳动光荣、工匠精神等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农等相关模块化课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，涉农专业为必修课，其他相关专业选修课，学生最少取得 1.5 个学分。

## **健康教育课**

### **1) 体质锻炼**

(1) 学时学分：108 学时，4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②增强自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

### **2) 心理健康**

(1) 学时学分：32 学时，2 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学

生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

(5) 考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

## 能力培养课

### 1) 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2) 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

### 3) 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 26 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络

与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级等级制。

### 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，国家安全教育，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、国家安全教育、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
国家安全教育	必修	国家安全教育 16 学时，由马克思主义学院组织实施。	1	马院、各学院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办
卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

## 1) 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2) 军事

(1) 学时学分：148 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 3) 国家安全教育

(1) 学分学时：16 学时，1 学分

(2) 课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。



②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

(3) 主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

(4) 实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

(5) 考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第二学期，五级制。

#### 4) 劳动

(1) 学时学分：96 学时（16 理论+2 周实践），4 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

(3) 主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

(4) 实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+成果性考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

## 2.个性发展课

**个性发展课：**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括美育课、舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	美育	必修	通过学习主要强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。考试合格计2学分。	文理学院、学生处
	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记1学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记2学分，团队赛奖每人记1学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类			
	书画艺术类			
	体育类	选修	<p>参加国家级及以上比赛，获得单项或者团体前八名名次的，计3学分。</p> <p>参加省级比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计2学分，同时破省纪录的，再计1学分。</p> <p>参加学校田径运动会，获得单项或者团体（接力项目）前四名名次的，计1学分，最多计2个奖项。同时破校纪录的，再计1学分。</p> <p>参加校级其他体育比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计1学分。</p> <p>入选学校体育代表队，参加省级及以上比赛的，计1学分。</p>	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记6、4、3学分；取得省级一、二、三等奖分别记4、3、2学分；取得行业从业资格证书记2学分/个；取得学院技能资格书记1学分/个；取得四六级证书记3学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计2学分	二级学院确认，教务处负责登记

### 1) 美育

(1) 学时学分：32学时，2学分。

(2) 课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 主要内容:《美育》是一门重要的人文课程,本课程讲解各种审美活动,全面描述了美的内容,包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美,以提高学生审美和人文素养为目标,引领学生树立正确的审美观念,陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4) 实施方法:课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式:理论考核 50% (文理学院)+实践考核 50% (学生处)。理论考核:课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面,主要由文理学院执行实施。实践考核:学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术(博物)展览、各类讲座等十项审美活动,以参与度、获得奖励等作为考核依据,具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

### 3.创新创业课

**创新创业课:**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间,除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外,其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
论文	核心期刊	8	相关依据	
	普通刊物	4		
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分	
专利	发明专利(不分排名次序)	8	专利证书	
	实用新型(不分排名次序)	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明,各学院认定	
创新创业	职业生涯与发展规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	各学院认定	

	创业建议书	3	各学院专家组认定
	创新意见书	3	各学院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明, 各学院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

### 1) 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分: 20 学时, 其中讲授 10 学时, 专题讲座或报告会 10 学时; 1.5 学分。

(2) 课程目标:

①明确大学生生活与未来职业生涯的关系, 为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备, 形成初步的职业发展目标;

②掌握搜集和管理职业信息的方法; 能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源; 能思考并改进自己的决策模式, 并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程;

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求, 并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容: 职业生涯规划与职业理想; 职业生涯规划条件与机遇; 职业生涯规划发展目标与措施; 职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式: 案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

### 2) 就业指导

(1) 学时学分: 20 学时, 其中讲授 10 学时, 专题讲座或报告会 10 学时; 1.5 学分。

(2) 课程目标:

①学会及时、有效地获取就业信息, 提高信息收集与处理的效率与质量;

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧, 掌握面试的基本形式和面试应对要点, 掌握适合自己的心理调适方法, 更好地应对求职挫折, 调节负面情绪;

③掌握权益保护的方法与途径, 维护个人的合法权益;

④建立对工作环境客观合理的期待, 在心理上做好进入职业角色的准备, 实现从学生到职业人的转变; 积累相关技能, 发展良好品质, 成为合格的职业人;

(3) 主要内容: 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识; 提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式: 案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3) 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。
- ②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。
- ③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。
- ④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。
- ⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## (二) 专业技能课程

### 1. 专业基础课

#### 1) 宠物解剖

(1) 学时学分：80 学时，4.0 学分。其中讲授 44 学时，课内实训 6 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；
- ②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；
- ③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；
- ④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；
- ⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。

(3) 主要内容：①犬、猫机体的大体结构划分及显微结构的基本规律；②运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统的大体解剖构造；③皮肤、胃肠、肝脏、肺、肾、睾丸、卵巢、脾、肾上腺等器官的显微解剖结构

特征；④解剖学操作技能及各系统解剖构造的识别。

(4) 实施方法：课堂讲授、标本观察、现场教学、线上学习、集中实训。

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、在线测验、期末考试等综合考核。集中实训环节，根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制、集中实训部分五级等级制。

## 2) 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；

②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；

③能设计并选择相关实验以检测微生物；

④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；

⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；

⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。

⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 主要内容：①微生物的概念、分类及动物微生物学概况；②细菌的基本知识及检验；③病毒的基本知识及检验；④真菌、放线菌、支原体、螺旋体、立克次氏体的基本知识及检验；⑤微生物生态与环境对微生物的影响；⑥微生物的致病作用及传染；⑦免疫基础和检测技术及应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习、课内实验、集中实训等。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 3) 动物生理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 30 学时。

(2) 课程目标：

①能说出细胞的基本生命活动及发生机制；

②能说出血液各成分的生理功能，以及血液凝固的过程和机制；

③能说出血液循环的过程、基本规律及调节机制；

④能说出消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的基本过程及调节机制；

⑤能说出神经、内分泌对机体生理功能调节的基本规律。

(3) 主要内容：细胞的跨膜物质转运、兴奋性及生物电现象；血液组成、理化特性、血凝过程；血液循环过程及调节机制；呼吸全过程与调节机制；消化与吸收的过程及调节机制；尿生成的

基本过程与调节机制；神经系统的感觉功能及对躯体运动、内脏运动的调节机制；主要内分泌腺及激素的生理功能。

(4) 实施方法：线上线下混合教学模式。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测验等线上、线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

#### 4) 宠物病理与药理

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握动物的尸体剖检的操作程序；
- ②能识别常见的病理变化，并解释所见的病理变化；
- ③能对常见疾病病理组织片进行判读；
- ④了解药物的基本分类并能掌握疾病治疗的基本原则；
- ⑤能根据病因及症状正确的选择和使用药物；
- ⑥能识别伪劣兽药与过期兽药；能正确进行常用药物的配制。

(3) 主要内容：包括兽医病理基础篇与兽医药理基础篇两部分，兽医病理基础主要包括疾病概论、局部血液循环障碍、水肿、脱水与酸中毒、组织细胞损伤与代偿修复、缺氧、发热、炎症、黄疸、肿瘤、动物尸体剖检技术；兽医药理基础篇主要包括动物药理基础知识、抗微生物药物、抗寄生虫药物、作用于内脏系统的药物、作用于神经系统的药物、解热镇痛抗炎与影响组织代谢的药物。

(4) 实施方法：在线学习、课堂讲授、分组讨论。

(5) 考核方式：作业、在线测验、期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

#### 5) 宠物心理与行为

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出常见宠物的行为特点；
- ②能识别常见宠物的神经类型；
- ③能够掌握常见宠物的心理变化；
- ④能够掌握常见宠物的行为变化。

(3) 主要内容：主要侧重宠物犬、猫的心理与行为。内容包括犬的需求、动机、行为及三者的关系；犬的神经类型；犬的心理；犬的气味语言、肢体语言、声音语言、安定信号；犬的繁殖行为；猫的心理与行为特点。犬、猫行为解析，以及应用宠物心理与行为规律纠正宠物的不良行为与习惯。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析；

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂讨论评价、撰写论文或综述等综合考核；

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6) 宠物临床诊疗技术

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 54 学时，课内实训 6 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①能正确解释临床诊断的概念，理解建立疾病诊断的方法，掌握正确的临床诊断思维；

②会熟练使用问、视、触、叩、听、嗅等各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；

③会熟练使用基本检查法对宠物做系统检查；

④会正确书写病历；

⑤熟练掌握常用的治疗技术；

⑥能正确采集动物的血液、粪便和尿液样品；

⑦能熟练进行血常规检验、血清生化检验、尿液检验、粪便检验、皮肤刮削物检验等临床常用检验项目的操作；会判读并分析血液化验报告单；会分析粪便和尿液样品化验报告；

(3) 主要内容：宠物临床诊疗基本流程；临床检查的基本方法；整体与一般检查；心血管、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经等系统的系统检查；一般治疗技术；常用宠物临床实验室检验技术；放射学、超声诊断基础技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 7) 宠物营养与食品

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 32 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

①掌握宠物营养原理；

②了解宠物食品种类及特点；

③能进行宠物食品营养价值的评定；

④能进行宠物日粮配制及饲料分析；

⑤了解当前宠物饲料行业的市场状况及国内外的差异；

⑥能根据典型特征判断宠物营养缺乏症。

(3) 主要内容：宠物食品配方设计、宠物食品添加剂与保健品生产技术、宠物食品加工工艺与设备、宠物食品卫生、宠物营养代谢性疾病与防治、宠物饲养新技术、宠物食品质量管理法规与实际生产操作技能；宠物食品相关的标准及管理办法。



(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## **2. 专业核心课**

### **1) 宠物美容基础技术**

(1) 学时学分：62 学时，3 学分。其中讲授 16 学时，课内实训 16 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解宠物美容行业发展史；
- ②掌握各种常用美容器材的使用和保养方法；
- ③掌握十九刀修剪流程；
- ④掌握毛片的修剪技术；
- ⑤掌握贵宾犬拉姆装的修剪技术。

(3) 主要内容：宠物美容行业发展史、宠物美容器材的种类及使用方法、十九刀修剪流程和画图、毛片的修剪、十九刀修剪方法和画图、贵宾犬拉姆装的修剪。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考核、课堂实操完成情况、实践考核、理论考核等相结合的综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### **2) 宠物美容造型技术**

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 14 学时，课内实验 46 学时。

(2) 课程目标：

- ①能根据宠物犬、猫等的外形特点设计造型；
- ②掌握常见宠物犬的造型修剪方法；
- ③能独立完成猫的洗澡、剪趾甲、清洁耳朵、刷牙等基础清洁美容操作。

(3) 主要内容：萌宠头型设计的原则、方法及修剪技术；、常见宠物犬的造型修剪技术、宠物猫的清洁美容。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实操训练、课后练习等多种教学方法。

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂实操完成情况、实践考核、理论考核等相结合的综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### **3) 宠物饲养与繁育技术**

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，课内实验 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握犬、猫等常见宠物的生活习性；
- ②能对犬、猫等常见宠物的性别、年龄进行识别
- ③掌握犬、猫等常见宠物各生长阶段的营养需求；
- ④掌握常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术。
- ⑤能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律；
- ⑥能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术；
- ⑦能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术；
- ⑧能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施；
- ⑨能处理宠物一般的难产，及做好产后护理。

(3) 主要内容：常见宠物性别、年龄识别；犬、猫等常见宠物的生活习性、各生长阶段的营养需求、饲养管理技术；宠物的生殖生理基础知识；宠物繁殖及管理技术；围产期的护理与保健。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

(5) 考核方式：考勤、作业、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 4) 宠物疫病与公共卫生

(1) 学时学分：65 学时，3.5 学分。其中讲授 50 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①系统理解并掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；
- ②系统掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等；
- ③能开展流行病学调查，为宠物繁育机构制定合理的免疫程序；
- ④熟悉动物疫病防治法规；
- ⑤能解释寄生虫病学的基本知识、基本理论；
- ⑥系统掌握寄生虫病的一般防治措施；
- ⑦了解人畜共患寄生虫病和与动物产品有关的寄生虫病的病原体、形态、发育史；
- ⑧会进行常见动物寄生虫病的诊断、治疗，能解释其流行病学特征；
- ⑨能对宠物用品、生活场地实施清洁、消毒工作；
- ⑩具备犬、猫疫苗注射和驱虫药使用的能力。

(3) 主要内容：宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；主要宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和防控措施；宠物源性人兽共患病的公共卫生物学

知识及处理措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 5) 宠物驯导技术

(1) 学时学分：50 学时，3 学分，其中理论讲授 20 学时，课内实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出常见宠物的行为特点；
- ②能识别常见宠物的类型；
- ③能根据宠物的特点设计训练方案；
- ④熟练掌握犬常规训练的各项技术；
- ⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

(3) 主要内容：常见的宠物品种的驯导前的场地与器具准备；犬的选择原则和方法；幼犬的训练与调教；基础科目的训练；玩赏科目的训练；不良行为的纠正训练；猫、鸟的驯导方法基础知识。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践训练、问题讨论；

(5) 考核方式：考勤；实践操作、撰写论文或综述等综合考核；

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6) 宠物普通病

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。讲授 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确和熟练地解释宠物常见的内科疾病发生原因及主要症状；
- ②能通过各种方法诊断常见的内科疾病；
- ③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案；
- ④能解释常见外科、产科疾病的病因及治疗方案；
- ⑤能解释常见营养代谢病的病因及防治措施。

(3) 主要内容：宠物临床中主要内科病、外科病、产科病、营养代谢病的病因、发病机制、诊断要点及防控措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7) 宠物皮肤病

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标:

- ①系统理解并掌握细菌引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗;
- ②系统理解并掌握真菌引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗;
- ③系统理解并掌握寄生虫引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗;
- ④系统理解并掌握内分失调引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗;
- ⑤认识免疫介导性皮肤病的诊断与治疗方法。

(3) 主要内容: 犬、猫等宠物皮肤构造的特点; 引起皮肤病的原因及皮肤病的类型; 主要细菌性、真菌性和寄生虫性皮肤病的病原特点、临床症状、诊断和防治方法; 主要内分泌性、免疫介导性皮肤病的发病机制、诊断方法和防治措施。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、案例分析。

(5) 考核方式: 考勤、作业、实践考试、在线测试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

### 3. 专业拓展课

#### 1) 企业文化

(1) 学时学分: 20 学时, 1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程, 了解企业文化的结构、内容和特点;
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系;
- ③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识, 掌握企业工作的基本行为模式;
- ④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 主要内容: 企业的本质与性质、企业文化的界定, 企业文化的要素、特点与分类; 企业文化的结构与功能; 企业管理的各项制度与企业文化的互动关系; 知名企业文化的特点; 企业文化之间的差异与融合; 民族文化与企业文化的互动关系; 企业文化进行诊断与评估; 中西方国家企业文化的发展现状以及企业文化发展的趋势。

(4) 实施方法: 讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式: 过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### 2) 宠物洗护基础技能训练

(1) 学时学分: 30 学时, 1 学分。其中集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①掌握犬的接近与保定;
- ②掌握犬的点眼、滴鼻、洗耳操作;

- ③能熟练独立完成犬趾甲修剪、剃除脚底毛、修爪等操作；
- ④能独立完成犬的被毛清洗与烘干
- ⑤能掌握临床常见病的简单处理技术。

(3) 主要内容：主要针对犬，内容包括犬的接近与保定；被毛梳理与开结；眼睛清洗与耳道清洁；犬趾甲的修剪；剃脚底毛、被毛清洗与烘干；肛门腺清洁；简单剃毛；药浴。

(4) 实施方法：技能训练、实践操作、问题讨论。

(5) 考核方式：考勤、现场操作、实践考核、实习报告。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3) 宠物网店装修与运营

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①能进行商品选品与采购；
- ②能完成商品信息采集与处理；
- ③能制定和优化物流配送方案；
- ④能完成宠物网店开设、网店装修及网店基础操作等工作；
- ⑤能完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、推广策略制定等工作；
- ⑥能进行网络网店客户服务；
- ⑦能进行运营数据分析。

(3) 主要内容：在主流网店平台上开设宠物用品相关的网店，处理商品信息，挖掘分析关键词，制定合理的营销策略，分析运营数据。

(4) 实施方法：课堂讲授、主题讨论、案例教学、团队答辩、线上与线上混合式教学等。

(5) 考核方式：考勤、课堂问答、综合项目成果、线上与线下考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 4) 宠物中医理疗技术

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 44 学时，课内实训 6 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握宠物中医的基础理论知识；
- ②掌握按摩疗法的操作方法（推、捏、提、拉）和注意事项和禁忌症；
- ③掌握激光疗法的操作方法；
- ④掌握常见药浴所用中药的功效；
- ⑤掌握常见穴位的功效和解剖位置。

(3) 主要内容：阴阳、五行、脏腑、气血津液、经络学说及病因、病机及中药学的基础知识；按摩疗法的操作方法（推、捏、提、拉）、注意事项；药浴疗法、激光疗法的常见应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践训练。

(5) 考核方式：平时考勤、作业、开卷考试、实践技能考核等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 5) 宠物品种概论

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物行业相关赛事与裁判标准；
- ②能识别主要宠物犬的品种，并介绍品种特征；
- ③能识别主要宠物猫的品种，并介绍品种特征；
- ④能识别常见异类宠物，并介绍品种特征。
- ⑤能根据客户需求推荐适合的宠物品种。

(3) 主要内容：宠物的起源与发展历程；宠物的分类；常见宠物犬品种及其特征；常见宠物猫品种及其特征；常见异类宠物及其特征；宠物相关赛事。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论相结合的线上线下混合教学。

(5) 考核方式：考勤、作业、线上测验相结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6) 宠物店铺的经营管理

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出国内外宠物店的现状及国内外的差异；
- ②能说出取得宠物店铺经营资质所需的条件；
- ③能说出宠物店铺经营相关的法规；
- ④能依据相关法规对宠物店铺经营过程中的纠纷案例进行正确分析；
- ⑤能进行宠物店铺的选址、布局设计；
- ⑥能够了解宠物店铺的运营模式与管理经营。

(3) 主要内容：宠物用品店铺选址、宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等。

(4) 实施方法：技能训练、实践操作、专题讨论分析。

(5) 考核方式：考勤、线上线下作业。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4. 综合能力培养课

### 1) 工学交替

(1) 学时学分：480 学时，16 学分。集中实训 16 周 480 学时。

(2) 课程目标：

学生自行选择 A、B、C 中的一个方向：

#### **A. 宠物美容岗位工学结合**

- ①熟练掌握各种常用美容器械的使用方法；
- ②能说出常见宠物品种的美容标准；
- ③能熟练独立完成犬的清洁、修爪等操作；
- ④掌握犬的免疫、驱虫及常见病的简单处理技术；
- ⑤能独立完成贵宾犬、西施犬、比熊犬等犬种的美容操作；

#### **B. 宠物驯导岗位工学结合**

- ①能说出常见宠物的行为特点；
- ②能识别常见宠物的肢体语言；
- ③能根据宠物的特点设计训练方案；
- ④熟练掌握犬常规训练的各项技术；
- ⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

#### **C. 宠物医师助理岗位工学结合**

- ①能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；
- ②会与宠物主人进行交流；
- ③系统掌握宠物医院疾病诊疗程序；
- ④掌握常见疾病的护理技术；
- ⑤能正确地指导宠物主人在治疗后需要注意的事项；

(3) 主要内容：学生在宠物美容、宠物驯导、宠物医师助理 3 个岗位中任选其一，在对口产教融合基地进行工学结合岗位实训，掌握相应岗位的入职技能标准。

(4) 实施方法：学院工学结合实施小组组织学生与企业互选，学生选择 A、B、C 三个方向之一到相应企业参与生产实践，学校指派指导教师现场教学、指导，共同解决生产中遇到的问题。

(5) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## **2) 岗位实习**

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握宠物店铺/宠物医院的选址、规划、设计、装修要点；
- ②掌握宠物店铺/宠物医院的线上、线下营销方法；

- ③达到初级/C级宠物美容师技术标准（宠物美容方向）；
- ④达到初级/C级驯犬师/指导手技术标准（宠物驯导方向）；
- ⑤达到初级宠物医师助理技术标准（宠物医疗护理方向）。

（3）主要内容：结合自己的就业意向，从宠物美容、宠物驯导和宠物医师助理3方向中任选其一，以企业准员工身份按照企业生产的要求参加岗位生产活动，达到相应岗位所需的能力标准。

（4）实施方法：岗位实习。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于18:1，专任教师的“双师”比达95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有2名专业带头人、2名教授、2名博士、2名实训指导教师、8名双师型教师，其中专业带头人2名（校内1名，校外兼职〔外聘〕1名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于50%。

### （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

#### 1.专业教室

专业教室配备1室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定



的智慧教室。

## 2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位数达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

## 3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

### （三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

### （四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

## （五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结合的考核方式。

（1）过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

（2）期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

（3）对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善和推进“1+X”证书制度。

## （六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）学时要求

本专业毕业要求 2808 学时。

### （二）学分要求

本专业毕业要求最低学分为 176.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课最低学分为 120 学分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，耕读教育课最低学分为 1.5 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

## 十、附录

### （一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2024 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2024〕67 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

### （二）制定（修订）说明

1.本方案按照双主体“EPI”人才培养模式编制。“E”即全日制学生完成两年在校理论学习和单项技能训练，“P”即在相关企业完成半年工学结合综合技能训练，“I”即半年岗位实习。

2.突出校企“双主体”协同育人。本方案由校企共同编制，第一、二学年以校内教学为主，主要完成理论和基础技能的教学，企业教师承担部分课程教学；第5学期学生在企业进行半年工学结合，在企业导师指导下完成基于岗位能力的实践教学，校内教师巡回驻点，通过现场指导、网络教学解决疑难。校企共同开发教材，共同开展课程建设，实现“课岗”对接。

3.通过访谈、召开研讨会和网络问卷调查等形式对相关行业企业、毕业生和在校生进行了调研，剖析本专业的核心岗位，构建专业能力体系。将专业基础课《宠物解剖生理》课程分解为《宠物解剖》和《动物生理》两门课，强化学生系统化整体性思维训练。根据病例调查及企业岗位需求，将原专业拓展课中《宠物常见病》、《宠物皮肤病》两课程调整为专业核心课，为对接宠物健康护理员、宠物医师助理工作岗位夯实基础。

4.突出“岗课赛证”融通。专业课程中，优化宠物美容系列课程内容，将《宠物美容技术基础》和《宠物美容造型技术》两课程模块化教学，调整课程内容和学时内容。单另开设《宠物品种概论》、《宠物洗护基础技能训练》两课程为专业拓展课，提升理论基础和实践动手能力，更高效对接宠物美容师工作岗位、宠物护理与美容职业技能等级证书、行业技能等级证书及宠物美容技能大赛。

5.基于“中-高-本”一体化构建课程体系。本专业衔接的中职专业为宠物养护与经营，衔接高职本科专业为宠物医疗或动物医学专业。

6.合理安排课程的先后顺序和学时，注意课程之间的内在联系及实训与生产实践环节衔接。

7.充分考虑经济建设和社会发展的需要，不断更新教学内容。

### **（三）编制人员**

杨凌职业技术学院动物工程学院宠物科技教研室：吴礼平、杜佳欣、田翎好佳、郝春燕、孔学礼等，教研室全体成员参与了修订讨论。

西安牵手精灵宠物护理技术培训学校：何娜

西安京和宠物医疗集团股份有限公司：吴昊、冯源

西安伴侣动物医院：李松涛

执笔人：杜佳欣

审核人：张振仓