

《药品质量与安全》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药品质量与安全

专业代码：490206

二、入学要求

招生对象：高中（中职）毕业生或具有同等学历者。

招生类型：文理兼收。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业能力分析

1.专业服务面向

药品质量与安全专业主要就业部门包括药品生产企业的质量部门、生产部门、营销部门，药品经营企业的质量部门、采购部门、营销部门，医疗机构药品采购及管理部门，行政机构药品监督管理部门等。主要岗位包括药品生产企业的原辅料、中间产品及成品质量检验岗位、药品生产岗位、药品生产质量管理岗位；医疗机构和药品监督机构的中药、化学药、生物药品和其他工业产品、农副产品的质量检验岗位；药品经营企业的药品零售、药品营销和药品质量管理等岗位。

2.职业岗位与职业能力分析

| 序号 | 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|------|--------|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 原料药生产 | | 1. 具备溶剂、试剂的选择和配制的能力； | 思想道德与法治、形势与政策、应用英语、信息处理技术等公共基础课；有机化学、化学分析技术、药物化学、天然药物化学、仪器分析、药物制剂技术、药品安全生产、药理学、GMP 实务等专业课 |
| | | | 2. 具备化学药物合成及工艺参数控制的能力； | |
| | | | 3. 具备中药成分提取、分离、精制和工艺参数控制的能力； | |
| | | | 4. 具备相关设备的操作和维护的能力。 | |
| | 药物制剂生产 | | 1. 具备口服液等液体药物加工生产能力； | |
| | | | 2. 具备无菌制剂药物加工生产能力； | |
| | | | 3. 具备固体药物各种剂型的加工生产能力； | |
| | | | 4. 具备栓剂、软膏剂等其他剂型加工生产能力； | |
| | | | 5. 具备制药设备使用与维护能力。 | |
| 药品生产 | | 1. 具备依据 GMP 要求，开展药品生产工艺验证的能 | | |

| | | | | |
|---|----------|------------|---|--|
| | | 工艺验证 | 力； 2. 具备依据药品工艺验证的结果，拟定药品生产工艺规程的能力； 3.具备依据药品生产工艺规程的要求，从事药品常规剂型的生产操作的能力； 4.具备开展生产设备的清洁验证的能力 | |
| 2 | 药品质量检验 | 药品质量控制(QC) | 1. 能熟悉药品相关的国家法律法规； 2. 能熟练查阅和运用中国药典； 3. 具备药品理化检验检测的能力 4. 具备药品生物鉴定和测定能力； 5. 具备正确使用各种分析检测设备的能力； 6. 具备中药和化学药物检验分析的能力； 7. 具备正确撰写检测报告的能力。 | 思想道德与法治、应用英语、信息处理技术、写作与沟通等公共基础课；化学分析技术、药物化学、微生物技术、药理学、仪器分析、药品生物检定技术、药物分析技术、中药制剂检测技术、中药鉴定技术、专业技能综合实训等专业课。 |
| | | 药物研发助手 | 1.具备原料药、中间体、药物制剂等的检测的能力； 2.具备熟练操作液相、紫外等常规仪器能力； 3.具备新药工艺验证的能力； 4.具备新药药理毒理等实验操作的能力。 | |
| 3 | 药品生产质量管理 | 药品质量保证(QA) | 1.具备制定药品检验规程的能力； 2.具备审核药品检验规程的合规性的能力； 3.具备审核药品生产工艺规程的合规性的能力； 4.具备药品生产管理的内审的能力； 5.具备药品质量管理的内审的能力。 | 思想道德与法治、应用英语、信息处理技术、写作与沟通、心理健康等公共基础课； |
| | | 药品生产质量管理 | 1.遵守药事管理法律法规、具有良好职业道德的品质； 2.具有一定的生产和质量管理知识； 3.具备审查批生产指令及包装前的岗位生产指令的能力； 4.具备不断学习新工艺技术，推动企业工艺水平的能力； 5.具备解决车间实际存在的 GMP 问题的能力； 6.具备对生产和质量管理中的实际问题作正确的判断和处理能力 | 药品安全生产、药物制剂技术、GMP 实务、药事管理与法规、药品数据管理、专业技能综合实训等专业课。 |
| 4 | 药品经营质量管理 | 药品零售 | 1.具备药事咨询，处方审核，提供合理用药服务的能力； 2.具备药品验收、陈列、退货、储存与养护等工作的能力； | 思想道德与法治、形势与政策、应用英语、信息处理技 |

| | | | | |
|--|--|---------|-------------------------------|--|
| | | | 3. 具备根据顾客需求, 达成药品销售的能力; | 术、写作与沟通、心理健康、社会实践、创新创业等公共基础课; GSP 实务、医药市场营销、药物化学、药理学、药物制剂技术、药事管理与法规、企业文化、药品数据管理、中药鉴定技术、专业技能综合实训等。 |
| | | | 4. 具备药品销售、储运的管理和数据整理和分析反馈的能力。 | |
| | | 药品营销 | 1. 具备市场调研、营销策划与营销执行能力; | |
| | | | 2. 具备介绍产品基本情况、产品优势和特色的能力; | |
| | | | 3. 具备良好的组织、沟通和应变能力; | |
| | | | 4. 具备组织营销活动的能力。 | |
| | | 药品经营与管理 | 1. 具有高尚的道德和品质, 强烈的责任感; | |
| | | | 2. 能熟悉国家医药相关的法律法规; | |
| | | | 3. 具有一定的药品经营与管理知识; | |
| | | | 4. 具有营销方案制定的能力; | |
| | | | 5. 具有较强的沟通和协同能力。 | |

3.职业技能等级证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------|--------------|-------|
| 1 | 药物制剂生产 | 江苏恒瑞医药股份有限公司 | 四级/三级 |
| 2 | 药品购销 | 上海医药(集团)有限公司 | 四级/三级 |
| 3 | 可食食品快速检验 | 广州汇标检测技术中心 | 四级/三级 |

(二) 职业面向

| | |
|----------------|---|
| 所属专业大类(代码) | 食品药品与粮食大类(49) |
| 所属专业类(代码) | 药品与医疗器械类(4902) |
| 对应行业(代码) | 医药制造类(C27) |
| 主要职业类别(代码) | 药物检验员(4-08-05-04) 化学检验员(6-31-03-01) 其他医药制造人员(6-12-99) |
| 主要岗位(群)或技术领域举例 | 药品质量检验 药品质量管理 |
| 职业类证书举例 | 药物制剂生产职业技能等级证书 可食食品快速检验职业技能等级证书 |

五、培养目标与人才规格

(一) 培养目标

本专业培养能践行社会主义核心价值观, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备药品生产、药品质量检验、药品质量管理等能

力，面向医药制造行业的药品质量检验和药品质量管理岗位群，能够从事药品检验检测分析、药品生产规范操作和质量管理、药品数据管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）思想政治素质

能自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）职业素质

了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有良好创新精神和创业意识，具备社会责任感和担当精神；能够立足生产、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（3）身体心理素质

具有健康的身体，良好的生活习惯和行为习惯，爱好体育运动，掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，具备一定的心理调适能力和抗挫折能力。

（4）人文科学素质

具有宽阔的视野和良好的科学思维品质；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的沟通合作能力和自我发展能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。

2.知识目标

- （1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有必须的化学分析、天然药物化学、药物化学、微生物学、药理学等基础知识；
- （5）具有药物制备与制剂生产的基本知识；
- （6）具有药品生产和分析检验设备操作控制与维护的基本知识；
- （7）具有中药和化学药品原辅料、半成品、成品的鉴别、检查、含量测定的基本知识；
- （8）具有药品微生物检定的理论知识和检定操作的基本知识；
- （9）具有药品质量管理、药事管理法规与药品生产管理的基本知识；

- (10) 具有药品数据管理和分析的基本知识；
- (11) 具有环境保护、安全生产、质量第一的观念和基本知识。

3.能力目标

- (1) 能够应用色谱分析仪器，完成药物鉴别、杂质检查及定量等分析技能；
- (2) 能够应用光谱、电化学及热分析等仪器，完成药物鉴别、定量、酸碱及熔点等项目分析；
- (3) 能够依据药品质量标准的构成，拟定给定药品的检验操作规程（SOP）；
- (4) 能够依据《中国药典》的规定，完成药品分析方法的确认与转移；
- (5) 能够依据检验操作规程的规定，完成给定药品的检验，并完成相应药品检验报告的撰写；
- (6) 能够依据药品生产工艺规程的规定，完成药品生产操作及相应记录的填报与数据分析；
- (7) 能够依据工作的需要，查阅和读懂 USP、JP、BP 及 EP 相关内容；
- (8) 能够依据药品 GSP 及 GMP 的规定，开展药品经营企业与生产企业的合规性检查及质量内审工作；
- (9) 能够依据《GMP》与《GSP》等药事法规，开展药品调剂、药品贮藏、药品养护、药品陈列及药品销售等工作；
- (10) 能够依据药品经营质量管理规定，开展药品经营及药事服务相关工作；
- (11) 能够坚守职业道德底线，保证药品检验与销售过程中相关数据可靠性及完整性及可溯源性；
- (12) 能够发现药品生产、经营过程中的质量问题和风险点，并提出合理化建议与改进措施。

六、教学进程总体安排

(一) 教学周安排表

| 学期 | I | II | III | IV | V | VI | 总计 |
|-------------------|-----|-----|------|-----|----|-----|------|
| 军事 | 2 | | | | | | 2 |
| 入学、毕业教育 | 0.5 | | | | | 0.5 | 1 |
| 劳动 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 2 |
| 课堂教学 (含机动、运动会) | 14 | 16 | 15.5 | 14 | 12 | 0 | 71.5 |
| 实习 (集中实验实训) | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 18 | 33 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 公休假 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 4.5 |
| 寒暑假 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | | 29 |
| 总计 | 24 | 28 | 26 | 26 | 25 | 20 | 149 |

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

(二) 课程方案

| 培养模块 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 计划学时 | | | | 学分 | 按学期分配(学时) | | | | | | | | |
|--------|------|------|-----------|------------------------------|------|------|--|------------|-----|-----|-----------|-------|--------|-------|------|-------|--|----|--|
| | | | | | | 讲授 | 课内实验实训 | 集中实验实训(实习) | 总计 | | 第I学期 | 第II学期 | 第III学期 | 第IV学期 | 第V学期 | 第VI学期 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共基础课程 | 价值塑造 | 1 | 113001801 | 思想道德与法治 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | 24 | 24 | | | | | | |
| | | 2 | 113001802 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必 | 理 | 24 | 8 | | 32 | 2 | | | 32 | | | | | |
| | | 3 | 113001803 | 形势与政策 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | | 4 | 113002201 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | | | | 48 | | | | |
| | | 5 | | 中国梦与核心价值观 | 选 | 理 | 培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生至少取得7学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 社会科学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | 自然科学常识 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 科学普及 | 8 | | 创新与思维 | 选 | 理 | 培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得8学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 301001901 | 艺术与审美 | 必 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 文学欣赏 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文浸润 | 11 | 113002101 | “四史”之一 | 必 | 理 | 培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得8学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | | 哲学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | | 公共关系 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | 耕读教育 | 14 | 301002301 | 农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业史、大国三农 | 选 | 理+实 | 将环境保护、绿色制药、药品安全、工匠精神等思政元素有机融入相关教学内容中,开设安全生产、大国工匠、质量至上、生命至上等相关模块化课程,培养学生专注的敬业精神、精益求精的工作态度、强烈的创新意识、同心合力的团队协作精神,学生最少取得1.5个学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | 健康教育 | 15 | 114001801 | 体质锻炼 | 必 | 理+实 | 20 | 88 | | 108 | 4 | 26 | 26 | 28 | 28 | | | | |
| | | 16 | 305001802 | 心理健康 | 必 | 理 | 32 | | | 32 | 2 | 16 | 16 | | | | | | |
| | 能力培养 | 17 | 112001803 | 写作与沟通 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | 40 | | | | | |
| | | 18 | 112001802 | 应用英语 | 必 | 理 | 120 | | | 120 | 7.5 | 60 | 60 | | | | | | |
| | | 19 | 105001801 | 信息处理技术 | 必 | 理+实 | 24 | 26 | | 50 | 3 | | 50 | | | | | | |
| | | 20 | 112001804 | 有机化学 | 必 | 理+实 | 50 | 10 | | 60 | 4 | 60 | | | | | | | |
| | 行为养成 | 21 | 301001801 | 入学、毕业教育 | 必 | 实践 | | | 30 | 30 | 1 | 15 | | | | | | 15 | |
| | | 22 | 305001801 | 军事 | 必 | 理+实 | 36 | | 112 | 148 | 4 | 148 | | | | | | | |
| | | 23 | 113002401 | 国家安全教育 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | | 16 | | | | | | |
| | | 24 | 305001803 | 劳动 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | | 25 | 114001802 | 早操 | 必 | 实 | 培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|-----------|----------|-----|--|---------------------------------|-----|-----|------|---------|-----------------------|-------|-------|---------|----|
| | | 26 | 301001805 | 文明礼仪 | 必 | 理+实 | 培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | |
| | | 27 | 301001806 | 卫生与安全 | 必 | 理+实 | 培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | |
| | | 应修小计 | | | | | | | | | ≥21 | | | | | |
| 小计 | | | | | | 474 | 148 | 142 | 764 | 69.5 | 357 | 200 | 108 | 84 | | 15 |
| 个性发展课 | 1 | 301002401 | 美育 | 必 | 理+实 | 16 | 16 | | 32 | 2 | 32 | 由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。 | | | | |
| | 2 | | 舞蹈类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 3 | | 声乐类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 4 | | 书画艺术类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 体育类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 专业专项技能 | 必 | 理+实 | 通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。 | | | | | | | | | | |
| | 7 | | 证书类 | 选 | 理+实 | 学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 应修小计 | | | | | | 16 | 16 | | 32 | ≥10 | 32 | | | | |
| 创新创业课 | 1 | 301001802 | 职业生涯规划 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | 10(+10) | | | | | |
| | 2 | 301001803 | 就业指导 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | | | | | 10(+10) | |
| | 3 | 301001804 | 创新创业 | 必 | 理+实 | 20 | | 20 | 40 | 2 | | 20(+20) | | | | |
| | 4 | | 论文及专利 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 社会实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 创新创业实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 应修小计 | | | | | | 60 | | 20 | 80 | ≥10 | 20 | 40 | | | 20 |
| 专业技能课 | 专业基础课 | 1 | 108012201 | 化学分析技术 | 必 | 理+实 | 34 | 16 | | 50 | 3 | 50 | | | | |
| | | 2 | 108012202 | 微生物技术 | 必 | 理+实 | 34 | 16 | | 50 | 3 | 50 | | | | |
| | | 3 | 108011802 | 药物化学 | 必 | 理+实 | 42 | 8 | 30 | 80 | 4 | | 50+30 | | | |
| | | 4 | 108011803 | 天然药物化学 | 必 | 理+实 | 42 | 8 | 30 | 80 | 4 | | 50+30 | | | |
| | | 5 | 108011804 | 药理学★ | 必 | 理+实 | 42 | 8 | | 50 | 3 | | | 50 | | |
| | | 6 | 108031804 | 中药鉴定技术 | 必 | 理+实 | 34 | 16 | 30 | 80 | 4 | | | 50+30 | | |
| | | 7 | 108011815 | 药事管理与法规★ | 必 | 理+实 | 42 | 8 | | 50 | 3 | | | | 50 | |
| | | 8 | 108012203 | 药品数据管理 | 选 | 理+实 | 32 | 8 | | 40 | 2.5 | | | | | 40 |
| | | 小计 | | | | | | 302 | 88 | 90 | 480 | 26.5 | 100 | 160 | 130 | 50 |
| | 专业 | 1 | 108021814 | 仪器分析★ | 必 | 理+实 | 34 | 16 | 30 | 80 | 4 | | | 50+30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------|----------|---|-----|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|
| 核心课 | 2 | 108021811 | 药物制剂技术★ | 必 | 理+实 | 40 | 20 | 30 | 90 | 5 | | | 60+30 | | | |
| | 3 | 108011912 | 药品生物检定技术 | 必 | 理+实 | 34 | 16 | 30 | 80 | 4 | | | | 50+30 | | |
| | 4 | 108011913 | 药物分析技术 | 必 | 理+实 | 40 | 20 | 30 | 90 | 5 | | | | 60+30 | | |
| | 5 | 108011914 | 中药制剂检测技术 | 必 | 理+实 | 34 | 16 | 30 | 80 | 4 | | | | 50+30 | | |
| | 6 | 108021910 | GMP 实务 | 必 | 理+实 | 38 | 12 | | 50 | 3 | | | | | | 50 |
| | 小计 | | | | | | 220 | 100 | 150 | 470 | 25 | | | 170 | 250 | 50 |
| 专业拓展课 | 1 | 108011916 | 企业文化 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | | | | | 20 | |
| | 2 | 108011909 | 药品安全生产 | 选 | 理 | 30 | | | 30 | 2 | | | | 30 | | |
| | 3 | 108001811 | 医药市场营销★ | 选 | 理 | 30 | | | 30 | 2 | | | | | 30 | |
| | 4 | 108011905 | GSP 实务 | 选 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | | | 40 | |
| | 5 | 108061921 | 药学服务实务 | 选 | 理 | 30 | | | 30 | 2 | | | | | 30 | |
| | 应修小计 | | | | | | 150 | | | 150 | 10 | | | 30 | 120 | |
| 综合能力培养 | 1 | 108012205 | 专业认知实习 | 必 | 实践 | | | 30 | 30 | 1 | | 30 | | | | |
| | 2 | 108011922 | 专业技能综合实训 | 必 | 实践 | | | 180 | 180 | 6 | | | | | 180 | |
| | 3 | 108011923 | 岗位实习 | 必 | 实践 | | | 540 | 540 | 18 | | | | | | 540 |
| | 小计 | | | | | | | | 750 | 750 | 25 | | 30 | | 180 | 540 |
| 合计 | | | | | | 1222 | 352 | 1152 | 2726 | 176 | 509 | 430 | 408 | 414 | 410 | 555 |

备注：1. 职业生涯规划与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

2. 课程名称后标有“★”表示为专业群共享课。

（三）学时学分分配统计

学时学分统计表

| “四位一体”课程体系 | | 学分 | 占总学分% | 学时 | 占总学时% | 备注 |
|-------------|---------|------|-------|------|-------|----|
| 公共基础课程（通识课） | | 69.5 | 39.5% | 764 | 28.0% | |
| 个性发展课 | | 10 | 5.7% | 32 | 1.2% | |
| 创新创业课 | | 10 | 5.7% | 80 | 2.9% | |
| 专业技能课 | 专业基础课 | 26.5 | 15.1% | 480 | 17.6% | |
| | 专业核心课 | 25 | 14.2% | 470 | 17.2% | |
| | 专业拓展课 | 10 | 5.7% | 150 | 5.5% | |
| | 综合能力培养 | 25 | 14.2% | 750 | 27.5% | |
| 合计 | | 176 | 100% | 2726 | 100% | |
| 其中 | 课内理论教学 | | | 1222 | 44.8% | |
| | 实验与实践教学 | | | 1504 | 55.2% | |
| | 合计 | | | 2726 | 100% | |

七、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 通识课

价值塑造课

1) 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

(3) 主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期，百分制。

3)形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期，五级等级制。

4)习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(3) 主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实

质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

耕读教育课

结合专业自身特点将环境保护、绿色制药、药品安全、名人专家、工匠精神等思政元素有机融入相关教学内容中，开设安全生产、质量检验、质量管理、质量监督等相关模块化课程，培养学生专注的敬业精神、精益求精的工作态度、强烈的创新意识、同心合力的团队协作精神，学生最少取得 1.5 个学分。

健康教育课

1) 体质锻炼

(1) 学时学分：108 学时，4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②增强自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育

训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2) 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

(5) 考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

能力培养课

1) 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3) 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 26 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级等级制。

4) 有机化学

(1) 学时学分：60 学时，其中理论教学 50 学时，实践教学 10 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：理解并掌握烃、卤代烃、醇、酚、醚、羰基化合物、羧酸及其衍生物、胺和酰胺的结构、命名与性质；了解旋光异构现象；了解杂环化合物以及生物碱的结构和性质；了解含硫、含磷有机物的结构和性质；了解生物大分子的结构和性质。

②能力目标：熟练掌握熔点测定技术；熟练掌握蒸馏装置的安装及操作；熟练掌握沸点测定技术；了解常用的合成装置及使用；了解常用的分离方法及使用。

③素质目标：激发学生学习有机化学的兴趣，培养学生利用有机化学知识解决实际问题的能力；培养学生从唯物辩证法的角度出发认识问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生获取信息、自主学习的能力，养成终身学习的意识和能力。

(3) 主要内容：

①价键理论；共价键的类型、性质及断裂方式；分子间作用力及氢键；有机物的结构及分类；

②链烃及环烃的结构、命名、性质及应用；

③烃的衍生物的结构、命名、性质及应用；

④杂环化合物、生物碱、含硫含磷有机物的结构、命名及应用；

⑤生物大分子的结构、性质与应用；

⑥有机实验基本操作。

(4) 实施方法：线上线下混合教学模式。

(5) 考核方式：过程性考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，

以过程记录作为考核手段，积极引导學生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，国家安全教育，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、国家安全教育、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

| 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 分值 | 依据及认定机构 |
|---------|------|---|--------|---------|
| 入学、毕业教育 | 必修 | 入学教育 15+毕业教育 15, 由二级学院组织实施。 | 1 | 各学院 |
| 军事 | 必修 | 理论 36+实践 112, 共计 148 学时, 由学生处组织实施。 | 4 | 学生处、各学院 |
| 国家安全教育 | 必修 | 国家安全教育 16 学时, 由马克思主义学院组织实施。 | 1 | 马院、各学院 |
| 劳动 | 必修 | 参加义务劳动 20、30、40 学时/学期, 分别记 0.5、1.0、2.0 学分。 | 2/学期 | 学院学工办 |
| | | 劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分, 共计 16 学时。 | 1 | 学生处 |
| 早操 | 必修 | 以早操出勤为依据, 60 天、75 天、90 天/学期, 分别计 0.5、1.0、2.0 学分, | 2/学期 | 体育课教学部 |
| 文明礼仪 | 必修 | 学生自由报名, 组班学习, 培训 20 课时, 记 1.0 学分。 | 1 | 学院学工办 |
| 卫生与安全 | 必修 | 宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分, 13 周/学期, 记 1.0 学分, 17 周/学期, 记 2.0 学分。 健康知识讲座 (如艾滋病等传染病预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。 | 2.5/学期 | 学院学工办 |

1) 入学、毕业教育

(1) 学时学分: 30 学时; 1 学分。

(2) 课程目标:

①使学生充分了解学校, 增强学习兴趣和信心, 了解自己所在学院及专业, 能自觉遵守学校的各项规章制度;

②树立正确的心态, 增强其步入社会的信心, 做到文明离校。

(3) 主要内容: 理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况, 遵守学校规章制度, 提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力, 培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法: 座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式: 考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考查、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3) 国家安全教育

(1) 学分数：1 学分，16 学时

(2) 课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

(3) 主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

(4) 实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

(5) 考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第二学期，五级制。

4)劳动

(1) 学时学分：96 学时（16 理论+2 周实践），4 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

(3) 主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

(4) 实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+成果性考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

2.个性发展课

个性发展课是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括美育课、舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

| | 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 依据及认定机构 |
|-------|-------|------|--|------------------------|
| 个性发展课 | 美育 | 必修 | 通过学习主要强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。考试合格计 2 学分。 | 文理学院、学生处 |
| | 舞蹈类 | 选修 | 积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2 学分，团队赛奖每人记 1 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。 | 学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院 |
| | 声乐类 | | | |
| | 书画艺术类 | | | |
| | 体育类 | 选修 | 参加国家级及以上比赛，获得单项或者团体前八名名次的，计 3 学分。 参加省级比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 2 学分，同时破省纪录的，再计 1 学分。 参加学校田径运动会，获得单项或者团体 | 体育部、二级学院 |

| | | | | |
|--|--------|----|---|----------------|
| | | | (接力项目)前四名名次的,计1学分,最多计2个奖项。同时破校纪录的,再计1学分。 参加校级其他体育比赛,获得单项或者团体前四名名次的,计1学分。 入选学校体育代表队,参加省级及以上比赛的,计1学分。 | |
| | 专业专项技能 | 必修 | 取得国家级比赛一、二、三等奖分别记6、4、3学分;取得省级一、二、三等奖分别记4、3、2学分;取得行业从业资格证书记2学分/个;取得学院技能资格证书记1学分/个;取得四六级证书记3学分/个。 | 二级学院确认,教务处负责登记 |
| | 证书类 | 选修 | 取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的,均计2学分 | 二级学院确认,教务处负责登记 |

1)美育

(1)学时学分:32学时,2学分。

(2)课程目标:

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力,丰富学生的精神文化生活,培养学生对中华优秀审美文化的热爱,陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀,培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3)主要内容:《美育》是一门重要的人文课程,本课程讲解各种审美活动,全面描述了美的内容,包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美,以提高学生审美和人文素养为目标,引领学生树立正确的审美观念,陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4)实施方法:课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

(5)考核方式:理论考核50%(文理学院)+实践考核50%(学生处)。理论考核:课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面,主要由文理学院执行实施。实践考核:学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术(博物)展览、各类讲座等十项审美活动,以参与度、获得奖励等作为考核依据,具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

(6)成绩记载方式:五级等级制,由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

3.创新创业课

创新创业课是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间,除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课5个学分

外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

| 项目 | 名称 | 分值 | 依据及认定 |
|-------|--------------|-------|-------------------|
| 论文 | 核心期刊 | 8 | 相关依据 |
| | 普通刊物 | 4 | |
| | 学校、社团刊物 | 0.5/次 | 最多每学期3分 |
| 专利 | 发明专利（不分排名次序） | 8 | 专利证书 |
| | 实用专利（不分排名次序） | 5 | 专利证书 |
| 社会实践 | 假期社会调研 | 2/次 | 各学院认定 |
| | 假期企业锻炼 | 2/次 | 企业证明，各学院认定 |
| 创新创业课 | 职业生涯与发展规划 | 1 | 理论教学 |
| | 就业指导 | 1 | 理论教学 |
| | 创新创业 | 1 | 理论教学 |
| | | 1 | 与专业融合开展创新创业实践项目实训 |
| | 自主创办企业 | 8 | 营业执照 |
| | 参与学院企业管理 | 2 | 各学院认定 |
| | 创业建议书 | 3 | 各学院专家组认定 |
| | 创新意见书 | 3 | 各学院专家组认定 |
| | 参与教师项目 | 2 | 项目组证明，各学院认定 |
| | 企业行业项目解决方案 | 3 | 项目评审意见书 |
| | 创新设计产品 | 3 | 省级教育部门证书 |

1) 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3) 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大

赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

1) 化学分析技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 34 学时，课内实验 16 学时；3 学分。

(2) 课程目标

知识目标：理解并掌握定量分析中数据处理的方法和步骤；理解并掌握酸碱滴定法的基本原理和用途；理解并掌握氧化还原滴定法的基本原理和用途；理解并掌握配位滴定法的基本原理和用途；了解沉淀滴定法的基本原理和用途；理解并掌握吸光光度分析技术的基本基本原理和用途；熟悉化验室一般检测仪器、设备的操作和维护。

能力目标：会进行化学试剂和溶液的制备及标定；会进行定量化学分析基本操作；会进行药品物理常数的测定，包括折光率、旋光度、熔沸点、密度、pH 值等；会进行化验室常用设备的使用与维护。

素质目标：激发学生学习分析化学的兴趣，培养学生利用分析化学知识解决实际问题的能力；引导学生理解和体会安全意识和规范操作在工作中的重要性，养成规范操作的习惯；培养学生从唯物辩证法的角度出发认识问题、分析问题、解决问题的能力。

(3) 主要内容：

①化学试剂和溶液的制备及标定。

②定量化学分析基本操作与实验技术，包括滴定分析和重量分析。

③化验室操作技术基础，包括玻璃仪器及其他器具的使用、分析实验室用水、分析天平和称量操作。

④药品物理常数的测定，包括折光率、旋光度、熔点、密度、pH 值等。

⑤分析检验数据的记录与处理。

⑥化验室常用设备的使用与维护。

⑦化验室安全操作及事故的预防与处理。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验(实训)操作、实验(实训)报告、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

2) 微生物技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 34 学时，课内实验 16 学时；3 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握微生物学的基本概念、基本理论；掌握各模块单元微生物的生理学特征；掌握制药菌种的人工培养、菌种保存的方法；熟悉细菌染色操作和形态辨别。

能力目标：具有配置和使用常见细菌培养基的能力；具有识别细菌的一般形态和特殊结构的能力；具有使用普通光学显微镜的能力；具有制备细菌涂片和细菌染色操作的能力；具有微生物菌种选育、培养、保藏、复壮、的能力；有意识地将所学微生物学专业知识运用于药品检测的能力。

素质目标：具有医学道德责任感；具备基本职业素质，具有一定的知识迁移能力、自我学习能力以及终身学习能力；在实训中注重培养团队协作能力和人际交往能力。

(3) 主要内容：

- ①细菌、放线菌、酵母菌、霉菌及病毒的形态、结构、繁殖及群体特征；
- ②培养基的制备和灭菌；
- ③微生物接种、培养及菌种保藏方法；
- ④药品无菌检查的方法和要求；
- ⑤药品的限度检查方法；
- ⑥空气浮游菌、沉降菌检测原理和步骤。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

3) 药物化学

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 42 学时，课内实验 8 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药物结构、药物的理化性质和药效之间的关系；掌握各类典型药物化学结构特点、理化性质、结构改造和作用特点；熟悉典型药物的制备原理，合成路线和体内代谢；了解新药开发的基本原理、途径、方法、基本技术。

能力目标：能写出或识别各类典型药物的结构式；能表述典型药物的结构特点与作用特点；能应用典型药物的理化知识进行该类药物的理化鉴别；能应用药物理论知识解决该类药物的制剂调配、贮存保管及临床应用的问题。

素质目标：培养学生从唯物辩证法的角度出发认识问题、分析问题、解决问题的能力；引导学生理解和体会药品安全和药品质量的重要性，树立药品质量安全意识 and 规范操作的习惯。

(3) 主要内容：

- ①药物化学的基础知识（如药物的变质反应和代谢反应、药物的构效关系等）。
- ②药物开发优化相关的基本内容：包括前药原理、生物电子等排原理等等。
- ③各种有代表性的药物的化学结构式、理化性质，如：解热镇痛药、抗炎药、抗生素类、循环系统药物、呼吸系统用药、消化系统药物等。

④各种有代表性药物的理化性质鉴别、合理配伍、制备合成综合检验技能和实验记录与结果判断。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

4)天然药物化学

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 42 学时，课内实验 8 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：理解常用溶剂提取法、分离法、纯化法的内涵、分类、操作注意点；熟悉煎煮法、浸渍法、回流法、连续回流提取法、超声波法的操作原理、溶剂选择的原则和各方法的适用范围；

掌握生产中常用的生物碱类、黄酮类、萜类、糖类物质的提取方法、分离方法、纯化方法及提取物的检测方法。

能力目标：能独立进行煎煮、浸渍、回流、连续回流、液-液萃取、沉淀、结晶、柱层析分离操作，会使用提取罐、贮罐、离子交换柱等生产设备；针对特定原料的有效成分，能依据其化学特性和溶解性，选择提取溶剂、提取方法、分离方法和干燥方法；能分析和处理原料有效成分提取、分离、纯化过程中出现的简单故障。

素质目标：培养追求爱岗敬业、积极奉献、一丝不苟的工作作风；坚持安全、节约、环保意识，注意药渣、废液的排放要求；树立良好的职业道德品质。

(3) 主要内容：

①天然药物学研究内容、发展现状及发展趋势

②天然药物有效成分的提取方法。

③天然药物有效成分的分离与精制方法。

④天然药物的结构鉴定方法。

⑤各类天然药物有效成分的名称、分类、结构特点、理化性质、提取分离方法、鉴定方法。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

5)药理学

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 42 学时，课内实验 8 学时，3 学分。

(2) 课程目标

知识目标：理解药理学的基础理论和基本概念；掌握各类代表药的作用、应用、常见不良反应及用药护理；了解合理用药、安全用药的有关知识。

能力目标：具有观察临床常用药物的疗效、不良反应及用药护理的能力；具有对临床常用药物的用药指导、药物知识咨询和宣教能力；具有对临床常用药品进行制剂的外观质量检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌和准确、快速换算药物剂量的能力；通过与相关学科共同努力，初步具有执行处方、医嘱的能力。

素质目标：培养追求实是求事、一丝不苟的工作作风；坚持安全、节约、环保意识；树立良好的职业道德品质；培养具有良好的团队合作精神与竞争意识。

(3) 主要内容：

- ①药理学的基本知识（药物代谢动力学、药物效应动力学、影响药理作用的因素等）；
- ②各系统常用药物的药理作用、临床应用及不良反应；
- ③常规药理实验的基本技能与方法；
- ④常见药物的正确使用及指导合理用药；
- ⑤常见药物的相互作用及配伍禁忌。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6) 中药鉴定技术

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 34 学时，课内实验 16 学时，集中实训 30 学时，4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握常见中药的来源、产地和主要成分或有效成分；掌握常见中药的性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别；熟悉常见的药用植物的功效和药用部位；了解市场假劣药材的动态及中药鉴定技术的发展动态；

能力目标：能识别常见中药材 100 种以上；能进行常见中药材的性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别；能运用中药鉴定技术进行常用中药材和中药饮片的真伪优劣鉴定；能熟练使用显微镜。

素质目标：坚持质量、安全意识；秉承好药材方能保障好药的原则；树立良好的职业道德品质；具有良好的团队合作精神和创新精神。

(3) 主要内容：

- ①中药来源鉴定、性状鉴定必备的基本知识；
- ②识别常见中药材，能运用中药鉴定技术进行常用中药的真伪优劣鉴定；
- ③常见的药用植物的功效和药用部位；
- ④常见中药材的显微鉴别；
- ⑤常见中药材的理化鉴别。

(4) 实施方法：线上线下混合授课。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

8) 药事管理与法规

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 42 学时，课内实训 8 学时；3 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药品、药事管理相关法律法规制度的核心要点；熟悉药品监管、经营、使用、生产、研制等制度；了解药品、药事相关管理制度的实施背景。

能力目标：能够根据药事法律法规的规定，掌握药品行政执法和对应执法的药事技能；能够根据药事管理与法规及有关药品政策与技术规则，完成药品经营、使用、生产、注册、监管等工作岗位中的实际工作任务。

素质目标：具有良好的职业道德，树立从事医药工作依法合规和政策应对的意识；培养药事活动中合作共事的精神；培养诚信药德、遵规守法、积极细致的职业态度。

(3) 主要内容：

①国家药物政策与相关制度；②药事组织和药学技术人员管理；③《药品管理法》及药品监督管理；④药品注册管理；⑤药品生产管理；⑥药品经营管理；⑦中药管理；⑧特殊药品的管理制度；⑨药品信息和知识产权管理。

(4) 实施方法：线上线下混合教学。

(5) 考核方式：根据考勤、线上学习、小组讨论、案例分析、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

9) 药品数据管理

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 32 学时，课内实训 8 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药品研发、生产信息的整理汇总和分析；掌握药品质量检测数据的处理和分析；掌握药品上市流通后药品信息的追溯和收集；掌握药品不良反应的收集和整理分析；熟悉数据处理软件的操作；熟悉网络化管理数据信息；了解国内外药品信息管理和药品信息安全。

能力目标：能进行药品信息的收集和记录，能进行药品质量检测数据的处理和分析，能通过软件系统进行药品信息的处理和分析，能通过大数据信息评价药品的质量和药品安全，能完成药品信息分析报告。

素质目标：树立“一切有记录，一切可追溯”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度；养成实事求是、一丝不苟的职业习惯；养成善于沟通和合作的优秀品质。

(3) 主要内容：

①药品质量检测数据处理和分析

②药品生产过程数据记录、整理和分析

③药品流通信息收集整理和分析

④数据处理系统软件的操作；

⑤国内外药品数据信息的收集、整理和分析。

(4) 实施方法：线上线下混合教学。

(5) 考核方式：根据考勤、线上学习、小组讨论、案例分析、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

专业核心课

1) 仪器分析

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 34 学时，课内实验 16 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：理解各类常用分析仪器的的工作原理；熟悉常用有关仪器的结构，如仪器组成、重要部件、简单工作过程；掌握典型药物检测的分析条件及样品处理技术知识。

能力目标：能独立操作紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪、原子吸收分光光度计等常用仪器；针对具体样品能完成从试样处理到结果验证的整个过程；能对仪器进行日常维护，分析故障并排除简单故障；能综合运用所学知识发现分析测定过程中出现的各种问题。

素质目标：培养追求实是求事、一丝不苟的工作作风；坚持安全、节约、环保意识；树立良好的职业道德品质；培养具有良好的团队合作精神与竞争意识。

(3) 主要内容：

①仪器分析工作的基础知识（如电化学分析技术原理、紫外-可见吸收光谱分析技术原理、红外吸收光谱分析技术原理、气相色谱分析技术原理等）。

②不同分析仪器的结构构造与使用操作，如：pH 计、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

③典型药物的定性、定量分析方法与方法验证的内容。

④各种分析数据处理方法，如：面积归一化法、内标法、外标法等。

⑤仪器分析的综合检验技能和实验记录与结果判断。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

2) 药物制剂技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 40 学时，课内实验 20 学时，集中实训 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药物制剂的基本理论；掌握各种剂型的特点、质量要求、制备方法和质量评价；熟悉药物制剂不同剂型的基本工艺；熟悉常用制剂设备的操作方法；了解制剂常用辅料的特点及应用；了解药物新剂型、新技术、设备及制剂发展现状和方向。

能力目标：能熟练进行常见药物制剂制备生产，实现相邻岗位操作顺利连接；能熟练进行常见

剂型的处方分析、质量控制与产品质量判断；能熟练操作常见剂型的重要制药设备；能熟练进行药物制剂检测操作；能防止与排除岗位生产操作过程中常见生产、质量、安全问题。

素质目标：具有良好的职业道德和吃苦耐劳的精神；具有较强的解决问题的和自主学习的能力；具有良好的协调人际关系的能力和团队合作精神。具有较强的动手能力、思维能力及探索创新精神。

(3) 主要内容：

- ①药物制剂的基本知识；
- ②制剂卫生的基本内容和常用的灭菌技术；
- ③制药用水的种类、用途和质量要求；
- ④口服液、糖浆剂、乳剂、混悬剂等液体制剂的制备方法和质量检查；
- ⑤注射剂的制备方法和质量检查方法；
- ⑥散剂、颗粒剂、胶囊剂和片剂的制备方法、包衣方法和质量检查；
- ⑦塑法、泛法制丸的方法和质量检查方法；
- ⑧栓剂和软膏剂的制备方法。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制，五级制。

3) 药品生物检定技术

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 38 学时，课内实验 12 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药品生物检定的基本概念、基本理论；掌握各模块药品生物检定的基本原理和方法；熟悉药品微生物检定的环节和关键点；了解最新检定方法和方式。

能力目标：具有独立操作无菌检查、微生物总数检查、控制菌、细菌内毒素检查的能力；微生物镜鉴及培养基制备等实践技能；具有抗生素效价生物测定的能力；初步具有药品生物检定和药理毒理试验能力。

素质目标：具有医学道德责任感；具备基本职业素质，具有一定的知识迁移能力、自我学习能力以及终身学习能力；在实训中注重培养团队协作能力和人际交流能力。

(3) 主要内容：

- ①药品微生物检定的基础知识；
- ②药品微生物控制菌的检查；
- ③药品微生物总数检查；
- ④药品内毒素检查；
- ⑤药品无菌检查；
- ⑥抗生素效价测定。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4) 药物分析技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 40 学时，课内实验 20 学时，集中实训 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标

知识目标：理解药物分析理化原理；掌握醇、酚、酮、醚、芳酸其酯、杂环类、糖类、苷类以及巴比妥类等典型药物的杂质检查、性质鉴别和含量分析操作；熟悉常用药物分析化学、仪器分析方法；熟悉常用检测仪器的使用、保养与维护；了解药品检测新技术、新工艺、新设备等。

能力目标：能借助药典，正确进行药品检验工作；能灵活应用和发展现有药物分析方法的能力，并将现代分析方法应用于药品质量分析中；能根据不同药物的生产工艺、结构和性质，确定检验项目，选择正确的检验方法。

素质目标：具有追求实是求事、一丝不苟的工作作风；坚持安全、节约、环保意识；树立良好的职业道德品质；具有良好的团队合作精神与竞争意识。

(3) 主要内容

- ①药物分析工作的基础知识；
- ②与药物质量标准相关的基本内容：包括药典概况、药典的凡例、质量标准制订的要求；
- ③药物的鉴别试验、杂质检查和含量测定的分析方法与方法验证的内容；
- ④各种有代表性的药物的结构和分析方法，如：巴比妥类、芳酸类、芳胺类、抗生素类药物；
- ⑤药物制剂的综合检验技能和实验记录与结果判断。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：过程性（考勤、线上学习、线上测试、课堂表现、实验等）考核+期末考试；实训考核形式包括实践表现、实验操作能力测试、实验报告等。

(6) 成绩记载方式：百分制。

5) 中药制剂检测技术

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 38 学时，课内实验 12 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定的方法、步骤与结果判断等；熟悉中药制剂检测的意义与特点，中药制剂常规剂型的检测程序与方法；熟悉中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查与含量测定的基本原理等；了解中药制药企业药品质量管理（QA、QC）。

能力目标：能利用《中国药典》2020 年版规定的方法，科学、规范检测常用中药制剂，并对其真伪、优劣、纯度和基本品质作出判定和评价；能正确记录中药制剂检测项目并准确计算检验数据；

会正确使用、保养与维护 GC、HPLC、TLCS 等中药制剂检测仪器，能排除常见的仪器故障；会书写药品检测报告书。

素质目标：具有“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”的职业道德和“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精”的工作作风；培养学生“诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新”的优良品质和“规范操作、仔细观察、认真记录”的良好习惯。

(3) 主要内容：

①中药制剂检测的基本知识：中药制剂检测的概念、分类、特点及影响因素等；药品标准《中国药典》的查阅、中药制剂检验的依据和程序等；

②中药制剂的鉴别技术：性状、显微、理化、紫外-可见分光光度、色谱等鉴别方法；

③中药制剂的常规检查技术：水分、崩解时限、重（装）量差异、相对密度、可见异物等；

④中药制剂的杂质检查：杂质限量计算、炽灼残渣、灰分、氯化物、重金属等检查；

⑤中药制剂的含量进行检测：紫外法、薄层扫描法、液相色谱法、气相色谱法等；

⑥检验记录、检测报告的书写并对检验结果进行判断。

(4) 实施方法：线上线下混合教学、实践训练。

(5) 考核方式：过程性（考勤、线上学习、线上测试、课堂表现、实验等）考核+期末考试；实训考核形式包括实践表现、实验操作能力测试、实验报告等。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6) GMP 实务

(1) 学时学分：48 学时，其中讲授 36 学时，课内实训 12 学时；3 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握物料接受，物料储存和物料发放各环节的管理要求和实施方法；掌握药品生产前准备，生产过程和生产结束各环节的管理和实施方法；掌握药品质量检验过程中的管理要求和实施方法；熟悉《药品生产质量管理规范》的内容；了解药品生产、药品生产企业的概念、特点。

能力目标：能遵守 GMP 规定，依（GMP）法从事物料采购、验收、入库、发放；能按 GMP 要求，对药品质量进行检验；能按 GMP 要求，对生产人员进行培训，考核；按 GMP 要求，对机构进行设置。

素质目标：树立“依法制药、规范生产”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度；严格执行 GMP 管理，养成实事求是、一丝不苟的职业习惯；善于沟通和合作的品质，树立环保、节能、质量第一和安全生产的意识。

(3) 主要内容：

①机构与文件系统管理；

②厂房、设施与设备管理；

③确认与验证管理；

④生产全过程管理；

⑤质量控制与质量保证；

⑥委托生产与委托检验。

(4) 实施方法：线上线下混合教学

(5) 考核方式：根据考勤、线上学习、小组讨论、案例分析、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

专业拓展课

1) 企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标

知识目标：了解企业文化的内涵、功能及类型；了解企业文化和职业道德的内在联系；了解企业文化的基本内容及其对企业发展的意义；获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式。

能力目标：学会运用基本企业文化理论完善自己的职业规划，并能够在一定程度上指导自己正确择业、顺利就业；不断提高对现代企业文化的认知能力，在此基础上，能够比较准确地认识具体某个企业的企业文化构建状况；能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

素质目标：通过课程教学与学生自我长期实践，逐步提高学生走向社会发展所需要企业文化、职业道德素质等现代企业员工必备的基本素质；具备良好的企业文化意识、职业态度、职业价值观等，更好地促进成长成材和终身发展。

(3) 教学内容：

①企业文化基本理论和基本知识；

②企业文化的类型与结构；

③企业家与企业文化的关系；

④品牌与企业文化、企业文化变革。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级制。

2) 药品安全生产

(1) 学时学分：30 学时；2 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握防火防爆技术；掌握电气安全事故急救及预防措施；掌握危险化学品种类及对危险化学品危害的预防措施；掌握职业危害及其预防措施；熟悉各类常见灭火器的工作原理与适用范围；认识安全的重要性，增强安全生产意识。

能力目标：会判断各种物质的火灾危险性；会排除火灾隐患会识别危险化学品，分析其危险性；

会识别各种安全标志；会使用各种防护用品；会使用灭火器灭消灭初期火灾。

素质目标：具有安全、节约、环保意识；树立良好的职业道德品质；具有良好的团队合作精神和竞争意识。

主要内容：

- ①安全生产立法情况与医药化工生产特点；
- ②危险化学品的特点及安全使用；
- ③燃烧、爆炸与消防的基础知识与基本措施；
- ⑤静电的特性与危害；
- ⑥工业防毒技术与电气安全使用；
- ⑦压力容器安全技术与制药单元安全操作。

(4) 实施方法：课堂讲授、案例分析。

(4) 实施方法：线上线下混合授课。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、线上学习、作业等综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

3) 医药市场营销

(1) 学时学分：30 学时；2 学分。

(2) 课程目标

知识目标：熟悉医药市场的特征及医药市场营销的基本概念和理论；熟悉医药市场营销环境的方法与对策；熟悉医药营销形势、发展趋势与现代营销观念；掌握医药市场营销活动中的调查问卷的制作方法与注意事项；掌握营销策划的基本程序与规律以及实施营销活动的办法。

能力目标：具有制作市场调查问卷与收集、分析问卷结果的能力；具有策划及落实常规营销活动的办法；具有较好的逻辑思维及分析等综合能力。

素质目标：具有热爱科学、实事求是的学风，具有创新意识和创新精神；具有严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风；具有良好的职业道德，较高的事业心、上进心、责任心。

(3) 主要内容：

- ①营销理论与市场分析，包括绪论、医药消费者市场和购买者行为分析、医药营销环境；
- ②营销调研与市场机会，包括医药市场调查与预测、医药市场细分与目标市场；
- ③营销战略与策略，包括医药产品策略、医药产品定价策略、医药产品分销渠道策略、医药市场促销策略；
- ④营销实践技能与管理，包括医药推销的技能、医药市场营销组织、计划、控制；
- ⑤医药国际市场营销。

(4) 实施方法：线上线下混合教学。

(5) 考核方式：根据考勤、线上学习、小组讨论、案例分析、理论考试等成绩综合考核；集中实训考核方式包括市场调研、市场推销、总结报告等方式。

(6) 成绩记载方式：五级制。

4) GSP 实务

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

知识目标：了解药品批发企业和零售企业药品经营过程；熟悉各类药品经营标准和规范；掌握药品经营质量管理核心经营环节；熟悉计算机管理系统操作和运行特点；掌握药品购销渠道及仓储温湿度控制等环节内容；熟悉票据管理、冷链管理、药品运输等管理难点和关键。

能力目标：具有药品批发、零售企业的综合管理和交际能力；具有药品供应链全程管控能力；具备全面质量管理与全员质量管理能力；在流通管理的购进、销售、储存、运输等各个环节，进行有效的质量事故预防管理能力。

素质目标：形成主动参与社会决策的意识；具有良好的团队合作精神与竞争意识；培养勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

(3) 主要内容：

- ①药品批发企业和零售企业的经营管理环节；
- ②各类药品经营标准和规范；
- ③药品购销及仓储管理；
- ④药品购销的票据管理；
- ⑤药品的运输管理和冷链管理；
- ⑥计算机管理系统应用。

(4) 实施方法：线上线下混合教学。

(5) 考核方式：过程性（线上学习、课堂表现、参与讨论、项目作业等）考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式：五级制。

5) 药学服务实务

(1) 学时学分：30 学时,2 学分。

(2) 课程目标

知识目标：掌握药学服务的基本理论、基本概念；掌握处方的概念、处方审核、处方调配、核查与发药的要求；掌握常见慢病的用药指导；熟悉药学服务道德的基本准则、规范、范畴；熟悉老年、小儿、妊娠期和哺乳期妇女等特殊人群的用药指导；熟悉药物相互作用与配伍禁忌；了解简易医疗器械（水银血压计）的质量要求、使用方法和注意事项。

能力目标：具有对个人、家庭、社区的药学服务对象进行用药咨询的能力；具有指导常见疾病的自我药疗的能力；具有处方审核、处方调配、核查与发药的能力；学会药学服务的礼仪技巧。

素质目标：具有良好的药学服务职业道德和行为规范；既有严谨务实、认真负责的工作态度；具有人文关怀精神，关心、尊重药学服务对象。

(3) 主要内容：

- ①药学服务、药师在药学服务工作中必备的职业素质；
- ②药学信息服务、用药咨询与健康教育；
- ③常见症状的自我药疗、常见疾病的用药指导；
- ④治疗药物监测与个体化给药、特殊人群用药；
- ⑤社会药店的药学服务。

(4) 实施方法：线上线下混合授课、问题讨论、训练。

(5) 考核方式：作业、考勤、讨论等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

综合能力培养

1) 专业认知实习

(1) 学时学分：30 学时，1 学分。

(2) 课程目标

知识目标：了解药品生产流程和不同生产岗位的岗位职责和主要任务；熟悉药品检验岗位的岗位职责和主要工作内容；了解药品生产质量管理岗位的岗位职责和主要工作内容；了解药品流通岗位的岗位职责和主要工作任务。

能力目标：能完成每天的实训日志记录；能总结不同工作岗位的主要工作任务；能完成专业认知总结报告，规划并汇报自己的职业意向。

素质目标：培养学生独立思考和认真规划的能力；同时在头脑里初步形成强烈的药品质量观念，树立专业自豪感，激发起专业课程学习的兴趣

(3) 主要内容：通过参观学习药品生产企业的生产岗位、药品质量检测岗位以及药品安全管理岗位，熟悉药品生产及质量安全控制岗位的岗位职责和主要工作内容；通过参观学习药品经营企业的销售岗位、存储岗位以及管理岗位，了解药品流通过程的各岗位的职责及主要工作任务；使学生全面认识该专业将来面向的岗位介绍，树立药品质量安全意识，建立专业自豪感。

(4) 实施方法：在药品生产企业、经营企业以及药品检验机构集中参观学习。

(5) 考核方式：根据实训态度、实训日志、实训报告等综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

2) 专业技能综合实训

(1) 学时学分：180 学时，6 学分。

(2) 课程目标

知识目标：熟悉药品生产部门不同岗位的工作内容；熟悉药品质量部门 QA、QC 岗位的岗位职责和工作任务；熟悉操作常用检测设备和仪器；了解前沿新的检测方法和方式。

能力目标：能在药品生产岗位进行药品生产操作；能在药品质检岗位进行药品的质量检测；能在药品质量管理岗位进行药品的质量监督和药品信息整理和分析；能在药品储存岗位进行药品的储存和养护管理。

素质目标：培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；明确自己的职业方向，规划自己的职业发展

(3) 主要内容：专业技能综合实训开展主要在制药企业进行跟岗实习，通过药品生产、药品质量检测、药品质量管理等岗位的轮岗实训，使学生熟悉药品生产流程和药品生产操作；熟练进行药品理化检测操作和检测仪器操作；能熟练进行检测数据的计算和分析；熟悉药品质量管理的工作任务；能进行药品生产质量监督和保证。

(4) 实施方法：在 5-6 家药品生产企业分小组进行实训，依据实训规划，各人在药品生产岗位、药品检测岗位、药品管理岗位和药品仓储岗位轮流进行实训。

(5) 考核方式：根据实训态度、实训日志、实训报告等综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

3) 岗位实习

(1) 学时学分：540 学时,18 学分。

(2) 课程目标：

- ①具有团体合作精神和良好的职业道德；
- ②遵守企业和岗位规章制度；
- ③能和本岗位工作人员共同协作圆满完成工作任务；
- ④能圆满完成毕业设计；
- ⑤完成岗位实习计划中规定的各项任务。

(3) 主要内容：学生在企业指导教师和校内指导教师共同指导下，在不同医药类企业的生产、检测或管理岗位上开展岗位实习任务，进一步掌握专业技能，尽快将所学专业知识、岗位技能与生产实际相结合，实现在学期间与企业、与岗位零距离对接，期间完成实习日志的填写和毕业实习总结的整理，使学生树立起职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能，实现由学生向“观念职业人”的转变，从根本上提高人才培养质量。

(4) 实施方法：岗位实际生产、企业指导老师现场指导、专业课老师监督管理。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.专业负责人具有本科及以上学历，高级职称、“双师型”教师，胜任该专业 2 门及以上主干专业课程教学。

2.专任专业理论教师学历本科达标率 100%，中高级职称人数达 50%，其高级职称人数达 30%， “双师型”教师比例达 60%。

3.专业实习指导教师应具有本专业相关专业大专以上学历；同时具有高级以上职称资格，其中具有技师或非教师系列中级技术职称的不低于 50%。

4.从相关行业、企业、所聘请的兼职教师占专业教师数的 15%以上，外聘专业教师均具有中级以上职称或职业资格。

（二）教学设施

1.教室要求是多媒体教室、理实一体化教室或智慧教室等满足多种教学手段。

2.校内实训基地

该专业学生需要在实训室中进行大量的实验操作强化提高专业技能。为达到本专业培养目标的要求，使学生走向社会后能够更好的和社会接轨，必须至少设置基础化学实训室、药物化学实训室、中药化学实训室、药物制剂实训室、仪器分析实训室、药物分析实训室、中药制剂分析实训室、微生物实训室和 GPM 仿真实训室等。实训设备除了常规制药和分析设备以外，必须有高效液相色谱仪、气相色谱仪、红外光谱仪、原子吸收分光光度计等精密仪器，且数量和软件功能都在国内高职院校中处于领先地位，方能满足和保障本专业的日常教学工作。

3.校外实习基地

与杨陵区十多家制药企业和药品监督管理局签订了校企合作协议，就近的校外实训基地保障了本专业实训实习课程的开展，同时与省内省外几十家企业签订校企合作协议，能保障学生岗位实习课程的开展，使学生在毕业前全面巩固专业知识，训练提升专业动手能力以及实践操作能力,以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

（三）教学资源

1.专业教学采用高职高专规划教材，一般选用近五年出版的国家规划教材或行业规划教材，尽量突出实践动手能力培养的教材，结合图书馆配备丰富的教学参考书和医药相关期刊、杂志、和工具书籍，购置与教学相适应的数字资源。

2.成立由专业带头为牵头人，企业人员为专家指导，本教研室教师作为参与者的资源建设团队。

3.制定资源建设方案。根据对应课程性质、教学任务、目标，结合课程诊改要求，制定资源建设方案，确保任务如期完成。

4.实行定期例会制度。定期召开教研室会议，研究资源建设各阶段任务的完成情况和建设标准，确保资源建设高效完成。

5.根据资源建设进程，召开相关人员论证会，听取专家意见，确保资源建设对接课堂教学需要。

（四）教学方法

1.结合能力目标，以项目为导向、任务驱动，促使学生自主学习，达到“以学生为主体”目的。

2.专业平台课和专业核心课均实现一体化教学，即知识、理论、实践一体化，教、学、做一体化，时间、地点、内容、教师一体化。知识、理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，并注重工学结合、职业活动导向，突出能力目标。

3.强化课程实践环节，增加校内校外实训实习时长，提高学生的感受能力和操作能力。

（五）学习评价

教学质量评价体系是由以系列教学环节评价组成，所以教学评价要从每一个教学环节入手，依据各个教学环节的性质、特点，制定相应的评价制度、评价措施、评价方法和反馈途径。

本专业在教学评价中，坚持过程性评价与结果评价相结合，综合学习态度、能力水平和综合素养。应采用阶段评价、目标评价、过程评价，理论与实践相结合的评价模式，关注评价的多元性，结合课堂表现、学生作业、平时测验、实验实训、期末考核情况，综合评价学生成绩，在评价中注重对学生在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

建立相应的制度和机制保障体系，提高教学质量。健全由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠等组成的专业教学团队，健全各种管理制度，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。完善岗位实习管理，加强岗位实习的日常管理和考核。将岗位实习实行课程化管理，采用专业和企业老师指导，做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，建立健全管理制度和提供实践氛围，加强校内外专业实习和岗位实习管理，加强企业参与教学及教学改革的力度。

1.教学检查与听课

每学期进行程序性定期教学检查，每学期2次，分别安排在期初和期中。采取个人自查和系办抽查等多种形式，对课堂教学秩序进行重点检查，并认真填写“教学检查登记表”，并填写“教学检查情况反馈表”。教务处和分院实行领导、专家听课制度，校领导、学院领导和教学指导委员会的专家不定期通过听课来检查教学运行情况，并与教师和学生沟通，解决具体问题。

2.教学督导

学校和各学院聘请教学经验丰富、治学严谨、工作认真负责的老教授，成立院、系两级教学督导组，加强对教学工作的督察指导。督导在全面（随机）听课的基础上，对青年教师、新教师上课进行有重点、有针对性地听课，帮助他们改进和提高教学水平；对其他教学环节（实验教学、毕业设计等）以及教学计划制定、课程建设、专业建设等方面进行全面了解和检查，并及时归纳、总结和分析，提出评价性意见和指导性建议。

3.考试管理

考试是检查课程教学质量的重要环节。对考试的命题、试卷印刷、阅卷、成绩评定、试卷分析等各环节都确定了相应的标准。注重监考人员队伍建设，要求所有监考人员均佩证上岗。

九、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求 2726 学时。

（二）学分要求

本专业毕业要求最低学分为 176 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 118.5 分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，行为养成课最低学分为 21 分，个性发展课最低学分为 10 分，耕读教育课最低学分 1.5 分，创新创业课最低学分为 10 分。

十、附录

（一）修订依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2024 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2024〕67 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学的课程体系，完成本方案的编制。

（二）修订说明

1.方案突出了药物与化工分院“三阶四岗五融合”的特色人才培养模式，注重操作性、实用性，加强实践教学，强化技术应用能力培养。

2.方案以药物原料处理、制剂生产、药品质量检测以及药品质量管理为主线构建课程体系，以毕业生就业岗位群核心技能培养为目的确定每门课程预期学习成果，实施过程体现实际性、实用性和可操作性，考评注重全程考核，符合目前高职学生培养目标要求。

3.为了平衡学期课时数，将第三学期的专业基础课微生物技术调至第一学期，加强化学分析技术和微生物技术的课内实践训练。

4.依据调研和专家意见，将专业拓展课中人体解剖生理学替换为中医药概论；将专业技能课重新进行了梳理调整，分别将药事管理与法规和药品数据处理调整为专业基础课，将药物制剂技术调整为专业核心课，将 GSP 实务调整为专业拓展课。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院：袁秀平、高冬梅、张冰玉

陕西正恒永康生物科技有限公司：李永鸿

陕西西岳制药有限公司：赵燕

执笔人：袁秀平

审核人：胡莉娟、韩飞