

《生物制药技术》专业人才培养方案（普通三年制）

一、专业名称及代码

生物制药技术（490202）

二、入学基本要求

招生对象： 中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

招生类型：物理类、历史类兼收。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	食品药品与粮食大类（4902）
所属专业类（代码）B	生物制药技术专业（490202）
对应行业（代码）C	生物药品制品制造（276）
主要职业类别（代码）D	药物制剂人员 6-12-03（GBM61203）
	生物药品制造人员6-12-05（GBM61205）
主要岗位（群）或技术领域 E	生化药品生产岗位群、微生物药物生产岗位群、疫苗及血液制品岗位群
职业类证书 F	生化药品制造工证书、发酵工程制药工证书、药物制剂工证书，药物检验员证书

五、职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	原料药的 生产	1. 细胞培养技术	1. 具备从动物组织分离细胞并进行原代培养的能力	细胞培养技术、基因工程制药技术、发酵技术
			2. 具备传代培养、细胞冻存与复苏的能力	
		2. 基因工程制药技术	1. 具备载体选择、质粒重组的能力	
			2. 具备基因工程菌培养的能力	
		3. 微生物发酵制药技术	1. 菌种选育、种子扩大培养的能力	
			2. 微生物发酵过程及参数的控制	

2	药物分离与纯化技术	1. 生物制药流程设计及解读	1. 具备生物制药工艺流程解读能力	药物化学、药理学、药物分离纯化技术、生物制药工艺、微生物技术
			2. 具备按工艺流程进行生产的能力	
		2. 药用成分提取与纯化操作	1. 具备药用成分提取、分离工艺流程识读能力	
			2. 具备药物提取操作能力	
			3. 具备提取物纯化能力	
		3. 药品生产设备的使用和维护	1. 具备根据工艺要求选择设备的能力	
			2. 具备提取、分离设备的使用和维护能力	
3	药物制剂	1. 药品常见剂型的生产	1. 具备固体、液体、半固体剂型的生产能力。	药物制剂技术、制药综合实训、岗位实习等
			2.. 具备无菌制剂的生产能力。	
		2. 疫苗的生产	1. 具备培养液的减毒和灭活, 会疫苗的配制操作能力	
			2. 具备根据操作参数进行疫苗生产及生产设备的使用和产品包装能力	
4	药品分析检验	1. GMP 实施与监督	1. 具备熟悉 GMP、药典、部颁标准、企业标准的能力	细胞培养技术、生物制品、仪器分析、药物分析
			2. 具备药品鉴别的能力	
		2. 药品的检测及质量控制	1. 具备药品杂质限量控制的能力	
			2. 具备药品有效成分定性、定量分析的能力, 具备药品常规检测的能力	
		3 药品检验结果审核	具备药品检验结果审核, 填报质量检验报告书的能力	

六、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向医药制造类行业的生化药品生产、微生物药物生产、疫苗及血液制品生产职业或岗位(群), 能够从事生物医药生产等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

(5) 掌握不同固体剂型、液体、半固体、注射剂生产工艺流程等方面的专业基础理论知识,具有依据操作参数进行生产和操作,会主要设备使用和维护的能力;

(6) 掌握生物原料药生产工艺流程等方面的专业基础理论知识,具有进行工艺条件控制的能力;

(7) 掌握药品检验以及形成报告等方面的专业基础理论知识,具有进行药品检测设备使用及维护的能力;

(8) 掌握细胞株冻存与复苏,菌种选育、保藏、复壮与鉴定等方面的专业基础理论知识,具有构建基因工程菌的能力;

(9) 掌握细胞培养和微生物发酵生产等方面的专业基础理论知识,具有从产物中分离纯化目标产品的能力;

(10) 掌握生物医药产业数字化发展需求的数字技术应用等方面的专业基础理论知识,具有分析仪器与生物制药设备的智能化生产与检测并进行日常维护的能力;

(11) 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析和解决问题的能力;

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

(14) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(15) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、教学进度总体安排

(一) 教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学 (含机动、运动会)	16	16	16	15	15		48
实习(集中实验实训)	1	1	2,5	3	1	18	8.5
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	27	26	26	27	23	20	149

备注：军事实际为三周,双休日不休息。

（二）课程方案

培养模块		序号	课程代码	课 程 名 称	课程类别	课程性质	计划学时			学 分	按学期分配（学时）						
							讲 授	课 内 实 验 实 训	集中实 验实训 （实 习）		总 计	第Ⅰ 学期	第Ⅱ 学期	第Ⅲ 学期	第Ⅳ 学期	第Ⅴ 学期	第Ⅵ 学期
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理+实	40	8		48	3	24	24				
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	24	8		32	2			32			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	理	40	8		48	3				48		
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、中华民族共同体意识（1 学分，必选）社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。										
		6		中华民族共同体意识	必	理											
		7		社会科学基础	选	理											
		8		自然科学常识	选	理											
		9		创新与思维	选	理											
	科学普及	10	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。										
		11		文学欣赏	选	理											
		12	113002101	“四史”之一	必	理											

		13		哲学基础	选	理										
		14		公共关系	选	理										
	耕读教育	15	301002301	农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农	选	理+实	培养学生研究传统农耕智慧，融入乡土民俗。结合民俗文化进行科普，助力乡村产业发展，参与乡村生态规划，推广绿色生产技术，开展生态保护教育让学生了解生物制药与农业发展的渊源。增强学生对农业发展的感性认识，培养学生的历史文化素养。学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 1.5 学分。									
	健康教育	16	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28	
		17	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	16	16			
	能力培养	18	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5				40	
		19	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60			
		20	105002501	信息与人工智能基础	必	理+实	32	28		60	4		60			
	行为养成	21	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15				15
		22	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148				
		23	113002401	国家安全教育	必	理	16			16	1		16			
		24	305001803	劳动	必	实			60	60	2	15	15	15	15	
		25	114001802	早操	必	实践	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。									
		26	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。									
		27	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。									
应修小计 1							416	140	202	758	65.5	362	175	83	139	15
	个性发展课	1	301002401	美育	必	理+实	16	16		32	2	32				
		2		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。									
		3		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。									
		4		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。									
		5		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。									
		6		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。									
		7		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准									
	应修小计 2						16	16		32	≥10	32				

专业 课程	创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10 (+10)					
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5					10 (+10)	
		3	301001804	创新创业	必	理+实	20		20	40	2		20 (+20)				
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。										
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。										
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。										
		应修小计 3					60		20	80	≥10	20	40			20	
	专业基础课	1	108021804	药用化学基础	必	理+实	44	10		54	3	54					
		2	108021801	生物化学	必	理+实	40	30		70	4.5		70				
		3	108031802	药品微生物检测技术	必	理+实	40	20		60	4					60	
		4	108011802	药物化学	必	理+实	40	30		70	4.5		70				
		5	108021818	细胞培养技术	必	理+实	50		30	80	4		50 (+30)				
		6	108011804	药理学★	必	理+实	50	10	15	75	4.5			60 (+15)			
		7	108021814	仪器分析★	必	理+实	50	30		80	5			80			
		8	108071818	药物制剂技术	必	理+实	50		30	80	4				50 (+30)		
		9	108071811	制药安全与环境保护	选	理+实	30			30	2	30					
		应修小计 4					394	130	75	599	35.5	84	220	155	80	65	
	专业核心课	1	108071805	微生物发酵技术	必	理+实	40	10	30	80	4			50 (+30)			
		2	108071811	生物制品与检定技术	必	理+实	40	30		70	4.5					70	
		3	108021815	生物分离纯化技术	必	理+实	50	10	30	90	5				60 (+30)		
		4	108071811	基因工程制药技术	必	理+实	50	10	30	90	5			60 (+30)			
		5	108071810	药物分析检测技术	必	理+实	50	10	30	90	5				60 (+30)		
		6	108011815	药品生产质量与管理★	必	理+实	70	10		80	5			80			
		应修小计 5					300	80	120	500	28.5			250	180	70	
	专业拓展课	1	108011816	企业文化	必	理	20			20	1.5					20	
		2	108071808	制药设备使用与维护	必	理+实	30	50		80	5				80		
		3	108071818	生物制药工艺	选	理	42			42	3					42	
		4	108071809	免疫学	选	理	40			40	2.5				40		
		应修小计 6					132	50		182	12				120	62	

		综合能力培养	1	108021822	专业认知实习	必	实践			30	30	1		30				
			2	108021823	制药综合实训	必	实践			120	120	4					120	
			3	108021824	岗位实习	必	实践			540	540	18						540
			小计 7								690	690	23		30			120
		合计							1318	416	1107	2841	184.5	468	480	487	519	332

备注:

- 1.体育课程每学期早操、课外活动等 20 学时。
- 2.职业生涯与发展规划、就业与创业指导各包括专题讲座或报告。
- 3.★表示专业群共享课

(三) 学时学分分配统计表

“四位一体”课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）		65.5	35.50%	758	26.68%	
个性发展课		10	5.42%	32	1.13%	
创新创业课		10	5.42%	80	2.82%	
专业课程	专业基础课	35.5	19.24%	599	21.08%	
	专业核心课	28.5	15.45%	500	17.60%	
	专业拓展课	12	6.50%	182	6.41%	
	综合能力培养	23	12.47%	690	24.29%	
合计		184.5	100%	2841	100%	
其中	课内理论教学			1318	46.39%	
	实验与实践教学			1523	53.61%	
	合计			2841	100%	

八、课程设置及要求

(一) 公共基础课

价值塑造课

1.通识课

1) 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全

面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

(3) 主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期，百分制。

3) 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现

中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(3) 主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、中华民族共同体意识（1 学分，必选）社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

耕读教育课

各专业结合自身特点将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖、劳动光荣、工匠精神等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农等相关模块化课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，涉农专业为必修课，其他相关专业选修课，学生最少取得 1.5 个学分。

健康教育课

1) 体质锻炼

（1）学时学分：108 学时，其中讲授 20 学时，实训 88 学时；4 学分。其中第一学期 26 学时，第二学期 26 学时，第三学期 28 学时，第四学期 28 学时。

（2）课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

（3）主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

（4）实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

（5）考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

（6）成绩记载方式：百分制。

2) 心理健康

（1）学时学分：32 学时，2 学分

（2）课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

(5) 考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级等级制。

能力培养课

1) 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容： 基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3) 信息与人工智能基础

(1) 学时学分：60 学时，其中讲授 32 学时，课内实训 28 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级等级制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，国家安全教育，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、国家安全教育、劳动学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	国家安全教育	必修	理论课 16 学时，由马院组织实施。	1	马院
	劳动	必修	劳动 60 学时（含劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分共计 16 学时），2 学分，第一至第四学期各 15 学时，0.5 学分，由学生处组织实施。	2	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，计 1.0 学分。	1	学院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，计 1 学分，17 周/学期，计 2 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

1) 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3) 国家安全教育

(1) 学分学时：1 学分，16 学时

(2) 课程目标：

① 通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

(3) 主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

(4) 实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

(5) 考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第二学期，五级等级制。

4) 劳动

(1) 学时学分：60 学时，2 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

(3) 主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

(4) 实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+成果性考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括美育课、舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	美育	必修	通过学习主要强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。考试合格计 2 学分。	文理学院、学生处
	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2 学分，团队赛奖每人记 1 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类			
	书画艺术类			
	体育类	选修	参加国家级及以上比赛，获得单项或者团体前八名名次的，计 3 学分。 参加省级比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 2 学分，同时破省纪录的，再计 1 学分。 参加学校田径运动会，获得单项或者团体（接力项目）前四名名次的，计 1 学分，最多计 2 个奖项。同时破校纪录的，再计 1 学分。 参加校级其他体育比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 1 学分。 入选学校体育代表队，参加省级及以上比赛的，计 1 学分。	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计 2 学分	二级学院确认，教务处负责登记

1)美育

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 主要内容:《美育》是一门重要的人文课程,本课程讲解各种审美活动,全面描述了美的内容,包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美,以提高学生审美和人文素养为目标,引领学生树立正确的审美观念,陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4) 实施方法:课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式:理论考核 50%(文理学院)+实践考核 50%(学生处)。理论考核:课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面,主要由文理学院执行实施。实践考核:学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术(博物)展览、各类讲座等十项审美活动,以参与度、获得奖励等作为考核依据,具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

3. 创新创业课

创新创业课:是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间,除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外,其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定
	创新创业	职业生涯规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
		创新创业	1	理论教学
1			与专业融合开展创新创业实践项目实训	

	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	各学院认定
	创业建议书	3	各学院专家组认定
	创新意见书	3	各学院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

1) 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2) 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3) 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(二) 专业课程

1. 专业基础课

1) 药用化学基础

(1) 学时学分：54 学时，3 学分。其中讲授 44 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①学会各类药用化合物的结构、性质和用途；

②学会各物质结构、元素周期律、化学热力学等基本概念和基本理论知识；

③学会重要元素及其化合物的结构、性质、反应规律和用途，训练和培养学生科学思维能力和分析问题解决问题的能力；

④学会各类化合物的化学分析方法，蒸馏、萃取等基本操作的操作规范；指导学生掌握正确的学习方法和初步的科学研究方法。

(3) 课程内容

①掌握化学的基本理念、基本概念以及各类药用化合物的结构、性质和用途；

②掌握物质结构、元素周期律、化学热力学、化学平衡(酸碱平衡、沉淀溶解平衡、氧化还原平衡，配合离解平衡)和化学反应速率等基本概念和基本理论知识；

③ 理解和掌握重要元素及其化合物的结构、性质、反应规律和用途，训练和培养学生科学思维能力和分析解决问题的能力；

④ 掌握各类化合物的化学分析方法，如熔点、沸点、比旋光度、折射率等的测定方法；蒸馏、分馏、萃取、结晶等基本操作的操作规范；指导学生掌握正确的学习方法和初步的科学研究方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

2) 生物化学

(1) 学时学分：70 学时，4.5 学分。其中理论讲授 40 学时，课内实验 30 学时。

(2) 课程目标：

① 具有严谨细致的工作态度和团队协作精神；

② 掌握生物大分子的理化性质；

③ 具有生物大分子分析检测技术；

④ 具有生物大分子的分离纯化技术；

⑤ 掌握课程相关实验技术。

(3) 课程内容

① 掌握糖类、脂类、核酸类、蛋白质类等生物大分子的结构特点、理化性质；

② 掌握大分子物质的体内代谢途径和代谢规律；

③ 掌握生物大分子含量检测及常用的检测技术；

④ 掌握生物大分子的体内分布及常用的分离纯化技术；

⑤ 掌握课程相关实验技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(5) 考核方式：考试课，根据考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

3) 药品微生物检测技术

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中理论讲授 40 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

① 具有严谨细致的工作态度；

② 会利用显微镜进行微生物形态观察；

③ 会配制培养基并灭菌；

④ 会进行血清学、无菌检查和限度检查实验；

⑤ 会进行一般实验操作。

(3) 课程内容

- ①掌握显微镜的结构和正确使用,进行微生物形态观察;
- ②掌握培养基种类、用途、组成成分、配制方法并进行常规技术灭菌;
- ③掌握微生物接种方法、微生物培养技术
- ④掌握进行血清学、无菌检查和限度检查实验;

(4) 实施方法:课堂讲授、实践训练。

(5) 考核方式:考试课。考勤、课堂问答、作业、实践操作技能、理论考试(平时测验、期末考试)、实训报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:课内百分制,课内实验实训和集中实训五级等级制。

4) 药物化学

(1) 学时学分:70 学时,4.5 学分。其中理论讲授 40 学时,课内实验 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①会根据药物的结构分析药物稳定性的影响因素;
- ②会根据药物结构能判断出药物类型和作用的主要官能团;
- ③能说出各大类药物的主要结构特点,代表药物的理化性质、作用;
- ④能根据各类药物的结构特点找出结构修饰的部位;
- ⑤会抗生素、生化药物、生物工程药物的结构和合成方法。
- ⑥会药物化学中常用实验装置的基本操作技能;
- ⑦会根据各大类药物的基本性质的进行鉴定药物
- ⑧会根据药物的结构和性质设计鉴定、提取、分离方法路线。

(3) 课程内容

- ①掌握药物的结构及理化性质、药物稳定性的影响因素;
- ②掌握各大类药物的主要结构特点,结构修饰的部位;代表药物的理化性质、作用;
- ③掌握抗生素、生化药物、生物工程药物的结构和合成方法。
- ④掌握药物化学中常用实验装置的基本操作技能;
- ⑤掌握根据药物的结构和性质设计鉴定、提取、分离方法路线。

(4) 实施方法:讲授、实验。

(5) 考核方式:考试课。考勤、课堂问答、作业、理论考试、实习态度、实习操作、实习日志、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:课内百分制,课内实验实训和集中实训五级等级制。

5) 细胞培养技术

(1) 学时学分:80 学时,4 学分。其中理论讲授 50 学时,集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①培养学生实事求是、严谨认真的科学态度和良好的实验素养;
- ②会配置细胞培养的培养基、缓冲液、消化液及其它试剂并过滤灭菌;

③会从动物幼嫩组织分离细胞并进行原代培养；

④会进行传代培养、细胞的冻存与复苏；

⑤会分析并解决细胞培养过程中常见的问题。

(3) 教学内容：

①学习细胞培养的目的和作用；

②学习细胞培养的相关条件；

③学习无菌操作、原代培养、传代培养以及细胞的冻存与复苏等技术；

④学习细胞培养过程中常见的问题的处理；

(4) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(5) 考核方式：考试课。考勤、课堂问答、作业、实验操作、实验报告、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

6) 药理学

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中理论讲授 50 学时，课内实验实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①具有团结协作精神；

②熟悉人体的结构和生理机能；

③能进行药理实验；

④根据生理机能变化能使用相应药物进行调解；

⑤掌握药物在体内的作用及代谢规律。

(3) 教学内容

①掌握药物的效应动力学和药物代谢动力学，药效发挥的影响因素；

②掌握药物体内过程、药理作用、临床用药、不良反应；

③能进行药理实验、药物正确使用的基本常识；

④掌握药物吸收代谢的规律，指导临床合理用药；

(4) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践、理论考试（平时测验、期末考试）、实训报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

7) 仪器分析

(1) 学时学分：80 学时，5 学分，其中理论讲授 50 学时，课内实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①会运用紫外-可见分光光度计进行定性、定量分析；

- ②会运用红外光谱仪进行定性、定量分析；
- ③会运用原子吸收分光光度计进行定性、定量分析；
- ④会运用高校液相色谱仪进行定性、定量分析；
- ⑤会运用气相色谱仪进行定性、定量分析。

(3) 课程内容

- ①具有团结协作精神
- ②掌握紫外-可见分光光度计、红外光谱仪进行定性、定量分析；
- ③掌握原子吸收分光光度计进行定性、定量分析；
- ④掌握高校液相色谱仪进行定性、定量分析；
- ⑤掌握气相色谱仪进行定性、定量分析。

(4) 实施方法：讲授、实验。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、论文成绩、理论考试（平时测验、期末考试）、实训报告等综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

8) 药物制剂技术

(1) 学时学分：80 学时，4 学分。课内讲授 50 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①具有严谨的工作态度和团结协作精神；
- ②能根据药品生产工艺筛选原辅料；
- ③能对药品生产处方进行分析；
- ④熟悉不同剂型的生产工序；
- ⑤会对生产中出现的问题分析处理。
- ⑥能根据药品生产处方进行药品生产；
- ⑦能进行不同剂型的生产；
- ⑧会对生产中出现的问题分析处理。

(3) 课程内容

- ①掌握药品生产处方进行分析，品生产工艺筛选原辅料；
- ②掌握根据药品生产处方进行药品生产；
- ③掌握不同剂型的生产工序，进行不同剂型的生产技术；
- ④会对生产中出现的问题分析处理。

(4) 实施方法：讲授、实验实训、案例分析。

(5) 考核方式：考试课。考勤、课堂问答、作业、实验操作、实验报告、理论考试、实习态度、实习操作、等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

9) 制药安全与环境保护

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中理论讲授 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①熟悉药品安全生产的现状与安全生产立法。
- ②学会药品生产基本安全理论。
- ③学会药品生产中常用的安全操作与急救。
- ④学会人机工程与安全心理。
- ⑤学会药品安全生产中安全评价与职业安全健康管理体系。

(3) 课程内容

- ①掌握药品安全生产的现状与安全生产立法。
- ②掌握药品生产基本安全理论。
- ③掌握药品生产中常用的安全操作与急救。
- ④掌握人机工程与安全心理。
- ⑤掌握药品安全生产中安全评价与职业安全健康管理体系。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例分析。

(4) 考核方式：考查课。根据考勤、作业、论文与课堂问答等综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 专业核心课

1) 微生物发酵技术

(1) 学时学分：80 学时，4 学分。其中理论讲授 40 学时，课堂实验 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①学会生产用菌种的选育，种子的扩大培养；
- ②学会无菌空气的制备、生产用培养基的配制和灭菌；
- ③学会发酵罐、种子罐及附属设备的灭菌技术；
- ④学会微生物发酵过程及其操作工艺参数的控制；
- ⑤学会发酵工业“三废”处理的基本技术

(3) 课程内容

- ①能熟练掌握生产菌种的扩大培养技术；
- ②能够掌握无菌空气的制备基本原理、制备的基本方法过滤除菌的基本原理；
- ③能够掌握灭菌原理、发酵罐或种子罐灭菌前准备、培养基的灭菌技术；
- ④能够掌握发酵的基本原理、发酵方法、发酵动力学、发酵过程及其工艺控制；
- ⑤能够掌握机械搅拌式反应器操作要点；
- ⑥掌握发酵工业“三废”处理的基本知识。

(4) 实施方法：讲授、实验、实训。

(5) 考核方式：考试课。考勤、课堂问答、作业、理论考试、实习态度、实习操作、实习日志、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

2) 生物制品与检定技术

(1) 学时学分：70 学时，4.5 学分。其中理论讲授 40 学时，课堂实验 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出生物制品的质量要求和 GMP 的主要内容；
- ②熟悉疫苗的生产工艺；
- ③熟悉简单血液制品的生产工艺；
- ④熟悉简单基因工程苗的生产工艺；
- ⑤会进行原辅料、半成品、成品检测；
- ⑥能说出分包装的作用及冻干技术原理。
- ⑥能根据病毒类死苗或减毒活苗，进行病毒类疫苗的生成操作；
- ⑦能根据细菌类死苗或减毒活苗，进行细菌类疫苗的生产操作；
- ⑧能制备类毒素和抗毒素；

(3) 课程内容

- ①掌握生物制品的质量要求和 GMP 的主要内容；
- ②掌握疫苗、血液制品、基因工程苗的生产工艺；
- ③掌握根据病毒类和细菌类死苗或减毒活苗，进行病毒类和细菌类疫苗的生成知识；
- ④掌握生产用辅料、半成品、成品检测；
- ⑤掌握生物制品包装的作用及冻干技术原理。

(4) 实施方法：讲授、操作演练、案例分析。

(5) 考核方式：考查课。考勤、课堂问答、作业、实验操作、实验报告、理论考试、实习态度、实习操作、实习报告、实习成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

3) 药物分离纯化技术

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中理论讲授 50 学时，课内实验 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①学会常用分离纯化技术的特点与组成，工艺设计对产物的影响；
- ②学会药物分离纯化技术的基本知识和基本原理；
- ③学会药品提取纯化的常用的生产工艺过程、操作要点及其主要影响因素；
- ④学会各种药物分离纯化技术根据特点，在生产中的合理使用

(3) 课程内容

- ①熟悉各种制取技术产物的特点与组成，工艺设计对产物的影响；
- ②熟悉药品提取纯化常用的工艺过程；
- ③掌握各种药物分离纯化技术的基本知识和基本原理；
- ④掌握药物分离纯化技术操作要点及其主要影响因素；
- ⑤掌握药物分离纯化技术在生产中的合理使用，分离纯化技术在生产中的重要意义。

(4) 实施方法：讲授、试验、实训。

(5) 考核方式：考查课。考勤、课堂问答、作业、理论考试、实习态度、实习操作、实习日志、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

4) 基因工程制药技术

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。课内讲授 50 学时，课堂实验 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标

- ①学会目的基因的获得技术
- ②学会载体的选择，重组质粒的构建
- ③学会感受态细胞的制备，基因工程菌的构建，基因工程菌的筛选和检定
- ④学会基因工程菌的培养及技术参数的控制。
- ⑤学会产品分离纯化技术，半成品及成品检测。

(3) 课程内容

- ①掌握目的基因的获得知识和技能
- ②掌握载体的选择，重组质粒的构建技术
- ③掌握感受态细胞的制备，基因工程菌的构建，基因工程菌的筛选和检定技术
- ④掌握基因工程菌的培养及技术参数的控制技术。
- ⑤掌握产品分离纯化技术，半成品及成品检测技术。

(4) 实施方法：讲授、操作演练、案例分析。

(5) 考核方式：考查课。考勤、课堂问答、作业、理论考试、实习态度、实习操作、实习日志、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

5) 药物分析检测技术

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。课内讲授 50 学时，课内实验实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①学会应用药物检验的相关术语来描述分析检验工作中的相关理论和实践。
- ②学会应用检验工具、技术和方法对药物原料或制剂进行定量或定性分析。

- ③学会药物检验的方法，完成一个检验项目、写篇文章或检验方案。
- ④学会对药物检验实施过程中产生的问题或故障，提出解决办法。
- ⑤培养学生检验过程中实事求是，坚持原则，具有药物检验人员的职业素养。

(3) 课程内容

- ①掌握应用药物检验术语来描述分析检验工作中的相关理论和实践。
- ②掌握应用药物检验工具、技术和方法对药物原料或制剂进行定量或定性分析。
- ③掌握无差错地对某一药物原料或制剂进行分析检验并能书写一份检验报告或实验报告。
- ④掌握在药物检验的方法，任选一种方法，完成一个检验项目、写篇文章或检验方案。
- ⑤掌握对药物检验实施过程中产生的问题或故障，提出解决办法。
- ⑥培养学生检验过程中实事求是，坚持原则，具有药物检验人员的职业素养。

(4) 实施方法：讲授、实验实训、案例分析。

(5) 考核方式：考试课。考勤、课堂问答、作业、实验操作、实验报告、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训和集中实训五级等级制。

6) 药品生产质量与管理

(1) 学时学分：80 学时，5 学分。其中理论讲授 70 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①具有法律意识，树立正确的世界观、人生观；
- ②熟悉我国药品管理的法律法规；
- ③熟悉我国药品监督管理体系；
- ④能在药品生产中和 GMP 要求很好的结合，按 GMP 要求安全操作；
- ⑤能在药品经营过程中和 GSP 要求结合，合法经营。

(3) 课程内容

- ①掌握我国药品管理的法律法规；
- ②掌握我国药品监督管理体系；
- ③掌握 GMP 要求，能在药品生产中和 GMP 要求很好的结合，按 GMP 要求安全操作；
- ④能在药品经营过程中和 GSP 要求结合，合法经营。

(4) 实施方法：讲授、操作演练、案例分析。

(5) 考核方式：考查课。考勤、课堂问答、作业、理论考试、实习态度、实习操作、实习日志、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，课内实验实训五级等级制。

3.专业拓展课

1) 企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ① 了解企业文化的起源、形成和发展历程,了解企业文化的结构、内容和特点;
- ② 了解社会环境、企业和个人之间的关系;
- ③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识,掌握企业工作的基本行为模式;
- ④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 课程内容

- ① 熟悉企业文化的起源、形成和发展历程,了解企业文化的结构、内容和特点;
- ② 了解社会环境、企业和个人之间的关系;
- ③ 掌握对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识,掌握企业工作的基本行为模式;
- ④ 掌握运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(4) 实施方法:讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式:考查课。过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

2) 制药设备使用与维护

(1) 学时学分:80 学时,5 学分。其中理论讲授 30 学时,课内实验 50 学时。

(2) 课程目标:

- ① 具有制药设备操作安全意识;
- ② 会一般设备的基本操作;
- ③ 会设备的日常维护和管理;
- ④ 具有设备操作中共同协作的能力;
- ⑤ 会简单的设备维修。

(3) 课程内容

- ① 具有制药设备操作安全意识;
- ② 掌握一般设备的结构特点、运行原理及基本技能;
- ③ 掌握常规设备的正确使用、日常维护和管理;
- ④ 掌握简单的设备维修知识和技能。
- ⑤ 培养学生在设备操作中认真负责的职业精神,培养学生在生产中团结协作的能力;

(4) 实施方法:讲授、操作演练、校内实训基地和各类制药企业实训参观。

(5) 考核方式:考查课。考勤、课堂问答、作业、理论考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

3) 生物制药工艺

(1) 学时学分:42 学时,3 学分。课内讲授 42 学时。

(2) 课程目标:

- ①学会抗生素的物理化学性质, 发酵生产、提取精制的技术要点及相关参数的控制;
- ②学会氨基酸类药物一般的生产技术要点及相关参数的控制;
- ③学会多肽与蛋白质类药物生产技术要点及相关参数的控制;
- ④学会酶类药物生产技术要点及相关参数的控制; 酶的固定化技术。
- ⑤学会多糖类药物生产技术要点及相关参数控制;
- ⑥学会脂类药物的分类、理化性质及用途, 一般生产流程及技术要点;
- ⑦学会核酸类药物的分类、性质及药用价值, 生产技术路线及操作的技术要点。

(3) 课程内容

- ①掌握抗生素的物理化学性质, 发酵、提取、精制的技术要点及相关参数的控制;
- ②能够掌握氨基酸类药物生产技术要点及相关参数的控制;
- ③能够掌握多肽与蛋白质类药物生产技术要点及相关参数的控制;
- ④能够掌握酶类药物生产技术要点及相关参数的控制; 酶的固定化技术。
- ⑤能够掌握多糖类药物生产技术要点及相关参数控制;
- ⑥能够掌握脂类药物生产流程路线及技术要点;
- ⑦能够掌握核酸类药物生产技术路线及操作的技术要点。

(3) 实施方法: 讲授、实验实训、案例分析。

(4) 考核方式: 考勤、课堂问答、作业、实验操作、实验报告、理论考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

4) 免疫学

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。理论讲授 40 学时。

(2) 课程目标:

- ①学会抗原的概念, 抗原的特异性与交叉反应
- ②学会五类免疫球蛋白的特点与药用功能;
- ③学会 T 细胞介导与 B 细胞介导的免疫应答技术;
- ④学会实验动物的分类, 常用的实验技术。

(3) 课程内容

- ①了解免疫学概论;
- ②掌握抗原的概念, 抗原的特异性与交叉反应;
- ③掌握五类免疫球蛋白的特点与功能;
- ④掌握 T 细胞介导与 B 细胞介导的免疫应答;
- ⑤了解实验动物的分类, 常用的实验技术。

(3) 实施方法: 讲授、案例分析。

(4) 考核方式: 考查课。考勤、课堂问答、作业、项目设计、理论考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

4. 综合能力培养

1) 专业认知实习

(1) 学时学分: 30 学时, 1 学分。集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①熟悉生物制药工艺、技术、质量管理、制药设备的使用和维护、常见和常用剂型的生产方法;
- ②熟悉各类药品原料的基本生产技能;
- ③熟悉主要制药设备及药品生产的流程
- ④增强学生自觉学习的意识, 培养团队协作的团队精神。

(3) 课程内容

- ①熟悉国内外生物制药的现状, 生物药物对人类的贡献。
- ②熟悉生物技术制药工艺、技术、质量管理、营销、制药设备的使用和维护、常见和常用剂型的生产方法;

- ③熟悉各类药品原料的基本生产方法;
- ④熟悉主要制药设备及药品生产的流程
- ⑤增强学生自觉学习的意识, 培养团队协作的团队精神。

(4) 实施方法: 讲授、实训基地参观解说、企业人员讲座等。

(5) 考核方式: 根据实习态度表现、实践技能现场考核和实习记录、实习总结等进行综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

2) 药品生产综合实训

(1) 学时学分: 120 学时, 4 学分。集中实验实训 120 学时。

(2) 课程目标:

- ①熟悉药品生产工艺、技术、质量管理、营销、制药设备的使用和维护、常见和常用剂型的生产方法;

- ②学会各类药品原料、半成品、成品质量控制的方法;
- ③学会正确使用主要制药设备及解读药品生产的流程
- ④学会药品生产的质量管理方法及技能;
- ⑤培养学生认真负责的职业精神, 培养学生团队协作意识。

(3) 课程内容

- ①熟悉药品生产工艺、技术、质量管理、营销、制药设备的使用和维护、常见和常用剂型的生产方法;

- ②掌握各类药品原料、半成品、成品质量控制的方法;
- ③掌握主要制药设备及药品生产的流程
- ④掌握药品生产的质量管理方法;

⑤体会 GMP 的内涵；

⑥培养团队协作意识。

(4) 实施方法：讲授、实训基地生产实操、企业人员讲座等。

(5) 考核方式：根据实习态度表现、实践技能现场考核和实习记录、实习总结等进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3) 岗位实习

(1) 学时学分：540 学时，18 学分，集中实验实训 540 学时。

(2) 课程目标：

①具有团体合作精神和良好的职业道德；

②遵守企业和岗位规章制度；

③能和本岗位工作人员共同协作圆满完成工作任务；

④能圆满完成毕业设计；

⑤完成岗位实习计划中规定的各项任务。

(3) 课程内容：

①培养学生遵守企业和岗位规章制度的意识；

②能和本岗位工作人员共同协作圆满完成工作任务；培养学生团体合作精神和良好的职业道德；

③完成岗位实习计划中规定的各项任务。

④能独立完成毕业设计和岗位实习总结；

(4) 实施方法：进入企业进行岗位实习。

(5) 考核方式：根据实习考勤、实习表现、实习记录、实习总结、实习答辩等进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：岗位实习答辩百分制，集中实训五级等级制。

九、保障实施

(一) 师资队伍

1.专业负责人具有研究生及以上学历，中级职称、“双师型”教师，胜任该专业 2 门及以上主干专业课程教学。

2.专任专业理论教师学历硕士达标率 100%，中高级职称人数达 50%，其高级职称人数达 30%， “双师型”教师比例达 100%。

3.专业实习指导教师应具有本专业相关专业大专以上学历；同时具有高级以上职称资格，其中具有技师或非教师系列中级技术职称的不低于 50%。

4.从相关行业、企业、所聘请的教师占专业教师数的 15%以上，外聘专业教师均具有中级职称或高级职业资格。

(二) 教学设施

1.教室可以是多媒体教室、理实一体化教室等满足多种教学手段。

2.校内实训基地

该专业学生在学习专业课时，可以在实训室中对专业技能进行动手实践。通过动手实践，学生把理论和实践很好的结合起来，增强学生的实践能力，达到本专业培养目标的要求，使学生走向社会后能够更好的和社会接轨。

3.校外实习基地

生物制药技术专业深入有关制药企业，学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触本专业的业务环节，全面巩固专业知识，训练学生的专业动手能力以及实践操作能力,以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。

（三）教学资源

专业教学采用高职高专规划教材，一般选用近五年出版的新教材，选用突出实践动手能力培养的教材特别是生物制药工艺技术教材配套的数字化资源，购置与教学相适应的数字资源和数字化教学平台，如 UMU 平台的 AI 驱动的效果学习平台，泛普软件的生物制药行业 ERP 系统 OA，同时注重生物制药数字化资源利用，如 Wemol 新一代分子数字化智能计算平台以及 OpenBioMed 智能体开源平台。

（四）教学方法

选择和运用教学方法的依据主要有：(1)教学目的和任务的要求，每一堂课都有具体的教学目的和任务，教师可采用不同的教学方法；(2)课程性质和教材特点，课程性质和教材特点不同，选择的教学方法也不同；(3)学生年龄特征，学生所处的年龄阶段不同，他们的知识准备程度和个性发展具有不同的特点和水平，因此，必须根据不同年龄特征采用不同的教学方法；(4)教学时间、设备、条件，有些方法需要较长的时间，有些方法对教学设备的要求较高；(5)教师业务水平、实际经验及个性特点等这些因素也制约着教师对教学方法的选择。

（五）学习评价

教学质量评价体系是由以系列教学环节评价组成，所以教学评价要从每一个教学环节入手，依据各个教学环节的性质、特点，制定相应的评价制度、评价措施、评价方法和反馈途径。

本专业在教学评价中，坚持过程性评价与结果评价相结合，综合学习态度、能力水平和综合素养。应采用阶段评价、目标评价、过程评价，理论与实践相结合的评价模式，关注评价的多元性，结合课堂表现、学生作业、平时测验、实验实训、期末考核情况，综合评价学生成绩，在评价中注重对学生在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

建立相应的制度和机制保障体系，提高教学质量。健全由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠等组成的专业教学团队，健全各种管理制度，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。完善岗位实习管理，加强岗位实习的日常管理和考核。将岗位实习实行课程化管理，采用专业和企业老师指导,做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。做好校内外实训

基地建设与管理,确保校企联系渠道畅通,建立健全管理制度和提供实践氛围,加强校内外专业实习和岗位实习管理,加强企业参与教学及教学改革的力度。

十、毕业要求

(一) 学时要求:

本专业毕业要求 2841 学时。

(二) 学分要求

本专业毕业要求 184.5 学分,其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 128 分,科学普及课最低学分为 7 分,人文浸润课最低学分为 8 分,耕读教育课最低学分为 1.5 分,行为养成课最低学分为 20 分,个性发展课最低学分为 10 分,创新创业课最低学分为 10 分。

十一、附录

(一) 制定(修订)依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定(修订)2025 级招生专业人才培养方案的通知》(杨职院发〔2025〕30 号)要求,在深入调研社会人才需求情况基础上,与企业行业专家共同研讨,确定人才培养目标及职业岗位,分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力,构建科学合理的课程体系,完成本方案的编制。

(二) 制定(修订)说明

立足现行生物制药专业人才培养方案,2025 级培养方案修订从人才培养模式和人才培养内涵上作以下完善:

1.人才培养模式

“产教融合、工学交替”双元育人模式:以行业需求为导向,深化校企合作,构建“学校+企业”双主体协同育人机制。学生在校期间,通过校内理论与实训学习夯实专业基础,定期进入生物制药企业、药品研发机构等开展跟岗实习、顶岗实习,参与实际生产、质量检测、工艺优化等工作环节,实现“学习—实践—再学习—再实践”的循环提升。例如,与当地知名药企共建“现代学徒制”班级,由企业导师与校内教师联合授课,学生在真实工作场景中掌握岗位技能。

“课岗赛证融通”能力培养模式:将职业岗位标准、技能竞赛要求、职业资格证书考核内容融入课程体系。开发与执业药师、药物制剂工、药物检验员等职业资格证书对接的核心课程,同时开设技能竞赛集训课程,以赛促学、以证促教。例如,将药品质量检测岗位的操作规范融入《药物分析》课程教学,组织学生参与全国职业院校技能大赛,提升学生的实践能力和职业竞争力。

“分层分类”个性化培养模式,根据学生的兴趣、能力及职业规划,设置不同的培养方向。

2.人才培养内涵

职业能力为核心的课程体系:构建“公共基础课+专业基础课+专业核心课+专业拓展课+实践课程”的课程体系。公共基础课强化学生综合素质;专业基础课夯实生物化学、微生物学等理论知识;专业核心课聚焦生物制药工艺、药物制剂技术等核心技能;实践课程占比超 50%,涵盖实验实训、

课程设计、企业实习等，全面培养学生的岗位胜任力。

德技并修的育人理念：将职业道德、工匠精神、职业素养融入人才培养全过程。通过企业文化进校园、劳模工匠讲座、职业素养课程等方式，引导学生树立严谨、负责的职业态度；在实践教学中，培养学生精益求精、创新进取的工匠精神，实现知识传授、技能培养与价值引领的有机统一。同时对双师型师资队伍建设和数字化与智能化教学创新进行完善。

（三）编制人员

陕西农林职业技术大学：范晨、胡莉娟、陈胜发、王云云、白延红、吴战库、文雯。

陕西远大德康生物医药科技有限公司：张起华

西安博森生物有限公司：董佳媛

陕西东科制药有限公司：段海涛

陕西步长制药有限公司：李娜

执笔人：范晨

审核人：胡家栋、高冬梅、韩飞、白洁