

# 《水利工程》专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：水利工程

专业代码：450201

## 二、入学要求

招生对象：高中（中职）毕业生或具有同等学力者。

招生类型：理科。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

### （一）职业能力分析

#### 1.专业服务面向

本专业毕业生主要面向县级水务局（水利局）、小型水利工程设计公司、各级灌区管理单位、中小型水利工程施工企业，从事农田灌排、节水灌溉、河道生态治理、乡镇供排水、水土保持等水利工程规划设计、施工、运行管理工作。

（1）面向的主要技术岗位有：

- ①小型水利工程勘测设计岗位（设计员、技术员、测量员、资料员）；
- ②中小型水利工程施工技术岗位（施工员、技术员、测量员、质量员、试验员、资料员）；
- ③中小型水利工程管理岗位（监理员、技术员、资料员）。

（2）面向的次要技术岗位有：

- ①工程运行管理岗位（技术员、工程运行调度及维护人员）；
- ②土建行业施工岗位（施工员、质量员、资料员、测量员等）。

#### 2.职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	小型水利工程勘测设计岗位	1. 小型灌排工程规划设计	1. 小型灌区规划能力 2. 灌排渠系建筑物设计能力 3. 灌排系统设计能力 4. 小型枢纽工程规划设计能力 5. 田间工程设计能力	应用数学、体质锻炼、信息处理技术、写作与沟通、水利工程测量、水利工程制图与CAD、工程力学与结构、工程水文与水力计算、工程地质与土

2	中小型水利工程施工技术岗位		6. 与人合作能力	工技术、水工建筑材料、灌溉排水工程技术、小型水工建筑物、水泵站与电气设备、乡镇供排水工程技术、水利工程施工与安全、水利工程造价与招投标、节水新技术、建设项目水土保持、水土保持监测、水生态修复技术、河道生态治理与防洪、水利工程BIM、水利工程经济、认识实习、专业实习、专业综合实训、岗位实习		
			7. 技术交流能力			
		2. 节水灌溉工程规划设计	1. 喷灌工程规划设计能力			
			2. 微灌工程规划设计能力			
			3. 低压管道灌溉工程规划设计能力			
			4. 渠道防渗工程设计能力			
		3. 小型泵站设计	1. 水泵及电气设备的选择能力			
			2. 小型水泵站的设计能力			
		4. 乡镇供排水工程技术	1. 乡镇供水工程设计能力			
			2. 乡镇排水工程设计能力			
		5. 河道生态治理与防洪	1. 河道生态治理工程设计能力			
			2. 河道防洪工程设计能力			
		6. 水土保持工程规划设计	1. 水土保持工程的设计能力			
			2. 水土保持工程方案编制能力			
			1. 水利工程施工技术		1. 工种施工能力	应用数学、体质锻炼、信息处理技术、写作与沟通、水利工程测量、水利工程制图与CAD、小型水工建筑物、灌溉排水工程技术、工程水文与水力计算、水工建筑材料、工程地质与土工技术、水利工程施工与安全、水利工程造价与招投标、水利工程识图、水利工程施工放样、岗位实习
					2. 施工放线能力	
					3. 施工图纸的识图能力	
					4. 管道及设备安装能力	
5. 施工方案设计能力						
6. 组织施工能力						
7. 与人沟通协调能力						
8. 精益求精的工匠创新能力						
2. 建设项目管理	1. 招投标文件编制能力					
	2. 工程概预算编制能力					
	3. 资料整编能力					
3. 工程质量检测	1. 常用建筑材料检验能力					
	2. 试验仪器设备的操作、校验及维护能力					
	3. 试验数据的处理能力					
4. 施工组织设计与管理	1. 能够编制施工方案、进行施工组织设计、编制进度计划					

3	中小型水利工程管理岗位	1. 灌区管理	1. 灌区用水计划编制能力	写作与沟通、信息处理技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、节水新技术、水利工程管理、小型水工建筑物、水泵站与电气设备、灌溉排水工程技术、工程水文与水力计算、水利工程BIM、水利工程信息化技术、水地理信息技术、认识实习、专业实习、岗位实习
			2. 量水、配水能力	
			3. 渠道及建筑物的日常维修养护能力	
			4. 节水灌溉工程的管理与设备维修能力	
			5. 泵站的运行管理与维修能力	
			6. 灌区信息化管理	
		2. 建筑物观测	1. 大坝的变形、位移及安全性观测及资料的分析整理	
			2. 渠系建筑物的安全性观测	
			3. 观测系统设备维护与数据处理与分析	
		3. 水库调度	1. 水库的调度能力	
			2. 水库智能调度能力	

### 3.职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业证书名称	颁证部门（企业或行业）	等级
1	土木工程混凝土材料检测	水利水电第八工程局有限公司	中/初级
2	灌区管理工	人力资源和社会保障部	四（三）级
3	河道修防工	人力资源和社会保障部	四（三）级
4	水工监测工	人力资源和社会保障部	四（三）级
5	水文勘测工	人力资源和社会保障部	四（三）级

#### （二）职业面向

所属专业大类（代码）A	水利大类（45）
所属专业类（代码）B	水利工程与管理类（4502）
对应行业（代码）C	水利管理业（76）；水利与水运工程建筑（482）；农业专业及辅助性活动（051）
主要职业类别（代码）D	水利工程技术人员（2-02-21）； 水利水电建筑工程技术人员（2-02-18-12） 工程造价技术人员（2-02-30-10） 农业工程技术人员（2-03-09）
主要岗位（群）或技术领域举例E	小型水利工程规划设计； 小型水利工程造价； 中小型水利工程施工和运行管理
职业类证书举例F	建造师、造价工程师、土木工程混凝土材料检测

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备小型水利工程规划设计、中小型水利工程施工和管理能力，面向水利管理业、水利工程建筑业及农业辅助性活动的水利工程管理、水利水电建筑及工程造价工程技术人员等职业，能够从事农田灌排、节水灌溉、河道生态治理、乡镇供排水等小型水利工程规划设计、水利工程造价、中小型水利工程施工和运行管理工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素质目标

##### （1）思想政治素质

能自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

##### （2）职业素质

了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有良好创新精神和创业意识，具备社会责任感和担当精神；能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

##### （3）身体心理素质

具有健康的身体，良好的生活习惯和行为习惯，爱好体育运动，掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，具备一定的心理调适能力，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### （4）人文科学素质

具有宽阔的视野和良好的科学思维品质；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的沟通合作能力和自我发展能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。具有“向下扎根、向上结果”的“种子”精神。

## 2.知识目标

- (1) 具有公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识;
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识;
- (3) 具有计算机应用的基本知识;
- (4) 具有水利工程制图及测量基本知识;
- (5) 具有工程力学与结构设计、水文与水力计算的相关知识;
- (6) 具有水工建筑材料、工程地质与土工技术的相关知识;
- (7) 具有农田灌排和节水灌溉工程规划设计的相关知识;
- (8) 具有枢纽及渠系建筑物的组成、设计的相关知识;
- (9) 具有乡镇供排水工程设计的相关知识;
- (10) 具有中小型水利工程施工的相关知识;
- (11) 具有中小型水利工程管理的相关知识;
- (12) 具有水土保持、河道生态治理工程规划设计的相关知识;
- (13) 具有水利工程建设管理信息化的相关知识;
- (14) 具有中小型水利工程建设与管理相关标准、规范方面的相关知识。

## 3.能力目标

- (1) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力;
- (2) 具有团队合作、人际交往能力,具有竞争意识和创新能力;
- (3) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力;
- (4) 具有工程技术管理文件的写作能力;
- (5) 具有借助工具书阅读一般英语科普文献的能力;
- (6) 具有工程制图、识图、测量、放线、计算机应用的能力;
- (7) 具有力学计算、结构设计、工程水力计算的能力;
- (8) 具有工程水文、水工材料、工程地质、土工技术分析计算的能力;
- (9) 具有农田灌排工程、节水灌溉工程、乡镇供排水工程规划设计的能力;
- (10) 具有中小型水利工程施工、施工组织和安全管理的能力;
- (11) 具有小型水利工程概预算及招投标文件编制的能力
- (12) 具有中小型水利工程运行管理的能力;
- (13) 中小型水利工程建设与管理领域数字化应用的能力
- (14) 具有进行水土保持工程、河道生态治理工程规划设计的能力;
- (15) 具有应用相关标准、规范应用的能力;
- (16) 具有绿色低碳理念,新技术、新材料、新工艺、新设备应用的能力,探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、教学进程总体安排

### (一) 教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学 (含机动、运动会)	11.5	18	16.5	13.5	15		74.5
实习(集中实验实训)	2.5	1	2	3.5	3	18	30
考试	1	1	1	1	1	1	6
公休假	1	0.5	1	0.5	1	0.5	4.5
寒暑假	5	7	5	7	5		29
总计	24	28	26	26	25	20	149

备注：军训实际为三周，双休日不休息

### (二) 课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)						
						讲授	课内实验实训	集中实验实训(实习)	总计		第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期	
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24				
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	理	40	8		48	3				48		
	5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得7学分。											
	6		社会科学基础	选	理												
	7		自然科学常识	选	理												
	8		创新与思维	选	理												

人文浸润	9	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得8学分。											
	10		文学欣赏	选	理												
	11	113002101	“四史”之一	必	理												
	12		哲学基础	选	理												
	13		公共关系	选	理												
耕读教育	14	301002301	农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农	选	理+实	将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，最少取得1.5个学分。											
健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28			
	16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	16	16					
能力培养	17	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
	18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
	19	11200181A	应用数学	必	理	100			100	6.5	50	50					
	20	105001801	信息处理技术	必	理+实	24	26		50	3		50					
行为养成	21	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15				15		
	22	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
	23	113002401	国家安全教育	必	理	16			16	1		16					
	24	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共16学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。各专业课程结合自身特点把劳动教育有机融入，并进行考核。											
	25	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
	26	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											
	27	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
应修小计						524	138	142	804	≥72	347	250	108	84		15	
个性发展课	1	301002401	美育	必	理+实	16	16		32	2	32						
	2		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
	3		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
	4		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。											

专业 技能 课程		5		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		6		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。										
		7		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准。										
		应修小计						16	16		32	≥10	32				
	创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10 (+10)					
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5				10 (+10)		
		3	301001804	创新创业	必	理+实	20		20	40	2		20 +20				
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		应修小计						60		20	80	≥10	20	40		20	
	专业 技能 课程	专业 基础 课	1	101011803	水利工程制图与CAD	必	理+实	50	30	30	110	6		50	30 +30		
			2	101011801	水利工程测量	必	理+实	24	26	60	110	5	50 +60				
3			101011802	工程力学与结构	必	理+实	60	20	30	110	6		50	30 +30			
4			101011806	工程水文与水力计算	必	理+实	74	18	30	122	7		48+ 30	44			
5			101011805	水工建筑材料	必	理+实	24	16		40	2.5			40			
6			101011807	工程地质与土工技术	必	理+实	40	10		50	3			50			
7			101011804	认识实习	必	实			15	15	0.5	15					
8			101022302	节水新技术	必	理+实	22	10		32	2		32				
小计						294	130	165	589	32	125	210	254				
专业 核心 课		1	101021808	灌溉排水工程技术	必	理+实	60	10	30	100	5.5				40 +30	30	
		2	101021810	小型水工建筑物	必	理+实	38	18	30	86	4.5				56+ 30		
		3	101021809	水利工程施工与安全	必	理+实	32	10	30	72	3.5				42+ 30		
		4	101022301	水利工程造价与招投标	必	理+实	40	14		54	3.5					54	
	5	101021811	水泵站与电气设备	必	理+实	40	10		50	3			50				
	6	101011808	专业实习	必	实			15	15	0.5				15			
	7	101021812	水利工程管理	选	理+实	30	10		40	2.5				40			



专业拓展课	8	101021838	乡镇供排水工程技术	选	理+实	28	8		36	2.5			36				
	9	101011814	水利工程施工放样	选	理+实	20	20		40	2.5					40		
	小计							288	100	105	493	28		86	283	124	
	1	101021831	企业文化	必	理	20			20	1.5					20		
	2	101021833	水利工程经济	选	理+实	24	8		32	2			32				
	3	101021837	水利工程识图	选	理+实	16	16		32	2					32		
	4	101032003	水利工程 BIM	选	理+实	18	18		36	2.5				36			
	5	拓展模块一	水土保持	选	理+实	50	18		68	4.5					68		
	6	拓展模块二	智慧水利	选	理+实	50	18		68	4.5					68		
	7	拓展模块三	生态水利	选	理+实	50	18		68	4.5					68		
	应修小计							128	60		188	12.5		32	56	100	
	综合能力培养	1	101021845	专业综合实训	必	实			90	90	3					90	
		2	101021846	岗位实习	必	实			540	540	18					540	
		小计									630	630	21			90	540
	合计							1326	428	1062	2816	$\geq 185.5$	524	500	480	443	314

备注：

1. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

### 拓展模块课程方案

方向	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）					
						讲授	实验	实习	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期
水土保持	1	101021813	建设项目水土保持	选	理+实	26	10		36	2.5					36	
	2	101021815	水土保持监测	选	理+实	24	8		32	2					32	
	合计							50	18		68	4.5				68
智慧水利	1	101022102	水地理信息技术	选	理+实	26	10		36	2.5					36	
	2	101022303	水利工程信息化技术	选	理+实	24	8		32	2					32	
	合计							50	18		68	4.5				68
生态水利	1	101021813	河道生态治理与防洪	选	理+实	26	10		36	2.5					36	
	2	101022304	水生态修复技术	选	理+实	24	8		32	2					32	
	合计							50	18		68	4.5				68

(三) 学时学分分配统计表

“四位一体”课程体系		学分	占总学分%	学时	占总学时%	备注
公共基础课程（通识课）		72	38.8	804	28.6	
个性发展课		10	5.4	32	1.1	
创新创业课		10	5.4	80	2.8	
专业技能课程	专业基础课	32	17.3	589	20.9	
	专业核心课	28	15.1	493	17.5	
	专业拓展课	12.5	6.7	188	6.7	
	综合能力培养	21	11.3	630	22.4	
合计		185.5	100	2816	100	
其中	课内理论教学			1326	47.1	
	实验与实践教学			1490	52.9	
	合计			2816	100	

## 七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1.通识课

##### 价值塑造课

##### 1)思想道德与法治

（1）学时学分：48 学时，3 学分。

（2）课程目标：

①帮助学生系统掌握人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，增强对以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的认识和信心；

③培养学生的综合素质能力和责任使命，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供科学认识论和方法论的指导。

（3）主要内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观、职业观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

（4）实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

## 2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生理解中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；

②提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；

③让学生厚植家国情怀、增强使命担当，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

(3) 主要内容：主要讲授中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期，百分制。

## 3)形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及新时代的中国发展理念、思想与战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

#### **4)习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；

②培养学生系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果的科学思维，运用马克思主义中国化时代化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；

③引导学生增强全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的使命感，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(3) 主要内容：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，充分反映新时代伟大实践和伟大变革。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

#### **中国梦与核心价值观、科学普及课**

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

#### **人文浸润课**

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

#### **耕读教育课**

将农耕文化、绿色发展、粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水等思政元素有机融入相关教学内容中，开设农耕文明、乡土民俗、乡村治理、生态文明、农业发展史、大国三农课程，培养学生“知农、爱农”情怀和“向下扎根、向上结果”的“种子”精神，学生最少取得 1.5 学分。

#### **健康教育课**

##### **1)体质锻炼**

(1) 学时学分：108 学时，4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 2)心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：帮助学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

②技能目标：掌握自我探索、心理调适及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

③素质目标：增强学生心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养学生认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 主要内容：从大学适应、心理健康相关知识、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、人际交往、探索爱情、团体心理辅导等开展教学。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，线下专题讲座和班级面对面解疑答惑，线上课程教学。

(5) 考核方式：线下考核+线上学习情况及考试考核。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

## 能力培养课

### 1)写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、

职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2)应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

### 3)应用数学（工科类）

(1) 学时学分：100 学时， 6.5 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握基本初等函数的图像与性质，掌握复合函数、分段函数的定义及性质；理解一元函数极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等重要概念及性质；理解微分方程的相关概念及几种基本微分方程的解法；了解数学建模及 Matlab 软件的基础知识；

②技能目标：能正确进行函数的复合与分解，掌握分段函数的相关计算及应用；掌握简单的极限、导数、微分、不定积分、定积分的计算及应用；掌握简单的一阶线性微分方程和二阶常系数线性微分方程的特征及求解方法；能够建立一些简单的数学模型；能利用 Matlab 软件完成相关数学运算；

③素质目标：培养学生的逻辑思维能力，并能运用数学的思维方式观察、分析现实社会，解决学习、生活、工作中遇到的实际问题；提升学生的数学文化素养，增强学生的创新意识和团队协作意识。

(3) 主要内容：一元函数微积分学、常微分方程初步、数学建模基础知识及 Matlab 软件初步。

(4) 实施方法：课堂讲授，线上线下混合教学，实践训练，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

### 4)信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 26 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②熟悉常用操作系统的使用；

③熟悉常用办公文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本知识和基本设置；

⑤熟悉浏览器的使用；

⑥掌握 Internet 基本知识和常用信息检索方法；

⑦具备基本的信息素养和社会责任；

⑧了解新一代信息技术的发展情况。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与Internet应用；信息检索技术；新一代信息技术；信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、课堂表现、线上学习、平时作业、课后拓展等）+终结性评价（相关职业资格证书、上机考试等）。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级等级制。

### 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，国家安全教育，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、国家安全教育、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	国家安全教育	必修	国家安全教育 16 学时，由马克思主义学院组织实施。	1	马院、各学院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办



### 1)入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2)军事

(1) 学时学分：148 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

### 3) 国家安全教育

(1) 学分学时：1 学分，16 学时

(2) 课程目标：

①通过学习，让学生全面把握习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，准确理解总体国家

安全观的重大意义、科学内涵、核心要义。

②通过学习，引导学生系统把握总体国家安全观，提升维护国家安全的意识，树牢国家利益至上的观念。

③通过学习，使学生增强学习贯彻总体国家安全观的思想自觉和行动自觉，增强维护国家安全的能力。

(3) 主要内容：我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

(4) 实施方式：理论讲授、案例分析、分组研讨、专题讲座、社会实践。

(5) 考核方式：平时成绩+期末成绩、线上考核+线下考核。平时成绩：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末成绩：测验。线上考核：自学、测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第二学期，五级制。

#### 4) 劳动

(1) 学时学分：96 学时（16 理论+2 周实践），4 学分

(2) 课程目标：

①知识目标：坚定树立马克思主义劳动观，理解劳动、劳动理念、劳动价值、劳动精神、工匠精神的内涵；认识劳动的意义，感悟劳动情感；掌握日常生活劳动、生产性劳动与服务性劳动的基本内涵、特点和意义；了解相关劳动法律及政策。

②能力目标：增强诚实劳动意识，树立正确劳动观和择业观；在学习、工作中弘扬劳动精神，强化塑造公共服务意识；有意识的培养职业素养，形成良好的劳动习惯，提升创造性劳动能力；自觉用法律武器维护自己的合法权益。

③素质目标：践行社会主义核心价值观，向劳动模范学习，在实践中努力成为合格的劳动者；积极学习产业新业态、劳动新形态，在实践中积累职业经验，提升就业创业能力；真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理，强化服务社会理念，树立到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

(3) 主要内容：劳动与劳动者的认知、劳动价值观的树立、劳动习惯的养成、劳动知识的积累、劳动技能的培养、新时代的劳动关系。

(4) 实施方法：课堂讲授，影视学习，实践劳动，专业实训，企业实训，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+成果性考核。

(6) 成绩记载方式：五级制。

#### 2. 个性发展课

**个性发展课：**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括美育课、舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	美育	必修	通过学习主要强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。考试合格计 2 学分。	文理学院、学生处
	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2 学分，团队赛奖每人记 1 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	<p>参加国家级及以上比赛，获得单项或者团体前八名名次的，计 3 学分。</p> <p>参加省级比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 2 学分，同时破省纪录的，再计 1 学分。</p> <p>参加学校田径运动会，获得单项或者团体（接力项目）前四名名次的，计 1 学分，最多计 2 个奖项。同时破校纪录的，再计 1 学分。</p> <p>参加校级其他体育比赛，获得单项或者团体前四名名次的，计 1 学分。</p> <p>入选学校体育代表队，参加省级及以上比赛的，计 1 学分。</p>	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计 2.0 学分	二级学院确认，教务处负责登记

### 1) 美育

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标。帮助学生理解并掌握美育的基本理论知识。掌握美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美的核心概念。

②技能目标。全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心能力，丰富学生的精神文化生活，培养学生对中华优秀审美文化的热爱，陶冶情操、完善人格。

③素质目标。引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3) 主要内容:《美育》是一门重要的人文课程，本课程讲解各种审美活动，全面描述了美的内容，包括美与美育、审美活动、艺术之美、书法之美、文学之美、自然之美、生活之美和影视之美，以提高学生审美和人文素养为目标，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(4) 实施方法: 课堂讲授、实践活动、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式: 理论考核 50% (文理学院) + 实践考核 50% (学生处)。理论考核: 课堂考勤+课堂表现+课程作业+课堂笔记等方面，主要由文理学院执行实施。实践考核: 学生参与校内外演讲活动、摄影比赛、朗诵比赛、文艺演出、征文比赛、绘画比赛、观影活动、科技展览、美术(博物)展览、各类讲座等十项审美活动，以参与度、获得奖励等作为考核依据，具体细则由学生处负责实施并提供成绩证明。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制，由学生处、文理学院共同制定考核办法及标准。

### 3.创新创业课

**创新创业课:** 是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定
论文	核心期刊	8	相关依据
	普通刊物	4	
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
专利	发明专利 (不分排名次序)	8	专利证书
	实用专利 (不分排名次序)	5	专利证书
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定
创新创业	职业生涯规划	1	理论教学
	就业指导	1	理论教学
	创新创业	1	理论教学

			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
		自主创办企业	8	营业执照
		参与学院企业管理	2	各学院认定
		创业建议书	3	各学院专家组认定
		创新意见书	3	各学院专家组认定
		参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定
		企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
		创新设计产品	3	省级教育部门证书

### 1)职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2)就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；

提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3) 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业基础课

#### 1) 水利工程制图与 CAD

(1) 学时学分：110 学时，6 学分。手工制图，其中讲授 36 学时，课内实验实训 14 学时；CAD 制图，其中讲授 14 学时，课内实验实训 16 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

① 能应用投影的基本原理并根据实物绘制简单的工程图；

② 能说出工程制图规范及工程图的表示方法；

③ 能够绘制简单的工程图；

④ 能熟练运用 CAD 软件绘制一般的工程图；

⑤ 能够识读一些简单的工程图；

⑥ 能够应用 CAD 软件绘制 1-3 幅完整水利工程图并能输出打印。

(3) 主要内容：投影的基本原理,制图的基本知识,水工图、机械图的表示方法,制图基本技能,识读水工图、简单机械图和建筑图；学习 CAD 的使用方法,能绘制一般的工程图。

(4) 实施方法：线上、线下混合教学；工程制图结合课堂训练、CAD 在实训室，采用讲、演、练一体教学。集中实训在 CAD 室进行技能训练。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 2) 水利工程测量

(1) 学时学分：110 学时，5 学分。其中讲授 24 学时，课内实验实训 26 学时，集中实验实训 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①能进行水准仪的操作与校验；
- ②能熟练操作全站仪；
- ③能进行高程测量、角度测量和距离测量；
- ④能进行计算、整理测量数据及绘图；
- ⑤能说出渠道及建筑物的施工放线方法；
- ⑥能介绍建立平面控制网和高程控制网的方法；
- ⑦能够进行小区域大比例尺地形测量。

(3) 主要内容：测量的基本知识，水准仪和全站仪操作技能；能够进行小区域大比例尺地形测量及施工放线工作；掌握水准仪、全站仪的使用方法，熟练使用测量监理、测绘新技术及测绘软件。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，讲演练一体化教学，课堂讲授与随堂练习相结合，课内技能训练 26 学时。集中实训选择一个区域集中 2 周进行地形测绘。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 3) 工程力学与结构

(1) 学时学分：110 学时，6 学分。

工程力学，其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时；水工钢筋混凝土结构，其中讲授 20 学时，课内实验实训 10 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出静力学的基本原理与分析方法；
- ②能进行杆件在静荷载作用下拉、压、弯时应力和变形计算；
- ③能进行简单梁构件的应力、应变的测试；
- ④能陈述钢筋混凝土材料的力学性能、基本构件设计的基本理论和应用；
- ⑤能够正确选用各类结构材料种类及级别；
- ⑥能利用所学与施工及工程质量有关的结构知识解决工程实际问题；

⑦能够进行工程一般结构构件(如：简支梁)的配筋及绘制钢筋配筋图和编制配筋用量表。

(3) 主要内容：静力学的基本原理与方法、了解运动学的基本知识；学习杆件在静荷载作用下拉、压、弯时应力和变形计算，组合变形的强度、刚度计算及压杆稳定计算；学习应力，应变的基本测试方法；学习结构力学分析，静定结构的应力分析、计算方法和超静定结构中的位移法和力矩分配法、影响线；学习钢筋混凝土材料的力学性能，钢筋混凝土结构构件设计的基本理论及其应用、预应力混凝土结构和砌体结构。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学；集中实训选择一个渠系建筑物（如渡槽）进行设计。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内五级等级制，集中实训五级等级制。

#### 4) 工程水文与水力计算

(1) 学时学分：122 学时，7 学分。

工程水力计算，其中讲授 36 学时，课内实验实训 12 学时，集中实验实训 30 学时；工程水文，其中讲授 38 学时，课内实验实训 6 学时。

(2) 课程目标：

- ①能进行水静力学计算；
- ②能陈述恒定总流的基本方程（连续性方程、能量方程）和水头损失计算的基本方法；
- ③会进行明渠均匀流、水跃、实用堰流和闸孔出流的水力计算；
- ④能陈述河流水文学的基本概念和常用水文资料的类型和收集途径；
- ⑤会进行频率适线和简单直线相关分析计算；
- ⑥会应用不同年径流和洪水资料分析计算设计年径流和设计洪水；
- ⑦能陈述水库作用与类型、水库特征水位与库容；

(3) 主要内容：水力学的基本概念、水流运动基本原理、水利工程中管、渠、堰、闸等水流运动的分析方法及水面曲线、上下游水面衔接与消能等水力学问题的分析方法及计算方法、简单介绍水力模型实验的基本知识，掌握水力学常规试验的基本操作技能。水文学部分掌握设计年径流及设计洪水的推求，水文资料统计的基本知识及方法、重点掌握设计年径流及设计洪水的推求、掌握水库的基本知识；(包括特性曲线、特征水位、特征库容等)及调洪演算基本知识及水库调度知识。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。集中实训选择一个渠系建筑物进行水力计算实训训练。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 5) 水工建筑材料



(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 24 学时，课内实验实训 16 学时。

(2) 课程目标：

- ①能阐述水泥、混凝土、沥青及土工膜等水利工程中常用建筑材料的特性；
- ②能说明水泥的质量检测方法及其保存方法；
- ③能进行混凝土配合比设计及性能指标测试；
- ④能进行混凝土的质量检测。

(3) 主要内容：水利工程中常用的各种建筑材料特性，其中重点突出石灰、水泥、混凝土、沥青及防水材料等内容及其试验，简单介绍木材、钢材及新型建筑材料。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 6) 工程地质与土工技术

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能对水利工程现场的地质状况进行一般分析；
- ②能说明地下水的类型、特点及相关的水文地质条件；
- ③能说出土的力学性能指标；
- ④能进行常规土工试验的操作和分析评价；
- ⑤能叙述取得工程地质资料的常用工作方法、手段及其成果要求；
- ⑥能阐述土的物理、力学性质指标定义及其与土的性质之间的关系；能辨识土的类型；能描述土的渗透变形与压缩变形性能，能正确区别土工建筑物的变形破坏形态；
- ⑦能进行挡土墙设计。

(3) 主要内容：土力学的基本概念、基本理论、常规试验和相应的计算方法及地基处理方法，简单介绍地基基础设计。岩石及其工程地质性质、地质构造、流水的地质作用及库区渗漏问题；岩体的工程地质特性；坝基岩体边坡及地下洞室、围岩稳定的工程地质分析以及了解水利水电工程地质勘察方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 7) 认识实习

(1) 学时学分：15 学时，0.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能阐述渠道灌溉系统组成、渠系建筑物的形式、结构；
- ②能举例说明水文站的功能及观测设备的使用方法；

③能归纳水泵及水泵站的结构形式及相关的电气设备；

④能说明节水灌溉工程的类型及新的节水技术；

⑤能归纳不同取水枢纽的形式和组成；

⑥能叙述渠道及建筑物的地质地貌情况。

(3) 主要内容：灌区的组成、渠系建筑物的形式，水利枢纽的组成及各种水工建筑物的作用、型式、构造和运用情况。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，校内外实训基地现场教学。

(5) 考核方式：主要为过程考核，通过实习期间的表现及所撰写的实习报告等评价。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8) 节水新技术

(1) 学时学分：32 学时，2 学分，其中讲授 22 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①能够介绍雨水集蓄利用、海水淡化、中水利用技术的概念、特点和应用情况，能进行雨水集蓄利用工程设计；

②能够介绍渠道防渗、管道输水技术概念、材料要求，能进行断面形式选择和安全超过计算；

③能够介绍喷灌、微灌、节水型地面灌溉工程的概念、特点和应用情况，能进行选型；

④能够介绍精细农业节水、化学节水、耕作保墒技术的概念、特点和应用情况；

⑤能够介绍海绵城市、绿色屋顶、雨水花园、下沉式绿地技术的概念、特点和应用情况；

⑥能够介绍智慧水利的概念，灌区数字化管理系统的组成、功能，农业用水节水管理措施；

⑦能够介绍国内外特色节水技术的形式、特点和应用情况。

(3) 主要内容：水源节水增量新技术、输水过程节水新技术、农业灌溉节水新技术、农艺节水新技术、美丽乡村节水新技术、管理节水新技术、地方特色节水技术的基础知识和基本计算。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，案例教学。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.专业核心课

### 1) 灌溉排水工程技术

(1) 学时学分：100 学时，5.5 学分。其中渠道灌溉讲授 34 学时，课内实验实训 6 学时，集中实训 30 学时；管道灌溉工程，其中讲授 22 学时，课内实验实训 4 学时；排水工程讲授 4 学时。

(2) 课程目标：

①能够进行渠道灌溉工程的规划设计；

②能够进行排水工程的规划设计；

③能够进行喷灌灌溉工程设计、施工；

④能够进行微灌灌溉工程设计、施工；

⑤能够进行低压管道灌溉工程设计、施工；

⑥能够进行井灌区规划设计；

⑦能够进行田间和骨干排水工程规划设计。

(3) 主要内容：渠道灌溉工程的规划设计方法；新型渠道衬砌材料；排水工程的规划设计方法；喷灌灌溉工程设计方法；微灌灌溉工程设计方法；低压管道灌溉工程设计方法；田间和骨干排水工程规划设计方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 2) 小型水工建筑物

(1) 学时学分：86 学时，4.5 学分。其中讲授 38 学时，课内实验实训 18 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能够阐述水利枢纽的基本结构组成及各自作用；

②能够判断作用于水工建筑物的常见荷载；

③能够说明挡水建筑物、泄水建筑物的类型及基本结构；

④能够阐述渠系建筑物的类型、组成及各自作用；

⑤能够进行水闸、渡槽、跌水等渠系建筑物的水力计算；

⑥能够说明水闸、渡槽、跌水等渠系建筑物的设计方法；

⑦能熟练运用常用设计软件及定型图纸进行渠系建筑物的设计；

⑧能够利用相关规范独立完成渠系典型水工建筑物的设计。

(3) 主要内容：水利枢纽的基本知识及水工建筑物最新研究成果；重力坝、土石坝、橡胶坝组成、结构、构造及设计内容；各类新型坝型简介；水闸、渡槽、倒虹吸管、跌水、陡坡、渠道等建筑物的类型、组成、结构及设计方法；应用水工设计软件及定型图纸进行渠系建筑物的设计；水工设计的相关规范。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，现场教学、模块训练。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 3) 水利工程施工与安全

(1) 学时学分：72 学时，3.5 学分。其中讲授 32 学时，课内实验实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①认识水利工程建设环境与技术要求，培养学生的工匠精神和劳模精神，培养学生安全施工意识；

②能根据施工图纸和特定环境条件恰当地选用施工技术方法、采取技术措施，安全有效地完成主要水利工程建筑物及典型工种的施工；

③熟知常用工种（混凝土、爆破、钢筋、模板、灌浆）的施工工艺流程，熟悉工种安全操作规程；

④具备施工组织设计的编制能力；并有效组织引水枢纽工程、渠系建筑物、管道工程施工；

⑤能应用施工技术规范控制工程质量；熟悉施工机械操作规程，确保安全文明施工；

⑥具备施工现场危险源识别与安全隐患排查能力，并提出预防和解决措施；

⑦具备大胆科学思考的能力、开拓创新的能力、有规范意识、安全意识、质量意识、团结协作和吃苦耐劳等良好的意识与态度，有自我学习和持续发展的能力。

（3）主要内容：主要内容包括土石方开挖与基础处理、混凝土施工等基本工种安全规范施工技术；取水枢纽工程、渠系建筑物工程、管道工程等施工程序，高效安全的施工组织设计。

（4）实施方法：采用线上、线下混合教学、项目教学、讨论式教学、答辩式教学。集中实训通过参观水利工程施工现场，在施工现场进行工种实训，由指导老师拟定某实际工程资料作为题目，进行施工方案编制与概预计算。

（5）考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核；集中实训考核为过程考核+成果考核。

（6）成绩记载方式：课内五级等级制，集中实训五级等级制。

#### 4) 水利工程造价与招投标

（1）学时学分：54 学时，3.5 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 14 学时。

（2）课程目标：

①培养学生热爱水利、精打细算、认真负责、相互协作的工作态度；

②能利用水利水电工程定额编制基础单价；

③能利用水利水电工程定额编制建筑及安装工程单价；

④能编制水利水电工程设备的设备费；

⑤能编制水利工程的各部分概算及工程总概算；

⑥了解水利工程清单与计价编制方法，了解水利工程造价编制软件。

（3）主要内容：包括水利水电基本建设，水利工程项目划分与费用构成，工程定额，基础单价编制，建筑与安装工程单价编制，五个部分工程概算编制，设计总概算编制，水利工程招标，水利工程投标，水利工程工程量清单与计价编制，水利工程造价软件。

（4）实施方法：采用线上、线下混合教学、项目教学、讨论式教学、答辩式教学。

（5）考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

## 5) 水泵站与电气设备

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能描述常见水泵的类型、构造、适用范围；
- ②能进行水泵工作点的确定及工况的调节；
- ③能进行水泵的起闭、日常检查维护及安装检修；
- ④能进行低压电气设备的操作和故障排除；
- ⑤能进行水泵及配套机电设备的选型。

(3) 主要内容：水泵的类型、构造、性能，适用；水泵机组及配套机电设备的选型；低压电气设备的操作和故障排除；小型泵站的安装调试及运行管理。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6) 专业实习

(1) 学时学分：15 学时，0.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能总结渠道灌溉系统组成、结构形式，渠系建筑物的形式、结构；
- ②能说明水泵站的结构形式及相关的电气设备；
- ③能指出不同取水枢纽的形式、组成及细部结构；
- ④能阐述节水灌溉工程的结构形式。

(3) 主要内容：渠道灌溉系统组成、结构形式，渠系建筑物的形式、结构；泵站及水泵站的结构形式及相关的电气设备；不同取水枢纽的形式和组成。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，校内外实训基地现场教学。

(5) 考核方式：课程考核为过程考核，线上考核+线下考核，根据实习期间的表现及所撰写的实习报告等评价。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7) 水利工程管理

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够陈述水利工程管理的意义和作用；
- ②能够进行土石坝、混凝土坝维护管理的工作；
- ③能够进行中小型水工建筑物的运行管理；
- ④能够进行节水灌溉设备的维护管理；
- ⑤能够进行水工建筑物安全监测设备布设及信息化设备进行简单的调试和故障处理；

⑥能陈述灌区信息化管理系统及其监测方法；

⑦能叙述信息化管理在水利工程施工中的应用。

(3) 主要内容：土石坝、混凝土坝维护管理的工作；中小型水工建筑物的运行管理；节水灌溉设备的维护管理；水工建筑物安全监测设备布设及信息化设备进行简单调试和故障处理；灌区信息化管理系统及其监测；信息化管理在水利工程施工中的应用。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 8) 乡镇供排水工程技术

(1) 学时学分：36 学时，2.5 学分。其中讲授 28 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

①能合理选择乡镇给水工程的水源；

②能选择合理的水质处理方法；

③能进行管网工程规划、设计；

④能够进行乡镇供水工程施工及管理；

⑤能进行乡镇排水工程规划设计；

⑥了解乡镇水生态环境治理方法。

(3) 主要内容：乡镇给水工程的水源；水质处理方法；管网工程规划；供水工程设计，乡镇排水工程规划设计、乡镇水生态环境治理方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 9) 水利工程施工放样

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①能阐述水利工程施工测量的内容；

②能说明水利工程施工放样中常用仪器的操作方法；

③能叙述基本放样元素计算和基本放样方法；

④能利用全站仪、GNSS 进行水利工程施工放样；

⑤具备与人沟通协调能力和团结协作精神。

(3) 主要内容：水利工程施工测量的内容；施工放样中常用仪器的操作方法；全站仪、GNSS 水利工程施工放样。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，现场教学。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3.专业拓展课

#### 1) 企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能叙述企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ② 能陈述社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，能说明企业工作的基本行为模式；
- ④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 主要内容：介绍企业文化的基本内容，包括发展、内容及特点等，掌握企业工作的基本行为模式，对企业经营价值观有基本认识。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 2) 水利工程经济

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。其中讲授 24 学时，课内实验实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①能介绍水利工程的经济评价方法；
- ②能说明水利工程的财务评价方法；
- ③能进行敏感性分析；
- ④能够进行灌溉工程的评价。

(3) 主要内容：水利工程的经济评价方法；水利工程的财务评价方法；敏感性分析；灌溉工程的评价。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 3) 水利工程识图

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。其中讲授 16 学时，课内实验实训 16 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述水利工程设计图和施工图的识图要领；
- ②能识读并用 CAD 绘制渠道工程施工图纸；
- ③能识读并用 CAD 绘制水闸、渡槽、倒虹等渠系建筑物的施工图纸；
- ④能识读水库枢纽工程施工图纸；

⑤能识读有坝引水工程枢纽图纸。

(3) 主要内容：水利工程设计图和施工图的识图要领；CAD 绘制渠道工程施工图纸、水闸、渡槽、倒虹等渠系建筑物的施工图纸；识读水库枢纽工程施工图纸；识读有坝引水工程枢纽图纸。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 4) 水利工程 BIM

(1) 学时学分：36 学时，2.5 学分，其中讲授 18 学时，课内实验实训 18 学时。

(2) 课程目标：

①能说明水利工程专业制图国家标准；

②能陈述 BIM 的概念和特点；

③能阐明水利工程建筑物的建模过程；

④能说明 BIM 的成果输出方法；

⑤能正确识读水利工程图；

⑥能建立水利工程建筑的数字化模型。

(3) 主要内容：BIM 的概念和特点；水利工程建筑物的建模。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，理论讲解与课内实验结合，教学主要场所为校内 BIM 机房。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 拓展模块课程

##### 模块一水土保持

##### 1-1 建设项目水土保持

(1) 学时学分：36 学时，2.5 学分。其中讲授 26 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①能叙述水土保持的基本概念及基本原理；

②能叙述水土保持措施的类型、特点及适用；

③能进行山坡治理工程、沟道治理工程、护岸工程等的规划，设计；

④能够进行水土保持工程的施工；

⑤了解水土保持的监测方法。

(3) 主要内容：水土保持的基本概念及基本原理；水土保持措施的类型、特点及适用条件；山坡治理工程、沟道治理工程、护岸工程等的规划、设计、施工。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。



(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 1-2 水土保持监测

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。其中讲授 24 学时，课内实验实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述水土保持监测的特点、原则和依据；
- ②能说明水土保持监测的内容和指标；
- ③能进行水土保持监测分区与监测点的布局设计；
- ④能进行水土保持监测方法与数据处理及效益计算；
- ⑤能叙述水土保持监测报告的撰写方法。

(3) 主要内容：水土保持监测的特点、原则和依据；水土保持监测的内容和指标；监测分区与监测点的布局设计；监测方法与数据处理及效益计算；监测报告的撰写方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 模块二智慧水利

### 2-1 水地理信息技术

(1) 学时学分：36 学时，2.5 学分。其中讲授 26 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够用遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据；
- ②能运用数据处理工具进行数据处理；
- ③能进行数据分析；
- ④能叙述数据的应用。

(3) 主要内容：用遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据，数据处理、数据分析、数据的应用

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、上机练习、项目驱动。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2-2 水利工程信息化技术

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。其中讲授 24 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够介绍水利工程信息化技术基础知识和应用情况；
- ②能够进行水利工程信息化平台模块设计；
- ③能够进行水闸、水泵自动监控设计；
- ④能够进行水文监测信息自动化设计；

⑤能够介绍智慧水利大数据与数字孪生技术发展应用。

(3) 主要内容：水利工程信息化技术基础知识、水利工程信息化技术发展现状与前景、水利工程信息化平台模块设计方法、水库综合自动化系统概念、水闸自动监控设计方法、水泵自动监控设计方法、水文监测信息自动化设计方法、水利工程安全监测自动化应用、智慧水利大数据与数字孪生技术概述。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、上机练习、项目驱动。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### 模块三生态水利

#### 3-1 河道生态治理与防洪

(1) 学时学分：36 学时，2.5 学分。其中讲授 26 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能陈述河流的类型、特点，河道整治的措施
- ②能说明河流生态系统的组成要素、结构及特征；
- ③能进行小型堤防工程设计
- ④能进行河流治理生态工程的设计；
- ⑤能陈述河道防洪的措施、特点及适用并能合理选择；
- ⑥能叙述防汛抢险的知识，并能合理制定堤防抢险措施；

(3) 主要内容：河流的类型、特点，河道整治的措施；河流生态系统的组成要素、结构及特征；小型堤防工程设计；河流治理生态工程的设计；河道防洪的措施；防汛抢险的知识。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 3-2 水生态修复技术

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。其中讲授 24 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够介绍国内外水生态文明建设与发展状况，水生态系统的构成、水生态保护与修复原则；
- ②能够应用渗透吸附源头控制、曝气增氧、生物-微生物深度净化、生态拦截、末端强化修复等水体生态治理技术；
- ③能够应用河道内栖息地修复、河道修复、流域内栖息地修复等生态水利工程修复技术；
- ④能够应用“海绵城市”工程建设、“海绵城市”运行维护与管理技术；
- ⑤能够进行水生态系统监测于水生态系统评估；

(3) 主要内容：我国水体污染现状、国内外水生态文明建设与发展、曝气增氧过程控制技术、生物-微生物净化技术、生态拦截技术、生态水利工程技术、海绵城市与水生态、地理信息(3S)监

测技术、水生态系统评估等。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：过程考核+考试考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### **4.综合能力培养**

##### **1) 专业综合实训**

(1) 学时学分：90 学时，3 学分。其中灌溉工程设计、施工、安装实训 60 学时，对应开设拓展模块实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能够收集灌溉工程设计所需的资料；

②能够进行灌溉工程的设计；

③能够根据设计成果进行设备采购；

④能够进行灌溉工程施工、安装；

⑤能够进行灌溉工程概算及经济分析

⑥根据开设拓展模块能够进行建设项目的典型工程水土保持方案编制或地理信息数据获取和处理或中小河流治理项目设计（三选一）。

(3) 主要内容：典型节水灌溉工程设计的资料收集、设计、预算经济评价、设备采购、施工安装、运行；根据所选拓展模块在建设项目的典型工程水土保持方案编制或地理信息数据获取和处理或中小河流治理项目设计中选择对应的一个内容进行实训。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，由指导老师指定实训题目，学生自己独立完成设计任务。

(5) 考核方式：过程考核+成果考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

##### **2) 岗位实习**

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

①培养综合素质、实现学生由学校向社会的转变；

②综合运用所学的专业知识和基本技能，能独立分析和解决实际问题；

③在工作中学习，培养学生认真积极的工作态度及吃苦耐劳的精神；

④了解所学知识在实际工作中的应用；

⑤了解解决工程实际问题的方法。

(3) 实施方法：采用线上、线下混合教学，在校企合作企业工地安排，实现工学结合，由企业根据工作需要和实习大纲安排相关岗位实习。

(5) 考核方式：过程考核+成果考核，线上考核+线下考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 具备一支由校内骨干教师和企事业单位一线专业技术人员组成的双师型教学团队，包括专任教师和兼职教师。团队中至少包括 2 名专业带头人、2 名博士、2 名实验实训指导老师、2 名教授。专业课教师师生比不高于 16:1，双师型教师占专业课教师的比例不低于 90%。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有水利工程相关专业本科及以上学历，扎实的水利工程相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

具有正高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对水利工程专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力，在企业工作或实践锻炼经历不少于 2 年。

#### 4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的水利工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有水利工程师及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。主要从水利工程设计、施工、运行管理等相关企事业单位聘任。

### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

配置课桌椅、黑板（或白板），配置满足信息化教学需要的教学硬件，包括网络接口或网络环境、计算机、投影仪等相关教学设备。

#### 2. 校内实训室（基地）基本要求

具有制图实训室、测量实训室、材料检测实训室、土工实训室、水力与水流测控实训室、水工模拟实训室、施工技术实训场、灌溉排水实训场等集职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体的校内实验实训基地。

校内实验实训室按 40 人标准班进行设备配置，数量满足分组实验实训的需要，确保学生按照教学要求有足够的实验实训时间，布置合理，管理规范。实验实训项目的开出率要达到教学要求。

实训室（基地）的设备配置应达到《高等职业学校水利工程专业仪器设备装备规范》（JY/T 0601-2017）示范的基本要求。

#### 3. 校外实（习）训基地基本要求

校外实习基地能够满足本专业学生在真实的职业环境下完成技能训练目标要求,并且管理规范、设备条件先进、在当地行业中具有代表性,建立有较完善的管理制度,确保实习实训基地的制度化、规范化管理。

校外实习基地能够接纳一定规模的学生满足专业认识、专业实习、水利工程施工、岗位实习等课程教学和学生施工、管理等技能训练的要求;能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;能够承担对“双师型”教师的培训。

### **(三) 教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### **1.教材选用基本要求**

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材。也可选用由专业带头人、骨干教师与企事业单位兼职教师合作开发的特色鲜明的专业课校本教材。

#### **2.图书、文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,各种水利行业的技术标准、规范、手册及参考书齐全,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:水利工程与管理类标准和规范、水利工程建筑类的法规、技术标准、规范以及实务、案例类图书等。

#### **3.数字资源配备基本要求**

配置与本专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频、视频和动画)、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源。

### **(四) 教学方法**

构建以学生学习为中心的教学理念,充分利用优慕课平台、精品在线开放课程平台及专业资源库,进行线上线下混合式教学。

1.通过激发学生兴趣,启发学生培养创造性思维。结合不同特点的学生特色实行不同的启发式教学法,在教与学的关系上体现教师的主导性和学生的主体性。

2.采用互动式教学,激发学生的求知欲和学习兴趣,充分调动学生学习的积极性和能动性,从而活跃课堂气氛,实现教与学两方面的最佳效益。

3.采用模块式教学法。以能力为本位的教育特色,以社会需求为导向。采用模块式教学,知识技能循序渐进,从简单到复杂,从新手到专家。

4.合作式教学方法。以案例为导向,教师引导学生分工合作,相互扶持,彼此指导,共同努力学会教师每堂课安排的内容,从而调动合作小组内不同层次学生的积极性,使他们的思维开阔起来,敢于发表不同观点,从不同角度进行讨论。

### **(五) 学习评价**

学习评价方法按照知识、技能和素质分别采用分过程评价、成果评价和线上评价等几种方式进行。并且纳入考证评价方式。知识评价通过课堂提问、小测验、线上测试等方式进行,在线上考核

中应以选择填空、判断、计算题、作图示意等题型出现。技能评价可以通过课堂实训、综合实习、实训（实习）报告等方式进行。部分操作性强的技能考核重在过程评价，主要评价动手能力。在试卷考核中应重点以操作说明题、分析题、计算题型出现。素质考核重在过程评价，主要通过课堂出勤记录、回答问题的记录、技能训练项目完成的时效性及规范程度、学习态度、协作意识等评价。

## （六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）学时要求

本专业毕业要求 2800 学时。

### （二）学分要求

本专业毕业要求 184.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 128 学分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，耕读教育课最低学分为 1.5 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。探索建立学分银行。

## 十、附录

### （一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2024 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2024〕67 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

### （二）制定（修订）说明

本方案按照双高建设专业群的要求，遵循“五对接、六融合、多方向、组合式”人才培养模式，对水利工程专业近五年的毕业生、工作单位、岗位及岗位能力要求进行了广泛调研，同时也对未来 3-5 年毕业生的就业去向进行预测，制定了本人才培养方案。由于水利工程及水利水电工程技术专

业学生人数较多，响应学院“错峰排课”的要求，在课程安排上进行了适当调整。

### **（三）编制人员**

杨凌职业技术学院：郭旭新、霍海霞、杜璇、赵英、贾浩

陕西省水利水电勘测设计研究院：许建建

陕西省交口抽渭灌溉中心：王战义（技能导师）

黄河水利委员会黄河水土保持西峰治理监督局：金天龙（技能导师）

陕西省泾惠渠灌溉中心：石小庆（技能导师）

执笔人：郭旭新

审核人：郝红科