

# 在全国职业教育工作会议上的总结讲话

(2014年6月24日)

袁贵仁

同志们：

经过一天半的时间，在与会同志的共同努力下，全国职业教育工作会议就要结束了。受国务院委托，我代表职业教育工作部际联席会议六部门作会议总结。

这次会议是继2002年、2005年之后，国务院在新世纪召开的第三次全国职业教育工作会议。与上两次会议相比，这次会议有三个新的特点：**一是**领导重视前所未有。会前，习近平总书记专门对职业教育工作作出重要批示，李克强总理亲切接见了与会代表并发表重要讲话，刘延东副总理、马凯副总理出席会议并分别作了重要讲话。这些都充分体现了党中央、国务院对职业教育工作的高度重视、亲切关怀和殷切期望。**二是**改革力度前所未有。国务院印发的《决定》和六部门印发的《规划》，在职业教育改革发展的关键政策上取得了重要突破，全面提出了加快发展现代职业教育的指导思想、基本原则、目标任务和重大举措。理念先进，主题突出，责任明确，构成了加快发展现代职业教育的顶层设计。

三是部门协作前所未有。会议筹备和文件起草，是理念创新、观点碰撞、思想统一的过程，教育部会同人社、发改、财政、农业、扶贫办等部门，组织开展了 100 多项专题研究，召开了 30 多次专题研讨会，反复征求了有关部门、行业、企业、院校等各方面意见，达成广泛共识，形成了推动职业教育改革发展的强大合力。

昨天下午，大家围绕学习领会习近平总书记重要批示、李克强总理重要讲话和刘延东副总理、马凯副总理重要讲话，分组开展了学习讨论。**大家一致认为**，这次会议主题鲜明、重点突出、务实高效，开得很好、很成功，意义重大，影响深远。**大家一致反映**，中央领导同志的重要批示和讲话，立意高远、内涵丰富，思想性、指导性很强，为贯彻落实十八大、十八届三中全会精神，加快发展现代职业教育指明了前进方向，提供了根本遵循。**大家一致表示**，一定要认真学习领会、深入贯彻落实会议精神，坚决执行中央决策部署和中央领导同志要求，推进职业教育工作开创新局面、再上新台阶，为转方式、促改革、调结构、惠民生作出新贡献。

刚才，来自地方政府、行业、企业、职业院校、本科高校、民办教育机构、群众团体等方面的 10 位代表作了大会发言。会上，还印发了各地和有关行业发展职业教育的书面经验交流材料。希望大家认真学习借鉴。

总的看，通过这次会议，大家进一步统一了思想认识，认清了发展形势，明确了前进方向，达到了预期目标。

## 一、深刻领会会议精神

这次会议是中央加快发展现代职业教育的动员会、部署会，集中体现了新时期中央关于职业教育的功能新定位、形势新判断、工作新部署，我们要很好地领会和把握。

**一要把思想和行动统一到中央对职业教育功能的新定位上来，切实把职业教育摆在更加突出的战略位置。**习近平总书记指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责；强调要高度重视、加快发展职业教育，努力建设中国特色职业教育体系，各级党委和政府要更好地支持和帮助职业教育发展。李克强总理强调，要进一步把加快发展现代职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点，摆在更加突出的战略位置。刘延东副总理、马凯副总理也作了专门论述。我们一定要站在国家发展全局的高度，把发展职业教育纳入教育现代化建设的总体部署，作为深化教育领域综合改革的重要突破口和转方式调结构惠民生的战略支点，进一步增强对加快发展现代职业教育重要性和紧迫性的认识。

**二要把思想和行动统一到中央对职业教育形势的新判断上来，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向。**中央领导同志在批示和讲话中，对职业教育改革发展面临的新形势进行了深刻分析。从国际发展趋势来看，大力发展职业教育，

以职业教育助推经济社会发展，已成为当前各国发挥人力资源优势、提升国际竞争力的重要举措。从我国的实际情况来看，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才，对于加快经济转型、改善民生、促进就业、推动新型城镇化建设等都具有十分重要的意义。从教育自身来看，职业教育在整个教育体系中发展相对薄弱，加快职业教育现代化步伐，是推动教育改革发展，实现教育现代化的重要环节，是办好人民满意教育的客观要求。这种新的形势，要求我们以战略眼光、现代理念和国际视野，把握好职业教育改革发展的重要战略机遇期，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向社会、面向市场办学，更好地满足经济社会发展和人的全面发展的需要。

**三要把思想和行动统一到中央对职业教育工作的新部署上来，坚持用改革的思路推动职业教育发展。**中央领导同志重要批示、讲话和国务院《决定》，对加快构建现代职业教育体系、创新职业教育办学机制、提升人才培养质量、推进职业教育区域统筹、构建劳动者终身职业培训体系、形成职业教育发展合力等，进行了全面部署，提出了明确要求。教育部等六部门也联合印发了《规划》。我们要按照中央的新部署、新要求，综合运用政府和市场“两只手”，统筹发展各级各类职业教育，统筹发展职业教育、普通教育和继续教育，激发行业企业参与职业教育的内生动力，激发职业院校的办学活力，切实推动职业教育深化改革、加快发展。

## 二、明确当前的重点任务

贯彻落实好这次会议精神，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务，是职业教育战线的主要工作。当前，要坚持整体推进，突出重点，着力抓好以下5个方面工作。

**第一，有序推进体系建设。**这项工作涉及面广、复杂程度高，需要各方面的通力合作。**一要**编制好地方规划。各地要结合编制区域经济社会发展“十三五”规划等工作，同步规划职业教育体系建设的路径和步骤，加快体系建设步伐。**二要**制定好配套政策。要全面梳理政策需求，健全职业教育基本制度，重点抓好中高职衔接、职普沟通、学生“双证书”、部分本科高校转型等制度建设，打通职业教育学生从中职、专科、本科到研究生的上升通道，推动职业教育与普通教育、继续教育沟通衔接，职业教育体系与劳动就业体系互动发展。**三要**深化关键改革。重点在考试招生制度改革、办学体制机制改革、教育模式改革、评价模式改革上加大力度、取得突破，推进教育和生产过程相衔接、教育和劳动制度相配套、教育与市场评价相结合。

**第二，深化教育教学改革。**要牢固树立以提高质量为核心的教育观，切实把工作重点和资源配置集中到教育教学上来。**一要**坚持正确的办学方向。建立教育分类管理制度，使职业学校牢牢把握服务发展、促进就业的方向，避免走学科取向、升学导向、升格趋向的路子。**二要**创新育人模式。落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观贯穿育人全

过程，深化专业、课程、教材体系改革，开展现代学徒制等试点工作，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，提高人才培养的针对性、实效性。**三要**建设“双师型”教师队伍。完善职业院校教师资格制度、职务（职称）评聘制度、编制管理制度等。根据《决定》要求，全面启动职业院校教师编制核定工作，完善兼职教师聘用政策，逐步解决“双师型”教师总量不足、质量不高的问题。**四要**健全质量评价制度。以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心，建立职业教育质量评价体系。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，实施职业教育质量年度报告制度。**五要**加强国际交流与合作。积极学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，培育一批具有国际竞争力的职业院校和人才。

**第三，创新职业教育管理。**实现职业教育现代化，职业教育管理要率先现代化，主要是处理好政府、学校、社会的关系，界定“责、权、利”，分离“管、办、评”。**一要**加快转变政府职能。进一步简政放权，转变职业教育管理方式，减少部门职责交叉重复，减少对学校具体事务的干预。政府主要通过总体规划、政策引导等手段，以及税收金融、财政转移支付等杠杆，加强对职业教育的宏观管理、统筹协调和分类指导，扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权。**二要**完善学校内部

治理结构。推动职业院校依法制定章程，组建学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，把各利益相关方吸收到学校决策体系中来，确保决策科学、按规律办学。

**三要**建立健全督导评估制度。完善中等职业教育督导评估办法，制定高等职业教育督导评估办法。建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度。完善督导报告制度、公报制度、约谈制度、限期整改、奖惩制度等，将督导评估结果作为地方各级政府和有关部门、职业院校绩效考核的重要内容。

**第四，着力促进协调发展。**加快发展现代职业教育，要推动各要素之间的协调发展。

**一要**巩固提高中等职业教育发展水平。继续坚持高中阶段教育职普招生大体相当的要求，鼓励优质学校通过兼并、托管、合作办学等形式，整合办学资源，优化布局结构。

**二要**改革创新高等职业教育。坚持走有特色高质量的发展路子，推动专科职业院校深化内涵建设、提高办学质量，引导一批有意愿的本科高校转型发展，带动高等教育结构调整和教学改革。

**三要**积极发展多种形式的继续教育。坚持学历教育与职业培训并举，建立学分积累与转换制度，为学生多次选择、多路径成才创造条件。

**四要**推进区域和城乡协调发展。通过政策倾斜、投入支持、对口帮扶等多种形式，加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，促进教育公平。

**第五，建立联动工作机制。**要加强沟通协调，发挥各方面作用，充分释放改革红利。

**一要**发挥好职业教育联席会议

作用。以联席会议为纽带，加强协调配合，落实好政府保基本、促公平职责，形成发展职业教育的巨大合力。**二要**发挥好行业组织的指导、评价和服务功能。分类制定行业职业教育指导政策，将适宜行业承担的工作通过授权、委托等方式交给行业，并给予政策支持、强化服务监管。**三要**发挥好企业重要办学主体作用。出台促进企业举办和参与职业教育的激励政策，建立企业办学成本补偿机制，支持企业深度参与职业教育改革发展。**四要**引导社会力量参与职业教育。开展产权制度改革探索，鼓励社会力量以独资、合资、合作等多种形式举办职业教育，探索集团化办学等形式，发展股份制、混合所有制职业院校。**五要**深化区域内职业教育合作。鼓励各地打破行政区划限制，建立职业教育合作平台，协调职业教育发展政策。率先在京津冀、长三角、珠三角等地区推动职业院校跨省域合作培养人才、合作培训教师、合作开发课程，共享数字化教学资源、共享教学科研成果。

### 三、狠抓工作贯彻落实

全国职业教育工作会议是对未来一个时期职业教育改革与发展作出的全面部署。各地、各方面要切实抓好会议精神的学习宣传，确保各项任务落实到位。在此，我特别强调以下几点：

**第一，要注重全局视野。**抓好职业教育，必须从我国经济社会的发展战略、宏观政策和国家制度等方面着眼，从全



局来谋划。一是纳入总体规划。要把加快发展现代职业教育作为党委、政府的重大议题，列入重要工作议程，从区域经济社会发展全局出发，规划职业教育改革发展。二是加强组织协调。进一步发挥好职业教育工作部门联席会议的作用，加强各级政府、各个部门之间的沟通协调，加强与人大、政协的紧密联系，形成发展职业教育的合力。三是对接重点改革。要按照国家深化全面改革的总体要求，围绕经济转型、收入分配、新型城镇化建设等领域，以及国家实施“走出去”战略的总体布局，探索相配套的职业教育模式，为深化改革提供支撑。

**第二，要推动先行先试。**我国国情复杂，在推进改革的过程中，特别是对于牵一发而动全身的重大问题，选择部分地区和领域开展试点，为改革攻坚提供鲜活经验和实践标杆，是推进改革的有效机制。一是聚焦改革重点。依托 10 个国家职业教育改革试验区和 56 项职业教育体制改革试点，完善顶层设计与地方实践相结合的协同创新，有针对性地落实中央提出的各项重点任务，为完善职业教育国家制度提供更多的实践案例和典型经验。二是形成激励机制。要加强工作指导，定期开展工作检查，对推进工作得力的给予政策和项目倾斜，确立一批试点示范项目，对推进不力的适时进行督促或调整。三是认真总结经验，推出一批典型案例，发挥好先行先试和示范引领作用。

**第三，要分解落实任务。**细化相关任务，强化督导评估，是今后一个时期的重点工作。**一是**加强对政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导。《决定》对各地、各部门提出了 32 项工作任务，并明确了责任主体。要抓紧研究制定贯彻落实方案，明确时间表、路线图、任务书，落实责任制。部际联席会将适时对各地落实情况进行专项督查。**二是**加强工作指导。要重点、难点问题，开展调查研究，进行集中攻坚，有针对性地加强指导。**三是**实施绩效奖励。教育部将会同有关部门，对各地任务完成情况进行目标考核，以此作为中央资金投入、改革政策倾斜等重要依据。

**第四，要加强舆论引导。**要及时传达、宣传会议精神，迅速掀起学习宣传和贯彻落实会议精神的高潮，统一思想认识，增强改革发展的紧迫感和责任感。**一是**研究设立职业教育活动周。要抓紧推进此项工作，形成宣传职业教育和技术技能人才的长效机制。**二是**抓好工作载体。依托全国职业院校技能大赛等活动，展示高素质劳动者和技术技能人才的事迹和贡献，引导社会转变观念。**三是**丰富工作形式。通过在主流媒体开设专栏等形式，大密度、常态化宣传国家发展职业教育的方针政策、工作部署，使加快发展现代职业教育的观念深入人心。

当前，职业院校正在深入开展第二批党的群众路线教育实践活动。要把贯彻落实全国职业教育工作会议精神与抓好

教育实践活动有机结合起来，发扬钉钉子精神，以抓铁有痕、踏石留印的劲头，大力推进职业教育改革发展，努力实现两不误、两促进。

同志们，我国职业教育正站在一个新的起点上，我们的任务光荣而艰巨。让我们在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下，开拓创新，锐意进取，加快构建中国特色现代职业教育体系，努力开创职业教育工作新局面，为早日建成人力资源强国，实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力！