

# 深化改革 加快发展

## 开创我国现代职业教育新局面

——在全国职业教育工作会议上的讲话

刘延东

(2014年6月20日)

同志们：

这次会议，是新世纪以来召开的第三次全国职业教育工作会议。会议的主要任务是，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，总结近年来职业教育工作的成绩与经验，明确今后一个时期加快发展现代职业教育的目标、任务和措施，为促进经济社会发展，实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

党中央、国务院高度重视这次会议。会前，习近平总书记做出重要批示，国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》。刚才，李克强总理接见了会议代表并发表了重要讲话，从党和国家全局的战略高度，阐述了加快发展现代职业教育的重要性、紧迫性，分析了面临的新形势新任务，强调了需要重点解决的关键问题，对职业教育改革发展提出了明确要

求。我们一定要认真学习领会，全面贯彻落实。下面我讲几点意见。

## **一、加快发展现代职业教育是时代赋予的历史重任**

改革开放以来特别是近几年来，党中央、国务院把职业教育摆到经济社会发展的突出位置，做出了一系列重要部署，大力推进职业教育发展，取得了显著成就。目前，全国共有1.3万多所职业院校，年招生总规模超过1000万人，占据高中阶段和普通高等教育的半壁江山。可以说，我们已经建成了世界上规模最大的职业教育体系，具备了大规模培养高素质劳动者和技术技能人才的能力，为经济社会发展做出了不可替代的贡献。一是**支撑了经济转型和产业结构调整**。2005年以来，职业院校共培养了8000多万高素质劳动者和技术技能人才，每年培训各类人员1.5亿人次以上。职业院校毕业生已成为技能劳动大军的主要来源，成为实体经济持续发展的中坚力量，有力支撑了我国经济快速发展和产业结构转型升级。（在高速铁路、城市轨道交通、现代物流、电子商务、旅游服务、信息服务等快速发展的行业，新增从业者中来自职业院校的占70%以上。）二是**改善了劳动力结构，有效缓解了社会就业压力**。李克强总理在内蒙调研时指出，技不压身，学好技术，就有了走遍天下都不怕的本事，这是一辈子都打不破的铁饭碗。职业教育不仅是“找饭碗”的教育，更成为“造饭碗”的教育。近

年来，各类职业院校面对我国劳动力供求变化，积极促进人才培养与社会需求相适应，办学质量和针对性明显提高。中等职业学校毕业生就业率一直保持在 95% 以上，高等职业院校毕业生半年后就业率高于 90%，就业情况呈现出去向多元、渠道多样、实体经济供不应求、区域差距明显缩小等特点。广大职业院校毕业生进入产业大军，有效改善了各行业从业人员的职业素质和技能结构，缓解了“技能短缺”的困境。三是拓展了服务领域，推动了城镇化和新农村建设。“十一五”以来，国家大规模实施农村劳动力转移培训工程和农村实用人才培养工程，年均培训进城农民工 2000 多万人，累计有 4000 多万农村新生劳动力在接受职业教育后进入城镇工作，促进了农村劳动力带技能转移。职业院校还为现代农业累计培养输送了近 500 万毕业生，造就了发展现代农业的生力军。四是健全了资助体系，促进了教育公平与社会和谐。各级政府把强化公益性、普惠性作为发展职业教育的政策取向，努力保障民众接受良好职业教育的机会。仅最近 3 年，高职教育就让近 850 万家庭实现了拥有第一代大学生的梦想。从 2007 年起，国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，率先在中职实行免学费政策，不让一个学生因经济困难失学。职业教育为保障公平、改善民生、促进和谐铺设了一条阳光之路。

多年来，我们坚持突出类型特色，走有中国特色的职业教

育发展道路，积累了许多成功经验。一是坚持服务大局。职业教育始终围绕国家重大发展战略，服务产业振兴、区域发展和民生改善。二是坚持就业导向。把增强职业能力作为人才培养的出发点和落脚点，满足社会多元化多样化需求。三是坚持育人为本。加强思想道德教育，提高科学文化素养，为学生终身发展打下坚实基础。四是坚持多元办学。鼓励行业和企业参与，创新工学结合、校企合作办学模式。五是坚持示范引领。支持示范(骨干)学校建设，形成“一马当先，万马跟进”的发展局面。

这些成绩和经验的取得，凝聚着广大职业教育工作者的心血和社会各界的关爱。在此，我代表党中央、国务院，向大家表示诚挚的慰问和衷心的感谢！

在充分肯定成绩的同时，我们也要看到，当前职业教育发展仍存在结构不尽合理、质量有待提高、办学条件薄弱、体制机制不畅等问题，还不能完全适应经济社会发展的需要。加快发展现代职业教育，是党的十八大和十八届三中全会做出的重大战略部署，我们一定要站在国家发展全局的高度，充分认识其重要性和紧迫性。

**第一，加快发展现代职业教育是促进经济提质增效升级的战略基础。**走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，是党的十八大提出的一项重要战略任务。今后，

我国经济发展将更多依靠现代服务业和战略性新兴产业来带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新来驱动，这样就需要数以亿计的工程师、高级技工和高素质职业人才。当前，我国生产一线劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出，高级技师、技师、高级工只占技能劳动者的 25%，与发达国家相比差距较大。适应国内外经济形势新变化，加快形成新的经济发展方式，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来，需要我们加快发展现代职业教育，全面提升人力资源的整体素质，把“人口数量红利”变为“人口结构红利”，把“汗水经济”变为“能力经济”。

**第二，加快发展现代职业教育是促进就业和改善民生的战略途径。**就业是民生之本、和谐之基。当前我国就业形势十分严峻，“招工难”与“就业难”现象并存，就业工作既面临总量压力，又存在结构性矛盾。同时，在我国城镇化进程中，大量的农村劳动力向非农产业转移，这些转移的劳动力，总体素质不高，目前 70%以上为初中及初中以下文化程度，70%以上没有参加过非农技能培训。解决就业结构性矛盾，推进以人为核心的城镇化，必须依靠现代职业教育，提升劳动者就业创业能力，把新增劳动力、农村剩余劳动力、进城务工人员、城市失业下岗转岗人员，转化为高素质劳动者和技术技能人才。

**第三，加快发展现代职业教育是增强我国国际竞争力的**

**战略选择。**世界经济结构深入调整，新技术革命正在孕育，产业升级和生产要素转移步伐加快，人才和创新日益成为综合国力竞争的决定性因素。发达国家纷纷把实施职业教育、提升国民技术技能水平作为增强产业竞争力和发展后劲的国家战略，作为应对危机、促进就业、迎接新技术革命挑战的重要举措。我国要实现十八大提出的“对外开放水平进一步提高，国际竞争力明显增强”的经济发展目标，实现由“制造大国”向“制造强国”的转变，就必须从源头上抓起，更加重视和加快发展现代职业教育，提高技术技能人才的整体素质。

**第四，加快发展现代职业教育是推进教育现代化的战略重点。**教育现代化的一个关键指标，是形成与社会人才需求结构相匹配的教育结构。这就要求建立普通教育和职业教育并行发展、职业教育和继续教育融合发展的宏观布局，以合理的教育结构来支撑合理的人才结构和社会结构。而在整个教育体系中，又属职业教育与经济发展的关系最为直接、最为密切，因此，没有高水平的职业教育就谈不上教育的现代化。我们必须以只争朝夕、攻坚克难的精神，加快发展现代职业教育。

## **二、全面落实加快发展现代职业教育的战略部署**

国务院《决定》明确了职业教育发展的指导思想、目标任务和措施。当前和今后一个时期，我们要贯彻落实好党中央、国务院的战略部署，深化职业教育综合改革，充分发挥好政府

引导、规范和督导作用，吸引更多资源向职业教育汇聚，以提高质量、促进就业、服务发展为导向，加快发展与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应、产教深度融合的现代职业教育，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。换一句话说，我们就是要推动职业教育与经济社会同步发展，即实现职业教育与经济社会同步规划、同步实施、同步升级。为此，我着重强调以下几个方面工作。

**第一，加快构建现代职业教育体系。**要把建设现代职业教育体系作为调整教育结构的战略突破口。**要加快完善职业教育的层次。**形成由中等职业教育、高等职业教育、应用技术类本科教育、专业学位研究生教育等构成的定位清晰、科学合理的职业教育层次，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，拓宽社会各类人才的成长空间。**要合理调整职业教育结构。**继续巩固提高中等职业教育发展水平，落实好职普招生大致相当的要求；创新发展高等职业教育，把发展高等职业教育作为调整高等教育结构的战略重点，推进专科层次高等职业教育“升级”发展，探索举办本科层次职业教育，下决心推动一批本科院校向应用技术类型高校转型发展，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，积极发展多种形式的继续教育。形成学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并

重、覆盖全体劳动者的职业教育和培训网络。**要进一步优化职业教育结构布局**。形成与经济社会发展需要和人民群众需求相适应的、特色鲜明、布局合理、结构优化的职业教育学校和专业布局，整体提升职业教育办学水平，增强服务经济社会发展的能力。

**第二，创新职业教育办学机制**。发展现代职业教育，必须要依靠政府、市场和社会三者的力量。**要处理好政府与市场的关系**。加快转变政府职能，简政放权，政府把更多的精力用在制定发展规划、营造制度环境、改善基本办学条件、加强规范管理和监督指导上。充分发挥市场引导作用，鼓励社会力量更多参与进来，共同办好职业教育。积极引导各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办职业教育，探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利，探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。推进职业院校、行业企业、科研机构、社会组织等多元投资主体依法共建职业教育集团的改革试点。**要强化行业的指导作用**。把开展职业教育作为行业组织的重要社会责任。把适宜行业组织承担的工作通过授权、委托等方式交给行业组织，并给予政策支持、强化服务监管，充分发挥好行业在职业教育规模预测、标准制定、指导教育教



学、发布行业需求、推进校企合作、开展质量评价等作用。同时鼓励有条件的行业单独举办职业院校。**要发挥企业的主体作用。**尽快制定校企合作促进办法，推进企业作为办学主体参与到专业建设、课程开发、实习实训和学校管理等全过程，切实把校企合作落到实处；进一步完善相关激励政策，鼓励行业企业举办职业教育，落实企业举办职业院校与公办职业院校的同等法律地位和相关教育、财税、土地、金融等政策；加强校企共建共享，支持职业院校与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等，为促进技术技能的积累与创新搭建平台。

**第三，提升人才培养质量。**要根据时代特征和职业院校学生特点，把提高综合素质、实现全面发展放在突出位置。**坚持立德树人。**把社会主义核心价值观体系融入教育全过程，切实加强校风和学风建设，重视职业道德、文化基础和人文素养教育，培育诚实守信、积极进取、干一行爱一行的职业素养，养成良好的职业习惯，增强安全、纪律、质量和效率意识。**要创新人才培养模式。**深入推进工学结合、校企合作，把教学活动与生产实践、社会服务、技术研发推广紧密结合起来。积极开展人才培养模式创新的试点试验，在有条件的地区、院校开展校企联合招生、一体化联合培养的现代学徒制试点。**要加快推进**

**职业教育标准化建设。**分类制定中等职业学校、高等职业学校办学标准，明显改善职业院校人才培养的办学条件；完善具有职教特点的教师资格标准，推进职业教育“双师型”教师队伍建设。建立专业教学标准动态调整机制，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。**加强国际交流与合作。**坚持“请进来”与“走出去”相结合，积极引进国际优质教育资源，开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，提高我国职业教育对外开放贡献力和国际竞争力。

**第四，推进职业教育区域统筹。要加强职业教育区域统筹。**根据区域实际和未来趋势，优化区域内职业教育结构、布局和规模，重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养能力，协调推进人力资源开发与技术进步、产业转型升级衔接配套。**加快发展现代农业农村职业教育。**建立公益性农民培养培训制度，加强涉农专业、课程和教材建设，推动县级职教中心与城市院校、科研院所对口合作。**加强民族地区和贫困地区职业教育职业教育。**对贫困地区、民族地区的职业院校和专业（集群），根据特色优势产业和基本公共服务发展的需要予以

倾斜支持。加大扶持力度，改善民族地区职业院校办学条件，支持民族地区建设一批民族文化遗产创新示范专业点。建立东中西部对口支援机制，实现资源共享、优势互补，服务区域产业发展和产业转移。继续实施好“藏区 9+3 免费免费教育计划”，办好内地西藏、新疆中职班。

**第五，抓好几项关键改革工作。**目前，社会对职业教育改革的期盼越来越强烈，改革面临的任务也越来越艰巨。**要改革招生考试制度。**加快推行职业院校分类招考和注册入学，体现职业教育的特色，避免与普通教育作简单类比和层次区分。按照分类考试、综合评价、多元录取的原则，建立以“文化素质+职业技能”为主要内容的多条途径，为学生接受不同层次和类型的高等教育提供多样化入学形式。在部分特色专业领域，健全对初中毕业生实行中高职贯通培养的考试招生办法。**发挥信息化在职业教育现代化进程中的带动作用。**要把职业教育作为教育信息化的重点领域之一，加快规划、部署和推进，重点建设一批数字资源开发应用基地和示范点，重点开发一大批虚拟仿真实训系统，逐步实现所有专业数字化资源全覆盖，解决好学生实训下不去、看不见的问题。**创新职业教育质量评价制度。**把职业道德、技术技能水平和劳动价值创造能力作为评价质量的核心指标，建立以培养质量和服务贡献为主的绩效考核体系，注重发挥行业、用人单位作用，积极支持第三方机

构开展评估，形成社会各界共同参与的质量评价机制。

### **三、为办好人民满意的职业教育提供坚强保障**

加快发展现代职业教育，是全面建成小康社会赋予我们的新使命，也是中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化赋予我们的新任务。各级政府和有关部门要解放思想，敢于担当，凝聚共识，共同开创职业教育改革发展新局面。

**第一，落实政府职责，形成工作合力。**各级政府是加快发展现代职业教育的责任主体。在推进过程中，**要加强制度设计**，把职业教育纳入本地区经济社会发展和产业发展规划，与产业布局有机结合，建设城市新区、产业集聚区时作为规划审批的重要内容。**要细化任务分解**，制定本地区、本单位的落实方案，编制任务书、路线图和时间表，有序推进各项工作。**要强化督导考核**，把职业教育发展作为各级政府主要领导业绩考核的重要指标，制定职业教育督导评估办法，完善质量评价制度，健全对政府部门、行业组织履行法定职责的督导机制。**要建立有关部门齐抓共管的工作机制**，政府要加强对职业教育资源的统筹，各有关部门要明确职责，各司其职，密切配合，为职业教育提供强有力的公共服务和良好的发展环境。

**第二，加大经费投入，完善经费稳定投入机制。**（近年来，我国职业教育经费有了较大幅度增长。2012 年全国公共财政

投入中，用于职业教育的投入共计 2053 亿元，比 2006 年增加了 4.45 倍，年均增长 28.3%；其中中央财政投入 258 亿元，比 2006 年增加 13 倍，年均增长 54.8%。但是投入不足，基础能力建设薄弱的问题仍然突出。）各级政府要落实李克强总理提出的“本届政府任期内，要努力做到职业教育财政支出占教育财政支出的比重年均提高不低于 1 个百分点”（克强总理讲话代拟稿中提到）的要求，坚持政府投入为主，逐步提高职业教育财政支出在教育财政支出中的占比，形成科学合理的教育财政支出结构。要制定并逐步提高职业院校生均经费标准、财政拨款标准或公用经费标准，落实“教育费附加、地方教育附加费用于职业教育比例不低于 30%”的要求，建立经费稳定增长机制。要完善资助政策体系，健全公平公正、多元投入、规范高效的职业教育国家资助政策，让政策阳光惠及每一位学生。实施好“现代职业教育质量提升计划”。加大对示范性职业院校、骨干专业、教师队伍、信息化建设等领域的投入力度，加强重点建设和示范引领，带动职业教育办学质量和服务能力的整体提升。

**第三，加强舆论宣传，营造社会氛围。**我们虽有大国重器，却远没有形成大国重技的社会氛围，没有树立起尊重技能型人才的文化价值观，也缺少有利于技能型人才成长发展的土壤。因此，我们要加大舆论宣传。利用“职业教育活动周”等活

动，动员媒体宣传各地区、各部门、各行业企业的典型经验，在全社会营造尊重劳动、关心技能型人才成长、支持职业教育的良好氛围。**要转变思想观念。**“学历不是保证书，能力才是护身符”，要确立尊重职业人才的文化价值观，培育有利于职业人才发展的人文环境和社会环境，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。**要推动收入分配制度改革。**提高技术技能人才的社会地位和经济收入，提高职业教育社会影响力和吸引力，激发年轻人学习职业技能的积极性，开创“人人有舞台，个个能成才”的生动局面。

同志们，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要每一个有梦想的人来托举、去汇聚，让我们共同努力，在以习近平总书记为核心的党中央领导下，锐意进取、齐心协力，坚持道路自信，加快发展现代职业教育，为全面建成小康社会、实现“中国梦”做出更大贡献！