

高等职业教育

《宠物养护与驯导》专业现代学徒制人才培养方案(普招三年制)

专业代码：410309

一、学制及招生对象

- (一) 学制：三年。
- (二) 招生对象：高中(中职)毕业生。
- (三) 招生类型：文理兼收。

二、培养目标与人才规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握宠物饲养管理、宠物驯导、宠物美容与保健、宠物疾病护理等知识，具备宠物美容、繁殖和饲养、宠物驯导、宠物护理与保健等能力，适应宠物行业发展需求，能在宠物美容机构、宠物医院、宠物繁殖场、宠物用品与药品经营等企业从事宠物繁育与饲养、宠物美容、宠物驯导、宠物护理与保健、宠物用品与药品营销、管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 人才规格

1. 素质目标

(1) 思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2. 知识目标

- (1) 具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；

- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必备的宠物解剖生理、宠物病理与药理等基础知识；
- (5) 具有必备的宠物心理与行为、动物微生物等基础知识；
- (6) 掌握宠物繁育、饲养、美容与护理以及宠物训练等基本技术；
- (7) 掌握宠物临床技术、宠物中医理疗技术基础；
- (8) 具有宠物普通病诊断、疫病及公共卫生防护等的基础知识；
- (9) 了解宠物行业发展动态，具有宠物诊所/医院、宠物美容店、宠物用品店等的经营运作相关的管理知识；
- (10) 了解宠物行业相关的法律法规。

3.能力目标

- (1) 具有给宠物清洁及完成宠物基础美容的能力；
- (2) 具有宠物驯导操作的基础能力；
- (3) 具有挑选与鉴定种用犬、猫并进行配种的能力；
- (4) 具有正确进行宠物免疫与驱虫的能力；
- (5) 具有宠物疫病与公共卫生的诊断及流行分析的能力；
- (6) 具有宠物疾病护理的能力；
- (7) 能检查与处理宠物繁殖障碍的能力；
- (8) 具有宠物营养需求分析、宠物日粮配方设计并开发简单的宠物食品的能力；
- (9) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (10) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (11) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (12) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

三、职业能力分析

(一) 专业服务面向

毕业生主要面向宠物美容护理服务、宠物医疗护理服务、宠物养殖繁殖、宠物驯导、宠物用品开发与营销等机构，从事宠物繁育、宠物饲养、医疗护理、美容护理、宠物用品营销等服务、技术指导或管理工作。

其适应岗位群是：①宠物美容店的宠物美容及护理工作；②宠物医院、兽医站、野生动物保护中心等宠物（动物）疾病诊疗服务机构的宠物疾病诊疗与护理工作；③宠物养殖场的宠物疾病防治和监控工作，以及宠物繁育、日粮配方设计、宠物饲养与驯养工作；④宠物用品及药品的营销工作。

1.初始岗位群

初级（D级、C级）宠物美容师；初级训犬师；初级宠物医师助理；宠物繁育机构技术员。

2.发展岗位群

入职3~5年：中级（B级）、高级（A级）宠物美容师；中级、高级训犬师；中级、高级宠物医师助理（化验师、影像师、麻醉师、化验室主管等）；自主创业（开办宠物店、宠物医院/诊所、宠物驯导机构、宠物繁殖场等）。

入职6~10年：高级（A级）宠物美容师；高级训犬师；宠物美容培训师、宠物驯导培训师；宠物医院护士长、行政院长、区域综管；自主创业（开办宠物店、宠物医院/诊所、宠物驯导机构、宠物繁殖场等）。

（二）职业岗位与职业能力分析

| 序号 | 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|----------|----------|--------------------|---|
| 1 | 宠物美容店美容师 | 宠物美容 | 1 会给宠物清洁美容 | 宠物美容基础技术、宠物美容造型技术 |
| | | | 2 能完成较简单的宠物美容造型 | |
| 2 | 宠物驯导师 | 宠物驯导 | 1 能识别常见宠物类型 | 宠物心理与行为、宠物驯导技术 |
| | | | 2 能进行基本的宠物训练与调教 | |
| 3 | 宠物医师助理 | 宠物疾病诊断 | 1 会进行宠物疾病临床检查 | 文明礼仪、宠物解剖生理、宠物病理与药理、宠物临床技术、动物微生物、宠物普通病、宠物中医理疗技术、宠物疫病与公共卫生 |
| | | | 2 会进行宠物疾病实验室诊断 | |
| | | | 3 会进行宠物疾病寄生虫学诊断 | |
| | | | 4 会进行宠物疾病病原学诊断 | |
| | | | 5 能与客户顺利进行沟通 | |
| | | | 6 会进行宠物疾病的一般处理 | |
| | 宠物医疗护理 | 宠物医疗护理 | 1 会进行患病宠物的护理 | 文明礼仪、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物饲养、宠物美容、宠物营养与食品、宠物繁育技术、宠物中医理疗技术 |
| | | | 2 能指导宠物主人进行宠物饲养及护理 | |
| | | | 3 会给宠物进行合理的免疫与驱虫 | |
| 4 | 宠物养殖场技术员 | 宠物饲养与繁育 | 1 会挑选与鉴定种用犬、猫 | 宠物解剖生理、宠物饲养与繁育技术 |
| | | | 2 会进行犬、猫的配种 | |
| | | | 3 能检查与处理宠物繁殖障碍 | |
| | 宠物日粮配方设计 | 宠物日粮配方设计 | 1 会进行宠物营养需要分析 | 宠物饲养与繁育技术 |
| | | | 2 会进行宠物日粮配方设计 | |
| | | | 3 能开发简单的宠物食品 | |

| | | | | |
|---|---------------------|--------------|---|--|
| | | 疾病预防 | 1 能正确保存和准备生物制品 2 会制定宠物免疫程序 3 能正确使用疫苗等生物制品 4 会正确消毒宠物所用器械、场地等 5 会应用药物预防宠物疾病 | 动物微生物、宠物疫病与公共卫生 |
| 5 | 宠物食品、用品及药品销售员与售后服务员 | 宠物食品、用品及药品营销 | 1 会进行人际交往与沟通 2 能完成市场调研与预测 | 文明礼仪、宠物营养与食品、宠物药理与病理、宠物店铺经营管理、宠物网店装修与运营、宠物店新媒体营销 |
| | | 宠物食品、药品技术服务 | 1 能分析与调整宠物日粮 2 能评价与矫正宠物饲养管理 3 会诊断并指导治疗宠物疾病 | 宠物药理与病理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养与繁育技术、宠物营养与食品 |

(三) 职业技能等级证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 证书系列 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------------|--------|--------------|--------|
| 1 | 宠物护理与美容“1+X”证书 | 宠物美容 | 名将宠美教育科技有限公司 | 中级 |
| 2 | 宠物美容师证书 | 宠物美容 | 行业协会/企业 | D/C/B级 |
| 3 | 训犬师/牵犬师证书 | 宠物驯导 | 行业协会/企业 | D/C/B级 |
| 4 | 宠物医师助理 | 宠物医疗护理 | 校企 | 初级/中级 |

说明:

1. 学生通过参加企业实习或社会培训，由行业协会或企业进行考核合格获得证书。若参加收费的培训或考试，相关费用由学生个人承担。

2. 除“1+X”证书外，颁证部门中的“行业协会”是指CKU（中国光彩事业促进会）、FCI（世界犬业联盟）、NGKC（名将犬业俱乐部）和AKC（美国犬业俱乐部）；颁证部门中的“企业”须为我校产教融合基地或校企合作单位。学校另有规定的按照规定执行。

3. 学生凭有效证书可获得相应学分：D级宠物美容师、D级训犬师/牵犬师，可获得2学分；C级宠物美容师证书、C级训犬师/牵犬师、初级宠物医师助理证书可获得4学分；中级宠物护理美容“1+X”证书、B级宠物美容师证书、B级训犬师/牵犬师证书、中级宠物医师助理证书可获得8学分。

4. 学生获得同系列多个证书时，同系列证书学分不累计，按证书对应学分最高者计入该系列。

5. 学生应在顶岗实习结束时向学院提交证书，经审核后方可获得相应学分。

四、教学周安排表

| 学期 | I | II | III | IV | V | VI | 总计 |
|------------|-----|------|-----|------|----|------|-----|
| 军事 | 2 | | | | | | 2 |
| 入学、毕业教育 | 0.5 | | | | | 0.5 | 1 |
| 劳动 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 2 |
| 课堂教学 | 13 | 18.5 | 19 | 16.5 | | 1 | 68 |
| 实习（集中实验实训） | 1 | 1 | 0.5 | 2 | 18 | 19.5 | 42 |
| 机动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 假期 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | | 24 |
| 总计 | 23 | 28 | 26 | 27 | 24 | 22 | 150 |

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

五、课程方案

| 培养模块 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 计划学时 | | | | 学分 | 按学期分配(学时) | | | | | | | | |
|--------|----------|------|-----------|----------------------|---------|------|---|---|-----|-----|-----------|-------|--------|-------|------|-------|--|----|--|
| | | | | | | 讲授 | 课内实验实训 | 集中实训(实习) | 总计 | | 第I学期 | 第II学期 | 第III学期 | 第IV学期 | 第V学期 | 第VI学期 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共基础课程 | 价值塑造 | 1 | 113001801 | 思想道德与法治 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | 24 | 24 | | | | | | |
| | | 2 | 113001802 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必 | 理 | 24 | 8 | | 32 | 2 | | | 32 | | | | | |
| | | 3 | 113001803 | 形势与政策 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | | 4 | 113002201 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | | | | 48 | | | | |
| | | 5 | | 中国梦与核心价值观 | 选 | 理 | 培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得7学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | 科学普及 | 6 | | 社会科学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | 自然科学常识 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 创新与思维 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | 通识课 | 人文浸润 | 9 | 301001901 | 艺术与审美 | 必 | 理 | 培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得8学分。 | | | | | | | | | | | |
| | | | 10 | 301002201 | 耕读教育类课程 | 必(选) | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 11 | | 文学欣赏 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 12 | 113002101 | “四史”之一 | 必 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 13 | | 哲学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 14 | | 公共关系 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | 健康教育能力培养 | 15 | 114001801 | 体质锻炼 | 必 | 理+实 | 20 | 88 | | 108 | 4 | 26 | 26 | 28 | 28 | | | | |
| | | 16 | 305001802 | 心理健康 | 必 | 理 | 32 | | | 32 | 2 | | 32 | | | | | | |
| | | 17 | 112001803 | 写作与沟通 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | 40 | | | | | |
| | | 18 | 112001802 | 应用英语 | 必 | 理 | 120 | | | 120 | 7.5 | 60 | 60 | | | | | | |
| | 行为养成 | 19 | 305001801 | 入学、毕业教育 | 必 | 实践 | | | 30 | 30 | 1 | 15 | | | | | | 15 | |
| | | 20 | 301001801 | 军事 | 必 | 理+实 | 36 | | 112 | 148 | 4 | 148 | | | | | | | |
| | | 21 | 305001803 | 劳动 | 必 | 实 | 培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 114001802 | 早操 | 必 | 实 | 培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|--|----|
| | | 23 | 301001805 | 文明礼仪 | 必 | 理+实 | 培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 24 | 301001806 | 卫生与安全 | 必 | 理+实 | 培养学生良好的健康知识和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 通识课应修小计 | | | | | | 368 | 112 | 142 | 622 | 60 | 277 | 146 | 104 | 80 | | 15 |
| 个性发展课 | | 1 | | 舞蹈类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 声乐类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 书画艺术类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 体育类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 专业专项技能 | 必 | 理+实 | 通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 证书类 | 选 | 理+实 | 学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准 | | | | | | | | | | | |
| | | 个性发展课应修小计 | | | | | | | | | | ≥10 | | | | | | |
| 创新创业课 | | 1 | 301001802 | 职业生涯规划 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | 10+10 | | | | | | |
| | | 2 | 301001803 | 就业指导 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | | | | | 10+10 | | |
| | | 3 | 301001804 | 创新创业 | 必 | 理 | 20 | | 20 | 40 | 2 | | 20+20 | | | | | |
| | | | | 论文及专利 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 社会实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 创新创业实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | 创新创业课应修小计 | | | | | | 60 | | 20 | 80 | ≥10 | 20 | 40 | | | 20 | | |
| 专业技能课程 | 专业平台课 | 1 | 109041801 | 宠物解剖生理 | 必 | 理+实 | 68 | 12 | 30 | 110 | 6 | 80 | +30 | | | | | |
| | | 2 | 109041804 | 动物微生物 | 必 | 理+实 | 50 | 10 | 30 | 90 | 5 | 60+30 | | | | | | |
| | | 3 | 109042101 | 宠物病理与药理 | 必 | 理+实 | 50 | 10 | | 60 | 4 | | 60 | | | | | |
| | | 4 | 109041819 | 宠物心理与行为 | 必 | 理+实 | 30 | | | 30 | 2 | | 30 | | | | | |
| | | 5 | 109051809 | 宠物临床诊疗技术 | 必 | 理+实 | 60 | | 15 | 75 | 4.5 | | | 60+15 | | | | |
| | | 6 | 109042102 | 宠物中医理疗技术 | 必 | 理+实 | 30 | 10 | | 40 | 2.5 | | | 40 | | | | |
| | | 7 | 109042103 | 宠物行业法规 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | | | 40 | | |
| | | 专业平台课应修小计 | | | | | | 328 | 42 | 75 | 445 | 26.5 | 170 | 120 | 115 | 40 | | |
| | 专业核心课 | 1 | 109042104 | 宠物美容基础技术 | 必 | 理+实 | 14 | 66 | | 80 | 5 | | 80 | | | | | |
| | | 2 | 109042105 | 宠物美容造型技术 | 必 | 理+实 | 20 | 60 | | 80 | 5 | | | 80 | | | | |
| | | 3 | 109042106 | 宠物饲养与繁育技术 | 必 | 理+实 | 60 | | 15 | 75 | 4.5 | | | | | 60+15 | | |
| | | 4 | 109041901 | 宠物疫病与公共卫生 | 必 | 理+实 | 50 | | 30 | 80 | 4 | | | | | 50+30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------|-----------|-------------|---|-----|----|----|------|-----|------|------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 109042107 | 宠物驯导技术 | 必 | 理+实 | 20 | 30 | | 50 | 3 | | | 50 | | | | | |
| | 6 | 109042108 | 宠物护理与保健 | 必 | 理+实 | 50 | | 15 | 65 | 3.5 | | | | 50+15 | | | | |
| | 7 | 109041821 | 宠物店铺经营管理 | 必 | 理+实 | 20 | 20 | | 40 | 2.5 | | | | 40 | | | | |
| | 专业核心课应修小计 | | | | | | | 234 | 176 | 60 | 470 | 27.5 | | 80 | 130 | 260 | | |
| 专业拓展课 | 1 | 109041814 | 企业文化 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | | 20 | | | | | | |
| | 2 | 109042009 | 宠物皮肤病 | 选 | 理+实 | 20 | 10 | | 30 | 2 | | | | 30 | | | | |
| | 3 | 109042111 | 宠物网店装修与运营 | 选 | 理+实 | 20 | 20 | | 40 | 2.5 | | | | 40 | | | | |
| | 4 | 109042112 | 宠物店新媒体营销 | 选 | 理+实 | 20 | 20 | | 40 | 2.5 | | | | | 40 | | | |
| | 5 | 109041807 | 宠物营养与食品 | 选 | 理+实 | 32 | 8 | | 40 | 2.5 | | 40 | | | | | | |
| | 6 | 109042113 | 宠物用品与设计 | 选 | 理+实 | 10 | 10 | | 20 | 1.5 | | | | 20 | | | | |
| | 7 | 109052108 | 文献检索与科技论文写作 | 选 | 理+实 | 20 | 10 | | 30 | 2 | | | | 30 | | | | |
| | 8 | 109041814 | 宠物普通病 | 选 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | | | 40 | | | |
| | 专业拓展课应修小计 | | | | | | | 100 | | | 100 | 6.5 | | | | | | |
| 综合能力培养课 | 1 | 109042115 | 工学结合综合能力训练 | 必 | 实 | | | 360 | 360 | 18 | | | | | 360 | | | |
| | 2 | 109041823 | 顶岗实习 | 必 | 实 | | | 540 | 540 | 18 | | | | | | 540 | | |
| | 综合能力培养课应修小计 | | | | | | | | 900 | 900 | 36 | | | | 360 | 540 | | |
| 合计 | | | | | | | | 1090 | 330 | 1197 | 2617 | 176.5 | 467 | 386 | 349 | 380 | 380 | 555 |

备注:

1. 第5学期为工学结合综合能力训练, 同期所开设的其他课程由学生所在单位安排企业导师承担教学, 或由校内教师通过线上教学进行实施。

2. 学生可在宠物美容、宠物驯导、宠物医疗护理三个方向任选其一完成第5学期为工学结合综合能力训练。为保障教学质量, 学校经考察后确定工学结合实训教学企业名单, 学生与企业通过双选后按现代学徒制模式实施实践教学。

3. 根据当前学生信息化能力水平调研结果, 为提高教学效率、提升教学效果, 取消通识课中的《信息处理技术》课程, 将该课程内容融入《文献检索与科技论文写作》和《宠物网店运营与新媒体营销》等课程内。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德与法治

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容, 着重解决

大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期,百分制。

3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，从整体上牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习和工作的能力和水平。

能力目标：培养学生马克思主义中国化的理论思维能力和表达能力；培养学生理论联系实际的能力，运用马克思主义中国化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；培养学生积极投身中国特色社会主义现代化建设的能力；培养学生具备较高理论素养，增强自主学习、理论探索的能力。

素质目标：引导学生提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的使命感，使学生具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(3) 主要内容：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考核：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：108 学时，其中讲授 20 学时，实训 88 学时；4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2.心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；
- ②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；
- ③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；
- ④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 主要内容：通过课程学习，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调试方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法：理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1.写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学

生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

| 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 分值 | 依据及认定机构 |
|---------|------|---|--------|---------|
| 入学、毕业教育 | 必修 | 入学教育 15+毕业教育 15, 由二级学院组织实施。 | 1 | 各学院 |
| 军事 | 必修 | 理论 36+实践 112, 共计 148 学时, 由学生处组织实施。 | 4 | 学生处、各学院 |
| 劳动 | 必修 | 参加义务劳动 20、30、40 学时/学期, 分别记 0.5、1.0、2.0 学分。 | 2/学期 | 学院学工办 |
| | | 劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分, 共计 16 学时。 | 1 | 学生处 |
| 早操 | 必修 | 以早操出勤为依据, 60 天、75 天、90 天/学期, 分别计 0.5、1.0、2.0 学分, | 2/学期 | 体育课教学部 |
| 文明礼仪 | 必修 | 学生自由报名, 组班学习, 培训 20 课时, 记 1.0 学分。 | 1 | 学院学工办 |
| 健康与安全 | 必修 | 宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分, 13 周/学期, 记 1.0 学分, 17 周/学期, 记 2.0 学分。 健康知识讲座 (如艾滋病等传染病预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。 | 2.5/学期 | 学院学工办 |

行为养成课

1.入学、毕业教育

(1) 学时学分: 30 学时; 1 学分。

(2) 课程目标:

① 使学生充分了解学校, 增强学习兴趣和信心, 了解自己所在学院及专业, 能自觉遵守学校的各项规章制度;

② 树立正确的心态, 增强其步入社会的信心, 做到文明离校。

(3) 主要内容: 理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况, 遵守学校规章制度, 提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力, 培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法: 座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式: 考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

2.军事

(1) 学时学分: 148 学时; 4 学分。

(2) 课程目标:

① 掌握队列动作的基本要领, 养成良好的军人作风, 增强组织纪律观念、培养集体主义的精神, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程, 熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,

树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

| | 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 依据及认定机构 |
|-------|--------|------|---|------------------------|
| 个性发展课 | 舞蹈类 | 选修 | 积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。 | 学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院 |
| | 声乐类 | 选修 | | |
| | 书画艺术类 | 选修 | | |
| | 体育类 | 选修 | 获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。 | 体育部、二级学院 |
| | 专业专项技能 | 必修 | 取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。 | 二级学院确认，教务处负责登记 |
| | 证书类 | 选修 | 取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分 | 二级学院确认，教务处负责登记 |

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

| 项目 | 名称 | 分值 | 依据及认定 | |
|-------|--------------|-------|-------------|-------------------|
| 论文 | 核心期刊 | 8 | 相关依据 | |
| | 普通刊物 | 4 | | |
| | 学校、社团刊物 | 0.5/次 | 最多每学期 3 分 | |
| 专利 | 发明专利（不分排名次序） | 8 | 专利证书 | |
| | 实用专利（不分排名次序） | 5 | 专利证书 | |
| 社会实践 | 假期社会调研 | 2/次 | 各学院认定 | |
| | 假期企业锻炼 | 2/次 | 企业证明，各学院认定 | |
| 创新创业课 | 职业生涯规划 | 1 | 理论教学 | |
| | 就业指导 | 1 | 理论教学 | |
| | 创新创业 | | 1 | 理论教学 |
| | | | 1 | 与专业融合开展创新创业实践项目实训 |
| | 自主创办企业 | 8 | 营业执照 | |
| | 参与学院企业管理 | 2 | 各学院认定 | |
| | 创业建议书 | 3 | 各学院专家组认定 | |
| | 创新意见书 | 3 | 各学院专家组认定 | |
| | 参与教师项目 | 2 | 项目组证明，各学院认定 | |
| | 企业行业项目解决方案 | 3 | 项目评审意见书 | |
| | 创新设计产品 | 3 | 省级教育部门证书 | |

1.职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(四) 专业课

专业平台课

1. 宠物解剖生理

(1) 学时学分：110 学时，6.0 学分。其中讲授 68 学时，课内实训 12 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；
- ②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；
- ③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；
- ④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；
- ⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。
- ⑥能解释动物的血凝过程、心血管系统活动规律以及消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的过程与调节机制。

(3) 主要内容：①犬、猫机体的大体结构划分及显微结构的基本规律；②运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统的大体解剖构造；③皮肤、胃肠、肝脏、肺、肾、睾丸、卵巢、脾、肾上腺等器官的显微解剖结构特征；④消化、呼吸、泌尿、血凝、血液循环、淋巴循环、内分泌及神经活动的生理规律；⑤解剖学操作技能及各系统解剖构造的识别。

(4) 实施方法：课堂讲授、标本观察、现场教学、线上学习、集中实训。

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、在线测验、期末考试等综合考核。集中实训环节，根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制、集中实训部分五级等级制。

2. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；
- ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；
- ③能设计并选择相关实验以检测微生物；
- ④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；

⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；

⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。

⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 主要内容：①微生物的概念、分类及动物微生物学概况；②细菌的基本知识及检验；③病毒的基本知识及检验；④真菌、放线菌、支原体、螺旋体、立克次氏体的基本知识及检验；⑤微生物生态与环境对微生物的影响；⑥微生物的致病作用及传染；⑦免疫基础和检测技术及应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习、课内实验、集中实训等。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

3.宠物病理与药理

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①掌握动物的尸体剖检的操作程序，撰写剖检报告，并能正确处理动物尸体；

②能识别常见的病理变化，并解释所见的病理变化；

③能应用显微镜观察病理组织片；

④了解药物的基本分类并能掌握疾病治疗的基本原则；

⑤能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑥能识别伪劣兽药与过期兽药；能正确进行常用药物的配制。

(3) 主要内容：包括兽医病理基础篇与兽医药理基础篇两部分，兽医病理基础主要包括疾病概论、局部血液循环障碍、水肿、脱水与酸中毒、组织细胞损伤与代偿修复、缺氧、发热、炎症、黄疸、肿瘤、动物尸体剖检技术；兽医药理基础篇主要包括动物药理基础知识、抗微生物药物、抗寄生虫药物、作用于内脏系统的药物、作用于神经系统的药物、解热镇痛抗炎与影响组织代谢的药物。

(4) 实施方法：在线学习、课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(5) 考核方式：作业、实验报告、在线测验、期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4.宠物心理与行为

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①能说出常见宠物的行为特点；

②能识别常见宠物的神经类型；

③能够掌握常见宠物的心理变化；

④能够掌握常见宠物的行为变化。

(3) 主要内容：主要侧重宠物犬、猫的心理与行为。内容包括犬的需求、动机、行为及三者的关系；犬的神经类型；犬的心理；犬的气味语言、肢体语言、声音语言、安定信号；犬的繁殖行为；猫的心理与行为特点。犬、猫行为解析，以及应用宠物心理与行为规律纠正宠物的不良行为与习惯。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析；

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂讨论评价、撰写论文或综述等综合考核；

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5.宠物临床诊疗技术

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 60 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①能正确解释临床诊断的概念，理解建立疾病诊断的方法，掌握正确的临床诊断思维；

②会熟练使用问、视、触、叩、听、嗅等各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；

③会熟练使用基本检查法对宠物做系统检查；

④会正确书写病历；

⑤熟练掌握常用的治疗技术。

⑥能正确采集动物的血液、粪便和尿液样品；

⑦能熟练进行血常规检验、血清生化检验、尿液检验、粪便检验、皮肤刮削物检验等临床常用检验项目的操作；会判读并分析血液化验报告单；会分析粪便和尿液样品化验报告；

(3) 主要内容：宠物临床诊疗基本流程；临床检查的基本方法；整体与一般检查；心血管、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经等系统的系统检查；一般治疗技术；常用宠物临床实验室检验技术；放射学、超声诊断基础技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

6.宠物中医理疗技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①掌握宠物中医的基础理论知识；

②掌握按摩疗法的操作方法（推、捏、提、拉）和注意事项和禁忌症；

③掌握激光疗法的操作方法；

④掌握常见药浴所用中药的功效；

⑤掌握常见穴位的功效和解剖位置；

(3) 主要内容：阴阳、五行、脏腑、气血津液、经络学说及病因、病机及中药学的基础知识；按摩疗法的操作方法（推、捏、提、拉）、注意事项；药浴疗法、激光疗法的常见应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践训练。

(5) 考核方式：平时考勤、作业、开卷考试、实践技能考核等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7.宠物行业法规

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能陈述与宠物行业相关的法律、法规的种类及其目的；
- ②能说出《中华人民共和国动物防疫法》的目的和主要内容；
- ③能说出《执业兽医管理办法》的目的和主要内容；
- ④能说出《兽药管理条例》及与宠物用药相关的政策、法规的主要内容；
- ⑤能说出宠物食品相关的法律、法规的主要内容；
- ⑥能说出其他畜牧、兽医、兽药、饲料相关的法律、法规的名称及主要内容；
- ⑦能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共 4 部著作）及其主要内容；
- ⑧能说出文明养宠相关的法律法规及其主要内容；
- ⑨能说出与开办企业、宠物店铺相关的工商、行政管理方面的法律法规的主要内容。

(3) 主要内容：法学基础理论；《中华人民共和国动物防疫法》、《执业兽医管理办法》、《兽药管理条例》等与宠物疾病诊疗活动相关法律法规；公司法、税法、劳动法、物权法、合同法、诉讼法等与宠物行业经营、管理相关的法律法规。

(4) 实施方法：讲授、案例分析与讨论。

(5) 考核方式：分组讨论评价、案例分析作业、撰写论文或综述。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

专业核心课

1.宠物美容基础技术

(1) 学时学分：80 学时，5 学分。其中讲授 14 学时，课内实训 66 学时。

(2) 课程目标：

- ①熟练掌握各种常用美容器械的使用方法；
- ②能说出常见宠物品种的美容标准；
- ③能熟练独立完成犬的清洁、修爪等操作；
- ④掌握犬的免疫、驱虫及常见病的简单处理技术；
- ⑤能完成贵宾犬、西施犬、比熊犬等犬种的基本美容操作；

(3) 主要内容：宠物美容器械的种类及使用方法；常见品种的美容标准；宠物犬的清洁、修爪及基础保健技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考核、撰写论文或综述等形式的综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 宠物美容造型技术

(1) 学时学分：80 学时，5 学分。其中讲授 20 学时，课内实验 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握常用宠物美容工具、设备的使用方法；
- ②能根据犬、猫的外形特点设计造型；
- ③掌握常见宠物犬的造型修剪方法；
- ④鉴赏、识别常见宠物犬、猫品种；
- ⑤会对宠物美容店进行经营与管理。

(3) 主要内容：宠物美容造型修剪所需的工具、设备；宠物美容外形设计的原则及方法；常见宠物品种的造型设计及修剪；宠物美容店的经营、管理技术。

(4) 实施方法：讲授法、演示法、实践操作法、课堂课后练习法、启发式等多种教学方法。

(5) 考核方式：阶段评价与最终评价相结合、理论评价与实践评价相结合的模式。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 宠物饲养与繁育技术

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 60 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握犬、猫等常见宠物的生活习性；
- ②能识别犬、猫的品种；
- ③掌握犬、猫等常见宠物各生长阶段的营养需求；
- ④掌握常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术。
- ⑤能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律；
- ⑥能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术；
- ⑦能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术；
- ⑧能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施；
- ⑨能处理宠物一般的难产，及做好产后护理。

(3) 主要内容：常见宠物品种识别；犬、猫等常见宠物的生活习性、各生长阶段的营养需求、饲养管理技术；宠物的生殖生理基础知识；宠物繁殖及管理技术；围产期的护理与保健。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

4. 宠物疫病与公共卫生与公共卫生

(1) 学时学分：80 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

①系统理解并掌握宠物传染病发生和发展的规律, 预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施;

②系统掌握重点的传染病的发生和发展规律, 以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等;

③能开展流行病学调查, 为宠物繁育机构制定合理的免疫程序;

④熟悉动物疫病防治法规;

⑤能解释寄生虫病学的基本知识、基本理论;

⑥系统掌握寄生虫病的一般防治措施;

⑦了解人畜共患寄生虫病和与动物产品有关的寄生虫病的病原体、形态、发育史;

⑧会进行常见动物寄生虫病的诊断、治疗, 能解释其流行病学特征。

(3) 主要内容: 宠物传染病发生和发展的规律, 预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施; 主要宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和防控措施; 宠物源性人兽共患病的公共卫生学知识及处理措施。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式: 考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式: 理论及课内实训部分百分制; 集中实训部分五级等级制。

5.宠物驯导技术

(1) 学时学分: 50 学时, 3 学分, 其中理论讲授 20 学时, 课内实训 30 学时。

(2) 课程目标:

①能说出常见宠物的行为特点;

②能识别常见宠物的类型;

③能根据宠物的特点设计训练方案;

④熟练掌握犬常规训练的各项技术;

⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

(3) 主要内容: 常见的宠物品种的驯导前的场地与器具准备; 犬的选择原则和方法; 幼犬的训练与调教; 基础科目的训练; 玩赏科目的训练; 不良行为的纠正训练; 猫、鸟的驯导方法基础知识。

(4) 实施方法: 课堂讲授、实践训练、问题讨论;

(5) 考核方式: 考勤; 实践操作、撰写论文或综述等综合考核;

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

6.宠物护理与保健

(1) 学时学分: 65 学时, 3.5 学分。其中讲授 50 学时, 集中实训 15 学时。

(2) 课程目标:

①系统理解并掌握宠物毛发的基本护理与保健

- ②系统理解并掌握宠物术后护理与保健
- ③系统理解并掌握宠物疼痛护理与保健
- ④系统理解并掌握住院宠物的护理与保健

(3) 主要内容：主要针对犬、猫和异宠，内容包括饲养前准备、饮食护理、免疫与驱虫、运动护理、基础护理（被毛、皮肤、眼、耳、牙齿等）、日常保健、患病期间护理技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

7.宠物店铺的经营管理

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，课内实验 20 学时。2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出国内外宠物店的现状及国内外的差异；
- ②能说出取得宠物店铺经营资质所需的条件；
- ③能说出宠物店铺经营相关的法规；
- ④能依据相关法规对宠物店铺经营过程中的纠纷案例进行正确分析；
- ⑤能进行宠物店铺的选址、布局设计；
- ⑥能够了解宠物店铺的运营模式与管理经营。

(3) 主要内容：宠物用品店铺选址、宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析、宠物用品店铺员工管理、宠物用品店铺客户管理、宠物用品店铺财务管理、宠物用品店铺商品经营管理、宠物用品店铺推广等。

(4) 实施方法：技能训练、实践操作、专题讨论分析。

(5) 考核方式：现场操作、实践考核、实习报告。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

专业拓展课

1.企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
- ④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.宠物皮肤病

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 24 学时，课内实训 6 学时。

(2) 课程目标：

- ①系统理解并掌握细菌引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗；
- ②系统理解并掌握真菌引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗；
- ③系统理解并掌握寄生虫引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗；
- ④系统理解并掌握内分泌失调引起宠物皮肤疾病的诊断与治疗；
- ⑤认识免疫介导性皮肤病的诊断与治疗方法。

(3) 主要内容：犬、猫等宠物皮肤构造的特点；引起皮肤病的原因及皮肤病的类型；主要细菌性、真菌性和寄生虫性皮肤病的病原特点、临床症状、诊断和防治方法；主要内分泌性、免疫介导性皮肤病的发病机制、诊断方法和防治措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3.宠物网店装修与运营

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①能进行商品选品与采购；
- ②能完成商品信息采集与处理；
- ③能制定和优化物流配送方案；
- ④能完成宠物网店开设、网店装修及网店基础操作等工作；
- ⑤能完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、推广策略制定等工作；
- ⑥能进行网络网店客户服务；
- ⑦能进行运营数据分析。

(3) 主要内容：在主流网店平台上开设宠物用品相关的网店，处理商品信息，挖掘分析关键词，制定合理的营销策略，分析运营数据。

(4) 实施方法：课堂讲授、主题讨论、案例教学、团队答辩、线上与线上混合式教学等。

(5) 考核方式：考勤、课堂问答、操作过程、综合项目成果、线上与线下考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4.宠物店新媒体营销

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①懂得新媒体营销的概念及本质；

- ②能提出合理可行的新媒体营销策划方案；
- ③能以微信公众号、头条等自媒体内容账号建设和基础运营；
- ④能利用各种新媒体工具开展营销活动；
- ⑤能利用新媒体工具开展客户服务活动；
- ⑥能利用新媒体工具进行市场调研。
- ⑦具有创新思维和创业意识与能力。

(3) 主要内容：新媒体及新媒体营销的特点；新媒体营销策划方案的制定；使用主流新媒体/自媒体平台 and 工具开展营销、客户服务和市场调研。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、模拟实训、线上与线上混合式教学。

(5) 考核方式：采取“平时+综合测验+线上+线下”多维度进行考核的方式。根据考勤、课堂问答、线上线下作业、实训操作、平时测试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5.宠物营养与食品

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 32 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握宠物营养原理；
- ②了解宠物食品种类及特点；
- ③能进行宠物食品营养价值的评定；
- ④能进行宠物日粮配制及饲料分析；
- ⑤了解当前宠物饲料行业的市场状况及国内外的差异；
- ⑥能根据典型特征判断宠物营养缺乏症。

(3) 主要内容：宠物食品配方设计、宠物食品添加剂与保健品生产技术、宠物食品加工工艺与设备、宠物食品卫生、宠物营养代谢性疾病与防治、宠物饲养新技术、宠物食品质量管理法规与实际生产操作技能；宠物食品相关的标准及管理办法。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6.宠物用品与设计

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。其中讲授 10 学时，课内实验 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握常用宠物用品种类、作用和用途；
- ②使学生建立宠物用品设计必备的素养；
- ③掌握常见宠物用品的设计理念和思路；
- ④会对宠物用品进行设计、经营与管理。

⑤能自主学习宠物用品与设计新知识、新技术;

⑥能利用各种媒体信息渠道获取行业动态。

(3) 主要内容: 宠物用品的类型及市场调查与分析; 宠物用品设计优秀案例剖析; 宠物用品设计的原则; 进行产品规划, 撰写相关产品需求文档或商业计划等; 动手设计一个宠物用品。

(4) 实施方法: 讲授法、实践操作法、多媒体辅助教学法、启发式等多种教学方法。

(5) 考核方式: 考勤、作业、实践考核、撰写论文或综述等形式的综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

7.文献检索与科技论文写作

(1) 学时学分: 30 学时, 2 学分。其中讲授 20 学时, 课内实训 10 学时。

(2) 课程目标:

①能说出科技论文的类型、结构及写作步骤;

②能根据要求对科技论文进行合理选题;

③会正确进行文献检索;

④能规范化应用论文语言及论文符号。

(3) 主要内容: 科技论文的类型及特点; 科技论文的选题策略及注意事项; 常用文献检索技术; 科技论文投稿方法; 撰写一篇科技论文。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式: 考勤、作业相结合进行考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

8.宠物普通病

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。

(2) 课程目标:

①能正确和熟练地解释宠物常见的内科疾病发生原因及主要症状;

②能通过各种方法诊断常见的内科疾病;

③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案;

④能解释常见外科、产科疾病的病因及治疗方案;

⑤能解释常见营养代谢病的病因及防治措施。

(3) 主要内容: 宠物临床中主要内科病、外科病、产科病、营养代谢病的病因、发病机制、诊断要点及防治措施。

(4) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、案例分析。

(5) 考核方式: 考勤、作业、在线测试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

综合能力培养课

1.工学结合综合能力训练

(1) 学时学分：360 学时，18 学分。集中实训 18 周 360 学时。

(2) 课程目标:

学生自行选择 A、B、C 中的一个方向:

A. 宠物美容岗位工学结合

- ①熟练掌握各种常用美容器械的使用方法;
- ②能说出常见宠物品种的美容标准;
- ③能熟练独立完成犬的清洁、修爪等操作;
- ④掌握犬的免疫、驱虫及常见病的简单处理技术;
- ⑤能独立完成贵宾犬、西施犬、比熊犬等犬种的美容操作;

B. 宠物驯导岗位工学结合

- ①能说出常见宠物的行为特点;
- ②能识别常见宠物的肢体语言;
- ③能根据宠物的特点设计训练方案;
- ④熟练掌握犬常规训练的各项技术;
- ⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

C. 宠物医师助理岗位工学结合

- ①能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗;
- ②会与宠物主人进行交流;
- ③系统掌握宠物医院疾病诊疗程序;
- ④掌握常见疾病的护理技术;
- ⑤能正确地指导宠物主人在治疗后需要注意的事项;

(3) 主要内容：学生在宠物美容、宠物驯导、宠物医师助理 3 个岗位中任选其一，在对口产教融合基地进行工学结合岗位实训，掌握相应岗位的入职技能标准。

(4) 实施方法：学院工学结合实施小组组织学生与企业互选，学生选择 A、B、C 三个方向之一到相应企业参与生产实践，学校指派指导教师现场教学、指导，共同解决生产中遇到的问题。

(5) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标:

- ①掌握宠物店铺/宠物医院的选址、规划、设计、装修要点;
- ②掌握宠物店铺/宠物医院的线上、线下营销方法;
- ③达到初级/C 级宠物美容师技术标准（宠物美容方向）;
- ④达到初级/C 级训犬师/指导手技术标准（宠物驯导方向）;

⑤达到初级宠物医师助理技术标准（宠物医疗护理方向）。

（3）主要内容：结合自己的就业意向，从宠物美容、宠物驯导和宠物医师助理3方向中任选其一，以企业准员工身份按照企业生产的要求参加岗位生产活动，达到相应岗位所需的能力标准。

（4）实施方法：顶岗实习。

（5）考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

（6）成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求 2617 学时。

（二）学分要求：

本专业毕业要求最低学分为 176.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课最低学分为 120.5 学分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结合的考核方式。

（1）过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

（2）期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

（3）对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善和推进“1+X”证书制度。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、附录

（一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2022级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2022〕69号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.本方案按照基于现代学徒制的“EPI”人才培养模式编制。“E”即全日制学生完成两年在校理论学习和单项技能训练，“P”即在相关企业完成半年工学结合综合技能训练，“I”即半年顶岗实习。

2.突出校企双主体协同育人。本方案由校企共同编制，第一、二学年以校内教学为主，主要完成理论和基础技能的教学，企业教师承担部分课程教学；第5学期学生在企业进行半年工学结合，在企业导师指导下完成基于岗位能力的实践教学，校内教师巡回驻点，通过现场指导、网络教学解决疑难。校企共同开发教材，共同开展课程建设，实现课岗对接。

3.突出书证融通、课程融通。课程内容对接行业证书、“1+X”证书标准，学生达到毕业条件即达到相应证书的考核标准。

4.培养复合型技术技能人才。根据行业、专业及对应的职业的特点，毕业生应具有宽基础、强技能、善经营、会管理。除应掌握的宠物美容、宠物驯导、宠物医疗护理3个技术能力模块外，通过开设《宠物店铺经营管理》等3门课程构建经营、管理能力模块。

5.强化创新创业能力。本专业毕业生创业开办宠物店、宠物医院/诊所较多，为支撑毕业生创业能力的培养，除公共课中创新创业基础能力外，在专业课中新增了针对线下实体店的《宠物店铺经营管理》，和针对网店的《宠物网店装修与运营》、《宠物店新媒体营销》等课程，将信息技术与创新创业相结合。

6.基于“中-高-本”一体化构建课程体系。本专业衔接的中职专业为宠物养护与经营，衔接高职本科专业为宠物医疗或动物医学专业。

7.合理安排课程的先后顺序和学时，注意课程之间的内在联系及实训与生产实践环节衔接。

8.充分考虑经济建设和社会发展的需要，不断更新教学内容。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院动物工程分院宠物技术教研室：孔学礼、吴礼平、郝春燕、马琳珊、史宏昭、李丹、杜佳欣、张峰华、张洁、田格如；动物医学教研室：沈文正、白军、贾燕青、张振仓

西安牵手精灵宠物美容培训学校：何娜

西安京和动物医院有限公司：吴昊

新瑞鹏宠物医疗集团（西安片区）：王秋阳

执笔人：孔学礼

审核人：张振仓