

# 高等职业教育

## 现代学徒制《宠物医疗技术》专业人才培养方案(普招三年制)

专业代码：410305

### 一、学制及招生对象

- (一) 学制：三年。
- (二) 招生对象：高中（中职）毕业生。
- (三) 招生类型：理科。

### 二、培养目标与人才规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握宠物医疗、护理及保健等知识，具备宠物疾病诊断、防治、护理及宠物医院经营管理等能力，适应宠物行业发展需求，能在宠物医疗服务机构、宠物繁育机构、宠物用品与药品企业等领域从事宠物疾病诊疗、护理保健、经营管理等工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 人才规格

##### 1. 素质目标

(1) 思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

- (1) 具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；

- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必备的宠物解剖、动物生理、动物病理等基础知识；
- (5) 具有必备的宠物药理、动物微生物等基础知识；
- (6) 具有宠物临床诊断、宠物影像诊断与化验基础知识；
- (7) 具有宠物营养学、宠物饲养、宠物心理与行为相关的基础知识；
- (8) 具有宠物内科、外科、产科、疫病、宠物源性人兽共患病的基础知识；
- (9) 具有宠物中医诊断与治疗基本知识；
- (10) 具有宠物诊所/医院的经营、管理相关的管理知识；
- (11) 具有宠物诊疗相关的法律法规知识。

### 3.能力目标

- (1) 具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查及诊断能力；
- (2) 具有从事宠物疾病诊疗所需的常规实验室诊断的能力；
- (3) 具有宠物疾病影像学诊断的能力；
- (4) 具有宠物疫病的诊断、流行分析及防控的能力；
- (5) 具有开具处方、实施治疗及指导用药的能力；
- (6) 具有完成常见宠物手术及术后护理的能力；
- (7) 具有宠物疾病中医学辨证施治的能力；
- (8) 具有宠物中医理疗保健的能力；
- (9) 具有处置宠物繁育与产科问题的能力；
- (10) 具有宠物营养需求分析、防治宠物营养代谢病的能力；
- (11) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (12) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (13) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (14) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力；
- (15) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

## 三、职业能力分析

### (一) 专业服务面向

毕业生主要面向宠物医疗服务机构、宠物美容服务机构、宠物养殖与繁殖机构、宠物训导服务机构、宠物用品开发与销售企业等机构，从事宠疾病诊疗、护理保健、宠物用品营销等服务、技术指导或管理工作。

其适应岗位群是：①宠物医院、动物园、野生动物保护中心等宠物（动物）疾病诊疗服务机构的宠物疾病诊疗、护理工作；②宠物养殖场的宠物疾病诊治、疫病防控和饲养管理工作；③宠物医院经营及管理工作；④宠物用品、药品、医疗器械与设备的营销工作。

## (二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物医院 宠物医师 及宠物医 师助理	宠物疾病诊断	1 会进行宠物疾病临床检查	文明礼仪、宠物解剖生理、动物病理、宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物临床实验室检验技术、宠物影像诊断技术、动物微生物、宠物内科病、宠物外产科疾病、宠物中医诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物医院门店管理、宠物针灸技术
			2 会进行宠物疾病实验室诊断	
			3 会进行宠物疾病病理学诊断	
			4 会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			5 会进行宠物疾病流行分析	
			6 会进行宠物疾病病原学诊断	
			7 会进行宠物疾病免疫学诊断	
			8 能与客户顺利进行沟通	
		宠物疾病治疗	1 能开写处方，指导用药	宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物外科手术技术、宠物外产科疾病、宠物中医诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物医院门店管理、宠物针灸技术、异类宠物疾病、宠物皮肤病
			2 会进行宠物疾病的一般处理	
			3 能完成常见宠物手术	
			4 会用免疫学原理及方法治疗宠物疾病	
			5 能按照有关法律法规合理用药	
		宠物护理	1 会进行患病宠物的护理	宠物临床护理技术、宠物疫病与公共卫生、宠物饲养与繁育技术、宠物心理与行为、宠物药理、宠物皮肤病
			2 能指导宠物主人进行宠物饲养及护理	
3 会给宠物进行合理的免疫与驱虫				
2	宠物养殖场 技术员	繁育	1 会挑选与鉴定种用犬、猫	宠物饲养与繁育技术、宠物心理与行为、宠物外产科疾病、宠物解剖生理
			2 会进行犬、猫的配种	
			3 能检查与处理宠物繁殖障碍	
		宠物日粮配方 设计	1 会进行宠物营养需要分析	宠物饲养与繁育技术、宠物解剖生理
			2 会进行宠物日粮配方设计	
			3 能开发简单的宠物食品	
		宠物饲养与 驯养	1 会进行宠物的饲养管理	宠物饲养与繁育技术、宠物心理与行为
			2 能进行基本的宠物训练与调教	
		疾病防治	1 能正确保存和准备生物制品	动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物临床护理技术
			2 会制定宠物免疫程序	

			3 能正确使用疫苗等生物制品	
			4 会正确消毒宠物所用器械、场地等	
			5 会应用药物预防宠物疾病	
3	宠物食品、用品及药品销售员与售后服务员	宠物食品、用品及药品营销	1 会进行人际交往与沟通	文明礼仪、市场营销、宠物药理、宠物饲养
			2 能完成市场调研与预测	
			3 能综合运用各种营销策略	
	宠物食品、药品技术服务	1 能分析与调整动物日粮	宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养与繁育技术	
		2 能评价与矫正动物饲养管理		
		3 会诊断并指导治疗动物疾病		

### (三) 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	证书系列	颁证部门	等级
1	执业兽医资格证书	宠物医疗	人力资源和社会保障部	
2	宠物医师助理	宠物医疗	企业	初级/中级
3	宠物护理美容“1+X”证书	宠物美容	名将宠美教育科技有限公司	初/中级
4	宠物美容师证书	宠物美容	行业协会/企业	D/C/B 级
5	训犬师/牵犬师证书	宠物驯导	行业协会/企业	D/C/B 级

说明:

1. 除宠物医疗系列证书外, 鼓励学生拓展自身技能, 获取宠物美容、宠物驯导类证书。学生可通过参加企业实习或社会培训, 由行业协会或企业进行考核合格获得证书。若参加收费的培训或考试, 相关费用由学生个人承担。

2. 除“1+X”证书外, 颁证部门中的“行业协会”是指 CKU (中国光彩事业促进会)、FCI (世界犬业联盟)、NGKC (名将犬业俱乐部) 和 AKC (美国犬业俱乐部); 颁证部门中的“企业”须为我校产教融合基地或校企合作单位。学校另有规定的按照规定执行。

3. 学生凭有效证书可获得相应学分: D 级宠物美容师、D 级训犬师/牵犬师, 可获得 2 学分; 初级宠物护理美容“1+X”证书、C 级宠物美容师证书、C 级训犬师/牵犬师、初级宠物医师助理证书可获得 4 学分; 中级宠物护理美容“1+X”证书、B 级宠物美容师证书、B 级训犬师/牵犬师证书、中级宠物医师助理证书可获得 8 学分。

4. 执业兽医资格证书学分计算标准: 若达到执业兽医成绩标准, 一次性计 8 学分; 达到助理执业兽医成绩标准, 一次性计 6 学分; 部分科目合格的, 每个合格科目计 2 学分。

5. 学生获得同系列多个证书时, 同系列证书学分不累计, 按证书对应学分最高者计入该系列。

6. 学生应在顶岗实习结束时向学院提交证书, 经审核后方可获得相应学分。

#### 四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5		0.5		2
课堂教学	12	19	17.5	1	17	1	67.5
实习（集中实验实训）	2	0.5	2	18	0.5	19.5	42.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	23	28	26	27	24	22	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实验实训	集中实训(实习)	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32				
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	必	理	40	8		48	3				48			
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得 7 学分。											
	科学普及	6		社会科学基础	选	理												
		7		自然科学常识	选	理												
		8		创新与思维	选	理												
	人文浸润	9	301001901	艺术与审美(美育类课程)	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得 8 学分。											
		10	301002201	耕读教育类课程	必	理												
		11		文学欣赏	选	理												
		12	113002101	“四史”之一	必	理												
		13		哲学基础	选	理												
		14		公共关系	选	理												
	健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28			
		16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2		32					
	能力培养	17	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
		18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
	行为养成	19	305001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15	
		20	301001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
		21	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时,具体开课时间由教研室安排,劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		22	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。											

		23	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											
		24	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好的卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		行为养成课应修小计					36		142	178	≥20	163					15	
		通识课应修小计					368	112	142	622	60	277	146	104	80		15	
个性发展课		1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展课考核办法及标准。											
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准。											
			个性发展课应修小计									≥10						
创新创业课		1	301001802	职业生涯规划	必	理	20		20	1.5	10+10							
		2	301001803	就业指导	必	理	20		20	1.5					10+10			
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2		20+20					
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
			创新创业课应修小计					60		20	80	≥10	20	40			20	
专业技能课程	专业平台课	1	109041801	宠物解剖生理	必	理+实	68	12	30	110	6	80+30						
		2	109041804	动物微生物	必	理+实	50	10	30	90	5	60+30						
		3	109052101	动物病理	必	理+实	40	10		50	3		50					
		4	109052102	宠物药理	必	理+实	40	10		50	3		50					
		5	109041819	宠物心理与行为	必	理	30			30	2		30					
		6	109042106	宠物饲养与繁育技术	选	理+实	50	10	15	75	4.5		60+15					
		7	109042103	宠物行业法规	必	理	40			40	2.5			40				
		8	109051806	宠物中医诊疗	必	理	60			60	4			60				
				专业平台课应修小计					378	52	75	505	30	200	205	100		

专业 核心 课	1	109051809	宠物临床诊疗技术	必	理+实	60		15	75	4.5			60 +15			
	2	109052001	宠物临床实验室检验技术	必	理+实	40		15	55	3			40 +15			
	3	109052002	宠物影像诊断技术	必	理+实	40	10		50	3			50			
	4	109052103	宠物外科手术技术	必	理+实	50	10	30	90	5			60 +30			
	5	109052104	宠物内科病	必	理	50			50	3				50		
	6	109052105	宠物外产科疾病	必	理	40			40	2.5				40		
	7	109041901	宠物疫病与公共卫生	必	理	50			50	3				50		
	8	109052106	宠物针灸技术	必	理+实	32	8	15	55	3					40 +15	
专业核心课应修小计						362	28	75	465	27			270	140	55	
专业 拓展 课	1	109041814	企业文化	必	理	20			20	1.5		20				
	2	109052107	异类宠物疾病诊治	选	理	20			20	1.5					20	
	3	109031808	动物疫病	选	理	40			40	2.5					40	
	4	109031807	动物普通病	选	理	40			40	2.5					40	
	5	109052108	文献检索与科技论文写作	选	理+实	20	10		30	2					30	
	6	109052109	执业兽医专题培训	选	理	20			20	1.5		20				
	7	109052010	宠物医院门店管理	选	理	30			30	2					30	
	8	109052009	宠物皮肤病	选	理+实	24	6		30	2					30	
	9	109052110	宠物临床护理技术	选	理+实	24	6		30	2					30	
专业拓展课应修小计									100	6.5						
综合 能力 培 养 课	1	109052201	工学结合岗位工作能力训练	必	实			320	320	16				320		
	2	109051825	顶岗实习	必	实			540	540	18						540
	综合能力培养课应修小计								860	860	34			320		540
合计						1168	192	1172	2632	177.5	497	391	474	540	75	555

备注:

1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
2. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。
3. 第 4 学期为工学结合岗位工作能力训练，同期所开设的其他课程由学生所在单位安排企业导师承担教学，或由校内教师通过线上教学进行实施。
4. 学生可在宠物医疗、宠物美容、宠物驯导三个方向任选其一完成第 4 学期工学结合岗位工作能力训练。为保障教学质量，学校经考察后确定工学结合实训教学企业名单，学生与企业通过双选后按现代学徒制模式实施实践教学。
5. 根据当前学生信息化能力水平调研结果，为提高教学效率、提升教学效果，取消通识课中的《信息处理技术》课程，将该课程内容融入《文献检索与科技论文写作》等课程内。



## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### 价值塑造课

##### 1. 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

##### 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主

义为什么好，坚定“四个自信”。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期,百分制。

### 3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

### 4.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，从整体上牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习和工作的能力和水平。

能力目标：培养学生马克思主义中国化的理论思维能力和表达能力；培养学生理论联系实际的能力，运用马克思主义中国化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；培养学生积极投身中国特色社会主义现代化建设的能力；培养学生具备较高理论素养，增强自主学习、理论探索的能力。

素质目标：引导学生提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族

伟大复兴的使命感，使学生具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(3) 主要内容：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考核：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

### **中国梦与核心价值观、科学普及课**

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

### **人文浸润课**

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

### **健康教育课**

#### **1. 体质锻炼**

(1) 学时学分：108 学时，其中讲授 20 学时，实训 88 学时；4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 2.心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ① 让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；
- ② 培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；
- ③ 培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；
- ④ 对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 主要内容：通过课程学习，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调试方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法：理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 能力培养课

### 1.写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

① 知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

② 能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③ 素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

① 专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

② 综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、

经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

## 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导、遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15, 由二级学院组织实施。	1	各学院
军事	必修	理论 36+实践 112, 共计 148 学时, 由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期, 分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分, 共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据, 60 天、75 天、90 天/学期, 分别计 0.5、1.0、2.0 学分,	2/学期	体育课教学部
文明礼仪	必修	学生自由报名, 组班学习, 培训 20 课时, 记 1.0 学分。	1	学院学工办
健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分, 13 周/学期, 记 1.0 学分, 17 周/学期, 记 2.0 学分。 健康知识讲座 (如艾滋病等传染病预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。	2.5/学期	学院学工办

行为养成课

### 1.入学、毕业教育

(1) 学时学分: 30 学时; 1 学分。

(2) 课程目标:

① 使学生充分了解学校, 增强学习兴趣和信心, 了解自己所在学院及专业, 能自觉遵守学校的各项规章制度;

② 树立正确的心态, 增强其步入社会的信心, 做到文明离校。

(3) 主要内容: 理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况, 遵守学校规章制度, 提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力, 培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法: 座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式: 考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

### 2.军事

(1) 学时学分: 148 学时; 4 学分。

(2) 课程目标:

① 掌握队列动作的基本要领, 养成良好的军人作风, 增强组织纪律观念、培养集体主义的精神, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程, 熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,

树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## (二) 个性发展课

**个性发展课：**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	<p>获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。</p> <p>学生可根据自己的兴趣、爱好，选择对口的体育兴趣小组、社团和俱乐部参加活动，修满规定学时或达到教学活动的规定次数，计 1 个学分。</p>	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级学院确认，教务处负责登记

### (三) 创新创业课

**创新创业课：**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
论文	核心期刊	8	相关依据	
	普通刊物	4		
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定	
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	各学院认定	
	创业建议书	3	各学院专家组认定	
	创新意见书	3	各学院专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定	
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书	
	创新设计产品	3	省级教育部门证书	

#### 1.职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；



② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

#### (四) 专业课

##### 专业平台课

##### 1. 宠物解剖生理

(1) 学时学分：110 学时，6 学分。其中讲授 68 学时，课内实训 12 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；
- ②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；
- ③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；
- ④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；
- ⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。
- ⑥能解释动物的血凝过程、心血管系统活动规律以及消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的过程与调节机制。

(3) 主要内容：①犬、猫机体的大体结构划分及显微结构的基本规律；②运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、内分泌系统、神经系统的大体解剖构造；③皮肤、胃肠、肝脏、肺、肾、睾丸、卵巢、脾、肾上腺等器官的显微解剖结构特征；④消化、呼吸、泌尿、血凝、血液循环、淋巴循环、内分泌及神经活动的生理规律；⑤解剖学操作技能及各系统解剖构造的识别。

(4) 实施方法：课堂讲授、标本观察、现场教学、线上学习、集中实训。

(5) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、在线测验、期末考试等线上、线下综合考核。集中实训环节，根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制，集中实训部分五级等级制。

##### 2. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；
- ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；
- ③能设计并选择相关实验以检测微生物；
- ④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；

⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；

⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。

⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 主要内容：①微生物的概念、分类及动物微生物学概况；②细菌的基本知识及检验；③病毒的基本知识及检验；④真菌、放线菌、支原体、螺旋体、立克次氏体的基本知识及检验；⑤微生物生态与环境对微生物的影响；⑥微生物的致病作用及传染；⑦免疫基础和检测技术及应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习、课内实验、集中实训等。

(5) 考核方式：作业、在线测验、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

### 3.动物病理

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①掌握动物的尸体剖检的操作程序，撰写剖检报告；

②能识别常见的病理变化；

③能应用显微镜观察病理组织片；

④能正确描述并解释所见的病理变化；

⑤能正确处理动物尸体。

(3) 主要内容：动物基础病理、器官病理、动物病理诊断技术和疾病发生发展的规律，主要包括疾病概述，应激反应，局部血液循环障碍，水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱，细胞与组织损伤，代偿、修复与适应，缺氧，炎症，败血症，发热，休克，黄疸，肿瘤，动物病理诊断技术等。

(4) 实施方法：在线学习、课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(5) 考核方式：作业、实验报告、在线测验、期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

### 4.宠物药理

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；

能正确进行常用药物的配制。

(3) 主要内容：犬、猫用药基础知识（药物的吸收、分布、代谢与排泄）；常用药物认知：抗微生物药物、抗寄生虫药物、作用于外周神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于内脏系统的药物、调节新陈代谢的药物、抗组胺药和解热镇痛抗炎药物、抗肿瘤药物、解毒药物、常用生物制品及诊断试剂。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、分组讨论、案例分析

(5) 考核方式：作业、在线测试、实验报告、考勤、期末考试等线上线下综合评定。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 5. 宠物心理与行为

(1) 学时学分：30 学时，2 学分；其中讲授 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物行为的定义、分类、获得方法和研究方法；
- ②能识别犬的神经类型；
- ③能识别犬的肢体语言、声音语言和安定信号；
- ④能说出猫的习性特征，识别猫的繁殖行为、社会行为；
- ⑤能对具体的案例选用合适的统计方法进行统计分析。

(3) 主要内容：主要侧重宠物犬、猫的心理与行为。内容包括犬的需求、动机、行为及三者的关系；犬的神经类型；犬的心理；犬的气味语言、肢体语言、声音语言、安定信号；犬的繁殖行为；猫的心理与行为特点。犬、猫行为解析，以及应用宠物心理与行为规律纠正宠物的不良行为与习惯。

(4) 实施方法：讲授、在线学习、在线测试、问题讨论。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试等相结合进行线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6. 宠物饲养与繁育技术

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握犬、猫等常见宠物的生活习性；
- ②能识别犬、猫的品种；
- ③掌握犬、猫等常见宠物各生长阶段的营养需求；
- ④掌握常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术。
- ⑤能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律；
- ⑥能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术；
- ⑦能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术；

⑧能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施；

⑨能处理宠物一般的难产，及做好产后护理。

(3) 主要内容：常见宠物品种识别；犬、猫等常见宠物的生活习性、各生长阶段的营养需求、饲养管理技术；宠物的生殖生理基础知识；宠物繁殖及管理技术；围产期的护理与保健。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 7.宠物行业法规

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①能陈述与宠物行业相关的法律、法规种类及其目的；

②能说出《中华人民共和国动物防疫法》的目的和主要内容；

③能说出《执业兽医管理办法》的目的和主要内容；

④能说出《兽药管理条例》及与宠物用药相关的政策、法规的主要内容；

⑤能说出宠物食品相关的法律、法规的主要内容；

⑥能说出其他畜牧、兽医、兽药、饲料相关的法律、法规的名称及主要内容；

⑦能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共4部著作）及其主要内容；

⑧能说出文明养宠相关的法律法规及其主要内容；

⑨能说出与开办企业、宠物店铺相关的工商、行政管理方面的法律法规的主要内容。

(3) 主要内容：法学基础理论；《中华人民共和国动物防疫法》、《执业兽医管理办法》、《兽药管理条例》等与宠物疾病诊疗活动相关法律法规；公司法、税法、劳动法、物权法、合同法、诉讼法等与宠物行业经营、管理相关的法律法规。

(4) 实施方法：讲授、案例分析与讨论。

(5) 考核方式：分组讨论评价、案例分析作业、撰写论文或综述。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8.宠物中医诊疗

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 60 学时。

(2) 课程目标：

①掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；

②能够初步运用四诊技术诊断动物疾病；

③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；

④掌握常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍。

(3) 主要内容：中医治疗宠物疾病的优势及应用前景；阴阳五行、脏腑、气血津液、经络学说、病因病机等中医基础理论；中药及方剂基础知识；辨证论治。

(4) 实施方法：课堂讲授、实践训练。

(5) 考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期终考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 专业核心课

### 1.宠物临床诊疗技术

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 60 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确解释临床诊断的概念，理解建立疾病诊断的方法，掌握正确的临床诊断思维；
- ②会熟练使用问、视、触、叩、听、嗅等各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；
- ③会熟练使用基本检查法对宠物做系统检查；
- ④会正确书写病历和处方；
- ⑤熟练掌握常用的治疗技术。

(3) 主要内容：宠物临床诊疗基本流程；临床检查的基本方法；整体与一般检查；心血管、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经等系统的系统检查；一般治疗技术。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

### 2.宠物临床实验室检验技术

(1) 学时学分：55 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确采集和处理动物的血液、粪便、尿液及皮肤病料；
- ②能正确使用仪器或设备进行血常规、血清生化检验，会正确推制血涂片并染色、镜检；
- ③能正确进行尿常规及尿液化学检验；
- ④能正确进行皮肤病料镜检，识别真菌、寄生虫；
- ⑤能正确进行粪便镜检，识别混杂物及寄生虫（虫卵）；
- ⑥能正确进行肿瘤细胞学检验，识别常见肿瘤细胞。

(3) 主要内容：宠物实验室检验的内容及意义；血液学检验技术；尿液检验技术；粪便检验技术；皮肤病检验技术；肿瘤学检验技术。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、线上作业、测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

### 3.宠物影像诊断技术

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物影像诊断的类型及特点；
- ②掌握 X 线安全防护要点；
- ③掌握临床常用 X 射线机及超声诊断仪的类型、基本构造、性能特点和基本操作规程；
- ④掌握常见宠物疾病影像诊断的动物摆位方法；
- ⑤掌握常见疾病的影像诊断要点；
- ⑥会判读简单的 X 射线片、B 超影像；

(3) 主要内容：宠物影像学诊断的类型及应用意义；放射学诊断；超声诊断；其他影响诊断技术。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、线上作业、测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

#### 4.宠物外科手术技术

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确解释外科手术的基本原理；
- ②会正确使用手术器械、打结和缝合，掌握外科手术基本操作技术；
- ③会正确进行动物的保定、消毒和其他术前准备；
- ④会识别和正确使用骨科、眼科、牙科器械；
- ⑤会在动物体进行简单手术；
- ⑥会正确进行术后护理；

(3) 主要内容：外科手术的基本原理；外科器械的识别与使用；打结、缝合、包扎等外科基础技术；宠物的去势（绝育）等生理手术；术后护理。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 5.宠物内科病

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 50 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确和熟练地解释动物常见的内科疾病发生原因和发病机理；
- ②能通过各种方法诊断常见的内科疾病；
- ③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；

④会开具处方，并对处方进行分析；

⑤会通过各种方法进行内科疾病预防或提出医嘱。

(3) 主要内容：犬、猫的消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、中毒性疾病、营养代谢病、内分泌系统疾病、免疫性疾病和皮肤病等疾病的综合诊治技术。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论、病例分析等。

(5) 考核方式：考勤、平时在线测试、作业、期末考试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 6. 宠物外产科疾病

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 40 学时。

(2) 课程目标：

①能对常见损伤及损伤并发症进行检查和治疗；

②能说出外科感染的概念和影响发生发展的基本因素；

③能对脓肿、蜂窝织炎等局部外科感染进行检查和治疗；

④能对全身化脓性感染进行检查和治疗；

⑤能对常见宠物肿瘤病进行检查、诊断和治疗；

⑥能对常见眼科疾病进行检查、诊断和治疗；

⑦能对常见产科疾病进行检查、诊断和治疗。

(3) 主要内容：分为外科疾病和产科疾病 2 部分，主要内容为损伤及损伤并发症，外科感染，肿瘤，眼科疾病，常见产科疾病。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论、病例分析等。

(5) 考核方式：考勤、平时测验、作业、期末考试、实践操作考核等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 7. 宠物疫病与公共卫生与公共卫生

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①系统理解并掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；

②系统掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等；

③能开展流行病学调查，为宠物繁育机构制定合理的免疫和驱虫程序；

④系统掌握寄生虫病的一般防治措施；



⑤会进行常见宠物寄生虫病的诊断、治疗，能解释其流行病学特征；

⑥掌握主要宠物源性人兽共患病的特点、诊断和防控措施。

(3) 主要内容：宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；主要宠物传染病、寄生虫病的诊断、治疗和防控措施；宠物源性人兽共患病的公共卫生学知识及处理措施。

(4) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，线上课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论、病例分析等。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、期末考试（线上）等综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

## 8.宠物针灸技术

(1) 学时学分：55 学时，3 学分。其中讲授 32 学时，课内实训 8 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①能够正确的掌握经络组成及作用；

②能够正确的掌握穴位的定位方法及作用；

③能够正确的掌握十四经脉中的常用穴位及功效；

④能够用正确的方法在动物体（活体）上针刺；

⑤能够正确的了解针灸常用疗法；

⑥能够运用针灸技术治疗动物常见疾病。

(3) 主要内容：经络的组成及作用；穴位的定位方法及作用；常用的针数与灸术；常见疾病的针灸疗法。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考试、在线测试等综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分五级等级制；集中实训部分五级等级制。

## 专业拓展课

### 1.企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.异类宠物疾病诊治

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①能说出观赏鸟、兔、鼠类、刺猬、蜥蜴、龟、观赏鱼等异类宠物的解剖生理特征、饲养和行为特点；

②能对常见异类宠物进行保定和检查；

③能对常见异类宠物的主要疾病进行诊断和治疗；

④能指导宠主对常见异类宠物进行科学饲养、管理和疾病防控。

(3) 主要内容：常见异类宠物的解剖生理特点；常见异类宠物的行为、习性；异宠的保定和检查方法；常见异宠疾病的诊断、治疗方法和预防措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、案例分析相结合。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试等线上线下综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.动物疫病

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握动物流行病学调查、数据分析与统计的基本方法；

②掌握牛、羊主要疫病的特征及防控措施；

③掌握猪主要疫病的特征及防控措施；

④掌握家禽主要疫病的特征及防控措施；

⑤掌握常见经济动物主要疫病的特征及防控措施；

⑥掌握养殖场生物安全保障要点。

(3) 主要内容：本课程为执业兽医资格证书考试配套的辅导课程，主要学习牛、羊、猪、禽等动物的主要传染病、寄生虫病的病原特征、流行病学特点、症状、诊断及防控措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论相结合的线上线下混合教学。

(5) 考核方式：考勤、作业、期末考试相结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4.动物普通病

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握牛、羊主要普通病的病因、诊断及防治措施；

②掌握猪主要普通病的病因、诊断及防治措施；

③掌握家禽主要普通病的病因、诊断及防治措施；

④掌握常见经济动物主要普通病的病因、诊断及防治措施。

(3) 主要内容：本课程为执业兽医资格证书考试配套的辅导课程，主要学习牛、羊、猪、禽等动物的主要内科、外科、产科疾病及营养代谢病的病因、症状、诊断及防治措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论相结合的线上线下混合教学。

(5) 考核方式：考勤、作业、期末考试相结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 5.文献检索与科技论文写作

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①能说出科技论文的类型、结构及写作步骤；

②能根据要求对科技论文进行合理选题；

③会正确进行文献检索；

④能规范化应用论文语言及论文符号。

(3) 主要内容：科技论文的类型及特点；科技论文的选题策略及注意事项；常用文献检索技术；科技论文投稿方法；撰写一篇科技论文。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业相结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6.执业兽医专题培训

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 20 学时。1.5 学分。

(2) 课程目标：

①能熟练说出我国执业兽医制度的内涵；

②能熟练掌握我国执业兽医考试的内容范围、考试流程；

③熟练掌握执业兽医考试的内容；

④能针对执业兽医考试的重点、难点选择合适的方法进行强化训练。

(3) 主要内容：我国执业兽医制度的内涵；执业兽医考试的内容范围、考试流程、考试内容、复习备考的策略与方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、习题练习。

(5) 考核方式：考勤、作业相结合进行考核；

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7.宠物医院门店管理

(1) 学时学分：30 学时，其中课堂讲授 30 学时；2 学分。

(2) 课程目标

①掌握宠物医院营业资质、环境影响评估方法；

- ②掌握门店人员管理的基本方法，规划门店人员晋升途径、及员工培训计划；
- ③掌握门店新媒体运营及宣发管理；
- ④掌握门店营业额、净利润统计方法；
- ⑤掌握门店病例量、病例分类统计方法。

(3) 主要内容：宠物医院营业资质、环境影响评估方法；宠物医院员工管理要点；门店运营及宣发；营业额、利润统计与分析；门店病例数据统计与分析。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、案例分析与讨论。

(5) 考核方式：考勤、线上与线下作业。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8.宠物皮肤病

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 6 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物皮肤病的分类；
- ②能针对宠物皮肤病进行临床检查，并根据结果选择合理的实验室检查；
- ③能独立完成皮肤病料采集及检验，分析检验结果；
- ④能根据皮肤病临床检查及实验室检查结果，做出诊断，写出治疗方案和处方；
- ⑤能合理使用药物预防和治疗宠物皮肤病。

(3) 主要内容：犬、猫等宠物皮肤构造的特点；引起皮肤病的原因及皮肤病的类型；主要细菌性、真菌性和寄生虫性皮肤病的病原特点、临床症状、诊断和防治方法；主要内分泌性、免疫介导性皮肤病的发病机制、诊断方法和防治措施。

(4) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、病例分析、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## 9.宠物临床护理技术

(1) 学时学分：30 学时，其中理论 24 学时，课内实训 6 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①熟练掌握宠物的常用生理参数，可以独立评估宠物健康状况；
- ②熟练掌握保定、给药、营养支持、消毒等临床基本护理操作；
- ③掌握不同年龄阶段的犬猫护理要点；
- ④掌握不同系统疾病的护理方法；
- ⑤掌握围手术期、危重病例的护理操作方法；
- ⑥掌握传染病病例的护理要点，以及人畜共患病的防范措施。

(3) 主要内容：宠物健康状况评估；高热、昏迷、失血、休克、中毒、骨折等急症处置；脱水、

酸碱平衡紊乱的评估及治疗；主要内科、外科、产科、传染病、寄生虫病的护理技术。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(5) 考核方式：考勤、作业、实践考核、撰写论文或综述等形式的综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

## **综合能力培养课**

### **1.工学结合岗位工作能力训练**

(1) 学时学分：320 学时，16 学分。集中实训 16 周 320 学时。

(2) 课程目标：

- ①熟练掌握宠物医院/宠物店铺各岗位的工作职责和 workflows；
- ②熟练掌握宠物医院各工作岗位的操作技能，达到初级助理岗位标准；
- ③能与宠物主人进行正确沟通，指导宠物主人对患病宠物进行护理、保健。
- ④能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；
- ⑤掌握常见疾病的护理技术；

(3) 主要内容：以学徒身份按照企业生产的要求参加宠物医师助理岗位生产活动，掌握宠物医师助理岗位所需的核心工作技能。

(4) 实施方法：基于现代学徒制模式开展岗位实训，在企业导师指导下，学生以学徒身份在宠物医院进行岗位综合技能实训。学校指派指导教师巡回或驻点协助指导和管理，并共同解决生产中遇到的问题。

(5) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

### **2.顶岗实习**

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

- ①能独立进行宠物常见疾病的临床诊断与治疗；
- ②系统掌握宠物医院诊疗程序；
- ③能进行宠物医院的布局设计；
- ④能正确地对宠物主人介绍治疗后需要注意的事项；
- ⑤系统掌握宠物的护理与保健技术，达到中级助理岗位能力标准。

(3) 主要内容：结合自己的就业意向，以企业准员工身份按照企业生产的要求参加岗位生产活动，达到相应岗位所需的能力标准。

(3) 实施方法：顶岗实习。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 七、毕业条件

### （一）学时要求

本专业毕业要求 2632 学时。

### （二）学分要求：

本专业毕业要求最低学分为 177.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 122.5 分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

### （二）教学设施

#### 1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

#### 2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位数达 80%以上。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

### 3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

### （三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

### （四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情境，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

### （五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成

绩考核实行过程性考核和期末考核相结合的考核方式。

(1) 过程性考核是对学生学习过程的测评,由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成,成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定;

(2) 期末考核为各门课程的期末综合考试,成绩采用百分制;

(3) 对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等,按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分,逐步完善和推进“1+X”证书制度。

## **(六) 质量管理**

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制,对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,建立健全巡课和听课制度,严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学,加强专业建设,持续提高人才培养质量。

## **九、附录**

### **(一) 制定(修订)依据**

根据《杨凌职业技术学院关于制定(修订)2022级招生专业人才培养方案的通知》(杨职院发〔2022〕69号)要求,在深入调研社会人才需求情况基础上,与企业行业专家共同研讨,确定人才培养目标及职业岗位,分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力,构建科学合理的课程体系,完成本方案的编制。

### **(二) 制定(修订)说明**

1.为落实现代学徒制人才培养,本方案修订前通过访谈、召开研讨会和网络问卷调查等形式对10家企业、191名毕业生、190名在校生进行了调研。

2.通过调研,结合企业生产特点,剖析本专业的核心岗位,构建专业能力体系,确定专业核心课和综合能力培养课,进而确定专业平台课与专业拓展课。将《宠物临床诊疗技术》由专业平台课调整为专业核心课,同时专业核心课新增《宠物临床实验室检验技术》、《宠物影像诊断技术》2门课程;将原专业核心课《宠物外产科》拆分为《宠物外科手术技术》和《宠物外产科疾病》2门课,并调整课程内容和学时设置。

3.落实教育部2021年颁布的新专业目录对本专业内涵提出的要求,体现宠物医疗专科化的发展方向和新技术的应用,新增《异类宠物疾病》、《宠物影像诊断技术》、《宠物临床实验室检验技术》、《宠物临床护理技术》、《宠物外产科疾病》、《宠物行业法规》等6门课程,优化《动物微生物》、《宠物药理》、《宠物临床诊疗技术》、《宠物饲养与繁育技术》等7门课程内容设置,将眼科、牙科、微创技术等内容加入相关课程。

4.基于“中-高-本”一体化构建课程体系。本专业衔接的中职专业为宠物养护与经营,衔接高



职本科专业为宠物医疗或动物医学专业。

5.本方案创新点：密切对接宠物医疗行业发展的现状和趋势，密切对接岗位能力标准和企业需求，遵循宠物医疗专业人才职业发展规律，宽基础、强技能，形成“双主体、双循环、三阶递进”的具有宠物医疗专业特色的现代学徒制人才培养模式，四位一体培养高素质技术技能人才。

### **（三）编制人员**

杨凌职业技术学院：吴礼平、孔学礼、马琳珊、郝春燕、史宏昭、李丹、杜佳欣、张洁、田格如、张峰华、张芮琪、闫红军

西安京和宠物医疗集团股份有限公司：吴昊

西安瑞鹏宠物医疗集团：王秋阳

执笔人：吴礼平

审核人：张振仓