

高等职业教育

《畜牧兽医》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：410303

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：文理兼收。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握畜牧生产和疫病防控知识，具备选种、繁殖、改良、饲养、管理、疾病诊疗与防控等能力，在养殖、兽药和饲料等企业或动物医院，从事动物养殖、饲料生产、疾病监测、经营管理、疾病防制、产品营销与售后服务等工作的生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1.素质目标

（1）思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2.知识目标

- （1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有必须的有机化学、动物生物化学、动物微生物等基础知识；

- (5) 具有动物解剖生理、病理、药理基本知识；
- (6) 具有动物营养、饲料加工、生产加工工艺等基本知识；
- (7) 具有畜牧养殖设备操作控制与维护的基本知识；
- (8) 具有鉴别饲料生产原料、成品检验的基本知识；
- (9) 具有畜禽品种鉴定与选择、改良提高的基本知识；
- (10) 具有畜禽饲养、管理、繁育的基本知识；
- (11) 具有畜禽疾病诊断、预防、治疗的知识；
- (13) 具有畜牧业法规与标准、质量安全控制与管理的基本知识；
- (14) 具有养殖企业、饲料加工企业、兽药生产企业市场流通、经营管理的基本知识；
- (15) 具有资源节约、环境保护、生态循环、优质高效、安全生产的观念和基本知识。

3.能力目标

- (1) 具有从事饲料原料选择及饲料生产加工操作的能力；
- (2) 具有畜禽品种鉴别选择、繁殖改良的能力；
- (3) 具有依据技术参数对畜牧场进行场址选择、规划、布局、设计的能力；
- (4) 具有典型畜牧业生产设施设备的选型、正确操作与保养维护能力；
- (5) 具有畜禽饲养管理的能力；
- (6) 具有动物疾病诊断能力；
- (7) 具有动物常见疾病识别能力；
- (8) 具有治疗动物疾病的能力；
- (9) 具有动物疫病综合防控能力；
- (10) 具有畜牧产品营销的能力；
- (11) 具有熟练应用计算机撰写文档，制作报表，信息沟通，信息检索等能力；
- (12) 具有借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料的能力；
- (13) 具有基本数学运算、数据统计、数据分析能力；
- (14) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (15) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (16) 具有较强的自学能力、获取技能等可持续发展能力。
- (17) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力。
- (18) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

三、职业能力分析

(一) 专业服务面向

毕业生主要面向大型现代化养殖场、畜牧兽医技术推广部门、饲料厂、兽药厂、动物医院、动物疫病防控部门等企事业单位就业或自主创业，从事畜牧业生产经营、动物疾病防制、畜牧产品营销、技术推广及管理工作。

适应的岗位群是：①畜禽养殖；②畜禽繁育；③兽医；④饲料生产与营销；⑤畜牧企业经营与管理；⑥动物药品的管理与营销；⑦动物及动物产品的检验检疫；⑧畜产品加工。

（二）职业岗位与职业能力分析

| 序号 | 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|----|----------|----------------|---|---|
| 1 | 牧场管理 | 1.1 牧场技术管理 | 1.1.1 生产指标制定与考核 1.1.2 制定岗位操作规范 1.1.3 生产计划制定与调整 | 现代化牧场规划与设计、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、畜牧业经营管理、生物统计与试验设计、工学交替、顶岗实习、中文写作与沟通、应用英语、信息处理技术、企业文化 |
| | | 1.2 牧场经营管理 | 1.2.1 牧场人员管理与培训 1.2.2 绩效管理 1.2.3 物品管理 1.2.4 财务管理 | |
| 2 | 养殖场养殖技术员 | 2.1 选种、引种和良种推广 | 2.1.1 种用畜禽的鉴定、鉴别 2.1.2 利用良种进行杂交改良 | 动物解剖生理、动物遗传育种、动物繁殖技术 |
| | | 2.2 建设或改建畜牧场 | 2.2.1 规模化养殖场的论证、规划、设计 | 现代化牧场规划与设计、畜牧兽医法规、信息处理技术 |
| | | 2.3 调制和配合日粮 | 2.3.1 饲料分析与日粮配合 2.3.2 粗饲料调制 2.3.3 精饲料加工 | 分析化学、动物营养与饲料加工、动物生物化学、生物统计与实验设计、信息处理技术 |
| | | 2.4 畜禽饲养管理 | 2.4.1 环境调控和保护 2.4.2 科学饲养 2.4.3 日常管理 | 养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、现代化牧场规划与设计、工学交替、顶岗实习 |
| 3 | 繁育员 | 3.1 良种选育 | 3.1.1 畜禽良种选择 3.1.2 良种扩繁 3.1.3 杂交改良 | 动物遗传育种、动物繁殖技术、动物解剖生理、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、工学交替、顶岗实习、生物技术概论、畜牧兽医法规 |
| | | 3.2 良种繁殖 | 3.2.1 畜禽的人工授精 3.2.2 胚胎移植 3.2.3 繁殖障碍的检查与处理 | |
| 4 | 养殖场兽医 | 4.1 畜禽疾病预防 | 4.1.1 生物制品的保存和准备 4.1.2 免疫程序的制定 4.1.3 疫苗的使用 4.1.4 器械、场地等的消毒 4.1.5 预防药物的应用 | 动物解剖生理、动物生物化学、动物药理、动物病理、生物技术概论、动物微生物、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、动物流行病学基础、工学交替、顶岗实习、畜牧兽医法规 |
| | | 4.2 畜禽疾病诊断 | 4.2.1 临床检查 4.2.2 实验室诊断 4.2.3 病理学诊断 4.2.4 寄生虫学诊断 4.2.5 动物流行病学分析 4.2.6 病原学诊断 4.2.7 抗原抗体检测 4.2.8 细胞免疫检测 4.2.9 抗原分析鉴定技术 | 动物解剖生理、动物微生物、动物药理、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物流行病学基础、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、工学交替、顶岗实习、畜牧兽医法规 |

| | | | | |
|---|----------|------------|---|---|
| | | 4.3 畜禽疾病治疗 | 4.3.1 疾病处理 4.3.2 处方开写和指导用药 4.3.3 手术治疗 4.3.4 抗血清的应用 4.3.5 免疫增强剂的应用 | 兽医临床诊疗技术、动物药理、动物病理、动物疫病检验与化验、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、工学交替、顶岗实习 |
| 5 | 兽医院(站)兽医 | 5.1 畜禽疾病诊断 | 5.1.1 临床检查 5.1.2 实验室诊断 5.1.3 病理学诊断 5.1.4 寄生虫学诊断 5.1.5 动物流行病学分析 5.1.6 病原学诊断 5.1.7 抗原抗体检测 5.1.8 细胞免疫检测 5.1.9 抗原分析鉴定技术 | 动物解剖生理、动物微生物、动物药理、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物流行病学基础、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、工学交替、顶岗实习、畜牧兽医法规 |
| | | 5.2 畜禽疾病治疗 | 5.2.1 疾病处理 5.2.2 处方开写和指导用药 5.2.3 手术治疗 5.2.4 抗血清的应用 5.2.5 免疫增强剂的应用 | 兽医临床诊疗技术、动物药理、动物病理、动物疫病检验与化验、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、工学交替、顶岗实习 |
| 6 | 营销与售后服务 | 6.1 营销 | 6.1.1 人际交往与沟通 6.1.2 市场调研与预测 6.1.3 营销策略的综合运用 | 畜牧业经济管理、兽药与饲料市场营销、文明礼仪、心理健康、思想道德修养与法律基础 |
| | | 6.2 技术服务 | 6.2.1 动物日粮分析与调整 6.2.2 动物饲养管理评价与矫正 6.2.3 动物疾病诊治 | 动物营养与饲料加工、动物疫病检验与化验、养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制、中兽医、工学交替、顶岗实习 |

(三)职业技能等级证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|-----------------|----------|----|
| 1 | 执业兽医师(模块之一) | 农业农村部 | 合格 |
| 2 | 家畜繁育合格证 | 杨凌职业技术学院 | 合格 |
| 3 | 动物防疫合格证 | 杨凌职业技术学院 | 合格 |
| 4 | 岗位技能合格证 | 校企双方 | 合格 |
| 5 | 家庭农场畜禽养殖 1+x 证书 | 第三方评价组织 | 中级 |

说明:

1. 家畜繁育技术、动物防疫技术为畜牧兽医专业基本技能,经考核合格,根据考核成绩,授予相应合格证书。

2. 学生在工学交替和顶岗实习阶段,经过企业考核合格以后,可颁发相应岗位的合格证。

3. 鼓励学生拓展自身技能,积极参加社会、行业或企业类相关培训获取证书。若参加收费的培训或考试,相关费用由学生个人承担。

4. 学生应至少获得以上 5 项之中的 2 个,其中必须获得岗位技能合格证。

5. 学生凭有效证书可获得相应学分：家庭农场畜禽养殖 1+x 证书中级证书可获得 2 学分。执业兽医资格证书学分计算，若达到执业兽医成绩标准，一次性计 8 学分；达到助理执业兽医成绩标准，一次性计 6 学分；部分科目合格的，每个合格科目计 2 学分。学生获得同系列多个证书时，同系列证书学分不累计，按证书对应学分最高者计入该系列。

6. 学生应在顶岗实习结束时向学院提交证书，经审核后方可获得相应学分。

四、教学周安排表

| 学期 | I | II | III | IV | V | VI | 总计 |
|------------|-----|------|------|------|----|-----|-----|
| 军事 | 2 | | | | | | 2 |
| 入学、毕业教育 | 0.5 | | | | | 0.5 | 1 |
| 劳动 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 2 |
| 课堂教学 | 13 | 17.5 | 17.5 | 17.5 | | 0.5 | 66 |
| 实习（集中实验实训） | 1 | 2 | 2 | 1.5 | 18 | 20 | 44 |
| 机动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 假期 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | | 24 |
| 总计 | 23 | 28 | 26 | 27 | 24 | 22 | 150 |

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

五、课程方案

| 培养模块 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 计划学时 | | | | 学分 | 按学期分配（学时） | | | | | | | | |
|--------|------|------|-----------|----------------------|------|------|---|----------|-----|-----|-----------|------|------|--------------|------|------|--|--|----|
| | | | | | | 讲授 | 课内实验实训 | 集中实训（实习） | 总计 | | 第Ⅰ学期 | 第Ⅱ学期 | 第Ⅲ学期 | 第Ⅳ学期 | 第Ⅴ学期 | 第Ⅵ学期 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共基础课程 | 价值塑造 | 1 | 113001801 | 思想道德与法治 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | 24 | 24 | | | | | | |
| | | 2 | 113001802 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必 | 理 | 24 | 8 | | 32 | 4 | | | 32 | | | | | |
| | | 3 | 113001803 | 形势与政策 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | | 4 | 113002201 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必 | 理 | 40 | 8 | | 48 | 3 | | | | | 48 | | | |
| | | 5 | | 中国梦与核心价值观 | 选 | 理 | 培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得7学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | 科学普及 | 6 | | 社会科学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | 自然科学常识 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 创新与思维 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文浸润 | 9 | 301001901 | 艺术与审美 | 选 | 理 | 培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得8学分。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 301002201 | 耕读教育类课程 | 必(选) | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | | 文学欣赏 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | 113002101 | “四史”之一 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | | 哲学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | 公共关系 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康教育 | 15 | 114001801 | 体质锻炼 | 必 | 理+实 | 20 | 88 | | 108 | 4 | 26 | 26 | 28 | 28 | | | | |
| | | 16 | 305001802 | 心理健康 | 必 | 理 | 32 | | | 32 | 2 | 32 | | 开课时间由教研室具体安排 | | | | | |
| | 能力培养 | 17 | 112001803 | 写作与沟通 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | | | 40 | | | |
| | | 18 | 112001802 | 应用英语 | 必 | 理 | 120 | | | 120 | 7.5 | 60 | 60 | | | | | | |
| | | 19 | 109012101 | 牧场信息化管理技术及大数据处理 | 必 | 理+实 | 20 | 30 | | 50 | 3 | | 50 | | | | | | |
| | 行为养成 | 20 | 301001801 | 入学、毕业教育 | 必 | 实践 | | | 30 | 30 | 1 | 15 | | | | | | | 15 |
| | | 21 | 305001801 | 军事 | 必 | 理+实 | 36 | | 112 | 148 | 4 | 148 | | | | | | | |
| | | 22 | 305001803 | 劳动 | 必 | 理+实 | 培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共16学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 114001802 | 早操 | 必 | 实 | 培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|------|-----------|------------|---|-----|--|-------|-----|-----|-----|---------|-------|-------|---------|----|---------|
| | | 24 | 301001805 | 文明礼仪 | 必 | 理+实 | 培养学生良好礼仪行为, 详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 25 | 301001806 | 卫生与安全 | 必 | 理+实 | 培养学生良好卫生习惯和安全意识, 详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 应修小计 | | | | | 380 | 134 | 142 | 704 | 65 | 301 | 220 | 64 | 104 | | 15 |
| 个性发展课 | | 1 | | 舞蹈类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 声乐类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | 书画艺术类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 体育类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 专业专项技能 | 必 | 理+实 | 通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。 | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 证书类 | 选 | 理+实 | 学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准 | | | | | | | | | | |
| | | 应修小计 | | | | | | | | | ≥10 | | | | | | |
| 创新创业课 | | 1 | 301001802 | 职业生涯规划 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | 10(+10) | | | | | |
| | | 2 | 301001803 | 就业指导 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1.5 | | | | | | 10(+10) |
| | | 3 | 301001804 | 创新创业 | 必 | 理 | 20 | | 20 | 40 | 2 | | 40 | | | | |
| | | 4 | | 论文及专利 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 社会实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 创新创业实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | | 应修小计 | | | | | 80 | | | 80 | ≥10 | 20 | | | | | 60 |
| 专业技能课程 | 专业基础课 | 1 | 109021801 | 动物解剖生理 | 必 | 理+实 | 60 | | 30 | 90 | 5 | 60 | +30 | | | | |
| | | 2 | 109011802 | 动物微生物★ | 必 | 理+实 | 40 | | 30 | 70 | 4.5 | | 40+30 | | | | |
| | | 3 | 109021804 | 动物病理★ | 必 | 理+实 | 24 | 6 | | 30 | 2 | | | 30 | | | |
| | | 4 | 109011804 | 动物营养与饲料加工★ | 必 | 理+实 | 40 | 10 | 30 | 80 | 4 | | 50 | 30 | | | |
| | | 5 | 109011806 | 动物药理★ | 必 | 理+实 | 24 | 6 | | 30 | 2 | | | 30 | | | |
| | | 6 | 109011805 | 兽医临床诊疗技术★ | 必 | 理+实 | 30 | | 15 | 45 | 2.5 | | | 30 | +15 | | |
| | | 7 | 109012102 | 动物繁殖技术 | 必 | 理+实 | 50 | | 30 | 80 | 4 | | | 50+30 | | | |
| | | 8 | 109012103 | 畜禽环境卫生控制 | 必 | 理+实 | 26 | 4 | | 30 | 2 | | | | 30 | | |
| | | 9 | 109011817 | 动物生物化学 | 必 | 理+实 | 50 | | 30 | 80 | 3.5 | 50+30 | | | | | |
| | | | 小计 | | | | | 372 | 78 | 135 | 585 | 29.5 | 110 | 150 | 200 | 45 | |
| | 专业核心课 | 1 | 109012104 | 养禽与禽病防制▲ | 必 | 理+实 | 50 | 10(养) | | 60 | 4 | | | | 60(病20) | | |
| | | 2 | 109012105 | 养猪与猪病防制▲ | 必 | 理+实 | 50 | 10(养) | | 60 | 4 | | | | 60(病20) | | |
| | | 3 | 109012106 | 牛羊生产与疾病防制▲ | 必 | 理+实 | 60 | 10(养) | | 70 | 4.5 | | | | 70(病30) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------|------------|---|-----|------|-----|------|------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 109011820 | 畜牧业经济管理 | 必 | 理论 | 30 | | | 30 | 2 | | | | 30 | | |
| | 小计 | | | | | 250 | 30 | | 220 | 14.5 | | | | 220 | | |
| 专业拓展课 | 1 | 109011813 | 企业文化 | 必 | 理论 | 20 | | | 20 | 1.5 | | | | 20 | | |
| | 2 | 109011814 | 生物技术概论 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2.5 | | 40 | | | | |
| | 3 | 109011815 | 畜牧兽医法规 | 选 | 理论 | 40 | | | 30 | 2 | | | | 30 | | |
| | 4 | 109011816 | 经济动物饲养 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | 40 | | | |
| | 5 | 109011818 | 生物统计与试验设计 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2.5 | | 40 | | | | |
| | 6 | 109011819 | 动物流行病学基础 | 选 | 理论 | 30 | | | 30 | 2 | | | | 30 | | |
| | 7 | 109011821 | 兽药与饲料市场营销 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2.5 | | | 40 | | | |
| | 8 | 109021805 | 实验室检验技术 | 选 | 实 | | | 30 | 30 | 1 | | | | +30 | | |
| | 9 | 109012107 | 动物遗传育种 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2.5 | | 40 | | | | |
| | 应修小计 | | | | | 100 | | | 100 | 6 | | 40 | 40 | | 20 | |
| 综合能力培养 | 1 | 109011822 | 工学交替综合技能实训 | 必 | 理+实 | 150 | | 360 | 510 | 25.5 | | | | 510 | | |
| | 2 | 109011823 | 顶岗实习 | 必 | 实践 | | | 540 | 540 | 18 | | | | | | 540 |
| | 小计 | | | | | 150 | | 900 | 1050 | 43.5 | | | | 510 | 540 | |
| 合计 | | | | | | 1402 | 214 | 1177 | 2689 | \cong 177 | 431 | 410 | 344 | 329 | 590 | 555 |

备注:

1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
2. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。
3. 工学交替综合技能实训理论模块包括动物饲养繁育模块理论强化 150 学时。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德与法治

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容, 着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题;

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观, 提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质;

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力, 为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期,百分制。

3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展

新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，从整体上牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习和工作的能力和水平。

能力目标：培养学生马克思主义中国化的理论思维能力和表达能力；培养学生理论联系实际的能力，运用马克思主义中国化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；培养学生积极投身中国特色社会主义现代化建设的的能力；培养学生具备较高理论素养，增强自主学习、理论探索的能力。

素质目标：引导学生提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的使命感，使学生具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(3) 主要内容：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考核：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：108 学时，其中讲授 20 学时，实训 88 学时；4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标:

- ①让学生尽快适应大学的学习方式,提高学习兴趣、动机和自觉性;
- ②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力;
- ③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节,积极乐观的度过大学生活;
- ④对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱困扰,提高心理健康水平,增强自我调节能力。

(3) 主要内容:通过课程学习,使学生了解心理健康基本知识,掌握基本的心理调试方法,增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法:理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式:平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式:五级等级制。

能力培养课

1.写作与沟通

(1) 学时学分:40学时;2.5学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识;了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求;了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文,具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力,具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本,贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识,增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容:

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书(选学)、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展2-4次(备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等)。

(4) 实施方法:按照“以学生为主体,以教师为主导;以职场为情境,以能力为核心;服务学生就业,着眼持续发展”的理念,以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心,实行线上线下混合教学,提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3.牧场信息化管理技术及大数据处理

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标

① 学生能够了解前沿信息技术技术在畜牧业信息化发展的重要作用

② 对牧场信息化管理及大数据处理有系统、全面的认识，了解各种信息技术在当前畜禽养殖企业的主要应用情况。

③ 通过课程学习，学生能够了解畜牧物联网、云数据、云计算等的发展、结构、特点，以及各种感知信息技术、数据传输和数据处理等内容

④能解释和处理畜牧生产以及临床中的一些现象，分析和解决实际生产中常见问题的能力

⑤了解牧场常用网络管理平台使用方法，能够浏览、上传、下载生产报表；

⑥能够在管理平台填写生产报表数据，并进行基础数据的统计分析

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(4) 考核方式：平时作业与课内实训等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素,以学生日常行为准则作为活动载体,以过程记录作为考核手段,积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

| 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 分值 | 依据及认定机构 |
|---------|------|---|--------|---------|
| 入学、毕业教育 | 必修 | 入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。 | 1 | 各学院 |
| 军事 | 必修 | 理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。 | 4 | 学生处、各学院 |
| 劳动 | 必修 | 参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。 | 2/学期 | 学院学工办 |
| | | 劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。 | 1 | 学生处 |
| 早操 | 必修 | 以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分， | 2/学期 | 体育课教学部 |
| 文明礼仪 | 必修 | 学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。 | 1 | 学院学工办 |
| 健康与安全 | 必修 | 宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。 | 2.5/学期 | 学院学工办 |

1.入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

| | 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 依据及认定机构 |
|-------|--------|------|---|------------------------|
| 个性发展课 | 舞蹈类 | 选修 | 积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。 | 学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院 |
| | 声乐类 | 选修 | | |
| | 书画艺术类 | 选修 | | |
| | 体育类 | 选修 | 获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。 | 体育部、二级学院 |
| | 专业专项技能 | 必修 | 取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。 | 二级学院确认，教务处负责登记 |
| | 证书类 | 选修 | 取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分 | 二级学院确认，教务处负责登记 |

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

| | 项目 | 名称 | 分值 | 依据及认定 |
|-------|------|--------------|-------|------------|
| 创新创业课 | 论文 | 核心期刊 | 8 | 相关依据 |
| | | 普通刊物 | 4 | |
| | | 学校、社团刊物 | 0.5/次 | 最多每学期 3 分 |
| | 专利 | 发明专利（不分排名次序） | 8 | 专利证书 |
| | | 实用专利（不分排名次序） | 5 | 专利证书 |
| | 社会实践 | 假期社会调研 | 2/次 | 各学院认定 |
| | | 假期企业锻炼 | 2/次 | 企业证明，各学院认定 |

| | | | |
|------|------------|---|-------------------|
| 创新创业 | 职业生涯规划 | 1 | 理论教学 |
| | 就业指导 | 1 | 理论教学 |
| | 创新创业 | 1 | 理论教学 |
| | | 1 | 与专业融合开展创新创业实践项目实训 |
| | 自主创办企业 | 8 | 营业执照 |
| | 参与学院企业管理 | 2 | 各学院认定 |
| | 创业建议书 | 3 | 各学院专家组认定 |
| | 创新意见书 | 3 | 各学院专家组认定 |
| | 参与教师项目 | 2 | 项目组证明，各学院认定 |
| | 企业行业项目解决方案 | 3 | 项目评审意见书 |
| | 创新设计产品 | 3 | 省级教育部门证书 |

1.职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合

自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(四) 专业课

专业基础课

1.动物解剖生理

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 60 学时，集中实训 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：能准确陈述畜禽机体的大体构成；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的解剖结构；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的生理机制；能熟练陈述神经传导机制、激素作用机制，以及常见重要激素的分泌部位、生理功能；能准确陈述心血管系统的构成、血液的成分及功能、血液循环的规律。

② 技能目标：能辨认畜禽机体各个部位的解剖名称；能辨认畜禽消化、呼吸、泌尿、生殖等系

统的器官标本的解剖结构；能辨认胃、肠、肝、肺、肾、睾丸、卵巢、淋巴结等器官的组织学切片；能准确测定动物的体温、脉搏、心率、呼吸频率等生理指标，并判断正常与否；能正确、熟练使用及保养各种解剖器械，能正确对各种畜禽致死并进行大体解剖操作；能熟练使用显微镜观察组织切片。

③素质目标：具备辩证思维的能力，能够运用哲学思想解释客观现象；具有良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神；具有实事求是的学风、严谨认真的工作态度。

(3) 主要内容：细胞与基本组织；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、内分泌系统等各系统的解剖特点及生理功能；体温调节；不同动物解剖生理特点。

(4) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训。

(5) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与实验操作等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论教学百分制，实践教学五级等级制。

2.动物微生物

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 40 学时，集中实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：能正确阐述各类微生物基本生物学特性。可准确描述各类微生物在外界环境中的分布特点。可正确阐述传染发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；可准确描述免疫学基本知识。

②技能目标：可设计并选择相关实验对微生物进行检测、对传染病进行病原学诊断；会利用血清学实验进行抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；会合理保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

(3) 主要内容：微生物的基本知识、免疫学基本知识、外界环境对微生物的影响、动物疫病的实验室诊断；动物疫病的预防和治疗技术、动物保健及微生物的其他应用。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、精品在线开放课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验、集中实训。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

3.动物病理

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 6 学时；2 学分。

(2) 课程目标:

①知识目标:能正确掌握疾病的概念和发生原因;可了解疾病的机理和转归;可正确阐述疾病过程中常见基本病理过程和病理变化;并描述动物组织器官常见病变。

②技能目标:可识别疾病常见的肉眼病理变化,了解病理大体标本的制作和保存技术;会判断组织器官常见的病理组织学变化,了解组织切片制作技术;能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化;会独立进行常见动物的尸体剖检,并能综合分析病变,对疾病做出初步诊断;会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备,对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

③素质目标:培养学生对实践和理论相结合的学习理念,可运用科学的理论和专业的思维方式分析和解决生产生活中遇到的实际问题;树立学生科学求实的态度和开拓创新的精神;提升学生思想品质和社会公道、增强学生勇于奉献的精神和团队协作的能力。

(3) 主要内容:通过本门课程的学习使学生能够掌握疾病发生的原因和条件,疾病过程中各器官机能、代谢形态、结构的主要变化,以及这些变化的发生的机理、结局和对机体的影响,从而为进一步阐明疾病的本质,为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础。

(4) 实施方法:采取混合课程教学、网络资源平台课程教学,课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验。

(5) 考核方式:作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式:理论及课内实训部分百分制。

4.动物营养与饲料加工

(1) 学时学分:80学时,其中讲授40学时,课内实训10学时,集中实训30学时;4学分。

(2) 课程目标:

①概述动物营养原理,说出生长、繁殖、泌乳、产蛋等动物营养需要的特点;

②熟悉各种饲料的营养特点与饲喂技术;

③理解蛋白质、碳水化合物、脂肪、矿物元素、维生素的主要营养作用及主要相互关系;

④说出饲料种类及特点、营养价值;

⑤掌握粗饲料加工调制、青饲料加工调制、青贮饲料加工调制;

⑥掌握饲料配合、加工与饲喂,饲料分析与检测,在养殖生产中能够独立的设计各类动物饲料配方;

⑦根据饲料配方,按照操作规程,能生产出合格的配合饲料产品。

⑧根据饲养试验设计原则,会设计动物饲养试验方案。

⑨检查分析某养殖场现行饲料的饲养效果,能提出改进意见。

⑩在提供分析仪器设备等基本条件下,独立掌握按规程完成饲料营养成分常规分析方法。

(3) 主要内容:动物营养基本知识原理、单胃及反刍动物营养学、饲料学知识、饲料配方设计、饲喂技术及饲养效果检查、饲料品质检测分析等。

(4) 实施方法：讲授、技能训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作、实训报告、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

5.动物药理

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 24 学时，课内实训 6 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

(3) 主要内容：药物代谢动力学基本知识、药物效应学基本知识，处方基本知识、各系统（消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统）药物及抗微生物药物、抗寄生虫药物、酸碱调节药物与解毒药物的分类、作用原理、临床应用及注意事项。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、分组讨论、案例分析

(5) 考核方式：作业、实验报告、考勤、期末考试等综合评定。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6.兽医临床诊疗技术

(1) 学时学分：45 学时，其中讲授 30 学时，集中实训 15 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①能准确陈述临床诊断的概念，各种症候群的发生原理与临床意义；

②了解各种动物的攻击特性，能正确接近和保定动物；

③能熟练使用各种临床检查方法对畜禽进行临床检查；

④能正确运用各种实验室诊断方法进行疾病诊断；

⑤能正确运用常见的治疗方法，对畜禽常见病进行治疗；

⑥能够根据外科手术基本操作规范实施手术。

(3) 主要内容：临床基本检查法，系统检查，建立诊断，实验室化验，特殊检查法，治疗技术，外科手术基础知识。

(4) 实施方法：讲授、技能训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作、理论考试（平时测验、期末考试）、实训操作、实训报告、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

7.动物繁殖技术

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 50 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解动物生殖器官的形态结构和生理机能。
- ②掌握生殖激素与各种生殖活动之间的关系。
- ③能够应用生殖生理基础知识，调节和控制动物繁殖过程。
- ④掌握家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断技术及基本操作技能。
- ⑤了解胚胎分割、体外受精、转基因动物与胚胎细胞的核移植等生物技术方面的基本操作方法，达到具有推广和应用现代繁殖科学技术的能力。
- ⑥掌握提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能。
- ⑦掌握解决动物繁殖障碍的技能。

(3) 主要内容：动物生殖器官、生殖技术、母畜发情生理、人工授精技术、妊娠与分娩、繁殖新技术及繁殖障碍排除等。

(4) 实施方法：讲授、技能训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作理论考试（平时测验、期末考试）、实训操作、实训报告、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

8.畜禽环境卫生控制

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 26 学时，课内实训 4 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能编制简单的项目建议书；
- ②正确选择畜牧场场址，并进行畜牧场布局与规划；
- ③说出畜牧场设计基本参数，能识别和绘制牧场平面图，能完成猪场、牛场、羊场、禽场的设计与建设；
- ④能调控牧场小气候环境，进行畜牧场环境卫生监测，正确处理污水、粪便；
- ⑤具备水质分析和净化消毒能力
- ⑥掌握简单的畜牧场养殖设备的操作、维护及保养技能；
- ⑦掌握畜牧场污染的环保处理技术，培养环保意识。
- ⑧具备对养殖场卫生状况进行评价、并能制定相应改进措施的能力。

(3) 主要内容：主要环境指标与畜禽生产的关系，畜舍内环境卫生调控，畜牧场环境卫生检测、废弃物处理、环境保护技术，畜牧场场址选择、建筑物布局等牧场规划。

(4) 实施方法：讲授、识图、绘图。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作、课程设计、理论考试（平时测验、期末考

试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制。

9.动物生物化学

(1) 学时学分: 50 学时, 其中讲授 50 学时, 集中实训 30 学时; 4 学分。

(2) 课程目标:

①了解生物化学的研究内容和发展历程;

②掌握蛋白质、酶、核酸的组成、结构、功能及理化性质, 能准确陈述一些相关的生化现象, 并具有应用蛋白质和核酸的基本性质进行分析检验的能力;

③掌握维生素的活性形式、作用特点和生理功能;

④掌握生物氧化的特点、方式、呼吸链的组成及功能, 能准确陈述生物机体的生物氧化过程及其生物氧化中二氧化碳、水、ATP 的生成方式及能力的转移与利用, 并能应用生物氧化的理论知识解释阐明生产中的相关问题;

⑤理解糖、脂、蛋白质、核酸代谢过程及规律, 能应用这些代谢基本理论说明动物机体的相关生命现象;

(3) 主要内容: 蛋白质的结构与功能、维生素与辅酶、糖类代谢、生物氧化、脂类代谢、含氮小分子的代谢、核酸的结构、核酸的生物学功能、核酸代谢、复制、转录、翻译、代谢调节等内容。

(4) 实施方法: 讲授。

(5) 考核方式: 根据考勤、作业、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制。

专业核心课

1.养禽与禽病防制

(1) 学时学分: 共 60 学时, 养禽 40 学时, 其中讲授 30 学时, 课内实训 10 学时; 禽病讲授 20 学时; 4 学分。

(2) 课程目标:

①能识别常见家禽品种, 掌握家禽品种选择;

②理解孵化原理, 知道孵化条件;

③熟悉不同种类禽的营养需要, 能够为禽类配合饲料;

④掌握家禽饲养、管理的基本知识及效益核算方法, 能够饲养和管理各种禽类和不同发育阶段的禽类。

⑤掌握禽类常见病的防制技术和方法。

⑥能制定家禽养殖场的免疫程序与药物预防程序。

⑦同时具备一定得现代化养禽企业管理能力。

(3) 主要内容: 禽的品种、禽的繁殖、禽的饲养管理、禽产品、禽常见疾病的诊断、治疗和预防。

(4) 实施方法: 讲授、工学交替、顶岗实习。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核，期末考试实行开卷考试。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 养猪与猪病防制

(1) 学时学分：共 60 学时，养猪 40 学时，其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时；猪病讲授 20 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

- ①熟悉国内外优良猪品种特点和生产性能，能够识别、选择猪的品种；
- ②掌握瘦肉型猪的营养需求和饲料的营养特性；
- ③掌握猪个阶段特点及生产管理技术；
- ④掌握规模猪场的岗位设置及管理要点；
- ⑤掌握养猪企业投资、论证、策划，能对养猪企业进行经营管理；
- ⑥能制定猪场的免疫程序与药物预防程序；
- ⑦能正确进行猪常见疾病诊断、治疗和预防。

(3) 主要内容：猪的品种、猪的繁殖、猪的饲养管理、猪产品、猪常见疾病的诊断、治疗和预防。

(4) 实施方法：讲授、工学交替、顶岗实习。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3. 牛羊生产与疾病防制

(1) 学时学分：共 70 学时，牛羊生产 40 学时，其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时；牛羊病讲授 30 学时；4.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能识别常见牛羊品种，正确运用品种鉴定方法进行牛羊品种选择；
- ②熟悉奶牛、肉牛、羊饲养管理的基本知识，正确进行饲养管理；
- ③具备培育犊牛、羔羊的能力
- ④羊的放牧技术
- ⑤牛羊产品初步检验能力
- ⑥能制定牛羊养殖场的免疫程序与药物预防程序；
- ⑦能正确进行牛羊常见疾病诊断、治疗和预防。

(3) 主要内容：牛羊品种、牛羊繁殖、牛羊饲养管理、牛羊产品、牛羊常见疾病的诊断、治疗和预防。

(4) 实施方法：讲授、工学交替、顶岗实习。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等

成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4.畜牧业经济管理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①概述现代畜牧业生产方式（经济形式、产业化与现代化）；
- ②熟悉畜牧业生产结构与区域经济建设；
- ③知道畜产品市场与调查方法，独立进行市场调查；
- ④熟悉经营预测、决策、畜牧业计划与合同，会撰写和签订经济合同；
- ⑤说出畜牧业生产经济原理，并应用于实际生产；
- ⑥掌握生产要素的组织管理；
- ⑦能够确定适度规模经营；
- ⑧熟悉畜产品物流管理与市场营销；
- ⑨掌握经济核算与经济分析评价；
- ⑩知道畜牧业经济的周期波动性与投资管理。

(3) 主要内容：包括畜牧业经济的基本理论，企业管理的基本原理和方法，畜牧业技术经济的基本评价和市场学等基本知识。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

专业拓展课

1.企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
- ④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 主要内容：企业文化的起源与发展，企业文化的内容与作用，企业文化的运用。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.生物技术概论

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知道生物工程技术的基本概念、原理及应用情况；

②熟识基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、蛋白质工程的基本操作方法和步骤。

(3) 主要内容：包括基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、蛋白质工程、生物技术与农业、生物技术与人类健康、生物技术在其他方面的应用等内容。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3.畜牧兽医法规

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉畜牧兽医法律、法规体系；

②知道畜牧、兽医、草原、饲料等方面的基本法律；

③熟悉执法程序和法律文书的出具；

④知道畜牧兽医法律法规使用注意事项。

(3) 主要内容：畜牧兽医行业最新法律法规内容及解读。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4.经济动物饲养

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①概述主要经济动物的经济价值、生物学特性、生活习性；

②知道主要特种经济动物养殖场地建设技术；

③熟悉主要特种经济动物饲料配制与检测技术；

④熟悉特种经济动物饲养与管理技术；

⑤熟悉各类特种经济动物的繁殖、育种技术；

⑥熟悉主要特种经济动物的疾病防治技术；

⑦熟悉特种经济动物的产品采收与粗加工技术。

(3) 主要内容：包括主要经济动物的经济价值、生物学特性、生活习性、营养与饲料、饲养管理方法、繁殖、育种、场舍建筑及疾病防治等内容。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5.生物统计与试验设计

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握生物统计的特点、基本概念，理解生物统计的作用；

②了解资料的分类方法，掌握各类资料的初步整理方法；

③能熟练使用计算器进行数据资料的统计分析；

④根据试验设计基本原则，能够运用准确的方法进行试验设计；

⑤掌握 t 检验、方差分析、 X^2 检验等检验方法；

⑥能对试验指标或畜禽性状间的关系进行直线回归与相关分析，发现它们之间的联系性质和程度，或者寻求它们之间的联系形式。

(3) 主要内容：包括描述性统计、概率和理论分布、统计数的分布、统计推断、方差分析、试验设计与分析等内容。

(4) 实施方法：讲授、试验设计。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、课程设计等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

6.动物流行病学基础

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 30 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①能准确陈述动物流行病学基本规律；

②能运用正确方法进行动物流行病学调查；

③能运用正确方法对流行病学调查结果进行分析；

④阐明动物流行病的发生和流行规律，提出一般性防控措施。

(3) 主要内容：疫病的发生与流行特点，流行病学调查及疫病监测，疫病流行病学分析。

(4) 实施方法：讲授、流行病学调查。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、调研报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7.兽药与饲料市场营销

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①概述兽药与饲料产品基本知识，掌握兽药与饲料市场营销基本知识；

②熟悉兽药与饲料市场营销工作流程：市场调研与分析、制定营销策略、做好营销服务；

③能够进行市场调研与分析，并撰写调研报告；

④掌握制定营销策略的具体操作方法；

⑤掌握兽药与饲料市场营销服务技巧。

(3) 主要内容：营销基本知识，营销策略与手段，营销注意问题。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

8.实验室检验技术

(1) 学时学分：集中实训 30 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①能正确采集动物的血液、粪便和尿液样品；

②能熟练进行血常规检验、血清生化检验、尿液检验、粪便检验、皮肤刮削物检验等临床常用检验项目的操作；

③会判读并分析血液化验报告单；会分析粪便和尿液样品化验报告；

④会判读 X 射线片；

⑤掌握主要器官的声像图特征；

⑥会对搜集的各种资料进行综合分析，得出诊断结论。

(3) 主要内容：动物防疫技术、重大动物疫病的处理、动物检疫处理、动物疫病检疫、市场监督处理、动物检疫基础等。

(4) 实施方法：实践操作。

(5) 考核方式：根据考勤、实验操作、检验检疫报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

9.动物遗传育种

(1) 学时学分：40 学时，讲授 40 学时；2.5 学分

(2) 课程目标：

①掌握动物细胞及染色体的基本结构、功能及减数分裂的过程。

②理解分离定律、自由组合定律、连锁交换定律，了解遗传参数的作用及计算方法。

③理解基本的群体遗传分析。

④掌握种畜的鉴定及选择方法。

⑤掌握家畜个体及群体近交程度的分析。

⑥掌握最佳杂交组合的选择及杂种优势率的计算。

⑦掌握家畜体尺测量方法。

⑧根据育种值及选择指数，掌握优良种畜的选择方法。

⑨根据配合力测定结果，确定最佳杂交组合及繁育方式。

⑩掌握群体基因频率及基因型频率的计算。

(3) 主要内容：动物质量性状、数量性状遗传规律，群体遗传分析，选种，选配，近交方法利用等。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

综合能力培养课

1.工学交替

(1) 学时学分：集中实训 360 学时，理论强化 150 学时，25.5 学分。

(2) 课程目标：

A.能基本完成家禽养殖场各技术岗位工作，协助企业解决生产实际问题

①掌握家禽品种选择；

②能正确进行家禽孵化；

③能正确进行家禽饲养管理；

④能制定家禽养殖场的免疫程序与药物预防程序；

⑤能正确进行禽类常见疾病诊断、治疗和预防。

B.能基本完成猪场各技术岗位工作，协助企业解决生产实际问题

①掌握猪的品种选择；

②能正确进行种猪饲养管理；

③能正确进行肉猪饲养管理；

④能制定猪场的免疫程序与药物预防程序；

⑤能正确进行猪常见疾病诊断、治疗和预防。

C.能基本完成牛羊养殖场各技术岗位工作，协助企业解决生产实际问题

①掌握牛羊品种选择；

②能正确进行奶牛饲养管理；

③能正确进行肉牛饲养管理；

④能正确进行各类羊的饲养管理；

⑤能制定牛羊养殖场的免疫程序与药物预防程序；

⑥能正确进行牛羊常见疾病诊断、治疗和预防。

(3) 主要内容：家禽、牛羊、养猪三大方向各技术岗位工作。

(4) 实施方法：根据学生综合测评成绩、企业选拔和分院工学交替实施小组三方对学生进行考核，选出约 60%的优秀学生进行工学交替，由学生任选养禽与禽病防制、养猪与猪病防制、牛羊生产与疾病防制三大方向其中之一，到相应企业参与生产实践，并由学校指派指导教师线上教学、指导，解决生产中遇到的问题。

(5) 考核方式：根据考勤、实训操作、技术总结报告、交流答辩等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2.顶岗实习

(1) 学时学分：集中实训 540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握畜禽品种选择；
- ②知道畜禽繁育知识，能正确进行家畜繁殖配种，会家禽孵化；
- ③能正确进行不同阶段、不同用途畜禽饲养管理；
- ④能制定养殖场的免疫程序与药物预防程序；
- ⑤能正确进行畜禽常见疾病诊断、治疗和预防；
- ⑥掌握畜牧场一般规划、布局与设计；
- ⑦能提出畜牧场经营管理措施。

(3) 主要内容：畜牧兽医专业群各技术岗位及管理工作。

(4) 实施方法：集中进行。学生根据就业协议去养殖企业、兽医院、饲料企业、兽药企业等单位，按照岗位职责要求完成实习内容。

(5) 考核方式：实习结束后由企业按照岗位标准进行考核，返校后通过顶岗实习记录、顶岗实习考核、顶岗实习技术总结报告、交流答辩情况等四方面进行考核。

(6) 成绩记载方式：顶岗实习答辩成绩采用百分制记载，顶岗实习成绩采用五级等级制记载。

七、毕业要求

(一) 学时要求

本专业毕业要求 2600 学时。

(二) 学分要求：

本专业毕业要求 160 学分或 154 学分（针对少数民族学生，豁免其《养猪与猪病防制》课程的 6 个学分，但应该按照分院有关规定办理审批手续后方可），其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 115 分（获批后少数民族学生 99 学分），科学普及课最低学分为 5 分，人文浸润课最低学分为 5 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

(三) 证书要求：根据专业类别确定具体证书。

1.资格证书：本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位证书），加强课证融通。

2.英语证书：非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书；英语类专业学生取得大学英语四级证书，或 PETS 英语三级单科（笔试或口试）证书。

3.计算机证书：非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术

与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书，或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，

配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

（五）学习评价

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结合的考核方式。

（1）过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

（2）期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

（3）对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善和推进“1+X”证书制度。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、附录

（一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2022级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2022〕69号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

（1）突出素质教育，培养目标明确，使学生在德、智、体、美等各方面全面发展，成为饲料工业行业、畜牧养殖业的高技术应用性人才。

（2）突出高职特点，体现了职业技术教育的优势。重点在职业能力，创新能力和全面素质的培养。

（3）实践性强，注意能力的培养。加强了实习和实践的教学时数，其比例占总学时的67.38%，保证学生获得较多的动手机会，以增强实际操作能力。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院：李龙、董滢、闫红军、马乃祥、李文凤、田万强、李晶、李云甫、薛增迪、周庆安、任建存、牛华锋、杜娟、侯金星、景若曦、李方舟、乔雨、高睿、白军、吴礼平、孔学礼、张曼、沈文正、杨慧萍、郭欣怡。

陕西华秦牧业科技有限公司：康开平； 现代牧业宝鸡牧场：李骁勇

陕西石羊农牧科技有限公司：乔冰涛； 甘泉劳山吉祥农牧有限公司：张延翔

农业部饲料产品质量监督检验测试中心（西安）：李宏

执笔人：李龙、董滢

审核人：张振仓