

高等职业教育

《动物医学》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：410301

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：理科。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握动物正常生命活动、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗、实验室诊断、动物疾病预防与控制等基本知识，具备动物疫病流行病学调查与监测、动物疾病诊断与防治、重大动物疫情监测及处理、病料采集与实验检测等能力，面向现代畜牧行业、兽医服务行业的兽医兽药技术人员、农业生产服务人员、动物疫病防治人员等职业群，培养能够从事动物疫情监测、生物安全防护、动物疾病诊疗、兽医化验等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1.素质目标

（1）思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2.知识目标

- （1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；

- (4) 具有必须的动物解剖、动物生物化学、动物微生物等基础知识；
- (5) 具有动物生理、动物病理的基本知识；
- (6) 具有兽医临床诊疗技术、动物药理等基本知识；
- (7) 具有动物营养与饲料加工、畜禽遗传繁育、畜禽生产技术的基本知识；
- (8) 掌握牛羊病、猪病、禽病、小动物疾病的基本知识；
- (9) 掌握实验室检验技术、动物防疫检疫技术的基本知识；
- (10) 具有中兽医的基本知识；
- (11) 了解动物性食品卫生检验、经济动物疾病、畜牧兽医法规的相关知识。

3.能力目标

- (1) 能正确保存和准备生物制品；
- (2) 会制定动物免疫程序；
- (3) 能正确使用疫苗等生物制品；
- (4) 会正确消毒器械、场地等；
- (5) 会进行动物疾病临床检查；
- (6) 会进行动物疾病实验室诊断；
- (7) 会进行动物疾病病理学诊断；
- (8) 会进行动物疾病寄生虫学诊断；
- (9) 会进行动物疾病流行病学分析；
- (10) 会进行动物疾病病原学诊断；
- (11) 会进行免疫学诊断；
- (12) 能开写处方，指导用药；
- (13) 会进行疾病的一般处理；
- (14) 能完成常见动物手术；
- (15) 会用免疫方法治疗动物疾病；
- (16) 会进行动物疾病临床检查；
- (17) 能正确应用畜牧兽医相关法律法规解决问题、完成兽医卫生监督任务；
- (18) 能正确处理动物尸体；
- (19) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表，进行信息沟通，信息检索等；
- (20) 能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；
- (21) 具有基本数学运算、数据统计、数据分析能力；
- (22) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (23) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (24) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (25) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

三、职业能力分析

(一) 专业服务面向

毕业生主要面向动物养殖企事业单位及与之相关的动物养殖、疾病防治、检疫部门，在畜牧行业或兽医行业从事动物生产、兽药经营、疾病防治、卫生检验、兽医行政执法等服务、技术指导或管理工作。其适应岗位群是：①大中型养殖场疾病防治和监控工作。②动物药品生产企业的技术性工作。③检疫站、兽医站、兽医行政管理部门的技术性工作。④动物药品的生产、检验、贮存、运输、销售和管理工作。⑤兽医相关检验化验工作。⑥独立从事动物疾病防治工作。

(二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	养殖企业兽医	1. 动物疾病防控	1. 能正确保存和准备生物制品	动物微生物、动物流行病学基础、动物性食品卫生检验、畜牧兽医法规、智能养殖环境控制技术、畜禽生产技术、动物营养与饲料、实验室检验技术、动物防疫检疫技术、猪病防控、禽病防控、牛羊病防控、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习
			2. 会制定动物免疫程序	
			3. 能正确使用疫苗等生物制品	
			4. 会正确消毒器械、场地等	
			5. 动物疫病监测	
			6. 具有兽医执法能力	
			7. 能合理安排和判断动物养殖生产环节	
		2. 动物疾病诊断	1. 会进行动物疾病临床检查	动物解剖生理、动物病理、动物流行病学基础、兽医临床诊疗技术、动物性食品卫生检验、实验室检测技术、畜禽繁育、猪病防控、禽病防控、牛羊病防控、体质锻炼、科技论文写作、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习
			2. 会进行动物疾病实验室诊断	
			3. 会进行动物疾病病理学诊断	
			4. 会进行动物疾病寄生虫学诊断	
			5. 会进行动物疾病流行病学分析	
			6. 会进行动物疾病病原学诊断	
			7. 会进行免疫学诊断	
			8. 会撰写诊断报告	
		3. 动物疾病治疗	1. 能开写处方，指导用药	动物解剖生理、动物药理、中兽医、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、体质锻炼、科技论文写作、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习
			2. 会进行疾病的一般处理	
			3. 能完成常见动物手术	
4. 会用免疫方法治疗动物疾病				
5. 能完成动物疾病的综合治疗				
6. 会撰写病例报告				
2	执业兽医	1. 动物疾病诊断	1. 会进行动物疾病临床检查	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物流行病学基础、畜牧兽医法规、动物性食品卫生检验、
			2. 会进行动物疾病实验室诊断	
			3. 会进行动物疾病病理学诊断	

			4. 会进行动物疾病寄生虫学诊断	实验室检验技术、中兽医、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、执业兽医师专题培训、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习			
			5. 会进行动物疾病病原学诊断				
			6. 会进行动物疾病免疫学诊断				
		2. 动物疾病防治	1. 能开写处方，指导用药		动物解剖生理、动物药理、动物微生物、动物流行病学基础、畜牧兽医法规、兽医临床诊疗技术、中兽医、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、动物防疫检疫技术、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习		
			2. 会进行疾病的一般处理				
			3. 能完成常见动物手术				
			4. 会用免疫方法治疗疾病				
			5. 能完成动物疾病的综合治疗				
			6. 具有兽医执法能力				
		3	饲料、兽药营销与售后技术员		1. 营销	1. 会进行人际交往与沟通	市场营销、生物统计
						2. 能完成市场调研与预测	
						3. 能综合运用各种营销策略	
2. 技术服务	1. 能分析与调整动物日粮			动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物病理、动物药理、动物营养与饲料、智能养殖环境控制技术、畜禽生产技术、兽医临床诊疗技术、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、中兽医、市场营销、畜牧物联网技术、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习			
	2. 能评价与矫正动物饲养管理						
	3. 会诊断并指导治疗动物疾病						
	4. 具有兽医执法能力						
	5. 能利用互联网进行饲料和兽药营销						
4	动物医学检验员			1. 实验室理化检验	1. 会进行样品采集	动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物性食品卫生检验、兽医临床诊疗技术、动物防疫与检疫、牛羊病防控、猪病防控、禽病防控、宠物疾病防治、实验室检验技术、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习	
					2. 会进行样本处理		
		3. 会进行常规仪器操作					
		4. 会进行检验结果分析					
		2. 实验室病原学检验	1. 会进行样品采集				
			2. 会进行样本处理				
			3. 会进行细菌病的实验室诊断				
			4. 会进行病毒病的实验室诊断				
			5. 会进行血清学检测				
			6. 会进行 PCR 检测				
			7. 会对实验结果进行分析				

(三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	执业兽医	农业农村部	合格（模块之一）
2	1+X 证书	评价机构	中级
3	企业岗位技能合格证	学校企业双方	合格
4	动物疾病诊断技术合格证	杨凌职业技术学院	合格（技能之一）
5	动物防疫技术合格证	杨凌职业技术学院	合格

说明：

1. 执业兽医考试为四个模块，学生在校只要通过其中之一即可。
2. 动物疾病诊断技术和动物防疫技术为动物医学专业基本技能，各包括多个单项技术，如果规定数量的单项技术经考核合格，即可授予技术合格证。
3. 学生在动物医疗技术综合实习阶段和毕业顶岗实习阶段，掌握了某岗位的各项主要技术和技能，经过企业考核合格以后，可颁发相应岗位的技能合格证。
4. 鼓励学生积极参加企业或行业组织的技术技能考核，并获取相应证书，相关费用由学生个人承担。
5. 学生参加省级以上职业技能大赛集训，集训时间超过本学期总时间 1/3，本学期所有课程均计为优秀或者 90 分。

四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	12	19.5	18	16.5	10		76
实习（集中实验实训）	2	0	1.5	2	8	20.5	34
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	23	28	26	27	24	22	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）						
						讲授	课内实验实训	集中实训（实习）	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期	
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24				
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	必	理	40	8		48	3				48		
		5		中国梦与核心价值观	选	理											
	科学普及	6		社会科学基础	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。										
		7		自然科学常识	选	理											
		8		创新与思维	选	理											
	人文浸润	9	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。										
		10	301002201	耕读教育类课程	必(选)	理											
		11		文学欣赏	选	理											
		12	113002101	“四史”之一	必	理											
		13		哲学基础	选	理											
		14		公共关系	选	理											
	健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28		
		16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2		32	开课时间由教研室具体安排			
	能力培养	17	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40			
		18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60				
		19	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50				
	行为养成	20	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
		21	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
		22	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。										
		23	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。										

		24	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。										
		25	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
		应修小计					388	142	142	672	64	114	196	104	80	0	15
个性 发展 课		1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。										
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准										
			应修小计									≥10					
创新 创业 课		1	301001802	职业生涯与 发展规划	必	理	20			20	1.5	10 (+10)					
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5						10 (+10)
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2						40
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		应修小计					60		20	80	≥10	20					60
专业 技能 课程	专业 基础 课	1	109021801	动物解剖生理	必	理+实	60	20	30	110	6	80 +30					
		2	109011817	动物生物化学	必	理+实	42	8		50	3	50					
		3	109021804	动物病理	必	理+实	40	10		50	3		50				
		4	109011802	动物微生物	必	理+实	50	10	30	90	5	60 +30					
		5	109011806	兽医临床诊疗 技术	必	理+实	52	8	30	90	5			60 +30			
		6	109011805	动物药理	必	理+实	50		15	65	3.5			50 +15			
		7	109011804	动物营养与饲料	必	理论	40			40	2.5			40			
		8	109021809	畜禽生产技术	必	理论	90			90	5.5					90	
		9	109012103	畜禽环境卫生 控制	必	理论	40			40	2.5						40
			小计					464	56	105	625	36	190	50	150	90	40
	专业 核心 课	1	109021811	牛羊病防控	必	理+实	50	10		60	3.5				60		
		2	109021812	猪病防控	必	理论	50			50	3				50		
		3	109021813	禽病防控	必	理+实	46	4		50	3				50		

	4	109021825	实验室检验技术	必	实践			60	60	2				60		
	5	109021826	动物防疫检疫技术	必	理+实	30		30	60	3					30	+30
	小计					176	14	90	280	15	0	0	0	160	30	0
专业拓展课	1		企业文化	必	理	20			20	1.5					20	
	2	109011815	畜牧兽医法规	选	理论	30			30	2			30			
	3	109011819	动物流行病学基础	选	理论	40			40	2.5			40			
	4	109011821	兽药与饲料市场营销	选	理论	40			40	2.5				40		
	5	109021814	中兽医	必	理论	70			70	4		70				
	6	109021815	宠物疾病防治	选	理论	40			40	2.5					40	
	7	109021820	执业兽医师专题培训	选	理论	20			20	1.5					20	
	8	109021819	动物性食品卫生检验	选	理+实	40			40	2.5					40	
	9	109021827	兽医公共卫生	选	理论	20			20	1.5					20	
	10	109011821	畜牧物联网技术	选	理论	30			30	2			30			
	11	109011807	畜禽繁育	必	理论	40			40	2.5			40			
	12	109021826	科技论文写作	选	理论	20			20	1.5					20	
	应修小计					100			100	6.5						
综合能力培养	1	109021823	动物医疗技术综合实习	必	实践			240	240	8					240	
	2	109021824	毕业顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
	小计					0	0	780	780	26	0	0	0	0	240	540
合计					1188	212	1137	2537	170.5	324	346	364	370	290		

备注:

1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
2. 职业生涯规划、就业指导课程各包括专题讲座或报告会 10 学时。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德与法治

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容, 着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题;

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考试：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考试：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期,百分制。

3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现；

期末考核：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，从整体上牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习和工作的能力和水平。

能力目标：培养学生马克思主义中国化的理论思维能力和表达能力；培养学生理论联系实际的能力，运用马克思主义中国化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；培养学生积极投身中国特色社会主义现代化建设的能力；培养学生具备较高理论素养，增强自主学习、理论探索的能力。

素质目标：引导学生提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的使命感，使学生具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，

不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(3) 主要内容：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考核：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第四学期，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：108 学时，其中讲授 20 学时，实训 88 学时；4 学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力；

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、课外体育锻炼、专项体育

训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

① 让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

② 培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③ 培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④ 对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 主要内容：通过课程学习，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调试方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法：理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1. 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

② 能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③ 素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

① 专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

② 综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学

生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

②能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+职场通用英语+文化素养提升英语。

①基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

②职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）与终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）相结合。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②掌握常用操作系统的使用；

③掌握文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本原理和基本设置；

⑤掌握浏览器和电子邮件使用；

- ⑥掌握信息检索技术；
- ⑦掌握新一代信息技术的发展情况；
- ⑧具备基本的信息素养和社会责任。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文当处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；基本信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导 学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，计 1.0 学分。	1	学院学工办
健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分；13 周/学期，计 1.0 学分；17 周/学期，计 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须经教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性 发展 课	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，计 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖计 2.0 学分，团队赛奖每人计 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	<p>获得国家级及以上单项奖名次的，计 3.0 学分。获得省级比赛奖项的，计 2.0 学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1.0 学分。获得学院运动会奖励的，每项计 1.0 学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训计 1.0 学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人计 1.0 学分。</p> <p>学生可根据自己的兴趣、爱好，选择对口的体育兴趣小组、社团和俱乐部参加活动，修满规定学时或达到教学活动的规定次数，计 1.0 学分。</p>	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别计 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别计 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书计 2 学分/个；取得学院技能资格证书计 1 学分/个；取得四六级证书计 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计 2.0 学分	二级学院确认，教务处负责登记

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯与发展规划课程、就业指导课和创新创业课计 5 学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创业创新课学分分值一览表

	项目	名称	分值	依据及认定
创新 创业 课	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	相关依据
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书

社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定
创新创业	职业生涯与发展规划	1	理论教学
	就业指导	1	理论教学
	创新创业	1	理论教学
		1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	各学院认定
	创业建议书	3	各学院专家组认定
	创新意见书	3	各学院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

1. 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

①明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

②掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

①学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人。

(3)主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4)实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5)考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6)成绩记载方式：五级等级制。

3. 创新创业

(1)学时学分：40学时，其中讲授20学时，创新创业实训20学时；2学分。

(2)课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3)主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4)实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5)考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6)成绩记载方式：五级等级制。

(四) 专业课

专业平台课

1. 动物解剖生理

(1)学时学分：110学时，其中讲授60学时，课内实验实训20学时，集中实习30学时；6学分。

(2)课程目标：

①知识目标：能准确陈述畜禽机体的大体构成；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的

解剖结构；能准确陈述消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的生理机制；能熟练陈述神经传导机制、激素作用机制，以及常见重要激素的分泌部位、生理功能；能准确陈述心血管系统的构成、血液的成分及功能、血液循环的规律。

②技能目标：能辨认畜禽机体各个部位的解剖名称；能辨认畜禽消化、呼吸、泌尿、生殖等系统的器官标本的解剖结构；能利用显微镜辨认并正确描述胃、肠、肝、肺、肾、睾丸、卵巢、淋巴结等器官的组织学特征；能准确测定动物的体温、脉搏、心率、呼吸频率等生理指标，并判断正常与否；能正确、熟练使用及保养各种解剖器械，能正确对各种畜禽致死并进行大体解剖操作；能熟练使用显微镜观察组织切片。

③素质目标：具备辩证思维的能力，能够运用哲学思想解释客观现象；具有良好的职业道德、爱岗敬业、团结协作的精神；具有实事求是的学风、严谨认真的工作态度。

(3) 主要内容：细胞与基本组织；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、内分泌系统等各系统的解剖特点及生理功能；体温调节；不同动物解剖生理特点。

(4) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训。

(5) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与实验操作等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论教学百分制，实践教学五级等级制。

2. 动物生物化学

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 50 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①能正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，说明其功能；

②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；

③说出血液中常见生化指标；

④能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析；

⑤能正确使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。

(3) 主要内容：核酸与蛋白质化学基础、三大物质代谢基础酶与生物氧化、三大物质代谢、物质代谢的相互联系及代谢调节

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、多媒体教学。

(5) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3. 动物病理

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：能正确掌握疾病的概念和发生原因；可了解疾病的机理和转归；可正确阐述疾病

过程中常见基本病理过程和病理变化；并描述动物组织器官常见病变。

②技能目标：可识别疾病常见的眼观病理变化，了解病理大体标本的制作和保存技术；会判断组织器官常见的病理组织学变化，了解组织切片制作技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；会独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备，对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

③素质目标：培养学生对实践和理论相结合的学习理念，可运用科学的理论和专业的思维方式分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生科学求实的态度和开拓创新的精神；提升学生思想品质和社会公道、增强学生勇于奉献的精神和团队协作的能力。

(3) 主要内容：通过本门课程的学习使学生能够掌握疾病发生的原因和条件，疾病过程中各器官机能、代谢形态、结构的主要变化，以及这些变化的发生的机理、结局和对机体的影响，从而为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、网络资源平台课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分采取百分制；集中实训部分为五级等级制。

4. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 50 学时，实验实训 10 学时，实习 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：能正确阐述各类微生物基本生物学特性。可准确描述各类微生物在外界环境中的分布特点。可正确阐述传染发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；可准确描述免疫学基本知识。

②技能目标：可设计并选择相关实验对微生物进行检测、对传染病进行病原学诊断；会利用血清学实验进行抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；会合理保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

(3) 主要内容：微生物的基本知识、免疫学基本知识、外界环境对微生物的影响、动物疫病的实验室诊断；动物疫病的预防和治疗技术、动物保健及微生物的其他应用。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、精品在线开放课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验、集中实训。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

5. 兽医临床诊疗技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 52 学时，实验实训 8 学时，实习 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解畜禽基本习性，掌握临床检查基本程序与方法，了解临床基本概念；掌握手术的基本原则和基本理论。

②技能目标：会对畜禽进行临床检查；会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；会应用常规技术进行治疗；会进行简单手术操作和手术准备。

③素质目标：培养学生唯物辩证法的思维方法，科学严谨的态度。

(3) 主要内容：临床基本检查法，系统检查，建立诊断，实验室化验，特殊检查法，治疗技术，外科手术基础知识。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论、集中实训。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、实践操作等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：百分制；实习考核为五级等级制。

6. 动物药理

(1) 学时学分：65 学时，其中讲授 50 学时，实习 15 学时，3.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

(3) 主要内容：药物代谢动力学基本知识、药物效应学基本知识，处方基本知识、各系统（消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统）药物及抗微生物药物、抗寄生虫药物、酸碱调节药物与解毒药物的分类、作用原理、临床应用及注意事项。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、分组讨论、案例分析

(5) 考核方式：作业、实验报告、考勤、期末考试等综合评定。

(6) 成绩记载方式：百分制；实习五级等级制

7. 动物营养与饲料

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①概述动物营养原理，说出生长、繁殖、泌乳、产蛋等动物营养需要的特点；

②熟悉各种饲料的营养特点与饲喂技术；

③掌握粗饲料加工调制、青饲料加工调制、青贮饲料加工调制；

④掌握饲料配合、加工与饲喂，饲料分析与检测，在养殖生产中能够独立的设计各类动物饲料配方；

⑤掌握各类饲料进行采样、制样、登记、保存；掌握饲料原料进行掺假、快速鉴别，并掌握其技术操作方法；

⑥能测定饲料中常规营养成分：水分、粗蛋白质、真蛋白质、钙、总磷、植酸磷、水溶性氯化物、粗灰分、粗纤维、粗脂肪；会定性或定量分析饲料中有毒有害成分的检测：如氟、砷、尿素酶活性。

(3) 主要内容：动物营养基本知识原理、单胃及反刍动物营养学、动物营养需要及饲养标准、饲料学知识、饲料配方设计、饲喂技术及饲养效果检查、饲料品质检测分析等。

(4) 实施方法：讲授、技能训练、实践操作、课堂讨论、集中实训。

(5) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

8. 畜禽生产技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 90 学时；5.5 学分。

(2) 课程目标：

①能识别畜禽的品种，掌握畜禽的品种选择，会鉴别畜禽质量；

②知道种畜禽饲养管理知识，正确进行种畜禽饲养管理；

③熟悉畜禽生产环节；

④正确进行接产和助产动物；能排除动物的繁殖障碍；

⑤掌握商品畜禽饲养、管理的基本知识，正确进行饲养管理。

(3) 主要内容：常见畜禽品种、生长繁殖特点，各阶段畜禽生长发育特点及饲养管理要求。

(4) 实施方法：讲授、案例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(6) 成绩记载方式：百分制。

9. 畜禽环境卫生控制

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①正确选择畜牧场场址，并进行畜牧场布局与规划；

②说出畜牧场设计基本参数，能识别和绘制牧场平面图，能完成猪场、牛场、羊场、禽场的设

计与建设；

③能调控牧场小气候环境，进行畜牧场环境卫生监测；

④正确处理污水、粪便；

⑤能正确进行畜牧场环境卫生消毒。

(3) 主要内容：主要环境指标与畜禽生产的关系，畜舍内环境卫生调控，畜牧场环境卫生检测、废弃物处理、环境保护技术，畜牧场场址选择、建筑物布局等牧场规划。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、参观。

(5) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

专业核心课

1. 牛羊病防控

(1) 学时学分：60 学时，其中讲授 50 学时，实验实训 10 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：掌握牛羊疫病基础，牛羊的常见普通病、传染病、寄生虫病、营养代谢病及中毒病的发病原因、临床症状及病理变化等知识。

②技能目标：掌握牛羊病防控和诊疗所必须的专业基础技能、专项实践技能和综合职业能力，掌握牛羊各个系统的常见病和多发病、营养代谢及中毒病、外产科及繁殖障碍疾病以及寄生虫病的预防、治疗及实验室检验技术，利用实训环节培养学生动手能力，提高学生职业素养。

③素质目标：

培养学生科学思维、创新能力与实践能力，将开放的学习理念融入到知识学习中，利用牛羊病防控理论与技术灵活解决畜牧领域的牛羊生产问题及需求，培养学生社会主义核心价值观、职业使命感等，在丰富学识、增长见识的同时塑造其优秀品格。

(3) 主要内容：牛羊疫病基础，牛羊的常见普通病、传染病、寄生虫病、营养代谢病及中毒病的诊断与防控，牛羊场生物安全防控体系构建等。

(4) 实施方法：采取线上线下混合课程教学、课堂讲授、病例分析、分组讨论、多媒体教学、实验。

(5) 考核方式：作业、学习态度、实验报告、纪律考察、病例分析报告、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 猪病防控

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 50 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①能识别各年龄段猪常见病的症状及病理变化；

②能通过各种方法诊断常见猪病；

- ③能在诊断的基础上确定常见猪病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；
- ④掌握猪传染性疾病的诊断及防控措施；
- ⑤会制订养猪场免疫程序；
- ⑥会制订养猪场生物安全防护措施；
- ⑦能有效实施种猪场重要疫病的净化。

(3) 主要内容：猪病发病特点，各阶段猪常见病，猪病的诊断与防控，猪场生物安全防控体系构建，猪病净化。

(4) 实施方法：实施混合课程教学、精品在线开放课程教学、案例分析。

(5) 考核方式：在线开放考试、理论考试、病例分析报告等。

(6) 成绩记载方式：百分制。

3. 禽病防控

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 46 学时，实验实训 4 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：能正确阐述各类禽病发生的类型、不同类型疾病的发病原因。可准确描述家禽传染病的流行规律及禽病防治的原则。可正确阐述家禽疫苗、药品、消毒产品等的使用方法、途径和免疫接种应器具使用方法。能正确描述家禽养殖场的选址和布局原则。能正确描述家禽常见病发生的病原、发病机理和诱因、临床症状和病理变化、诊断、防控措施。

②技能目标：可设计并选择相关实验对微生物进行检测、对传染病进行病原学诊断；会利用血清学实验进行抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健；会合理保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养实验室常规仪器和设备。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生产生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

(3) 主要内容：禽病发病特点，各阶段禽病常见病，禽病的诊断与防控，养鸡场生物安全防控体系构建。

(4) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4. 实验室检验技术

(1) 学时学分：60 学时，实习 60 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①会使用各种实验室检验方法进行动物检查，取得相应资料；

②会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；

③能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；

④能用血清学检测方法进行常见疾病的检测与抗体水平监测，正确判读检测结果；

⑤会应用常规分子生物学技术进行诊断。

(3) 主要内容：新的实验室检验手段，特殊临床诊断法，实验室化验技术，实验室病原学检验技术。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、实验室操作。

(5) 考核方式：讲授、病例分析、实习报告相结合的方式的综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 动物防疫检疫技术

(1) 学时学分：60 学时，其中讲授 30 学时，实习 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：知识目标：

①掌握动物疫病的发生与流行基本概念；

②掌握动物疫病监测的主要措施；

③掌握防疫计划与防制应急预案制定办法；

④掌握动物检疫的范围、分类和对象；

⑤掌握常用的动物检疫途径等。

技能目标：

①能正确进行消毒、杀虫、灭鼠；

②能正确进行动物免疫接种技术；

③会进行动物药物预防；

④能正确掌握重大动物疫病的处理程序；

⑤能正确进行动物的群体检疫和个体检疫；

⑥能正确进行动物的宰前检疫和宰后检疫；

⑦能正确填写各种检疫证明；

⑧能正确进行常见动物疫病的实验室检测；

⑨会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理；

⑩会正确执行动物检疫监督工作。

素质目标：

①具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识。

②牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

③具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。

④具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的精神。

⑤具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

⑥具有严谨、踏实的工作作风。

⑦具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。

(3) 主要内容：动物防疫技术、重大动物疫病的处理、动物检疫处理、动物疫病检疫、市场监督处理、动物检疫基础等。

(4) 实施方法：采取线上线下混合课程教学、强化案例教学、项目教学或情境教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生学习兴趣与积极性，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作，加强对实际职业能力的培养。

(5) 考核方式：采用“线上和线下、理论与操作、过程与结果”三结合的多元化、多维度考核评价模式。具体通过作业、阶段测试、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分采用百分制；集中实训部分为五级等级制。

专业拓展课

1. 企业文化

(1) 学时学分：20学时；1.5学分。

(2) 课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 主要内容：企业文化的起源与发展，企业文化的内容与作用，企业文化的运用。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 畜牧兽医法规

(1) 学时学分：30学时，2学分。

(2) 课程目标：

①能陈述《中华人民共和国畜牧法》的目的和主要内容；熟悉动物疫病防治法规；

②能说出建立畜禽养殖场、养殖小区应具备的条件；

③能说出对草原监督检查时监督人员应采取的措施；

④能写出养猪场兽医技术人员应履行的职责；

⑤能说出饲料卫生标准中规定了最高限量的主要元素和物质；

⑥能说出在动物源性饲料产品生产企业对原料管理应达到的要求；

⑦能列举出3~5种在饲料和饮水中禁止添加的药物，能说出3个国家兽医参考实验室名称和地址；

⑧能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共4部著作）；

⑨能说出 4 种一类疫病名称，列举出 3 种一类病原微生物名称；

⑩能说出经营兽药的企业应当具备的条件，能说出申请兽医职业注册或者备案是，应向注册机关提交的材料。

(3) 主要内容：畜牧兽医行业最新法律法规内容及解读。

(4) 实施方法：讲授、案例分析、作业习题。

(5) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 动物流行病学基础

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：掌握基本的兽医流行病学知识，包括兽医流行病学的基本原理、基本方法，疾病描述的基本概念和指标，流行病学调查的基本概念；理解疾病因果推断的基本规则和要点；了解兽医流行病学的研究设计、数据信息分析。

技能目标：能正确进行疾病描述，掌握流行率、发病率、病死率等计算方法；掌握基本的流行病学调查方法，能独立设计并开展简单的疾病流行病学调查和分析。

素质目标：培养学生的思辨能力和素质，利用数学思维进行疾病的观察和分析，解决群体动物生产中的一系列问题；提升学生的团队协作能力，培养学生实事求是、尊重科学的精神品质。

(3) 主要内容：疫病的发生与流行特点，流行病学调查及疫病监测，疫病流行病学分析。

(4) 实施方法：课堂讲授，专题讲座，实践训练。

(5) 考核方式：过程性综合素质考核与期末实践应用考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 兽药与饲料市场营销

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①能合理使用营销基本概念与术语，知道动物产品市场信息系统的组成体系；

②会比较营销观念的异同，知道各种渠道类型；

③会根据动物药品、动物饲料、其他动物产品的一般特征和市场需求变化规律，可利用环境因素对企业营销的影响；

④能对动物产品营销战略进行规划并采用营销组合策略；

⑤会采用公关推广一般方法、利用广告效应和推销技巧，对产品进行销售。

(3) 主要内容：营销基本知识，营销策略与手段，营销注意问题。

(4) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、现场教学。

(5) 考核方式：作业、报告、纪律考勤、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 中兽医

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 50 学时，实验实训 20 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

- ①能够掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；
- ②能够初步运用四诊技术进行动物疾病诊断；
- ③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；
- ④能说出常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍；
- ⑤能识别动物体主要穴位；
- ⑥能正确使用针灸用具进行动物针灸治疗；
- ⑦能根据辨证结果选药、组方，并结合使用针灸技术对常见病进行诊治。

(3) 主要内容：中兽医基本理论，中兽医诊断，中兽药知识，方剂，针灸基本知识。

(4) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、实践训练。

(5) 考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期末考试等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

6. 宠物疾病防治

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能识别常见犬猫疾病；
- ②系统掌握犬猫疾病发病特点；
- ③了解犬猫疾病的常见诊断方法；
- ④能对犬猫疾病提出相应的治疗方案；
- ⑤会对犬猫引起的人兽共患病进行防控。

(3) 主要内容：宠物疾病发病特点，常见宠物疾病及诊治。

(4) 实施方法：讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论。

(5) 考核方式：病例分析、课堂提问、作业等

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7. 执业兽医师培训专题

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①强化兽医公共卫生学的基本知识（涵盖环境与健康、物性食品污染及控制、人畜共患病概论、场地消毒及生物安全处理、动物疾病诊疗机构及其人员公共卫生要求）；

②强化兽医法律法规（中华人民共和国动物防疫法、动物防疫条件审查和动物检疫、动物疫病防控法律制度、国际法规）

③强化执业兽医及诊疗机构管理办法、兽医职业道德的基本知识；

④强化兽药管理法律制度、病原微生物安全管理法律制度；

(3) 主要内容：执业兽医考试要求，执业兽医考试大纲介绍，执业兽医备考。

- (4) 实施方法：讲授。
- (5) 考核方式：分组讨论；撰写论文或综述；
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

8. 动物性食品卫生检验

- (1) 学时学分：40学时、其中讲授40学时，2.5学分。
- (2) 课程目标：

①知识目标：能正确阐述各类食品污染的概念、来源、途径及其危害和预防措施，能正确阐述宰前检疫、宰后检疫的目的、意义、方法；能正确阐述猪牛羊宰后检验的程序及检验点的设置与检验要点，能够叙述对畜禽病害肉尸及其产品进行无害化处理方法。能正确阐述肉蛋乳等畜产品的加工卫生。

②技能目标：基本能够对屠宰动物进行宰前检疫和宰后检验。基本能鉴别动物组织器官的常见病理变化。基本能对肉蛋乳鱼进行品质检验和处理。基本能对对动物性食品进行市场监督与执法。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义科学观，可运用专业的思维方式观察、分析和解决生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观和科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

(3) 主要内容：动物性食品的安全与卫生管理、动物性食品检验技术、畜禽屠宰加工的兽医卫生监督与检验，常见疫病的检验与处理，品质异常肉的鉴定与处理，畜禽产品的兽医卫生检验。

- (4) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验实训。
- (5) 考核方式：学习态度、纪律考察、作业、实验报告、期末考试等结合进行考核。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

9. 兽医公共卫生

- (1) 学时学分：20学时，其中讲授20学时，1.5学分。
- (2) 课程目标：

①知识目标：能正确阐述兽医公共卫生学的概念、研究的内容、与其他学科的关系、作用和发展前景；可阐述生态平衡、环境污染与人类健康的关系；能理解人兽共患病的危害，阐述常见人兽共患病的表现；可解释动物性食品检疫检验的意义，阐述常见动物性食品的检疫检验方法；可解释实验室生物安全管理方法。

②技能目标：能简单分析评估生态平衡、环境污染物对人类健康的影响；能简单分析评估常见人兽共患病对人类健康的影响，并可采取适当的措施进行监测和防控；能从事简单动物防疫和检疫检验工作；可从事兽医公共卫生监督管理工作；可从事实验室生物安全管理工作。

③素质目标：培养学生的辩证唯物主义物质意识观，以人为本、尊重科学，坚持人与自然和谐共生，以兽医公共卫生学思维方式观察、分析和解决环境污染、人兽共患病、生物安全等生产生活中遇到的实际问题；树立学生的科学发展观、科学严谨与精益求精的职业素养；提升学生的大局观、增强学生的创新意识和团队协作能力。

- (3) 主要内容：环境污染与人类健康，人兽共患病的监测与控制，动物防疫与检疫，动物性食

品与人类健康。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学、网络资源课程等线上线下结合的混合教学。

(5) 考核方式：学习态度、学习纪律、随堂作业、随堂考核等过程考核与课程结业考核想结合进行。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

10. 畜牧物联网技术

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 20 学时，课内实验实训 10 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①掌握 GPS、RFID 技术等对动物生产全过程溯源跟踪与监控；

②掌握传感技术与应用；

③掌握处理数据信息技术及应用；

④了解信息自动采集系统及软件开发应用；

⑤能够利用网络技术、传感技术及互联网技术对养殖过程进行全程监控、信息采集及数据分析。

(3) 主要内容：物联网技术基本知识，物联网在畜牧业中的应用。

(4) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、实验实训；

(5) 考核方法：期末考试，实验操作、实验报告、阶段测验等结合进行考核。

成绩记载方式：百分制。

11. 畜禽繁育

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉遗传育种的基本知识、基础理论，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法，并为学生学习相关课程和专业打好基础；

②说出动物生殖器官的形态结构和生理机能，掌握生殖激素与各种生理现象之间的关系，能够应用生殖生理基础知识，调节和控制动物繁殖过程；

③会家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断及基本操作技能；

④知道胚胎分割、体外受精、转基因动物与胚胎细胞的核移植等现代繁殖技术；

⑤知道提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能；

⑥能够分析和解决动物繁殖障碍。

(3) 主要内容：畜禽繁育基础知识，发情鉴定，配种技术，育种基础理论，常见繁殖障碍性疾病。

(4) 实施方法：讲授。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作理论考试（平时测验、期末考试）、实训操作、实训报告、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论及课内实训部分采用百分制；集中实训部分采用五级等级制。

12. 科技论文写作

(1) 学时学分：20学时；1.5学分。

(2) 课程目标：

①掌握畜牧兽医类专业期刊论文、文献综述、毕业论文的基本知识和写作方法。

②培养学生分析试验数据、文字表达能力和逻辑思维能力。

③学生初步具备畜牧兽医类专业科技论文的写作能力。

(3) 主要内容：科技论文特点，科技论文写作要求，科技论文写作方法

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

综合能力培养

1. 动物医疗技术综合实习

(1) 学时学分：240 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

①能协助主治动物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；

②会与动物主人进行交流；

③系统掌握动物医院诊疗程序；

④能正确地向动物主人介绍治疗后需要注意的事项；

⑤能采用多种方式协助主治动物医生进行动物临床指征的检查。

(3) 主要内容：结合理论知识，对临床中的动物疾病进行诊断、治疗的预防。

(4) 实施方法：教师指导，学生以实习医生的身份分散到各地兽医院（站）参与动物疾病诊治。

(5) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 毕业顶岗实习

(1) 学时学分：20.5 周（540 学时），18 学分。

(2) 课程目标：

①能独立进行畜禽常见疾病的诊断与治疗；

②能独立进行宠物常见疾病的诊断与治疗；

③会与动物主人进行交流；

④系统掌握动物医院诊疗程序；

⑤能正确地向动物主人介绍治疗后需要注意的事项。

(3) 主要内容：动物常见病的诊断、治疗和防控，畜牧场生物安全防控。

实施方法：学生根据协议在养殖企业、兽医院、饲料企业、兽药企业等单位，按照岗位职责要求完成实习内容，教师远程及巡回指导。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业要求

(一) 学时要求：

本专业毕业要求 2537 学时。

(二) 学分要求：

本专业毕业要求最低达到 170.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课最低为 115.5 学分，科学普及课最低为 7 学分，人文浸润课最低为 8 学分，行为养成课最低为 20 学分，个性发展课最低为 10 学分，创新创业课最低为 10 学分。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有五年以上行业企业工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

(二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定数量的智慧教室。

2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位数达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及相关理论知识的书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴关于设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

90%课程建立线上线下课程资源，教学采用线上线下混合教学方式，线下课程主要采用讲授法、任务驱动法、直观演示法、分组讨论法、练习法等，实验实训课可采用参观教学法、现场教学法、演示法及练习法等，线上教学主要采用自主学习法、线上直播等方法进行教学。

（五）学习评价

对学生学习的评价需要采用多形式、多角度、多主体进行综合评价。

1.评价方式：评价时应结合评价内容及学生特点选择，以过程性评价为主，可采用书面考试、口试、活动报告、课堂观察、作业分析、实践活动等多种形式对学生进行评价。

2.评价方法：采用学生本人、同学、家长、教师及企业共同评价。学生自评主要是对学习习惯、学习态度及对基础知识的掌握等情况进行评价；学生互评主要评价在校期间学习态度、学习方式及

习惯等情况；家长评价主要评价学生在家中的学习态度及习惯等情况；教师评价主要是评价学生的综合素质、课程学习情况；企业评价主要评价学生职业道德、实习态度、岗位技能掌握程度。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、附录

（一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2022级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2022〕69号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.突出素质教育，培养目标明确，使学生在德、智、体、美、劳等各方面全面发展，成为动物医疗行业的高等技术应用性人才。

2.突出高职特点，体现职业技术教育的优势。重点在职业能力，创新能力和全面素质的培养。

3.实践性强，注意能力的培养。加强了实习和实践的教学时数，保证学生获得较多的动手机会，以增强实际操作能力。

4.本方案加强实践教学，在第4学期结束前学生将完成大部分必修课的学习任务，然后利用暑假进行实习，结束后补休暑假再进行短时间的理论教学，解决生产中遇到的实际问题。

5.调整部分课程实验实训课时，明确每门课程的课程思政目标。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院动物工程分院：白军、郭欣怡、杨慧萍、薛增迪、高睿、张曼、庄向婷、罗艳、仇薪鑫、贾燕青、谢晓刚、郭亚洲、叶超、马乃祥、李龙、吴礼平

西北农林科技大学动物医院：吕长荣、白涛

执笔人：白军

修订人：白军、沈文正、薛增迪、郭欣怡、杨慧萍、贾燕青、谢晓刚、郭亚洲

审核人：沈文正、张振仓