

高等职业技术教育

《风景园林设计》专业人才培养方案
(普招三年制)

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
(三) 职业岗位与职业素养要求.....	2
(四) 职业技能等级证书或职业资格证书.....	4
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 行为养成课及个性发展课程.....	8
(三) 专业课.....	12
七、教学进程总体安排.....	26
(一) 三年制.....	26
(二) 课程方案.....	27
八、实施保障.....	30
(一) 师资队伍.....	30
(二) 教学设施.....	30
(三) 教学资源.....	31
(四) 教学方法.....	31
(五) 学习评价.....	31
(六) 质量管理.....	31
九、毕业条件.....	31
(一) 学时要求:	31
(一) 学分要求:	32
十、附录.....	32
(一) 制定(修订)依据.....	32
(二) 制定(修订)说明.....	32
(三) 编制人员.....	32

高等职业技术教育

《风景园林设计》专业人才培养方案（普招三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

高中或中职毕业生，文理兼收

三、修业年限

全日制三年，特殊学生可以延长至四年。

四、职业面向

本专业学生的职业面向是园林规划设计部门、园林企业、园林市政管理部门等相关的园林单位。

就业单位	就业部门	就业岗位
规划设计院	园林设计部门	园林植物景观设计师、设计师助理、制图员
园林公司	园林设计部门	园林植物景观设计师、设计师助理、制图员
	园林绿化部门	苗木栽植、绿化养护
房地产公司	园林设计部门	园林植物景观设计师、设计师助理、制图员
	园林项目管理部门	资料员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握园林植物基本知识、园林植物景观设计和园林植物栽培管理等专业技能，具备园林植物识别、园林植物配置、小规模现代景观设计与绿化工程能力施工等专业能力，能从事园林植物配置设计、小规模现代景观设计、绘图及园林植物栽培与养护工作的生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质目标

（1）思想政治素质：系统地掌握马克思主义基本观点和马克思主义中国化理论成果，了解中国共产党、新中国建设及改革开放和社会主义发展相关历史知识；能正确认识世情、国情、党情变化，理解国家大政方针政策；深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、做到“两个维护”；能运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题，自觉抵制不良思想和错误言行；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和維護宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；能矢志不渝听党话跟党走，自觉担当民族复兴大任，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 职业素质：具有良好的职业道德和职业安全、环境保护意识，具有创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2、知识目标

- (1) 具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有园林植物识别、应用的基础知识；
具有园林花卉识别、应用的基础知识；
- (5) 具有园林植物景观设计的基本知识；
- (6) 具有小规模现代景观设计的基本知识；
- (7) 具有园林植物栽植、养护与管理的基本知识；
- (8) 具有计算机绘图的基本知识；
- (9) 具有园林概预算的基本知识；
- (10) 具有园林资料管理的基本知识
- (11) 具有园林行业发展动态，具有园林项目综合管理知识；
- (12) 具有资源节约、环境保护、文明施工的观念和基本知识。

3、能力目标

- (1) 具有园林植物识别能力；
- (2) 具有园林植物景观设计的能力；
- (3) 具有小型景观设计的能力；
- (4) 具有园林设计效果图制作的能力；
- (5) 具有园林设计图手绘表现的能力；
- (6) 具有园林植物栽植与管养能力；
- (7) 具有园林植物整形修剪的能力；
- (8) 具有进行园林绿化工程测量放线的能力；
- (9) 具有园林工程资料收集、整理、归档的能力；
- (10) 具有进行园林工程概预算的能力；
- (11) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (12) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (13) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (14) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力
- (15) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

(三) 职业岗位与职业素养要求

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力与素养要求	支撑课程
1	设计技术岗位	1.园林植物景观设计	1.能进行基本的计算机操作，具有基本的文字处理能力； 2.能及时掌握国家的相关方针政策； 3.能分析和解决园林植物设计相关技术问题； 4.能进行植物景观设计； 5.能进行小场地园林景观设计； 6.能在景观设计中，体现中国梦、中国传统优秀文化和社会主义核心价值观相关内容。	写作与沟通、形势与政策、中国梦与核心价值观、思想道德与法治、美学基础、园林艺术、植物识别与应用、园林花卉、园林植物景观设计、生态基础、现代景观设计、现代景观与植物配置设计综合实训、心理健康、行为养成
		2. 园林制图	1.能进行基本的计算机操作，具有基本的文字处理能力； 2.能及时掌握国家的相关方针政策； 3.能完成植物设计施工图绘制； 4.能利用计算机绘图软件进行园林景观平面图、效果图表现； 5.能进行园林设计图纸手绘表现； 6.能在制图中坚守良好的职业操守和职业精神。	信息处理技术、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美学基础、CAD制图、效果图后期制作、园林手绘表现技法、心理健康、行为养成、园林景观效果表现综合实训
2	园林植物栽培养护岗位	1.园林苗木培育	1.能进行基本的计算机操作，具有基本文字处理能力； 2.能及时掌握国家的相关方针政策； 3.具有园林植物识别应用能力； 4.具有园林植物种苗生产能力； 5.具有园林苗木营销能力； 6.具有生态文明理念，经营中诚实守信。	信息处理技术、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、植物识别与应用、园林花卉、园林植物栽培养护管理、园林植物病虫害防治、企业文化
		2.园林植物栽植	1.能进行基本的计算机操作，具有基本的文字处理能力； 2.具有园林植物栽植的能力； 3.具有大树栽植的能力； 4.具有现场组织协调能力； 5.能在园林苗木栽培中遵守和谐发展理念，具备吃苦耐劳精神。	信息处理技术、思想道德与法治、植物识别与应用、园林花卉、生态基础、园林植物栽培养护管理、园林植物病虫害防治、企业文化、园林工程施工技术
		3.园林植物养护	1.能进行基本的计算机操作，具有基本的文字处理能力； 2.能及时掌握国家的相关方针政策； 3.具有编制园林植物养护管理技术方案的能力；	信息处理技术、思想道德与法治、植物识别与应用、园林花卉、园林植物栽培养护管理、园林植物病虫害防治、企业文化、

			4.具有园林植物管护能力； 5.能与委托方沟通，具有基本的接待能力。	园林工程资料管理、园林工程施工组织管理
3	园林资料管理岗位	园林资料管理	1.能进行基本的计算机操作，具有基本的文字处理能力； 2.能进行园林工程资料收集、整理、归档； 3.能进行园林工程资料整理处理； 4.能与委托方沟通，具有基本的接待能力。	信息处理技术、中文写作与沟通、园林工程资料管理、园林工程施工组织管理、园林工程概预算、园林工程技术

(四) 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门（企业或行业）	等级
1	造价工程师	人力资源和社会保障部	一级/二级
2	建造师	住房和城乡建设部	二级

要求：

1. 填写本专业就业岗位所涵盖的主要职业技能等级证书或职业资格证书，原则不少于5个（行业现有证书不足的可以少于5个）。
2. 在“七、毕业条件”中所要求的“英语证书、计算机证书”，在此表中不再填写。
3. 凡涉及农业部、水利部、国家林业局、国家测绘地理信息局的各种职业资格证书，其颁证部门统一填写“人力资源和社会保障部”，其等级分为：五级（相当于初级）、四级（相当于中级）、三级（相当于高级）。
4. 其他职业资格证书名称、颁证部门及等级严格按照证书相关信息填写。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1、思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容，着重解决大学生在成长成才过程中遇到的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题，引导学生走好成长成才道路；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养良好的职业精神，成为能担当民族复兴大任的时代新人；

③培养学生运用马克思主义立场观点和方法分析现实问题的能力，做到自觉抵制错误思想，矫正错误行为，能对自己人生做出正确选择。

(3) 主要内容：本课程主要是对大学生进行科学人生观、价值观、道德观、法治观教育，课程内容由思想政治教育、道德教育和法治教育三个方面构成。主要讲授科学人生观、价值观，理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德，社会主义

法治等方面内容。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习；

(5) 考核方式：过程性+结果评价+增值性考核；过程性考核占 60%，结果性评价占 30%，增值评价占 10%课程。

第一学期实行考查方式进行考核：

课程总评成绩 = 过程性评价（出勤成绩+课堂表现的成绩+笔记+作业成绩+实践成绩+在线学习成绩）×60%+ 结果性评价（考查成绩）×30%+10%增值评价。

第二学期实行考试方式进行考核：

课程总评成绩 = 过程性评价（出勤成绩+课堂表现的成绩+笔记+作业成绩+实践成绩+在线学习成绩）×60%+ 结果性评价（考试成绩）×30%+10%增值评价。

过程性评价所占课程总评成绩的比重为60%。

(6) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本思想和观点，理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和精神，重点把握习近平关于中国特色社会主义的一系列科学论断和基本观点；

②引导学生正确看待我国发展的历史过程，了解中国特色社会主义道路和理论的形成过程，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点从中国特色社会主义总任务、总布局、战略布局、发展动力、科学发展理念、领导力量等方面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；期末考核：测验。线上考核：自学、小测验、作业；线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3、形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生正确把握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，正确理解看待国际经济、政治、文化等重要时政热点问题，全面了解党的基本路线、方

针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授中央最新会议精神、国家最新政策、党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，以及国内外经济、政治形势、热点难点问题、我国内政外交等重要内容。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平

时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现；期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业；线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4、中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生坚守中国梦，自觉践行核心价值观，了解社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。

5、人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。

6、健康教育课

6.1 体质锻炼课程

(1) 学时学分：第 1-3 学期开设，3 学分，90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6.2 心理健康课程

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 主要内容：通过课程学习，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调试方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法：理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7、写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

8、信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据

实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

- ②掌握常用操作系统的使用；
 - ③掌握文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；
 - ④掌握计算机的网络与安全的基本原理和基本设置；
 - ⑤掌握浏览器和电子邮件使用；
 - ⑥掌握信息检索技术；
- 掌握新一代信息技术的发展情况；
具备基本的信息素养和社会责任。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文档处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；基本信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

(二) 行为养成课及个性发展课程

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导、遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	2	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办

健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分, 13 周/学期, 记 1.0 学分, 17 周/学期, 记 2.0 学分。 健康知识讲座 (如艾滋病等传染病预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。	2.5/学期	学院学工办
-------	----	---	--------	-------

1、入学、毕业教育

(1) 学时学分: 30 学时; 1 学分。

(2) 课程目标:

① 使学生充分了解学校, 增强学习兴趣和信心, 了解自己所在学院及专业, 能自觉遵守学校的各项规章制度;

② 树立正确的心态, 增强其步入社会的信心, 做到文明离校。

(3) 主要内容: 理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况, 遵守学校规章制度, 提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力, 培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法: 座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式: 考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

2、军事训练

(1) 学时学分: 148 学时; 4 学分。

(2) 课程目标:

① 掌握队列动作的基本要领, 养成良好的军人作风, 增强组织纪律观念、培养集体主义的精神, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程, 熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义, 树立科学的战争观和方法论, 增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势, 正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神, 增强保卫国家安全的意识, 自觉履行国防义务。

(3) 主要内容: 教官指导下的完成基本军事技能训练, 开展国情、军情、形势讲座教育; 普法教育、校纪校规教育报告会; 中国国防; 国家安全; 军事思想; 现代战争; 信息化装备; 共同条令教育和训练; 防卫技能与站时防护训练; 战备基础与应用等。

(4) 实施方法: 组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频, 技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式: 军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制。

3、个性发展课: 是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准, 对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	<p>获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。</p> <p>学生可根据自己的兴趣、爱好，选择对口的体育兴趣小组、社团和俱乐部参加活动，修满规定学时或达到教学活动的规定次数，计 1 个学分。</p>	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级学院确认，教务处负责登记

4、创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创业创新课学分分值一览表

	项目	名称	分值	依据及认定
创新创业课	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定
			职业生涯规划与发展规划	1

创新创业	就业指导	1	理论教学
	创新创业	1	理论教学
		1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	各学院认定
	创业建议书	3	各学院专家组认定
	创新意见书	3	各学院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明, 各学院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

5、职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划发展目标与 措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5.1 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业

分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5.2 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容：创新和创新意识的培养；创新思维和创新方法的开发和提升；创业团队的组建；

创业机会的识别和选择；创业风险的规避；创业资源的整合；创业计划的撰写；企业创办及管理。

(4) 实施方法：知识讲授；案例分析；小组讨论分享；专题讲座；能力训练；各类创新创业大赛；创新创业探索活动。

(5) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

(三) 专业课

平台课

1. 园林艺术

(1) 学时学分：70 学时；3.5 学分。其中第一学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时，第二学期实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解各类园林的特点、形成及发展过程；

②熟悉园林艺术的原理、规律及表现手法；

③具有一定的园林造景艺术和技巧；

④收集各类园林的图片资料；

⑤利用园林艺术的原理、规律及表现手法分析所参观园林，写出相应的论文。

(3) 主要内容：介绍园林的相关概念、组成要素、园林的类型；帮助学生了解园林艺术的原理、规律及表现手法，使其掌握一定的园林造景艺术和技巧；引导学生利用园林艺术的原理、规律及表现手法分析所参观园林，培养其探索精神及分析问题的能力。(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、线上教学、实验实训。

(5) 考核方式：其中讲授实训，根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、

理论考试进行考核；集中实训根据调研报告、论文、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

2. 园林花卉

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。其中第二学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时，实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解植物的根茎叶花果种子六大器官；
- ②了解常见园林花卉的形态特征、生态习性、地理分布、栽培养护；
- ③掌握常见园林花卉 100 种，并熟悉它的园林用途。

(3) 主要内容：园林花卉概述、园林花卉的应用、露地草花、温室花卉、草坪与地被植物、木本花卉、鲜切花的识别及花卉植物园。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、线上教学（MOOC）、实验实训。

(5) 考核方式：课堂讲授与实验实训采用考勤、作业、理论考试、线上学习成绩结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：采用百分制。

3. 植物识别与应用

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。其中第一学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时，第二学期实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解北方地区常见园林树木、花卉的分类、地位、形态特征、生态习性及分布；
- ②能识别常见园林树木，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木的能力；
- ③掌握北方地区常见园林树木的分类、地位、形态特征、生态习性及分布；
- ④具有识别常见园林树木，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木的能力。

(3) 主要内容：行道树识别；庭荫树识别；园景树识别；垂直绿化植物识别；地被植物识别；种子植物六大器官识别（根、茎、叶、花、果、种子）；室内观赏植物识别。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

4. 园林手绘表现技法

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第二学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解绘画的基础知识；
- ②掌握运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法；
- ③能够运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法能力；
- ④具有快速绘制园林效果图的能力；
- ⑤具有绘制园林手绘设计方案的能力。

(3) 主要内容：手绘线条基础；园林植物手绘表现；园林硬质手绘表现；园林手绘透视理论；园林手绘构图理论；园林手绘表现实践。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、作业练习、实验实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

5. 园林规划设计

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。其中第三学期讲授 28 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①了解各种类型园林绿地规划设计的方法；

②掌握园林设计技能；

③具有识读和设计园林图纸的能力；

④掌握各种类型园林绿地规划设计程序和设计方法；

⑤能够通过图纸表现各种类型园林绿地设计理念、内容。

(3) 主要内容：园林规划设计基本知识、园林规划设计程序、城市道路绿地规划设计、城市广场绿地规划设计、居住区绿地规划设计、单位附属绿地规划设计、屋顶花园规划设计、公园绿地规划设计。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

6. 生态基础

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知道生态、生态系统、生态平衡等含义，生态学科的分类；认识生物与环境、生态因子之间的关系及相互作用的基本规律；

②认识气象因子（光、热、水、气、风、雷电等）、土壤因子、地形因子、生物因子对生物（植物、动物、微生物等）的影响与作用，即生物对外界环境因子的适应与反作用的表现，增强人类对生态环境的保护意识，安全与健康教育意识；

③认识种群、群落的异同，掌握植物群落的结构特征，群落的发生、生长发育与演替规律，用此规律指导园林植物造景规划设计、室内外景观规划设计、森林更新与经营管理、生态环境修复等工作；

④运用生态学观点分析解决专业问题，如土地资源问题、水资源问题、全球气候变化、生物多样性保护、外来物种入侵、自然灾害、矿区的恢复建设和生态城市化建设等，加深对生态学理论和方法的理解、把握及运用。增进对绿色发展、“两山理论”、生态文明理念、命运共同体等的理解与认识，树立科学的自然观、环境观和生态观，增强投身生态文明建设的使命感和责任感。

(3) 主要内容：森林结构特征，森林生态环境，太阳辐射，光的生态作用，光能的利用与调控途径，温度的变化规律，温度的生态作用，极端温度的危害及防御，森林对温度的调节作用，自然界水分的分布及变化规律，水分对树木的生态作用，大气环境，天气与气候，森林对大气的生态作用，地形的基本类型及特征，地形对森林的影响，森林植物间的关系，森林与动物的关系，森林生物间关系的调节，森林植被分布的地带性规律，森林

植被分区，森林群落的概念及特征，生态平衡与森林环境保护，生态文明建设的理论与实践。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、分组讨论、实验实训。

(5) 考核方式：

1) “理论+实践”课部分考核：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、课堂问答、作业、实训报告、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。线下考核：考勤、实践活动、课堂表现。

2) “实践”课部分考核：考勤、实习态度、现场操作、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论成绩百分制，实习成绩五级制。

7. 园林工程概预算

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第四学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①了解园林工程概预算的基本知识；

②掌握园林工程概预算的编制方法、要求、内容；

③具有运用园林概预算定额的能力；

④具有编制提取园林绿化工程、景观工程的工程量清单的能力；

⑤具有运用工程量清单，编制工程量清单计价文件的能力；

⑥具有熟练应用计价软件进行编制招投标与预决算文件的能力。

(3) 主要内容：介绍园林工程概预算的基本知识以及园林工程概预算的编制方法、要求、内容，重点讲解园林绿化工程、景观工程的工程量清单编制和清单计价编制的方法、要求、内容，以及广联达GBQ4.0 计价软件的操作方法，为学生后续从事园林造价工作奠定基础，同时培养学生谨小慎微、精益求精的工匠精神和团队协作意识。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

8. CAD 制图

(1) 学时学分：70 学时，4 学分。第一学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时，第二学期集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①掌握制图的标准规范；

②掌握正投影的作图方法；

③掌握 AUTOCAD 软件的操作方法和技巧，具有使用 AUTOCAD 绘制专业图纸的能力。

(3) 主要内容：制图标准与规范；投影作图；CAD 基本操作；CAD 绘图与编辑命令；CAD 标注命令；CAD 排版与输出。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、作业练习。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、实践考试、理论考试（平时

测验、期末考试)等成绩综合考核。集中实训根据实践考试成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 课内百分制。集中实训五级等级制。

9. 效果图后期制作

(1) 学时学分: 学时学分: 60 学时, 4 学分。其中, 第三学期讲授 30 学时, 课内实训 30 学时。

(2) 课程目标:

①掌握 AutoCAD 与其他绘图软件之间的关联关系的操作方法;

②掌握 PHOTOSHOP 基本操作方法;

③掌握 SketchUp 三维软件基本操作方法;

④掌握 Lumion 软件的基本操作方式和使用技巧。

⑤具有使用 PHOTOSHOP、SketchUp、Lumion 绘制园林效果图的能力。

(3) 主要内容: Photoshop 基础知识点、使用工具、图层的使用、路径的用法、调节图像; Sketchup基础知识点、模型的建立、视图的调节、材质的添加、出图的方法; Lumion 基础知识点、模型的导入、材质的添加、植物的栽植、渲染的方法、动画的制作。

(4) 实施方法: 课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式: 讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等进行考核。

(6) 成绩记载方式: 采用五级制。

10. 美学基础

学时学分: 20 学时; 1.5 学分。

(1) 课程目标:

①美的起源、美的本质、美与价值的关系及美的基本范畴和美的各种形态;

②了解审美心理和艺术心理, 包括审美感受、审美态度、审美趣味、审美理想、审美情感;

③通过对文学、绘画、书法、建筑、雕塑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、电视、园林、山水风景和中外古典家具以及现代优秀家具作品等具体的审美对象进行分析, 以提高家具设计时的审美能力

(2) 课程内容: 主要讲述美的产生、美的发展、优美的本质、优美的特征与赏析、崇高的本质、崇高的意义、崇高的特征与赏析、悲剧的本质、悲剧的要素、悲剧的特征与赏析、喜剧的本质、喜剧的特征、喜剧的表现形式、自然美的产生与本质、自然美的分类、社会美的特征、艺术美的欣赏等。

(3) 实施方法: 课堂讲授、作品评析。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、课程论文等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

11. 园林工程设计

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。其中第四学期讲授 20 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①掌握园林工程中的土方工程、地形工程、道路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、供电工程、植物种植工程八个部分的基础理论知识;

②掌握土方工程、地形工程、道路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、供电工程、植物种植工程八个部分施工图的设计与绘制;

- ③具有良好的洽谈、沟通以及清晰地介绍设计方案的表达和交流沟通能力；
- ④具有主动学习新知识，不断更新知识、灵活适应行业发展变化的创新精神；
- ⑤具有良好的计划组织和团队协作能力。

(3) 课程内容：本课程以就业为导向，根据行业企业工作要求，针对学生工程设计的特點，将园林工程设计基础知识与具体的设计项目相结合，通过学习地形、给排水、场地道路、水景、假山、植物、供电照明的设计原理及方法，同时简单了解施工过程，具备从事园林工程设计与施工准备的基本技能和处理有关实际问题的能力。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

专业核心课

1. 现代景观设计

(1) 学时学分：60 学时；4 学分。其中第三学期讲授 30 学时，课内实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解景观设计方面的发展状况以及最新动态；
- ②掌握景观设计所必须的理论知识、原理及方法；
- ③具有识读和设计景观图纸的能力；
- ④掌握各种类型现代景观规划设计的基本程序；
- ⑤具有根据设计任务要求，独立完成全套设计文件的能力。

(3) 课程内容：风景园林师的职业与使命；园林景观设计的的环境要素；园林景观设计的构成要素；园林景观设计的案例研究；园林景观设计的实践。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

2. 园林植物景观设计

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中第三学期讲授 30 学时，课内实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解园林植物的功能及园林植物景观设计的基本原则；
- ②掌握园林植物景观设计的基本设计方法；
- ③掌握不同功能绿地园林植物景观设计的设计要点；
- ④掌握识读园林植物景观设计设计图纸的能力；
- ⑤掌握通过图纸表现各类园林种植思想的能力。

(3) 主要内容：植物造景现状与发展；植物配置园路、建筑、水体等造景；木本、草本植物造景方式方法；植物造景原理；绿地植物造景实践。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：讲授与实训百分制。

3. 园林植物栽培养护管理

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中第三学期讲授 30 学时，课内实训 30 学时。第四学期实习 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解园林植物生产及苗木营销、工程栽植和养护管理的基本理论知识；
- ②能根据园林植物的习性及其用途采用适宜的方法，培育合格的种苗；
- ③初步具有制定园林植物生产管理和产品营销方案的能力。

(3) 课程内容：园林植物栽培养护基础理论、园林苗木生产、园林绿化栽植、园林工程养护管理。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

4. 园林工程资料管理

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第三学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①掌握园林工程施工组织管理、园林工程合同管理、园林工程进度管理、园林工程质量质量管理、园林工程竣工验收、园林工程现场管理的知识；

②熟悉园林工程施工过程与组织管理工作，掌握施工组织设计的能力；

③熟悉园林工程的合同编写内容、格式、要求，具有工程合同管理的能力；

④熟悉园林工程的竣工验收内容、要求，具有完成竣工验收和编制竣工文件的能力；

⑤熟悉园林工程的现场管理基本知识、内容，使学生具有施工管理的能力；

⑥具有团队合作精神和本岗位的职业素质。

(3) 主要内容：

资料员管理职责，资料编码，管理流程；基建文件（适当加强与设计，预算、招投标方面的资料），施工资料编制（重点），施工资料填写范例，监理资料（加强，难点），资料档案管理。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

5. 园林工程施工组织管理

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第五学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

课程目标：

①掌握园林工程施工组织管理、园林工程合同管理、园林工程竣工验收、园林工程现场管理的知识；

②熟悉园林工程施工过程与组织管理工作，掌握施工组织设计的能力；

③熟悉园林工程的合同编写内容、格式、要求，具有工程合同管理的能力；
④熟悉园林工程的竣工验收内容、要求，具有完成竣工验收和编制竣工文件的能力；

⑤熟悉园林工程的现场管理基本知识、内容，使学生具有施工管理的能力；

⑥具有团队合作精神和本岗位的职业素质。

(2) 主要内容：园林工程招投标及合同管理；园林工程施工组织设计的编制；园林工程进度计划的编制；园林工程进度、质量、成本的控制；园林工程现场及安全管理。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实验实训。

(4) 考核方式：讲授与实验实训采用考勤、作业、实验实训报告、理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授与实验实训采用百分制。

6. 园林工程施工技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第五学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①掌握土方工程、给排水工程、花坛砌体与园林挡土墙工程的工程原理和施工技术；

②掌握水景工程、假山工程、大树移植工程的工程原理和施工技术；

③掌握园路广场铺装工程、照明工程的工程原理和施工技术；

④具有园林工程的施工能力和园林工程图纸的识图制图能力；

⑤具有组织实施绿地园林植物养护管理的综合能力；

⑥具有团队协作精神和岗位职业素质。

(3) 主要内容：园林工程施工图识图、园林土方工程施工、园林给水工程施工、园林排水工程施工、园林供电照明工程施工、园林建筑小品工程施工、园林水景工程施工、园路铺装工程施工、园林假山工程施工、园林种植工程施工。

(4) 实施方法：现场教学、实习实训。

(5) 考核方式：采用考勤、实习态度、实践过程考试、实习报告、实习成果结合进行考核。

(6) 讲授与实验实训采用百分制。

专业拓展课(选修课) 1.企业文化(必修)

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。其中第二学期讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

②了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 主要内容：认知企业文化、企业文化体系与价值观、企业文化与企业形象、企业文化的传播与建设评价、企业文化创新与发展、中外企业文化管理等。

- (4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。
- (5) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 园林工程硬质材料

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第三学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解常见园林工程硬质景观材料的分类、功能、性质、特征；
- ②了解常见园林工程硬质景观材料的使用方法和设计要求；
- ③掌握常见园林工程硬质材料的选择、鉴别方法等；
- ④掌握常见园林景观小品在设计和施工时使用材料的知识；
- ⑤具有正确选择、使用园林工程硬质景观材料的能力。

(3) 主要内容：园林工程硬质材料的基本性能；园林道路工程材料的识别与应用；园林水景工程材料的识别与应用；园林建筑小品材料的识别与应用；园林假山石景材料的识别与应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实习实训。

(5) 考核方式：讲授采用考勤、作业、理论考试结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、实习成果等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：讲授采用百分制。

3. 景观快题设计

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中第二学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解园林景观快题基础知识；
- ②掌握景观平面图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观平面图方案表现；
- ③掌握景观分析图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观分析图表现；
- ④掌握景观剖面图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观剖面图表现；
- ⑤具有快速绘制园林景观设计方案的能力。

(3) 主要内容：景观平面图设计表现；景观立面图设计表现；景观剖面图设计表现；景观鸟瞰图设计表现；景观快题设计排版。

(4) 实施方法：课堂讲授、示范教学、实习实训。

(5) 考核方式：讲授采用考勤、作业、结课作品结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、实习成果等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：讲授采用五级制。

4. 环境保护概论

(1) 学时学分：20 学时；1 学分。其中第五学期理论讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解全球性环境问题和基本对策
- ②了解环境污染的类型、危害、机理及常用防治技术等环境保护基本知识。

③通过本课程的学习，使学生能够认识目前人类所面临的环境问题，掌握一定的环境保护基本知识，熟悉主要环境要素污染及常见的防治技术，提高自身的环保意识。

(3) 主要内容：环境及环境污染、可持续发展战略与循环经济、环境污染及其治理技术、环境法规、环境监测与评价等。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、课程报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 艺术插花

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。其中第一学期讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

①了解插花制作的艺术原理；

②掌握各类插花的制作方法；

③了解东西方插花艺术风格的异同；

④了解插花的艺术特点、分类、发展简史、艺术分类和常见形式，创作和应用；

⑤通过本课程的学习，使学生能够了解插花艺术，掌握插花创作原理和技法，熟悉插花的应用和欣赏知识。

(3) 主要内容：插花基础知识、插花艺术基本理论、花材与插花器具、艺术插花作品的制作、现代礼仪插花的制作、插花作品鉴赏。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

6. 森林康养

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。其中第五学期讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

① 了解森林康养、森林康养产业的含义及包含的内容，人们利用森林进行康养的原理、作用，国内外森林康养产业发展现状；

② 理解森林食品、森林旅游、医疗保健、休闲养生与运动、森林环境、森林文化等对森林康养的作用；

③ 掌握从森林康养基地从业人员为出发点与落脚点，不同模式和内容的森林康养产业项目规划设计与实践建设的内容方法；

④掌握对森林康养产业进行市场营销与品牌建设、促销推广推介（市场运营）的方法。

(3) 主要内容：森林康养的概念工作性质与内容、森林环境与人类健康、负离子对人体健康的作用、植物杀菌素对人体的作用、森林环境对人体健康的作用、森林环境与养生、森林疗养。

(4) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(5) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、随堂考查等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：成绩采用五级等级制。

7. 园林史

(1) 学时学分：30 学时，1.5 学分。其中第四学期讲授 30 学时。

(2) 课程目标:

①了解中国皇家园林和私家园林的历史发展衍变, 以及各个历史时期的景观艺术特点;

②了解外国园林的历史发展衍变, 以及各个历史时期的景观艺术特点;

③了解现代主要国家和地区风景园林设计、景观建筑设计的艺术特色;

④初步了解园林历史观和辩证观的运用方法;

⑤初步了解在各历史时期中, 园林历史观和辩证观对人文思想和造园艺术所发生的影响和变化。

(3) 主要内容: 园林历史发展概述; 中国园林的发展阶段及各自特点(皇家园林、私家园林、寺观园林、陵寝园林、古代造园家及理论实践、近现代园林); 外国园林的发展历程及各自特点(欧美园林、西亚及伊斯兰园林、日本园林)

(4) 实施方法: 课堂讲授。

(5) 考核方式: 讲授采用考勤、作业或者理论考试结合进行考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

8. 园林景观建筑小品设计

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。其中第四学期讲授 20 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①了解常见园林景观建筑小品的布局、功能、类型、材料、结构、特征、设计要求;

②掌握常见园林景观建筑小品的设计和施工等知识;

③具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力;

④具有对常见园林景观建筑小品进行设计和施工的能力;

⑤具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力。

(3) 主要内容: 园林建筑设计原理、游憩类园林建筑设计(如亭、廊、花架等)、服务类园林建筑设计(茶室、公园大门等)及园林建筑小品(如雕塑、园椅园凳、园灯、景墙等)的结构特点和设计要点、园林建筑空间布局。

(4) 实施方法: 课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 课内百分制。

9. 园林工程测量

(1) 学时学分: 30 学时, 2 学分。其中第五学期讲授 10 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①了解测量的基础知识;

②掌握水准仪、经纬仪和全站仪的操作原理;

③具有使用测绘仪器及绘制地形图的能力;

④具有测量工作的团队协作能力;

⑤能够进行小区域大比例尺地形测量及施工放线工作。

(3) 主要内容：水准测量、角度测量、距离测量、地形图应用、全站仪测绘平面图、园林施工测量。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实习实训。

(5) 考核方式：讲授采用考勤、作业、理论考试结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、室外现场地形图测绘等结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：讲授采用百分制；集中实训采用五级等级制。

10. 园林植物病虫害防治

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中：第四学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握害虫及病原生物的基本特征和特性；
- ②能够识别常见园林植物病虫害；
- ③掌握园林植物病虫害防治的基本原理和方法；
- ④能拟定园林植物病虫害综合治理方案；
- ⑤能组织实施园林植物病虫害防治。

(3) 主要内容：园林植物病虫害基础知识、昆虫基础知识、病害基础知识、园林植物病虫害综合治理、害虫防治病害防治。

(4) 实施方法：课堂讲授、实习实训。

(5) 考核方式：采用考勤、实习态度、实践过程考试、实习报告、实习成果结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：讲授与实验实训采用百分制。集中实训，采用五级等级制。

11. 盆景

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中第五学期讲授 20 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解盆景与插花的美学知识；
- ②了解盆景制作的艺术原理；
- ③了解插花制作的艺术原理；
- ④掌握各类盆景与插花的制作方法；
- ⑤具有各类盆景与插花制作的能力。

主要内容：盆景基础知识的认知、树木盆景制作、树石盆景制作、典型地方特色盆景制作、山水盆景制作、商品化盆景制作、盆景的养护管理。

实施方法：课堂讲授、现场教学。

考核方式：讲授与实验实训采用考勤作业实验成果或者理论考试结合进行考核。

成绩记载方式：五级等级制。

园林规范与法规

学时学分：30 学时，2 学分。其中第五学期讲授 30 学时。

课程目标：

- ①了解合同法的基础知识；
- ②了解与园林相关的法律、法规；
- ③了解与园林相关的标准、规范；
- ④掌握园林相关的法律、法规、标准、规范的运用方法；

⑤具有运用现行有关法律法规及标准规范解决问题的能力。

主要内容：园林法规概述、城乡规划法规、园林绿化法律制度、环境保护。

实施方法：案例分析、课堂讲授。

考核方式：讲授采用考勤、作业或者理论考试结合进行考核。

成绩记载方式：五级等级制。

12. 室内陈设

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标

①了解室内陈设的种类；

②掌握各种风格类型的陈设设计的特征和设计要点；

③掌握室内软装色彩搭配法则；

④能够进行初步整体空间配套设计；

(3) 主要内容：以居住空间为主线，讲授不同空间如玄关、客厅、卧室、餐厅等空间的陈设设计，每个空间的设计要点和方法，家具、布艺、灯饰和饰品的选择和配置；带领学生了解八大软装风格：如优雅中国风、富丽欧式风、现代简约风、清新田园风、闲适地中海、自然北欧风、现代轻奢风、意式极简风；了解色彩搭配的基本原理和法则，学会分析空间色彩并熟练应用。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(5) 考核方式：考勤、课堂问答、作业与考试相结合。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

13. 无人机操作与图像处理

(1) 学时学分：40 学时。讲授 20 学时，课内实训 20 学时。2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知道无人机的组成部分，生产中常用无人机机型的各自优缺点及其适用范围；

②会组装和拆卸无人机，能够熟练操控无人机，使用无人机拍摄图片和视频；

③掌握无人机拍摄图像（图片和视频）数据编辑处理方法，具有对无人机拍摄图像数据增强、去雾、信息提取、裁剪和拼接等处理能力；

④会应用软件利用航片制作林区数字高程模型 DEM、数字正射影像图 DOM 和数字线划图DLG

(3) 主要内容：无人机概述；无人机飞行与操控；无人机图像处理软件；无人机图像增强与融合；无人机图像拼接和正射纠正；无人机图像判读；无人机图像目标定位。

(4) 实施方法：课堂讲授、实训。

(5) 考核方式：

1) “理论+实践”课部分考核：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、课堂问答、作业、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。线下考核：考勤、实践活动、课堂表现。

2) “实践”课部分考核：考勤、实习态度、现场操作、实习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：理论成绩五级等级制，实习成绩五等级制。

综合能力培养课（必修课）

1. 现代景观与植物配置设计综合实训

(1) 学时学分：150 学时，5 学分。第四学期集中实训。

(2) 课程目标：

①掌握从测量、外业调查、各类图纸的设计绘制、设计文件的编制、方案汇报等一系列的程序；

②具有将所学的相关的专业知识和技能结合在一起，使学生强化规划各种类型绿地能力和进行工程施工图设计绘制能力。

(3) 主要内容：调查研究、编制任务书、总体规划、技术设计、园林植物种植设计、方案评比

(4) 实施方法：实践过程考试、综合实训报告等结合进行考核

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习报告、技术总结、实习答辩、实习

(实训) 成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 园林景观效果表现综合实训

(1) 学时学分：90 学时，3 学分。第三学期集中实训。

(2) 课程目标：

①强化 AutoCAD 绘制专业图的操作方法，掌握与其他绘图软件之间的关联关系；

②具有应用 AutoCAD 绘制专业平面图施工图能力；

③掌握 PHOTOSHOP 基本操作方法；

④掌握 SketchUp 三维软件基本操作方法；

⑤掌握 Lumion 软件的基本操作方式和使用技巧。

⑥具有使用 PHOTOSHOP、SU、Lumion 绘制园林效果图的能力。

(3) 主要内容：计算机效果图表现案例分析、编制任务书、利用 AutoCAD 绘制园林平面图、SketchUp 和 PHOTOSHOP 绘制园林效果图、及 Lumion 动画效果展示。

(4) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(5) 考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等进行考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制。

3. 园林工程施工与管理综合实训

(1) 学时学分：90 学时，3 学分。第五学期集中实训。

(2) 课程目标：

①掌握园林工程招投标、园林工程招投标与预决算的操作技能；

②掌握园林工程施工组织与管理、园林资料管理和园林工程项目管理的操作技能；

③具有编制园林工程招投文件、工程施工组织资料收集、整理、处理、归档的能力；

④具有编制工程概预算、竣工资料收集、整理、处理、归档的能力；

⑤培养学生的综合能力和创新能力；

⑥具有团队协作精神和岗位职业素质。

(3) 主要内容：资格预审书的制作、投标文件技术标的制作、编制园林工程预算、运

用预算软件编制园林工程量清单及清单组价编制、园林工程商务标、园林工程结算与竣工决算竣工验收大纲、竣工图纸修改与完善、验收总结报告、资料移交归档。

(4) 实施方法：现场教学、实习实训。

(5) 考核方式：实习采用考勤、实习态度、实践过程考试、实习报告、实习成果结合进行考核。

(6) 成绩记载方式：集中实训采用五级等级制。

4. 顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。第六学期。

(2) 课程目标：

①通过生产实践，验证学生所学本专业的理论知识；

②掌握园林行业园林设计、园林项目管理、园林工程施工、园林植物栽培及养护等工作岗位上应具备的基本能力、专业知识、专业技能、工作态度；

③培养学生综合解决问题的能力，提高学生就业的能力；

④生产单位对学生的评价；

⑤技术总结报告。

(3) 主要内容：利用所学的园林专业知识，参与园林设计岗位、园林施工岗位、工程审计岗位、苗木生产、养护岗位等的工程实践。(4) 实施方法：实践训练。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

七、教学进程总体安排

(一) 三年制

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	15	15.5	13.5	13.5	17		74.5
实习（集中实验实训）	0	4	3	6	3	19.5	35.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	24	28	23	28	26	21	150

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

(二) 课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配 (学时)						
						讲授	课内实验实训	集中实验实训 (实习)	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期	
公共基础课	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理+实	40	8		48	3	24	24				
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			32	32		
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生坚守 中国梦 ，自觉践行 核心价值观 ，了解社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。										
	科学普及	5		社会科学基础	选	理											
		6		自然科学常识	选	理											
		7		创新与思维	选	理											
	人文浸润	8	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、 掌握“四史”相关历史知识 、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。										
		9		文学欣赏	选	理											
		10	113002101	“四史”之一	必	理											
		11		哲学基础	选	理											
			12		公共关系	选	理										
	健康教育	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	30	30	30			
		14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2		32				
	能力培养	15	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5				40		
		16	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60				
		17	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3	50					
	行为养成	18	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
		19	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
		20	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。										
		21	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
		22	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准										
		23	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
应修小计						380	116	142	638	56	345	166	36	76	0	15	

个性 发展 课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。									
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准									
	应修小计									≥10					
创新 创业 课	1	301001802	职业生涯与 发展规划	必	理	20			20	1.5	10 (+10)				
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5				10 (+10)	
	3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2		40			
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	应修小计					60		20	80	≥10	20	40			20
专业 课	平台 课	1	107011801	园林艺术	必	理+实	20	20	30	70	3.5	40	+30		
		2	107012003	园林花卉	必	理+实	20	20	30	70	3.5		40+30		
		3	107012002	植物识别与 应用	必	理+实	20	20	30	70	3.5	40	+30		
		4	107011831	园林手绘表现 技法	必	理+实	20	20		40	2.5		40		
		5	107011805	园林规划设计	必	理+实	28	20		48	3			48	
		6	107022001	生态基础	必	理+实	30	10		40	2.5				40
		7	107071810	园林工程概 预算	必	理+实	20	20		40	2.5				40
		8	107012001	CAD 制图	必	理+实	20	20	30	70	3.5	40	+30		
		9	107012008	效果图后期 制作	必	理+实	30	30		60	4			60	
		10	107032002	美学基础	必	理	20			20	1.5		20		
		11	107011808	园林工程设计	必	理+实	20	20		40	2.5				40
		小计					248	200	120	568	32.5	120	220	108	80

专业核心课	1	107071828	现代景观设计	必	理+实	30	30		60	4				60		
	2	107011829	园林植物景观设计	必	理+实	30	30		60	4			60			
	3	107011812	园林植物栽培养护管理	必	理+实	30	30	30	90	5			60	+30		
	4	107031808	园林工程资料管理	必	理+实	20	20		40	2.5			40			
	5	107011811	园林工程施工组织管理	必	理+实	20	20		40	2.5					40	
	6	107011835	园林工程施工技术	必	理+实	20	20		40	2.5					40	
小计						150	150	30	330	20.5	0	0	160	90	80	0
专业拓展课	1	107011815	企业文化	必	理	20			20	1.5		20				
	2	107011806	园林工程硬质材料	选	理+实	40			40	2.5			40			
	3	107072002	景观快题设计	选	理+实	40			40	2.5		40				
	4	107042001	环境保护概论	选	理	20			20	1.5					20	
	5	107011819	艺术插花	选	理+实	20			40	1.5	20					
	6	107022002	森林康养	选	理	20			20	1.5					20	
	7	107011817	园林史	选	理	30			30	2					30	
	8	107011809	园林景观建筑小品设计	选	理+实	40			40	2.5				40		
	9	107011802	园林工程测量	选	理+实	30			30	2					30	
	10	107011801	园林植物病虫害防治	选	理+实	40			40	2.5				40		
	11	107011820	盆景	选	理+实	30			30	2					30	
	12	107011823	园林规范与法规	选	理	30			30	2					30	
	13	107032001	室内陈设	选	理	20			20	1.5			20			
	14	107022101	无人机操控与图像处理	选	理+实	40			40	2.5			40			
应修小计						100			100	6.5						
综合能力培养	1	107071824	现代景观与植物配置设计综合实训	必	实践			150	150	5				150		
	2	107072003	园林景观效果表现综合实训	必	实践			90	90	3			90			
	3	107072004	园林工程项目施工与管理综合实训	必	实践			90	90	3					90	
	4	107011827	顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
小计								870	870	29	0	0	90	150	90	540
合计						938	466	1182	2586	164.5	485	426	394	396	230	555

备注:

1. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会10学时。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 90%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 3 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、12 名双师型专任专职教师，其中专业带头人 3 名（校内 2 名，校外兼职（外聘）1 名）。

1. 校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2. 校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，在本行业领域具有一定影响力。

3. 专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4. 兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5. 专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

（二）教学设施

本专业必须提供课程教学需要专业教室，校内实训室（基地），校外实训基地及支持信息化教学条件等。

1. 专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。建有 1 间智慧教室，使用新型的教育形式，取代传统授听课方式；课前学生提前预习，课中学习分组讨论，随时测试，教师能快速掌握每位学生学习情况，并进行针对性指导；智慧教室运用现代化手段切入整个教学过程，让课堂变得简单、高效、智能，有助于开发学生自主思考与学习能力。

2. 校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 22000 元以上，生产性实习的工位达 85%以上。园林苗木综合繁育基地包括有园林植物展示园 2 亩，种苗繁育钢管大棚 1 栋，容器育苗钢管大棚 1 栋。实训室

（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3. 校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地数应达到 25 个以上，大规模行业龙头企业占比 30%，区域涉及本省及相邻省份。实习岗位数达到学生数量的 2-3 倍。基地应具有真实的职业环境，尽可能贴近

生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质的培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技技术。实训基地人员，特别是实习指导教师要按照师生比 5:1 进行配备，要具有合理的学历、技术职务和技能结构，以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。学校和顶岗实习单位应当建立实习指导教师制度，每位同学均配备校内校外实训指导教师各 1 名。学校应当与实习单位协商一致，由实习单位指定专门人员负责学生顶岗实习工作，安排思想素质好、经验丰富、技术熟练的技术或管理人员担任实习指导教师。学校和实习单位要加强学生顶岗实习期间的思想政治教育、职业安全教育、职业技能教育和职业道德教育。实习指导教师应当建立实习日志，定期检查顶岗实习情况，及时处理顶岗实习中出现的有关问题，确保学生顶岗实习工作的正常秩序。学校应该充分运用现代信息技术，构建信息化顶岗实习管理平台，与实习单位共同加强顶岗实习过程管理。

（三）教学资源

本专业应结合课程特色，多渠道开展“校企合作、产教融合”、工学结合的“教、学、做”一体化、项目化教材开发。实习实训教材选用先进教材或由专业教学团队自主编完成，包括实训实习指导书及手册，每年根据行业企业的发展需求变化进行及时的内容更新和调整，以此紧扣专业人才培养和能力目标的要求；本专业应具有配套专业教学资源库或课程网站，内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格证书信息、专业图片库等，形成数字化课程网站。配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

1. 采用讲授、现场教学、小组讨论、案例分析、实验实训、综合实训、汇报交流等多种教学方法，保证每门课程的教学效果。
2. 线上线下混合教学方式的课程比例数占专业技能课程中的总课程数不少于 80%。

（五）学习评价

1. 根据课程性质，选择不同的学习评价方式，多种考核方式并举。
2. 过程评价比例逐渐加大，三个学年的课程考核中，实践过程考核应不少于 50%。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。
3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引入第三方评价体制，收集相关用人单位反馈情况，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。
5. 建立专业诊断改进机制和年度质量报告制度，形成质量保证体系完整的目标链、标准链、实施链、改进链。每年 12 月发布专业年度质量报告。

九、毕业条件

（一）学时要求：

本专业毕业要求最低 2600 学时。

（一）学分要求：

本专业毕业要求最低 160 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分最低为 115 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，

个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

十、附录

（一）制定（修订）依据

根据 **职业技术学院关于制定（修订）2021 级招生专业人才培养方案的通知》（2021）83 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1. 遵循职业教育的基本规律，明确了园林工程技术专业园林规划设计方向人才培养目标定位。

2. 实践教学体系采用“课程实训+课程综合实训+顶岗实习”模式，突出技能训练，注重综合应用，强化了专业技术应用能力的培养。

1. 依据园林工程技术专业园林规划设计方向人才培养模式，构建课程体系。

2. 教学内容与行业标准、职业资格标准有效接轨。

3. 专业人才培养方案制定过程中，开展广泛的社会调研，关注市场经济和本专业领域技术的发展趋势，组织有关同行、专家进行深入讨论，使教学计划的课程体系具有明显的时代特点，充分体现培养学生职业技术应用能力的主旨，处理好就业、社会需求和教学工作关系。

4. 贯彻产学结合思想，充分实施“工学结合”，使学生能够掌握生产实际，实现直接上岗需求，缩短或消除学生的就业适应期。

5. 根据专业群建设方案，本人才培养方案增加了 3 门底层共享课和 4 门高层互选课，使得本专业在西北地区生态环境行业的贡献更加突出。

（三）编制人员

XX职业技术学院：XXX、XXX、XXX等

XXX有限公司：XXX

XXX技术股份有限公司：XXX

执笔人：XXX

审核人：XXX