





《动物医学》专业

人才培养方案

动物工程学院
动物医学教研室



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）专业服务面向	1
（二）职业岗位与职业能力分析	1
（三）职业资格证书	3
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求.....	5
（一）通识课	5
（二）个性发展课	9
（四）专业课	11
七、教学进程总体安排.....	20
八、实施保障.....	22
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	23
（三）教学资源	23
（四）教学方法	24
（五）学习评价	24
（六）质量管理	24
九、毕业条件.....	24
（一）学时要求：	24
（二）学分要求：	24
（三）证书要求：	24
十、附录.....	25
（一）教学周安排表	25
（二）制定（修订）依据	25
（三）制定（修订）说明	25
（四）编制人员	25

高等职业技术教育

《动物医学》专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学专业

专业代码：410301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）专业服务面向

毕业生主要面向动物养殖企事业单位及与之相关的动物养殖、疾病防治、检疫部门，在畜牧行业或兽医行业从事动物生产、兽药经营、疾病防治、卫生检验、兽医行政执法等服务、技术指导或管理工作。其适应岗位群是：①大中型养殖场疾病防治和监控工作。②动物药品生产企业的技术性工作。③检疫站、兽医站、兽医行政管理部门的技术性工作。④动物药品的生产、检验、贮存、运输、销售和管理工作。⑤兽医相关检验化验工作。⑥独立从事动物疾病防治工作。

（二）职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	养殖企业兽医	1. 动物疾病预防	1. 能正确保存和准备生物制品	动物微生物、动物流行病学基础、动物药理、动物性食品卫生检验、畜牧兽医法规、实验室检验技术、动物防疫与检疫
			2. 会制定动物免疫程序	
			3. 能正确使用疫苗等生物制品	
			4. 会正确消毒器械、场地等	
			5. 动物疫病监测	
			6. 具有兽医执法能力	
		2. 动物疾病诊断	1. 会进行动物疾病临床检查	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物性食品卫生检验、实验室检测技术、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习、体质锻炼
			2. 会进行动物疾病实验室诊断	
			3. 会进行动物疾病病理学诊断	
			4. 会进行动物疾病寄生虫学诊断	
			5. 会进行动物疾病流行分析	
			6. 会进行动物疾病病原学诊断	
			7. 会进行免疫学诊断	

		3 动物疾病治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能开写处方，指导用药 2. 会进行疾病的一般处理 3. 能完成常见动物手术 4. 会用免疫方法治疗动物疾病 5. 能完成动物疾病的综合治疗 	动物解剖、动物药理、中兽医、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术、小动物疾病、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习、体质锻炼
2	执业兽医	1. 动物疾病诊断	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会进行动物疾病临床检查 2. 会进行动物疾病实验室诊断 3. 会进行动物疾病病理学诊断 4. 会进行动物疾病寄生虫学诊断 5. 会进行动物疾病病原学诊断 6. 会进行动物疾病免疫学诊断 	动物生理、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物性食品卫生检验、兽医临床检验与化验技术、中兽医、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术、小动物疾病、执业兽医师培训专题、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习
		2. 动物疾病防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能开写处方，指导用药 2. 会进行疾病的一般处理 3. 能完成常见动物手术 4. 会用免疫方法治疗疾病 5. 能完成动物疾病的综合治疗 6. 具有兽医执法能力 	动物药理、动物微生物、兽医临床诊疗技术、中兽医、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术、小动物疾病、动物防疫与检疫
3	饲料（兽药）营销与售后技术员	1. 营销	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会进行人际交往与沟通 2. 能完成市场调研与预测 3. 能综合运用各种营销策略 	市场营销、动物药品营销、生物统计
		2 技术服务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析与调整动物日粮 2. 能评价与矫正动物饲养管理 3. 会诊断并指导治疗动物疾病 4. 具有兽医执法能力 	动物生理、动物生物化学、动物病理、动物药理、动物营养与饲料加工、畜禽生产技术、兽医临床诊疗技术、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术、中兽医、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习、市场营销
4	动物医学检验	1. 实验室理化检	1. 会进行样品采集	动物性食品卫生检

员	验	2. 会进行样本处理	验、兽医临床诊疗技术、动物防疫与检疫、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术、小动物疾病、实验室检验技术、动物医疗技术综合实习、毕业顶岗实习
		3. 会进行常规仪器操作	
		4. 会进行检验结果分析	
	2. 实验室病原学检验	1. 会进行样品采集	
		2. 会进行样本处理	
		3. 会进行细菌病的实验室诊断	
		4. 会进行病毒病的实验室诊断	
		5. 会进行血清学检测	
		6. 会进行 PCR 检测	
		7. 会对实验结果进行分析	

(三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	执业兽医师	农业农村部	模块之一
2	新城疫诊断技术合格证	XX职业技术学院	A/B/C
3	动物防疫合格证	XX职业技术学院	A/B/C
4	企业岗位合格证	学校企业双方	合格

说明:

1. 执业兽医考试为四个板块，学生在校只要通过其中之一即可。
2. 新城疫诊断技术、动物防疫技术为动物医学专业基本技能，经考核合格，根据考核成绩，分别授予 A、B、C 三个等级。
3. 学生在综合技能提升和顶岗实习阶段，经过企业考核合格以后，可颁发相应岗位的合格证。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握动物正常生命活动、动物微生物与免疫、兽医临床诊断、实验室诊断、动物疾病预防与控制等基本知识，具备动物疫病流行病学调查与监测、动物疫病防治与诊断、重大动物疫情监测及处理、病料采集与实验检测等能力，面向现代畜牧业、兽医服务行业的兽医兽药技术人员、农业生产服务人员、动物疫病防治人员等职业群，培养能够从事动物疫情监测、生物安全防控、动物疾病诊疗、兽医化验等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质目标

(1) 思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业

意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2. 知识目标

- (1) 具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必须的动物解剖、动物生物化学、动物微生物等基础知识；
- (5) 具有动物生理、动物病理的基本知识；
- (6) 具有兽医临床诊疗技术、动物药理等基本知识；
- (7) 具有动物营养与饲料加工、畜禽遗传繁育、畜禽生产技术的基本知识；
- (8) 掌握牛羊病、猪病、禽病、小动物疾病的基本知识；
- (9) 掌握实验室检验技术、动物防疫检疫技术的基本知识；
- (10) 具有中兽医的基本知识；
- (11) 了解动物性食品卫生检验技术、经济动物疾病、畜牧兽医法规的相关知识。

3. 能力目标

- (1) 能正确保存和准备生物制品；
- (2) 会制定动物免疫程序；
- (3) 能正确使用疫苗等生物制品；
- (4) 会正确消毒器械、场地等；
- (5) 会进行动物疾病临床检查；
- (6) 会进行动物疾病实验室诊断；
- (7) 会进行动物疾病病理学诊断；
- (8) 会进行动物疾病寄生虫学诊断；
- (9) 会进行动物疾病流行分析；
- (10) 会进行动物疾病病原学诊断；
- (11) 会进行免疫学诊断；
- (12) 能开写处方，指导用药；
- (13) 会进行疾病的一般处理；
- (14) 能完成常见动物手术；
- (15) 会用免疫方法治疗动物疾病；
- (16) 会进行动物疾病临床检查；
- (17) 能正确应用畜牧兽医相关法律法规解决问题、完成兽医卫生监督任务；
- (18) 能正确处理患病动物与尸体；
- (19) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表，信息沟通，信息检索等；
- (20) 能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；
- (21) 具有基本数学运算、数据统计、数据分析能力；
- (22) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (23) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；

- (24) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (25) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德与法治

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势,国际经济、政治、文化等重要时政热点,帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策,以及我国社会发展新理念新思想新战略;

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感;

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力,牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法: 课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式: 平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核: 考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核: 测验。

线上考核: 自学、小测验、作业。

线下考核: 考勤、课堂表现。

(5) 成绩记载方式:

第一、二、三、四学期: 五级等级制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得 5 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得 5 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分: 90 学时, 其中讲授 20 学时, 实训 70 学时; 3 学分。

(2) 课程目标: “育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识, 掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法;

②提高自我保健意识, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的行为生活方式, 增强体质、促进身体健康, 养成良好的体育锻炼习惯, 保持良好的心态;

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能科学地进行并指导体育锻炼, 提高运动技术水平, 充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法, 能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度, 能运用适宜的方法调节自己的情绪, 并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体, 团结互助, 正确处理竞争与合作的关系, 表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 实施方法: 讲授、在线教学、理论课学习、训练、测试。

(4) 考核方式: 考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分: 32 学时, 2 学分。

(2) 课程目标:

①让学生尽快适应大学的学习方式, 提高学习兴趣、动机和自觉性;

- ②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；
- ③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；
- ④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1. 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标：能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③思政目标：培养爱国精神、民族精神，弘扬劳动、劳模、工匠精神，提高学生团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 实施方法：课堂按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，实行线上线下混合教学模式，课外按照“专项训练+职场情景化综合训练”方式，指导学生开展职场语文应用实践活动，提升学生语文应用能力和综合素质。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂职场情境模拟活动展示+线上学习情况+课堂表现（机动）+期末小测（机动）。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

4. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

- ①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；
 - ②懂得计算机的工作原理和 Windows 操作系统的的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；
 - ③熟悉 MS-office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、演示文稿制作等任务；
 - ④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件、收发电子邮件；
 - ⑤能使用常用的工具软件解决实际问题；
 - ⑥能进行计算机的网络与安全的基础设置。
- (3) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。
- (4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。
- (5) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15, 由二级学院组织实施。	2	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112, 共计 148 学时, 由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期, 分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分, 共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据, 60 天、75 天、90 天/学期, 分别计 0.5、1.0、2.0 学分,	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名, 组班学习, 培训 20 课时, 记 1.0 学分。	1	学院学工办
	健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分, 13 周/学期, 记 1.0 学分, 17 周/学期, 记 2.0 学分。 健康知识讲座 (如艾滋病等传染病预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。	2.5/学期	学院学工办

1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级学院

专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记6、4、3学分；取得省级一、二、三等奖分别记4、3、2学分；取得行业从业资格证书记2学分/个；取得学院技能资格证书记1学分/个；取得四六级证书记3学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记2.0学分	二级学院确认，教务处负责登记

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课5个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创业创新课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
论文	核心期刊	8	相关依据	
	普通刊物	4		
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期3分	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定	
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	各学院认定	
	创业建议书	3	各学院专家组认定	
	创新意见书	3	各学院专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定	
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书	
	创新设计产品	3	省级教育部门证书	

1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标:

① 明确大学生生活与未来职业生涯的关系,为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备,形成初步的职业发展目标;

② 掌握搜集和管理职业信息的方法;能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源;能思考并改进自己的决策模式,并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程;

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求,并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法:课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式:案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:五级等级制。

2. 就业指导

(1) 学时学分:20 学时,其中讲授 10 学时,专题讲座或报告会 10 学时;1.5 学分。

(2) 课程目标:

①学会及时、有效地获取就业信息,提高信息收集与处理的效率与质量;

②掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧,掌握面试的基本形式和面试应对要点,理解心理调适的重要作用,掌握适合自己的心理调适方法,更好地应对求职挫折,调节负面情绪;

③掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益;

④建立对工作环境客观合理的期待,在心理上做好进入职业角色的准备,实现从学生到职业人的转变;积累相关技能,发展良好品质,成为合格的职业人;

(3) 实施方法:课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式:案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:五级等级制。

3. 创新创业

(1) 学时学分:40 学时,其中讲授 20 学时,创新创业实训 20 学时;2 学分。

(2) 课程目标

①启蒙学生的创新意识,了解创新型人才的素质要求,掌握开展创新活动所需要的基本知识。

②培养学生的创新能力,以提高创新能力为核心,带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用,指导学生树立正确的创业观,鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神,掌握创业需要具备的基本知识和技能,通过模拟教学,让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法:课堂讲授、问题讨论、案例分析、实践训练。

(4) 考核方式:课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:五级等级制。

(四) 专业课

专业平台课

1. 动物解剖生理

(1) 学时学分：110 学时，其中讲授 50 学时，课内实验实训 30 学时，集中实习 30 学时；6 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出细胞、组织、器官、系统的基本组成；
- ②能解释生物电现象及血液循环生理；
- ③能说出家畜和家禽的躯体结构概况；
- ④能说出各个系统的组成器官及其组织，并能熟练地辨认各个器官标本，并说出其主要的结构、生理机能及调节机制；
- ⑤能够熟练地辨认各个器官标本；能正确使用及保养各种解剖器械；能正确对各种畜禽致死并进行解剖；
- ⑥能说出各个主要器官的结构；能说出肌肉收缩的机理以及调节机制；
- ⑦能综合运用动物生理规律解释生产和临床中出现的一些现象和问题；
- ⑧能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别消化、呼吸、泌尿、生殖等系统各器官的组织结构。

(3) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训

(4) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与实验操作等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论教学百分制，实践教学五级等级制。

2. 畜牧物联网技术

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 20 学时，课内实验实训 10 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握 GPS、RFID 技术等对动物生产全过程溯源跟踪与监控；
- ②掌握传感技术与应用；
- ③掌握处理数据信息技术及应用；
- ④了解信息自动采集系统及软件开发应用；
- ⑤能够利用网络技术、传感技术及互联网技术对养殖过程进行全程监控、信息采集及数据分析。

(3) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、实验实训；

(4) 考核方法：期末考试，实验操作、实验报告、阶段测验等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

3. 动物生物化学

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 30 学时，课内实验实训 20 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

- ①能正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，说明其功能；
- ②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；
- ③说出血液中常见生化指标；
- ④能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。
- ⑤能正确使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。

(3) 实施方法：课堂讲授、实验操作、现场教学、多媒体教学、集中实训

(4) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

4. 动物病理

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 30 学时，课内实验实训 20 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

- ①能对主要病理现象进行综合分析；
- ②能识别常见的病理变化；
- ③能进行动物的尸体剖检；
- ④能正确描述并解释所见的病理变化；
- ⑤能正确进行动物尸体的处理。

(3) 实施方法：采取混合课程教学，课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(4) 考核方式：作业、实验报告、实习报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

5. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 50 学时，实验实训 10 学时，实习 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能阐述传染发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；
- ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序
- ③能设计并选择相关实验以对微生物进行检测
- ④会利用血清学实验对微生物鉴定并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；
- ⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；
- ⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。
- ⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 实施方法：采取混合课程教学、精品在线开放课程教学，课堂讲授、分组讨论、多媒体教学、实验、集中实训。

(4) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

6. 兽医临床诊疗技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 40 学时，实验实训 20 学时，实习 30 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能解释临床诊断的概念；
- ②阐明各种症候群的发生原理与临床意义；
- ③会根据动物的疾病状态选择适宜的检查方式，以取得相关症状资料；
- ④会对搜集的各种资料进行综合分析，得出诊断结论；
- ⑤能提出治疗方案，并应用常规技术进行治疗。

⑥会使用各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；会应用常规技术进行治疗；

(3) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论、集中实训。

(4) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、实践操作等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制；实习考核为五级制。

7. 动物药理

(1) 学时学分：65 学时，其中讲授 40 学时，实验实训 10 学时，实习 15 学时，3.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、分组讨论、案例分析

(4) 考核方式：作业、实验报告、考勤、期末考试等综合评定。

(5) 成绩记载方式：百分制；实习五级等级制

8. 动物营养与饲料

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 26 学时，实验实训 14 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①概述动物营养原理，说出生长、繁殖、泌乳、产蛋等动物营养需要的特点；

②熟悉各种饲料的营养特点与饲喂技术；

③掌握粗饲料加工调制、青饲料加工调制、青贮饲料加工调制；

④掌握饲料配合、加工与饲喂，饲料分析与检测，在养殖生产中能够独立的设计各类动物饲料配方。

⑤掌握各类饲料进行采样、制样、登记、保存；掌握饲料原料进行掺假、快速鉴别，并掌握其技术操作方法；

⑥能测定饲料中常规营养成分：水分、粗蛋白质、真蛋白质、钙、总磷、植酸磷、水溶性氯化物、粗灰分、粗纤维、粗脂肪；会定性或定量分析饲料中有毒有害成分的检测：如氟、砷、尿素酶活性；

(3) 实施方法：讲授、技能训练、实践操作、课堂讨论、集中实训。

(4) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

9. 畜禽生产技术

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 60 学时，实验实训 30 学时；5.5 学分。

(2) 课程目标：

①能识别畜禽的品种，掌握畜禽的品种选择，会鉴别畜禽质量；

②知道种畜禽饲养管理知识，正确进行种畜禽饲养管理；

③熟悉畜禽生产环节；

④正确进行接产和助产动物；能排除动物的繁殖障碍。

⑤掌握商品畜禽饲养、管理的基本知识，正确进行饲养管理；

(3) 实施方法：讲授、案例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：百分制。

10. 智能养殖环境控制技术

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①正确选择畜牧场场址，并进行畜牧场布局与规划；

②说出畜牧场设计基本参数，能识别和绘制牧场平面图，能完成猪场、牛场、羊场、禽场的设计与建设；

③能调控牧场小气候环境，进行畜牧场环境卫生监测；

④正确处理污水、粪便；

⑤能正确进行畜牧场环境卫生消毒。

(3) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、参观。

(4) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

11. 畜禽繁育

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时, 2.5 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉遗传育种的基本知识、基础理论，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法，并为学生学习相关课程和专业打好基础；

②说出动物生殖器官的形态结构和生理机能，掌握生殖激素与各种生理现象之间的关系，能够应用生殖生理基础知识，调节和控制动物繁殖过程；

③会家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断及基本操作技能；

④知道胚胎分割、体外受精、转基因动物与胚胎细胞的核移植等现代繁殖技术；

⑤知道提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能；

⑥能够分析和解决动物繁殖障碍。

(3) 实施方法：讲授。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验操作理论考试（平时测验、期末考试）、实训操作、实训报告、实践考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

专业核心课

1. 牛羊病防控

(1) 学时学分：60 学时，其中讲授 40 学时，实验实训 20 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①能识别常见牛羊普通病的症状及病理变化

②能通过各种方法诊断常见的牛羊病；

③能在诊断的基础上确定常见牛羊病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗。

④掌握牛羊传染性疾病的诊断及防控措施；

⑤会制订养殖场生物安全防控措施。

(3) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：百分制。

2. 猪病防控

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 20 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①能识别常见猪病的症状及病理变化

②能通过各种方法诊断常见的猪病；

③能在诊断的基础上确定常见猪病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗。

④掌握猪传染性疾病的诊断及防控措施；

⑤会制订养殖场免疫程序。

⑥会制订养殖场生物安全防控措施。

(3) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：百分制。

3. 禽病防控

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 20 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①能识别常见禽病的症状及病理变化

②能通过各种方法诊断常见的禽病；

③能在诊断的基础上确定常见禽的治疗方案，并应用各种手段进行治疗。

④掌握禽传染性疾病的诊断及防控措施；

⑤会制订养殖场免疫程序。

⑥会制订养殖场生物安全防控措施。

(3) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：百分制。

4. 动物性食品卫生检验

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①能说出常见动物性食品的污染来源；

②能对市场上动物性食品进行检验；

③能够知道如何对不合格动物性食品进行处理；

④能对动物性食品进行市场监督与执法。

(3) 实施方法：讲授。

(4) 考核方式：市场调查；撰写论文或综述；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 实验室检验技术

(1) 学时学分：60 学时，实习 60 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①会使用各种实验室检验方法进行动物检查，取得相应资料；

②会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；

③能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；

④能用血清学检测方法进行常见疾病的检测与抗体水平监测，正确判读检测结果；

⑤会应用常规分子生物学技术进行诊断。

(3) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、实验室操作。

(4) 考核方式：讲授、病例分析、实习报告相结合的方式进行综合考核；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

6. 动物防疫检疫技术

(1) 学时学分：60 学时，其中讲授 20 学时，实验实训 10 学时，实习 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能正确采取动物的血液、粪便、尿液及病理样品；
- ②能够正确描述和记录临床症状及病理变化；
- ③会使用各种实验室检验方法进行动物检查，取得相应资料及数据分析；
- ④能够正确处理动物疫病发生时信息上报及现场防控；
- ⑤能够对检验结果进行分析及处理。

(3) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、实验室操作。

(4) 考核方式：讲授、病例分析、实习报告相结合的方式进行综合考核；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

专业拓展课

1. 动物流行病学基础

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解并流行病学调查的内容。
- ②熟练掌握流行病学调查的方法；
- ③会对疫病进行流行病学调查。
- ④会使用流行病学理论对疫病进行防控；

(3) 实施方法：采取混合课程教学、讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：提交报告。

(5) 成绩记载方式：五级制。

2. 畜牧兽医法规

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能陈述《中华人民共和国畜牧法》的目的和主要内容；熟悉动物疫病防治法规；
- ②能说出建立畜禽养殖场、养殖小区应具备的条件；
- ③能说出对草原监督检查时监督人员应采取的措施；
- ④能写出养猪场兽医技术人员应履行的职责；
- ⑤能说出饲料卫生标准中规定了最高限量的主要元素和物质；
- ⑥能说出在动物源性饲料产品生产企业对原料管理应达到的要求；
- ⑦能列举出 3~5 种在饲料和饮水中禁止添加的药物，能说出 3 个国家兽医参考实验室名称和地址；

⑧能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共 4 部著作）；

⑨能说出 4 种一类疫病名称，列举出 3 中一类病原微生物名称；

⑩能说出经营兽药的企业应当具备的条件，能说出申请兽医职业注册或者备案是，应向注册机关提交的材料。

(3) 实施方法：讲授、案例分析、作业习题。

(4) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 市场营销

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①能合理使用营销基本概念与术语，知道动物产品市场信息系统的组成体系；

②会比较营销观念的异同，知道各种渠道类型；

③会根据动物药品、动物饲料、其他动物产品的一般特征和市场需求变化规律，可利用环境因素对企业营销的影响；

- ④能对动物产品营销战略进行规划并采用营销组合策略；
- ⑤会采用公关推广一般方法、利用广告效应和推销技巧，对产品进行销售。
- (3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、现场教学。
- (4) 考核方式：作业、报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 宠物疾病防治

- (1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时，2.5 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①能识别常见犬猫疾病；
 - ②系统掌握犬猫疾病发病特点；
 - ③了解犬猫疾病的常见诊断方法；
 - ④能对犬猫疾病提出相应的治疗方案。
 - ⑤会对犬猫引起的人兽共患病进行防控。
- (3) 实施方法：讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论。
- (5) 成绩记载方式：五级制。

5. 中兽医

- (1) 学时学分：70 学时，其中讲授 50 学时，实验实训 20 学时；4 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①能够掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；
 - ②能够初步运用四诊技术进行进行动物疾病诊断；
 - ③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；
 - ④能说出常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍。
 - ⑤能识别动物体主要穴位；
 - ⑥能正确使用针灸用具进行动物针灸治疗
 - ⑦能根据辨证结果选药、组方，并结合使用针灸技术对常见病进行诊治，；
- (3) 实施方法：采取混合课程教学、课堂讲授、实践训练。
- (4) 考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期末考试等结合进行考核。
- (5) 成绩记载方式：百分制。
- (4) 考核方式：考勤、作业、测验、实验室操作等进行综合考核。
- (5) 成绩记载方式：五级制。

6. 执业兽医师培训专题

- (1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①强化兽医公共卫生学的基本知识（涵盖环境与健康、物性食品污染及控制、人畜共患病概论、场地消毒及生物安全处理、动物疾病诊疗机构及其人员公共卫生要求）；
 - ②强化兽医法律法规（中华人民共和国动物防疫法、动物防疫条件审查和动物检疫、动物疫病防控法律制度、国际法规）
 - ③强化执业兽医及诊疗机构管理办法、兽医职业道德的基本知识；
 - ④强化兽药管理法律制度、病原微生物安全管理法律制度；
- (3) 实施方法：讲授。
- (4) 考核方式：分组讨论；撰写论文或综述；
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

7. 企业文化

- (1) 学时学分：20 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ① 了解企业文化的起源、形成和发展历程, 了解企业文化的结构、内容和特点;
- ② 了解社会环境、企业和个人之间的关系;
- ③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识, 掌握企业工作的基本行为模式;

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法: 讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式: 过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

8. 经济动物疾病防治

(1) 学时学分 : 20 学时, 其中讲授 20 学时, 1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①了解兔子、鸽子等经济动物疾病的常见诊断方法;
- ②了解兔子、鸽子等经济动物疾病发病特点;
- ③能识别常见兔子、鸽子等经济动物疾病;
- ④能对常见兔子、鸽子等经济动物疾病提出相应的治疗方案。
- ⑤会对兔子、鸽子等经济动物引起的人兽共患病进行防控。

(3) 实施方法: 讲授、技能训练、实践操作、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式: 过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

9. 兽医公共卫生

(1) 学时学分 : 20 学时, 其中讲授 20 学时, 1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①了解生态平衡、环境污染与人类健康的关系;
- ②掌握人兽共患病的检测与控制;
- ③掌握动物防疫检疫与动物性食品安全的检测与标准;
- ④会对动物引起的人兽共患病进行防控。

(3) 实施方法: 讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式: 过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

综合能力培养

1. 动物医疗技术综合实习

(1) 学时学分: 240 学时, 8 学分。

(2) 课程目标:

- ①能协助主治动物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗;
- ②会与动物主人进行交流;
- ③系统掌握动物医院诊疗程序;
- ④能正确地对动物主人介绍治疗后需要注意事项;
- ⑤能采用多种方式协助主治动物医生进行动物临床指征的检查。

(3) 实施方法: 教师指导, 学生以实习医生的身份分散到各地兽医院(站)参与动物疾病诊治。

(4) 考核方式: 采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 毕业顶岗实习

(1) 学时学分：20.5 周（540 学时），18 学分。

(2) 课程目标：

- ①能独立进行畜禽常见疾病的诊断与治疗；
- ②能独立进行宠物常检疾病的诊断与治疗
- ③会与动物主人进行交流；
- ④系统掌握动物医院诊疗程序；
- ⑤能正确地对动物主人介绍治疗后需要注意事项。

(3) 实施方法：学生根据协议在养殖企业、兽医院、饲料企业、兽药企业等单位，按照岗位职责要求完成实习内容，教师运程及巡回指导。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、教学进程总体安排

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）						
						讲授	课内实验实训	集 实 实 （ 实 习）	中 验 训 实 习		总 计	第 I 学 期	第 II 学 期	第 III 学 期	第 IV 学 期	第 V 学 期	第 VI 学 期
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24				
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	56	8		64	4			32	32		
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。										
	科学普及	5		社会科学基础	选	理											
		6		自然科学常识	选	理											
		7		创新与思维	选	理											
	人文浸润	8	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 5 学分。										
		9		文学欣赏	选	理											
		10	113002101	“四史”之一	必	理											
		11		哲学基础	选	理											
		12		公共关系	选	理											
	健康教育	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24 (+20)	26 (+20)				
		14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32		开课时间由教研室 具体安排			
		15	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40			

能力培养	16	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
	17	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	18	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
		19	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
		20	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。										
		21	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
		22	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。										
		23	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。										
	应修小计						380	116	142	654	65.5	311	168	80	40	0	15
	个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。										
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准										
		应修小计										≥10					
	创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)					
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5						10(+10)
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2						
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
		应修小计						80			80	≥10	20				
专业技能课程	专业基础课	1	109021801	动物解剖生理	必	理+实	50	30	30	110	6	80+30					
		2	109011817	动物生物化学	必	理+实	30	20		50	3	50					
		3	109021804	动物病理	必	理+实	30	20		50	3		50				
		4	109011802	动物微生物	必	理+实	50	10	30	90	5	60+30					
		5	109021804	兽医临床诊疗技术	必	理+实	30	30	30	90	5			60+30			
		6	109011806	动物药理	必	理+实	40	10	15	65	3.5			50+15			

	7	109011805	动物营养与饲料	必	理+实	26	14		40	2.5			40			
	8	109021809	畜禽生产技术	必	理+实	60	30		90	5.5				90		
	9		智能养殖环境控制技术	必	理+实	30	10		40	2.5					60	
	小计					396	214	105	715	42	190	50	150	90	60	0
专业核心课	1	109021811	牛羊病防控	必	理+实	40	20		60	4				60		
	2	109021812	猪病防控	必	理+实	30	20		50	3				60		
	3	109021813	禽病防控	必	理+实	30	20		50	3				60		
	4		实验室检验技术	必	实践			60	60	2			30+30		60	
	5		动物防疫检疫技术	必	理+实	20	10	30	60	3.5				40+30		
	小计					180	90	60	330	19	0	0	60	290	0	0
专业拓展课	1		企业文化	必	理	20			20	1.5						
	2	109011815	畜牧兽医法规	选	理论	30			30	2			30			
	3	109011819	动物流行病学基础	选	理论	40			40	2.5			40			
	4	109021818	市场营销	选	理论	40			40	2.5				40		
	5	109021814	中兽医	必	理+实	50	20		70	4		70				
	6	109021815	宠物疾病防治	选	理论	30	10		40	2.5					40	
	7	109021820	执业兽医师培训专题	选	理论	20			20	1.5					20	
	8	109021819	动物性食品卫生检验	选	理+实	30	10		40	2.5				40		
	9		兽医公共卫生	选	理论	20			20	1.5					20	
	10	109021826	科技论文写作	选	理论	20			20	1.5					20	
	11		畜牧物联网技术	选	理+实	20	10		30	2		30				
	应修小计					100			100	6.5						
综合能力培养	1	109021823	动物医疗技术综合实习	必	实践			240	240	8					240	
	2	109021824	毕业顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
	小计					0	0	780	780	26	0	0	0	0	240	540
合计					1116	420	1107	2659	179	491	338	375	420	360	555	

备注:

1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
2. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀

教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1. 校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能为企业提供技术服务。

2. 校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3. 专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4. 兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5. 专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

2. 校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

3. 校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1. 教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3. 数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

（四）教学方法

90%课程建立线上线下课程资源，教学采用线上线下混合教学方式，线下课程主要采用讲授法、任务驱动法、直观演示法、分组讨论法、练习法等，实验实训课可采用参观教学法、现场教学法、演示法及练习法等，线上教学主要采用自主学习法、线上直播等方法进行教学。

（五）学习评价

对学生学习的评价需要采用多形式、多角度、多主体进行综合评价。

1. 评价方式：评价时应结合评价内容及学生特点选择，以过程性评价为主，可采用书面考试、口试、活动报告、课堂观察、作业分析、实践活动等多种形式对学生进行评价。

2. 评价方法：采用学生本人、同学、家长及教师共同评价。学生自评主要是对学习习惯、学习态度及对基础知识的掌握等情况进行评价；学生互评主要评价在校期间学习态度、学习方式及习惯等情况；家长评价主要评价学生在家中的学习态度及习惯等情况；教师评价主要是评价学生的综合学习情况。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

（一）学时要求：

本专业毕业要求 2659 学时。

（二）学分要求：

本专业毕业要求最低 179 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 129 分，科学普及课最低学分为 5 分，人文浸润课最低学分为 5 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

（三）证书要求：本专业相关证书 2 个，加强课证融通。

十、附录

(一) 教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	14	18.5	14	18.5	20	19.5	104.5
实习(集中实验实训)	1	1	2.5	1	0	0	5.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	24	28	23	28	26	21	150

备注：军事实际为三周,双休日不休息。

(二) 制定(修订)依据

根据《×××学院关于制定(修订)2021级招生专业人才培养方案的通知》(×××院发(2021)83号)要求,在深入调研社会人才需求情况基础上,与企业行业专家共同研讨,确定人才培养目标及职业岗位,分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力,构建科学合理的课程体系,完成本方案的编制。

(三) 制定(修订)说明

1. 突出素质教育,培养目标明确,使学生在德、智、体、美、劳等各方面全面发展,成为动物医疗行业的高等技术应用性人才。

2. 突出高职特点,体现职业技术教育的优势。重点在职业能力,创新能力和全面素质的培养。

3. 实践性强,注意能力的培养。加强了实习和实践的教学时数,保证学生获得较多的动手机会,以增强实际操作能力。

4. 本方案加强实践教学,在第4学期结束前学生将完成大部分必修课的学习任务,然后利用暑假进行实习,结束后补休暑假再进行短时间的理论教学,解决生产中遇到的实际问题。

5. 将动物解剖与动物生理合并为动物解剖生理,在专业基础课中增加智能养殖环境技术和畜牧物联网技术,在专业核心课程中增加实验室检验技术、动物防疫检疫技术和动物性食品卫生检验,专业拓展课程中增加宠物疾病防治、动物流行病学基础和兽医公共卫生。

(四) 编制人员

×××院校动物工程学院: ×××, ×××, ×××, ×××, ×××, ×××

执笔人: ×××、×××

审核人: ×××、×××、×××