

高等职业技术教育

《园艺技术》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：510107

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：文理兼收

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握果树、蔬菜、花卉生产及农业生产资料使用、农业机械设备操作、农场经营管理等基本知识，具备果树、蔬菜、花卉生产管理及营销能力，在果树种苗公司、花卉苗木企业、设施农业基地、各类现代农业园区和家庭园艺场从事生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1.素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2.知识目标

- （1）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （2）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有植物生长与环境、植物生理学、微生物学等基础知识；
- （5）具有园艺农资正确使用基本知识；
- （6）具有园艺植物种苗繁育基本知识；
- （7）具有园艺植物土肥水管理知识；

- (8) 具有园艺植物花果管理知识；
- (9) 具有园艺植物整枝（形）、修剪的知识；
- (10) 具有园艺植物病虫害的识别和防治基本知识；
- (11) 具有园艺产品保鲜的基本知识；
- (12) 具有园艺植物组织培养基本知识；
- (13) 具有农药、农肥及相关园艺资料基础知识；
- (14) 具有市场营销基本知识；
- (15) 具有资源节约、环境保护、清洁生产、安全生产的观念和基本知识。

3.能力目标

- (1) 具有园艺植物种苗繁育的能力；
- (2) 具有园艺植物病虫害预测预报和防治技能；
- (3) 具有农药的正确使用能力；
- (4) 具有对种植园进行节水灌溉的能力；
- (5) 具有园艺植物设施进行操作和设施环境调控的能力；
- (6) 具有本地常见果树的栽培管理能力；
- (7) 具有本地主要蔬菜的栽培管理能力；
- (8) 具有本地主要花卉类型的栽培管理能力；
- (9) 具有本地主要食用菌类型的栽培管理能力；
- (10) 具有园艺产品采后处理与保鲜库管理的能力；
- (11) 具备操作常见园艺机械的能力；
- (12) 具有市场调研、市场分析和市场营销策略运用的基本能力
- (13) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表，信息沟通，信息检索等；
- (14) 能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；
- (15) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (16) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (17) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (18) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。
- (19) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

三、职业能力分析

（一）专业服务面向

就业领域：园艺生产技术领域、园艺生产管理领域、园艺产品营销领域、农资营销领域。

初始岗位：园艺产品生产，种苗繁育，田间生产试验，园艺产品储运，园艺产品及农资产品营销，农村、社区管理等岗位。

发展岗位：初始岗位工作3年左右，可以进入种植园规划设计、农业生产项目组织实施、农业企业综合管理等岗位，也可根据专业特长自主创业。

（二）职业岗位与职业能力分析

根据园艺技术专业人才培养目标，深入分析园艺专业毕业生的主要就业岗位与工作任务要求，其职业能力详见下表：

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园艺植物种子苗木繁育岗位	1. 种子生产管理 2. 新品种推广	1. 园艺植物种子生产	果树生产技术、蔬菜生产技术、观光农业、生物试验与统计、园艺设施、土壤与植物营养、园艺植物育种技术、植物组织培养、园艺机械、肥料农药使用技术、节水灌溉技术
			2. 各级种子的繁育	
			3. 种子管理	
			4. 熟知品种特征特性	
		2. 种子生产管理	1. 清楚新品种配套栽培技术	
			2. 组培苗生产与经营	
			3. 工厂化育苗与经营	
		3. 苗圃规划与建设	1. 选择苗圃场地	
			2. 苗圃规划	
			3. 建园	
		4. 苗木生产与经营	1. 实生苗繁育与经营	
			2. 营养系苗木繁育与经营	
			3. 组培苗生产与经营	
4. 工厂化育苗与经营				
3. 育苗机械使用与维护	1. 能进行各种育苗机械、设备的使用与维护			
2	园艺生产	1. 果树生产技术方案编制	1. 确定果树生产任务	果树生产技术、园艺植物病虫害防治、农业机械、土壤与植物营养、蔬菜生产技术、园艺设施、观光农业、农业机械、土壤与植物营养、微生物基础、食用菌栽培
			2. 选择果园场地	
			3. 制定建园和生产方案	
		2. 果树生产资料选用	1. 果树苗木的选用	
			2. 果树机械和设施的选用	
		3. 果品生产与管理	1. 果园的规划建设	
			2. 果树定植	
			3. 主要果树生长环境的调控	
		4. 果园机械的使用与维护	1. 果树机械与设备使用维护	

		5. 蔬菜生产技术方案编制	1. 确定蔬菜生产任务	
			2. 制定蔬菜生产方案	
		6. 蔬菜茬口安排	1. 选择蔬菜生产基地	
			2. 生产基地的规划	
		7. 蔬菜生产与管理	1. 主要露地蔬菜的生产管理	
			2. 设施主要蔬菜的生产管理	
		8. 花卉生产与养护	1. 熟知各类花卉生长习性	
			2. 熟知主要花卉的养护	
		9. 花卉艺术	1. 高档盆花与盆景制作	
			2. 绿化与花境设计	
			3. 插花	
10. 食用菌接种	1. 代料灭菌			
	2. 菌种培养			
	3. 接种			
11. 食用菌生产车间管理	4. 生产车间环境调控			
	5. 生产原料配比			
3	园艺产品贮藏保鲜岗位	1. 园艺产品贮藏与保鲜	1. 产品采收与预处理	果树生产技术、蔬菜生产技术、园艺产品保鲜技术、微生物基础、市场营销
			2. 贮藏库环境调控	
			3. 保鲜技术	
			4. 设备使用与维护	
		2. 园艺产品包装与运输	1. 园艺产品包装	
			2. 园艺产品运输	
4	园艺技术与农资产品推广岗位	1. 园艺植物新品种的推广	1. 园艺新品种的示范	园艺设施、园艺植物病虫害防治、果树生产技术、蔬菜生产技术、观光农业、土壤与植物营养、市场营销
			2. 园艺新品种配套生产技术服务	
		2. 园艺产品标准化生产技术推广	1. 园艺植物种苗繁育技术推广	
			2. 园艺植物生产技术推广	
		3. 农业技术服务	1. 农业技术信息的采集、分类和处理	
			2. 技术指导、技术咨询与技术培训	

			3. 农业新技术示范	
		4. 制订农资产品推广方案	1. 农资产品市场调研	
		5. 农资产品推广	1. 农资产品安全使用技术服务	
			2. 农资产品应用效果对比试验	

(三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	农业生产技术指导员	人力资源和社会保障部	三、四级
2	花卉园艺工	人力资源和社会保障部	三、四级
3	绿化工	人力资源和社会保障部	三、四级
4	植保工	人力资源和社会保障部	三、四级
5	农产品经纪人	人力资源和社会保障部	三、四级

四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	16	14	13.5	15.5	12	3.5	74.5
实习（集中实验实训）	1	3.5	4	4	5	18	35.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	26	26	24	28	23	23	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实验实训	集中实训(实习)	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修通过课程考核取得学分,学生最少取得 2 学分。											
	科学普及	1		社会科学基础	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修通过课程考核取得学分,学生最少取得 2 学分。											
		2		自然科学常识	选	理												
		3		创新与思维	选	理												
	人文浸润	1	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得 3 学分。											
		2		文学欣赏	选	理												
		3	301001902	党史国史	必	理												
		4		哲学基础	选	理												
		5		公共关系	选	理												
	健康教育	1	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)					
		2	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32						
	能力培养	1	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
		2	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
		3	112001804	有机化学	必	理	40	20		60	3.5	60						
		4	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	1	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	2	15					15	
		2	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
		3	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时,具体开课时间由教研室安排,劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		4	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。											
		5	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为,详见行为养成课考核办法及标准。											
		6	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好健康知识和安全意识,详见行为养成课考核办法及标准。											
	应修小计						436	136	202	774	57.5	406	203	95	55		15	

个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。										
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准										
	应修小计									≥10						
	创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)				
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5				10(+10)	
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2					40
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
应修小计					60		20	80	≥10	20				60		
专业技能课程	专业平台课	1	106011801	微生物基础	必	理+实	24	16	30	70	3.5	40+30				
		2	106011802	土壤与植物营养	必	理+实	30	10	15	55	3	40+15				
		3	106011803	园艺设施	必	理+实	30	10	15	55	3		40+15			
		4	106011804	植物生长与环境	必	理+实	30	20	15	65	3.5		50+15			
		5	106011805	植物生理生化	必	理+实	30	10		40	2.5		40			
		6	106011806	农业机械	必	理+实	30	10	30	70	3.5		40+30			
		7	106011807	市场营销	必	理	30	10		40	2.5				40	
	小计					204	86	105	385	22	110	235		40		
	专业核心课	1	106011809	园艺植物病虫害防治	必	理+实	40	30	60	130	6.5	30+30	40+30			
		2	106011810	蔬菜生产技术	必	理+实	40	30	60	130	6.5		30+30	40+30		
		3	106011811	观光农业	必	理+实	40	40	60	140	7		40+30	40+30		
		4	106011812	果树生产技术	必	理+实	40	40	60	140	7		40+30	40+30		
		5	106011813	园艺产品保鲜技术	必	理+实	30	20	30	80	4				50+30	
		6	106011814	园艺作物育种技术	必	理+实	30	10	30	70	3.5				40+30	
小计					220	180	330	760	38		60	270	350	80		

专业拓展课	1	106011816	企业文化	必	理	20			20	1.5	20					
	2	106011817	节水灌溉技术	必	理+实	20	10	15	45	2				30+15		
	3	106011818	无土栽培	必	理+实	20	10		30	2			30			
	4	106011819	肥料农药使用技术	选	理+实	30	10		40	2.5					40	
	5	106011820	生物试验与统计	选	理	30			30	2					30	
	6	106011821	园艺产品质量标准与认证	选	理	30			30	2				30		
	7	106011822	AutoCAD 设计基础	选	理+实	30			40	2.5			40			
	8	106011823	园林绿地规划	选	理+实	30			30	2					30	
	9	106011815	食用菌栽培	必	理+实	30	10	30	70	3.5				40+30		
	10	106011825	花艺装饰	选	理+实	20			20	1.5				20		
	11	106011808	植物组培与脱毒快繁	必	理+实	10	30		40	2.5			40+30			
	12		农业物联网技术	选	理+实	20	12		32	2					32	
	13		无人机农用技术	选	理+实	8	8		16	1				16		
	14		农场经营管理	选	理	30			30	2					30	
		应修小计						100	6.5							
1	综合实习		必	实践			120	120	4					120		
2	顶岗实习		必	实践			540	540	18						540	
		小计					660	660	22					120	540	
		合计				920	406	1302	2639	164	536	478	350	360	260	555

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时;
2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
3. 职业生涯规划与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容, 着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题;

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。 线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。 线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标

- ①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；
- ②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；
- ③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；
- ④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1.中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标：了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书的结构和写作要求；了解口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标：提高应用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（包括策划组织、交流沟通、团队协作、汇报展示、评价总结等能力）。

③素质目标：在教学中贯彻“立德树人”的教育方针，贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：课堂按照“以学生为主体，以教师为主导；以能力为核心，以项目为载体”的理念，逐步推行混合教学、项目化教学模式，大力开展语文应用能力训练。课外积极指导学生开展语文应用实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+线上学习情况+课堂表现（机动）+期末小测（机动）。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标

① 掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，能够在实际生活中运用英语的能力，尤其是在涉外业务中运用英语开展工作的交际能力；

② 培养用英语进行思维和表达的能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力；

③ 激发学习兴趣和培养自主学习能力，拓宽知识面，启发思维、发展个性，提高人际沟通、交流能力及团队协作能力；

④ 树立正确的跨文化交际意识，培养跨文化交际能力。了解中西方文化差异，提升综合文化素养。

实施方法：线上线下混合教学、课堂讨论、模拟训练、任务教学、小组活动。

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3.有机化学

(1) 学时学分：60 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：理解并掌握烃、卤代烃、醇、酚、醚、羰基化合物、羧酸及其衍生物、胺和酰胺的结构、命名与性质；了解旋光异构现象；了解杂环化合物以及生物碱的结构和性质；了解含硫、含磷有机物的结构和性质；了解生物大分子的结构和性质；

② 能力目标：熟练掌握熔点测定技术；熟练掌握蒸馏装置的安装及操作；熟练掌握水蒸气蒸馏装置的安装及操作；了解常用的合成装置及使用；了解常用的分离方法及使用。

(3) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作及报告、期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

4.信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，

以过程记录作为考核手段，积极引导 学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	2	分院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、分院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

1.入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，

促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程,熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,树立科学的战争观和方法论,增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势,正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神,增强保卫国家安全的意识,自觉履行国防义务。

(3) 实施方法:军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式:军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课:是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准,对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动,过程符合组织要求,记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖,个人赛奖记 2.0 学分,团队赛奖每人记 1.0 学分,获得社会机构赛奖,按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的,记 3 个学分。获得省级比赛奖项的,记 2 个学分,同时破纪录的,在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的,每项记 1 个学分,最多计两个奖项。学院组织的团队赛,正式参赛队员集训记 1 个学分,取得团队赛奖项的,团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分;取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分;取得行业从业资格证书记 2 学分/个;取得学院技能资格证书记 1 学分/个;取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认,教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的,均记 2.0 学分	二级分院确认,教务处负责登记

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5.5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定
论文	核心期刊	8	相关依据
	普通刊物	4	
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学
	就业指导	1	理论教学
	创新创业	2	理论教学
	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	分院认定
	创业建议书	3	分院专家组认定
	创新意见书	3	分院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明，分院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标

① 明确大学生活与未来职业生涯规划的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改

进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

(四) 专业课

专业平台课

1. 微生物基础：

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 24 学时，实验 16 学时，集中实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①了解微生物的形态和分类;
- ②能制备培养基;
- ③能进行微生物的接种与培养;
- ④能进行微生物制片及形态观察;
- ⑤具有细心严谨的工作态度。

(3) 实施方法: 讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

2. 土壤与植物营养

(1) 学时学分: 55 学时, 其中讲授 30 学时, 实训 10 学时, 集中实训 15 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

- ①会测定土壤质地;
- ②会测定土壤有机质含量;
- ③会用多种方法测定土壤酸碱度;
- ④会测定土壤碱解氮; 速效磷; 速效钾;
- ⑤能会判断植物缺素;
- ⑥会进行配方施肥计算;

(3) 实施方法: 课堂讲授、讨论辩论、专题讲座, 实验实训。

(4) 考核方式: 过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

3. 园艺设施

(1) 学时学分: 55 学时, 其中讲授 30 学时, 实训 10 学时, 集中实训 15 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

- ①能够指导工人建造修建塑料大棚和日光温室;
- ②能够进行各类园艺设施的环境调控;
- ③能够设计、安装、操作园艺设施的内部设备。

(3) 实施方法: 讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

4. 植物生长与环境:

(1) 学时学分: 65 学时, 其中讲授 30 学时, 实验 20 学时, 集中实训 15 学时; 3.5 学分。

(2) 课程目标:

- ① 能识别本地区常见园艺植物;

② 能利用徒手切片法制备简易植物器官切片，能利用显微镜等工具识别根、茎、叶的形态类型和各部分结构；

③ 能在显微镜下能识别花粉母细胞的减数分裂、花药、子房和胚珠的构造；

④ 能够利用必要工具，对常见园艺植物进行分类；

⑤ 会制做植物标本；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

5.植物生理生化

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

① 能进行植物组织水势的测定；

② 能进行植物组织营养诊断和无土栽培管理；

③ 能进行光合强度测定和叶绿体色素的提取与测定；

④ 能进行呼吸强度的测定；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。

6. 农业机械

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 10 学时，实验 30 学时，集中实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

① 能会使用常见测量仪器，并完成普通测量工作；

② 能制作园地规划图；

③ 能进行种植园建园放线工作。

④ 掌握电动机原理和结构，能正确操作电动机；

⑤ 掌握内燃机工作原理与结构，能操作和保养内燃机。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计规划等综合评定。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

7.市场营销

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实训 10 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握消费心理学、行为科学、传播学的基础知识及在园艺产品营销的应用；

② 能进行消费需求分析和市场调研及预测；

③ 能正确选择营销策略和制定产品营销计划；

④ 能制定园艺产品营销合同；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

专业核心课

1.园艺植物病虫害防治：

(1) 学时学分： 130 学时，其中讲授 40 学时，实验 30 学时，集中实训 60 学时；6.5 学分。第二、三学期实施。

(2) 课程目标：

①能正确识别本地区园艺植物的主要虫害；

②能正确识别本地区园艺植物的主要病害；

③ 能对虫害发生情况进行预测预报；

④能对病害发生情况进行预测预报；

⑤能够根据园艺植物病虫害发生特点，制定综合防治方案；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

2、蔬菜生产技术：

(1) 学时学分： 130 学时，其中讲授 40 学时，实验 30 学时，集中实训 60 学时；6.5 学分。

(2) 课程目标：

① 能够对蔬菜进行分类；

② 能够进行蔬菜育苗、移栽；

③ 能进行蔬菜田间管理，生产出合格的商品蔬菜；

④ 能够合理安排蔬菜茬口以提高生产效益；

⑤ 能够对蔬菜生产中出现的进行分析并提出解决方案。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

3. 观光农业：

(1) 学时学分： 140 学时，其中讲授 60 学时，实验 20 学时，集中实训 60 学时；7 学分。

(2) 课程目标：

① 能够对观赏园艺植物进行分类；

② 能够进行常见观赏植物育苗。

③ 能够进行常见观赏园艺植物园林景观植物田间管理，生产出合格的商品盆花、鲜切花艺术插花等花卉产品；

④ 能够根据季节，合理安排花卉生产，以提高生产效益；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

4. 果树生产技术：

(1) 学时学分：140 学时，其中讲授 60 学时，实验 20 学时，集中实训 60 学时；7 学分。

(2) 课程目标：

①能识别当地主要果树种类及常见品种；

②能进行果树生物学特性的观察记载；

③能够规划、建立小型果园；

④能独立从事果园土肥水管理、整形修剪、花果管理；

⑤能够制订果园综合管理方案。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

5. 园艺产品保鲜技术

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时，集中实训 30 学时，3.5 学分。。

(2) 课程目标：

① 能会进行园艺产品采收分级包装；

② 能正确使用保鲜剂；

③ 能进行园艺产品的简单保鲜；

④ 能够进行保鲜冷库设备操作；

⑤ 能进行果酒、果干等园产品的加工。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

6.园艺植物育种技术

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时，集中实训 30 学时，3.5 学分。

(2) 课程目标：

① 能够识别园艺植物的芽变和饰变；

② 能够根据引种规律有效的进行园艺植物品种的引进；

③ 能够进行园艺植物有性杂交育种操作；

④ 能够进行园艺植物种子采收获、加工、贮藏；

⑤能够进行园艺植物种子质量检验。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

专业拓展课

1.企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

② 了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.节水灌溉技术

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①学习植物水分生理、喷灌技术、微灌技术、低压管道输水灌溉、地面灌溉等基本知识；②能进行管道式喷灌系统的设计施工；

③能进行微灌系统的设计施工。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座、实验实训。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：百分制。

3. 无土栽培

(1) 学时学分：30 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①能进行无土栽培营养液配方的计算；

②能进行无土栽培营养液配制和管理；

③能进行栽培基质的消毒与处理；

④能进行不同园艺植物无土栽培模式的选型。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实践操作。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践操作、测问等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

4.肥料农药使用技术

(1) 学时学分：30 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握农药、肥料、农膜作用的基本原理；
- ② 能正确进行农药、肥料、生长调节剂的选购；
- ③ 能正确进行农药、肥料、生长调节剂的使用；
- ④ 能进行农膜、遮阳网、果袋、营养钵等各类生产资料的选型和使用。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

5.生物试验与统计

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 会设计生物试验；
- ② 会进行两样本的统计假设检验操作；
- ③ 能会进行试验数据进行的统计分析；
- ④ 能进行方差分析、建立回归方程；
- ⑤ 能进行 Excel、SPSS 软件的安装和使用。

(3) 实施方法：课堂讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

6. 园艺产品质量标准与认证

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ① 树立农产品生产的质量意识；
- ② 能陈述主要园艺产品标准体系构成；
- ③ 会编写无公害食品、绿色食品、有机食品及良好农业操作规范认证申请书。
- ④ 能判断市场上获得认证产品的真伪；
- ⑤ 能根据不同产品质量标准编写生产技术规程。

(3) 实施方法：课堂讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

5. AutoCAD 设计基础

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标

- ①能运用点、直线、圆弧等命令绘制并编辑图形，标注尺寸。
- ②能利用举升、扫描、旋转等命令生成并编辑曲面和实体模型。

(3) 实施方法：上机讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

8. 园林绿地规划

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能进行道路的绿化设计；
- ②能进行居住小区的绿化设计；
- ③能进行企事业单位的绿化设计。

(3) 实施方法：课堂讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

9. 食用菌栽培

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时，集中实训 30 学时，3.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 会进行食用菌生产原料处理；
- ②能进行食用菌的接种；
- ③会进行菌种生产；
- ④会制作、管理菌棒；
- ⑤会对食用菌栽培环境进行调控。

(3) 实施方法：讲授。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

10. 花艺装饰

(1) 学时学分：30 学时，2 学分；课堂及实验教学 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解插花的基本原理和造型方法；
- ②能进行花卉装饰材料的选择；
- ③会进行各种主题的花卉装饰；
- ④会进行花材的贮藏与保鲜。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例研讨、实验操作

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制

11.植物组培与脱毒快繁

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分，其中讲授 10 学时，实验 30 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能按照需要设计组织培养车间；
- ②能熟练使用植物组织培养中的常用仪器设备；
- ③能组织培养快繁生产植物种苗，能熟练的操作；
- ④能管理组培车间、管理试管苗；
- ⑤能制订植物组织培养繁殖的实施方案；
- ⑥能正确地分析在生产过程中出现的问题，能提出科学的解决方法。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，实验实训。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

12.农业物联网技术

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握农业物联网的基本构成；
- ②能熟练使用物联网设备设备；
- ③能设计安装物联网设备。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实验实训。

(4) 考核方式：设计报告、实训操作相结合。

(5) 成绩记载方式：五级制。

13.无人机农用技术

(1) 学时学分：16 学时，1 学分，其中讲授 8 学时，实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确操作无人机；
- ②能熟练使用无人机进行农药喷施；
- ③能熟练使用无人机飞控计算机软件。

(3) 实施方法：课堂讲授、提问讨论、实训操作。

(4) 考核方式：技术总结、实训操作等综合考核

(5) 成绩记载方式：五级制。

14.农场经营管理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ① 熟悉现代农业企业特点；

- ② 掌握现代化农场管理的基本要素。
 - ③ 熟悉农场经营管理的要求；
 - ④ 熟悉农业企业生产管理基本流程。
- (3) 实施方法：课堂讲授、案例研讨
- (4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

综合能力素质培养

1.专业综合实训

- (1) 开设时间： 120 学时； 4 学分。
- (2) 课程目标：
- ①能会进行果园综合管理；
 - ②能会进行蔬菜基地的综合管理；
 - ③能会进行花卉基地的综合管理或综合应用；
 - ④能会进行典型园艺植物育种；
 - ⑤能会进行主要园艺植物育苗和快繁；
 - ⑥能会进行园艺产品采后处理综合处理。
 - ⑦能制定园艺产品的营销计划并组织实施。
- (3) 实施方法：进入企业、生产基地参加实际生产
- (4) 考核方式：实习态度、企业评价和实习报告。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

2.顶岗实习

- (1) 学时学分： 540 学时； 18 学分。
- (2) 课程目标：
- ① 能列举顶岗实习单位的主要工作任务；
 - ② 能胜任园艺生产营销企业工作岗位的主要技术工作；
 - ③ 具有较强的团队协作能力和责任心；
 - ④ 具有根据工作实际提出问题解决问题的能力；
 - ⑤ 能够适应企业的生产任务变化而转变自己的工作方式。
- (3) 实施方法：进入企业实际工作岗位进行实操；
- (4) 考核方式：实习态度、实习日志、技术总结和实习答辩；
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业条件

(一) 学时要求 (根据课程方案确定)

本专业毕业要求 2639 学时。

（二）学分要求：（根据课程方案确定）

本专业毕业要求 164 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 117.5 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

（三）证书要求：根据专业类别确定具体证书。

1.资格证书：本专业职业岗位资格证书 2 个，加强课证融通。

2.英语证书：英语证书：非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书；英语类专业学生取得大学英语四级证书，或 PETS 英语三级单科（笔试或口试）证书。

3.计算机证书：非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书，或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队需有专职教师 12 名，兼 12 名职教师，师生比满足 1:16 的要求；专业教学团队中须有 2 人具备博士学历（学位），硕士学历（学位）以上教师应占到团队人数 80%；具有双师素质的骨干教师达到团队人数 80%以上；团队的职称结构上应满足高级以上技术职称占到团队人数 30%，中级以上占到 60%，整个团队配备 2 名以上专职实训指导教师。

（二）教学设施

所有教室应具备网络多媒体设备。校内实训基地规模达到 50 亩以上，分为果树、蔬菜、花卉、食用菌等生产实训区。具有当前主流园艺生产设施设备和配套园艺机械，实训基地的作物种类、种植规模满足学生实习实训要求。

（三）教学资源

专业教材尽量选用农业部、教育部规划教材。图书馆应配备相当数量的期刊、图书和数字资源。

（四）教学方法

教学中采用理实一体、项目教学、工作过程模拟、案例教学、课堂讨论、头脑风暴等教学模式，为学生的动手实践，自主探索与合作交流提供机会，搭建平台，并引导学生学会自我调节，自我选择。

（五）学习评价

应用测验、课堂提问、作业检查、技术报告、论文设计、技能考核、理论考试等多种方法对学生进行学习评价，尽量采用过程性评价和成果性评价相结合的方式考核评价学生的学习情况。评价时应尊重和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自我的超越，尊重学生

的个人感受和独特见解。

（六）质量管理

专业人才培养的质量需按照专业诊改要求，课程按照每门课一个循环，专业按照每年一个循环，严格实施课程诊改和专业诊改，切实提高人才培养质量，。

九、附录

（一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2020 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2020〕55 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

1.本次园艺技术专业人才培养方案主要依据国家教育方针政策、高职教育具体要求、陕西省内园艺企业调研情况和省内园艺产业发展实际做了修订，主要调整了军事、劳动、创新创业等课程的教学内容和学时、注重了学生综合素质的培养。

2.园艺技术专业已经形成了“季节分段，农学结合”的人才培养模式。

“季节分段”是指按照园艺植物生长发育规律和园艺行业工作的阶段性特点，按农事季节分阶段组织理论和实践教学。在“农闲季节”重点实施理论教学，侧重学生基本理论和专业知识的培养；在“农忙季节”按照园艺植物生物气候学时期的农事项目，实施实践教学，侧重学生动手能力的培养，使学生在校三年，每年都要经历“春、夏、秋、冬”四个不同的教学季节，开展不同的教学项目。

“农学结合”是指在学校与农业企业或生产基地两种教育环境中，通过校企、校社合作（学校与农业企业、农业合作社），农学结合的人才培养方式，培养学生的专业能力。三年中，按照教学季节，分别实施不同层次的能力培养。在学校主要完成初步认知、单项实训等实训活动；到企业（生产单位）主要进行综合实训、顶岗实习等实训活动。通过在校企两地不同层次的、不同目标的实训项目，实现学生能力由“一般能力→专业认知→基本技能→综合能力→职业能力”的阶梯上升。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院：尚晓峰、妙晓莉、马志峰、刘明、薛明珂、张雯、张迪

陕西新世界果业有限公司 梁建军

杨凌秦岭山现代农业股份公司 袁达树

陕西馨盛花卉苗木科技有限公司 何林

执笔人：尚晓峰

审核人：范学科