

# 高等职业技术教育

## 《园林工程技术》专业人才培养方案（普招三年制）

### （园林规划设计方向）

专业代码：540106-1

#### 一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：文理兼收。

#### 二、培养目标与人才规格

##### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握 CAD 制图、园林效果图表现、园林规划设计、园林工程设计、园林工程招投标与概预算、园林工程资料管理等基本知识，具备园林规划设计图与园林工程施工图绘制和效果图表现能力、园林绿地规划设计和施工图设计能力、园林工程资料管理能力，能在园林规划设计部门、园林工程施工管理部门、园林市政管理部门等相关单位第一线，从事园林相关的工程制图、园林规划设计、园林施工图设计、园林工程项目管理等工作的生产、建设、服务和管理的的第一线需要的高素质技术技能人才。

##### （二）人才规格

###### 1.素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

###### 2.知识目标

- (1) 具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有园林 CAD 制图的基本知识；
- (5) 具有园林效果图表现基本知识；
- (6) 具有园林规划设计基本知识；
- (7) 具有园林工程设计基本知识；
- (8) 具有园林招投标的基本知识；
- (9) 具有园林工程资料管理的基本知识；
- (10) 学习文化艺术课、行为养成课、专业拓展课、个性发展课、创新创业课的课程知识（选修）。

### 3.能力目标

- (1) 具有园林专业图纸绘制的能力；
- (2) 具有园林专业效果图表现的能力；
- (3) 具有园林绿地规划设计能力；
- (4) 具有园林工程设计的能力；
- (5) 具有园林设计图手绘表现的能力；
- (6) 具有园林工程招投标与合同管理的能力；
- (7) 具有园林工程施工组织设计的能力；
- (8) 具有进行园林工程竣工验收的能力；
- (9) 具有园林工程资料收集、整理、归档的能力；
- (10) 具有进行园林工程概预算的能力；
- (11) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (12) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (13) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (14) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

## 三、职业能力分析

### （一）专业服务面向

本专业学生的职业面向规划设计院、园林公司、城建单位等园林相关的单位。

就业单位	就业部门	就业岗位
规划设计院	设计部	制图员、设计师助理、设计师
园林公司	设计部	制图员、设计师助理、设计师
	项目部	资料员、施工员、预算员

城建单位	绿化部	绿化设计员
	市政工程	资料员、施工员、预算员
房地产公司	设计部	制图员、设计师助理、设计员
	项目部	资料员、施工员、预算员

## (二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课
1	园林制图员	1.1 园林设计图绘制	1.1.1 具有园林设计图识读能力 1.1.2 具有园林设计图绘制能力	CAD 制图、园林手绘表现技法、建筑场地园林景观设计深度及图样、园林制图与设计表现综合实训、顶岗实习、行为养成
		1.2 园林施工图绘制	1.2.1 具有园林施工图的识读能力 1.2.2 具有园林施工图的绘制能力	CAD 制图、园林手绘表现技法、建筑场地园林景观设计深度及图样、园林工程设计、园林制图与设计表现综合实训、顶岗实习、行为养成
		1.3 园林效果图表现	1.3.1 具有园林效果图表现的能力 1.3.2 具有园林图册展板设计布局能力	园林效果图表现、园林手绘表现技法、美学基础、园林艺术、园林制图与设计表现综合实训、顶岗实习、行为养成
2	园林设计师助理	2.1 园林绿化设计	2.1.1 具有分析和解决园林绿化设计相关技术问题能力，具有吃苦耐劳的团结合作能力 2.1.2. 具有绿化种植设计能力 2.1.3. 具有小型公园绿化设计能力 2.1.4. 具有园林工程设计能力	园林艺术、CAD 制图、园林手绘表现技法、植物识别与应用、生态基础、植物造景、园林规划设计、园林效果图表现、园林规划与工程设计综合实训、顶岗实习、形势与政策、中国梦与核心价值观、艺术与审美、历史常识、体质锻炼、就业指导、个性发展课
		2.2 园林景观设计	2.2.1 具有园林景观绿地分析和设计能力，具有吃苦耐劳的团结合作意识 2.2.2. 具有绿化种植设计能力 2.2.3. 具有园林绿地规划设计能力	园林艺术、CAD 制图、园林工程硬质材料、园林景观建筑(与小品)设计、园林规划设计、园林效果图表现、园林手绘表现技法、园林规划与工程设计综合实训、园林文学、艺术插花、顶岗实习、形势与政策、中国梦与核心价值观、艺术与审美、历史常识、体质锻炼、就业指导、个性发展课
		2.3 园林工程设计	2.3.1. 具有园林工程设计能力 2.3.2. 具有园林工程竣工图绘制能力	CAD 制图、园林手绘表现技法、园林规划设计、园林工程设计、园林规划与工程设计综合实训、顶岗实习、形势与政策、中国梦与核心价值观、艺术与审美、历史常识、体质锻炼、就业指导、个性发展课

3	园林工程项目管理	3.1 园林工程概预算	3.1.1.能进行园林工程招标投标与合同管理 2.1.2.能进行园林工程施工组织设计 3.1.3.能进行园林工程竣工验收 3.1.4.能精通招标投标过程与要求,具有吃苦耐劳精神	园林工程施工组织管理、园林工程招标投标与预决算、园林工程资料管理、园林工程施工技术、园林规划设计、园林工程设计、园林景观建筑(与小品)设计、顶岗实习、形势与政策、中国梦与核心价值观、创新与思维、体质锻炼、职业生涯与发展规划、个性发展课
		3.2 园林资料管理	3.2.1能进行园林工程资料收集、整理、归档 3.2.2能进行园林工程资料整理处理 3.2.3了解和遵守园林工程资料管理、组织施工和技术资料归档有关的管理制度	植物识别与应用、园林工程招投标与预决算、园林工程资料管理、园林工程施工技术、园林工程施工组织管理、园林景观建筑(与小品)设计、顶岗实习、形势与政策、中国梦与核心价值观、创新与思维、思想道德修养与法律基础、体质锻炼、职业生涯与发展规划、个性发展课

### (三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	建造师	人力资源和社会保障部	一级/二级
2	造价工程师	人力资源和社会保障部	一级 / 二级

### 四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	16	14.5	17.5	15.5	11	3.5	78
实习(集中实验实训)	1	3	0	4	6	18	32
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	26	26	24	28	23	23	150

备注:军事实际为三周,双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）							
						讲 授	课 内 实 验 实 训	集 中 实 训 实 习 (实 习)	总 计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。											
	科学普及	1		社会科学基础	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。											
		2		自然科学常识	选	理												
		3		创新与思维	选	理												
	人文浸润	1	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。											
		2		文学欣赏	选	理												
		3	301001902	党史国史	必	理												
		4		哲学基础	选	理												
		5		公共关系	选	理												
	健康教育	1	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)					
		2	305001802	心理健康	必	理	32			32	2				32			
	能力培养	1	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
		2	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
		3	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	1	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15	
		2	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
		3	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		4	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		5	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											
		6	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
	应修小计						380	116	142	638	54	295	184	76	68	0	15	

个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展6考核办法及标准。										
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。										
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准										
	应修小计									≥10						
创新创业课	1	301001802	职业生涯与发展规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)					
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5				10(+10)		
	3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2		40				
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	应修小计					60		20	80	≥10	20	40			20	
专业技能课程	专业平台课	1	107011801	园林艺术	必	理+实	20	20	30	70	3.5	40	30			
		2	107012002	植物识别与应用	必	理+实	20	20	30	70	3.5	40	30			
		3	107012001	CAD制图	必	理+实	20	30	30	80	4	50+30				
		4	107032002	美学基础	必	理	20			20	1		20			
		5	107012005	艺术插花	必	理+实	20	20		40	2.5		40			
		6	107022001	生态基础	必	理	40			40	2.5				40	
		7	107011831	园林手绘表现技法	必	理+实	20	20	30	70	3.5		40+30			
		8	107011840	植物造景	必	理+实	30	20		50	3				50	
		9	107011806	园林工程硬质材料	必	理+实	20	20		40	2.5			40		
		10	107011816	园林文学	必	理	30			30	2			30		
		11	107011833	园林景观建筑(与小品)设计	必	理+实	20	22		42	2.5			42		
		12	107011808	园林工程设计	必	理+实	20	20		40	2.5			40		
		13	107011835	园林工程施工技术	必	理+实	20	20		40	2.5			40		
		14	107011811	园林工程资料管理	必	理+实	20	10		30	2				30	

	15	107071811	园林工程施工组织管理	必	理+实	20	20		40	2.5				40		
	小计					340	242	120	702	40	160	190	192	130	30	
专业核心课	1	107012009	园林效果图表现	必	理+实	50	50		100	6.5			50	50		
	2	107011805	园林规划设计	必	理+实	50	40		90	6			50	40		
	3	107011836	园林工程招投标与预决算	必	理+实	20	30	30	80	4				50	+30	
	小计					120	120	30	270	16.5	0	0	100	170	0	0
专业拓展课	1	107011841	企业文化	必	理	20			20	1.5				20		
	2	107032001	室内陈设	选	理	20			20	1.5			20			
	3	107042001	环境保护概论	选	理	20			20	1.5				20		
	4	107022002	森林康养	选	理	20			20	1.5				20		
	5	107012007	建筑场地园林景观 设计深度及图样	选	理+实	20	10		30	2		30				
	6	107011817	世界园林博览	选	理	30			30	2				30		
	7	107011820	盆景	选	理+实	20	10		30	2			30			
	8	107012010	园林景观快题设计	选	理+实	10	20		30	2				30		
	9	107012011	园林设计优秀案例赏析	选	理+实	20	10		30	2				30		
	10	107011823	园林规范与法规	选	理	30			30	2				30		
应修小计					80	20		100	6.5		30	20		50		
综合能力培养	1	107012012	园林制图与设计表现综合实训	必	实践			90	90	3				90		
	2	107011849	园林规划与工程设计综合实训	必	实践			180	180	6				180		
	3	107011851	顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
	小计					0	0	810	810	27	0	0	0	90	180	540
合计					980	498	1122	2600	164	475	444	388	458	280	555	

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。
2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### 价值塑造课

##### 1.思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

##### 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。



(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

### **3.形势与政策**

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

### **中国梦与核心价值观、科学普及课**

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

### **人文浸润课**

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

### **健康教育课**

#### **1.体质锻炼**

(1) 学时学分：90 学时，6 学分。其中讲授 20 学时，实训 70 学时。

(2) 课程目标:

- ①提高对身体和健康的认识,掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法;
- ②提高自我保健意识,增强体质、促进身体健康,养成良好的体育锻炼习惯,保持良好的心态;
- ③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能,能把这一体育项目作为终身锻炼的手段;
- ④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法:讲授、训练、测试。

(4) 考核方式:考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:百分制。

## 2.心理健康

(1) 学时学分:32学时,2学分。

(2) 课程目标:

- ①让学生尽快适应大学的学习方式,提高学习兴趣、动机和自觉性;
- ②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力;
- ③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节,积极乐观的度过大学生活;
- ④对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱困扰,提高心理健康水平,增强自我调节能力。

(3) 实施方法:课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式:平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:五级等级制。

## 能力培养课

### 1.中文写作与沟通

(1) 学时学分:40学时;2.5学分。

(2) 课程目标:

- ①知识目标:了解应用文写作的基本知识;了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书的结构和写作要求;了解口头表达和人际沟通的基本要求。
- ②能力目标:提高应用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力(包括策划组织、交流沟通、团队协作、汇报展示、评价总结等能力)。
- ③素质目标:在教学中贯彻“立德树人”的教育方针,贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法:采用翻转课堂和混合教学模式,课前自学,课堂理论精讲、单项能力训练活动、综合能力训练活动,课外语文实践活动。

(4) 考核方式:课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，具备在涉外实际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力,具有跨文化交际能力，了解中西方文化差异，促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达，与人合作，解决问题等能力。

(3) 实施方法：基础知识讲解、课堂讨论、模拟训练、小组活动、线上线下混合教学

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

## 3.信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，3 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校

期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	1	分院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、分院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

### 1.入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2.军事

(1) 学时学分：148 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础；

②了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识；

③了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略；

④使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## (二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性 发展 课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，计 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖计 2.0 学分，团队赛奖每人计 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，计 3 个学分。获得省级比赛奖项的，计 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项计 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训计 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人计 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别计 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别计 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书计 2 学分/个；取得学院技能资格证书计 1 学分/个；取得四六级证书计 3 学分/个。	二级分院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均计 2.0 学分	二级分院确认，教务处负责登记

## (三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学

分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期3分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
	创新创业	职业生涯与发展规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
创新创业		2	理论教学	
自主创办企业		8	营业执照	
参与学院企业管理		2	分院认定	
创业建议书		3	分院专家组认定	
创新意见书		3	分院专家组认定	
参与教师项目		2	项目组证明，分院认定	
企业行业项目解决方案		3	项目评审意见书	
创新设计产品		3	省级教育部门证书	

### 1. 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，集中实训 20 学时。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识；

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展；

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择；

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程；

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## (四) 专业课

### 平台课

#### 1.园林艺术

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。第一学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时；第二学期集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

① 了解各类园林的特点、形成及发展过程；

- ②熟悉园林艺术的原理、规律及表现手法；
- ③具有一定的园林造景艺术和技巧；
- ④收集各类园林的图片资料；
- ⑤利用园林艺术的原理、规律及表现手法分析所参观园林，写出相应的论文。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 考核方式：其中讲授实训，根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、理论考试进行考核；集中实训根据调研报告、论文、实习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 2.植物识别与应用

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。第一学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时；第二学期集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解北方地区常见园林树木、花卉的分类、地位、形态特征、生态习性及其分布；
- ②能识别常见园林树木，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木的能力；
- ③掌握北方地区常见园林树木的分类、地位、形态特征、生态习性及其分布；
- ④具有识别常见园林树木，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木的能力

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训根据实践考试成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 3. CAD 制图

(1) 学时学分：80 学时，4 学分。第一学期讲授 20 学时，课内实训 30 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握制图的标准规范；
- ②掌握正投影的作图方法；
- ③掌握 AUTOCAD 软件的操作方法和技巧，具有使用 AUTOCAD 绘制专业图纸的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、作业练习。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训根据实践考试成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 4. 美学基础

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。第二学期讲授 20 学时。



(2) 课程目标:

- ①美的起源、美的本质、美与价值的关系及美的基本范畴和美的各种形态;
- ②了解审美心理和艺术心理,包括审美感受、审美态度、审美趣味、审美理想、审美情感;
- ③通过对文学、绘画、书法、建筑、雕塑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、电视、园林、山水风景和中外古典家具以及现代优秀家具作品等具体的审美对象进行分析,以提高家具设计时的审美能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、作品评析。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、课程论文等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 5. 艺术插花

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。第二学期讲授 20 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

- ①了解插花的艺术特点、分类、风格、发展简史;
- ②掌握插花制作构图六法和五大原则;
- ③掌握东西方式插花基本造型和现代自由式插花;
- ④能够运用插花基本原理和构图技法进行创作;
- ⑤具有现代花艺制作和创造能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、观看视频、作品评析、课内实训。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、实训作品等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 6. 生态基础

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。第四学期讲授 40 学时。

(2) 课程目标:

①知道生态、生态系统、生态平衡等含义, 生态学科的分类; 认识生物与环境、生态因子之间的关系及相互作用的基本规律;

②认识气象因子(光、热、水、气、风、雷电等)、土壤因子、地形因子、生物因子对生物(植物、动物、微生物等)的影响与作用, 即生物对外界环境因子的适应与反作用的表现, 增强人类对生态环境的保护意识, 安全与健康教育意识;

③认识种群、群落的异同, 掌握植物群落的结构特征, 群落的发生、生长发育与演替规律, 用此规律指导园林植物造景规划设计、室内外景观规划设计、森林更新与经营管理、生态环境修复等工作;

④了解生态系统的成分、结构, 掌握能量流动、物质循环、信息传递的规律; 了解植物景观生态系统、森林生态系统、草原生态系统、荒漠生态系统、河流湖泊生态系统、海洋生态系统和湿地生态系统的功能与保护。

⑤运用生态学观点分析解决专业问题, 如土地资源问题、水资源问题、全球气候变化、生物多

样性保护、外来物种入侵、自然灾害、矿区的恢复建设和生态城市化建设等，加深对生态学理论和方法的理解、把握及运用。增进对绿色发展、“两山理论”、生态文明理念、生命共同体等的理解与认识，树立科学的自然观、环境观和生态观，增强投身生态文明建设的使命感和责任感。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、视频、分组讨论。

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、课堂问答、作业、调查报告、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、线上作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现、作业。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 7.园林手绘表现技法

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。第二学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解绘画的基础知识；
- ②掌握运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法；
- ③能够运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法能力；
- ④具有快速绘制园林效果图的能力；
- ⑤具有绘制园林手绘设计方案的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、作业练习、实验实训。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、实践考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。集中实训五级等级制。

## 8.植物造景

(1) 学时学分：50 学时，3 分。第四学期讲授 30 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解园林植物的功能及植物造景的基本原则；
- ②掌握园林植物造景的基本设计方法；
- ③掌握不同功能绿地植物造景的设计要点；
- ④掌握识读园林植物造景设计图纸的能力；
- ⑤掌握通过图纸表现各类园林种植思想的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：讲授与课内实训采用百分制。

## 9.园林工程硬质材料

(1) 学时学分：40 学时， 2.5 学分。第三学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解常见园林工程硬质景观材料的分类、功能、性质、特征；
- ②了解常见园林工程硬质景观材料的使用方法和设计要求；
- ③掌握常见园林工程硬质材料的选择、鉴别方法等；
- ④掌握常见园林景观小品在设计和施工时使用材料的知识；
- ⑤具有正确选择、使用园林工程硬质景观材料的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实习实训。

(4) 考核方式：讲授采用考勤、作业、理论考试结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、实习成果等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授采用百分制。

## 10.园林文学

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。第三学期讲授 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解运用对联、题匾、刻石、书条石、碑刻、竹刻、木刻及图记等，表现园林艺术生气和意境的方法

- ②具有将园林文学相关知识和园林规划设计结合起来的能力；
- ③了解园林文学在中国古典园林中的应用；
- ④能在园林设计中应用园林文学的知识；
- ⑤能举例说明园林文学在园林景点中的使用方法。

(3) 实施方法：课堂讲授。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、论文、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 11.园林景观建筑（与小品）设计

(1) 学时学分：42 学时，2.5 学分。第三学期讲授 20 学时，课内实训 22 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解常见园林景观建筑小品的布局、功能、类型、材料、结构、特征、设计要求；
- ②掌握常见园林景观建筑小品的设计和施工等知识；
- ③具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力；
- ④具有对常见园林景观建筑小品进行设计和施工的能力；
- ⑤具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训根据实践考试成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。

## 12. 园林工程设计

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。第三学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解与园林工程有关的土建方面的基础知识；
- ②具有工程方面的基础能力；
- ③掌握土方工程、给排水工程、花坛砌体与园林挡土墙工程、水景工程、园路广场铺装工程、假山工程、照明工程的工程原理和施工技术；
- ④掌握各单项园林工程的基本操作技能解；
- ⑤掌握整个园林工程的施工的综合技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 考核方式：理论考试、平时作业、实践过程考试、实训报告等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。

## 13. 园林工程施工技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。第三学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握土方工程、给排水工程、花坛砌体与园林挡土墙工程的工程原理和施工技术；
- ②掌握水景工程、假山工程、大树移植工程的工程原理和施工技术；
- ③掌握园路广场铺装工程、照明工程的工程原理和施工技术；
- ④具有园林工程的施工能力和园林工程图纸的识图制图能力；
- ⑤具有团队协作精神和岗位职业素质。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实验实训。

(4) 考核方式：讲授与实验实训采用考勤、作业、实践过程考试、理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授与实验实训采用百分制。

## 14. 园林工程资料管理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中，第五学期讲授 20 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解园林工程资料员所具备的素质条件；
- ②了解园林工程资料员所具备的基础知识；
- ③掌握园林工程资料管理的类型及内容；
- ④掌握园林工程资料的准备、收集、存档、处理方法等；

⑤具有园林工程资料的管理能力和团队协作能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实验实训。

(4) 考核方式：讲授与实验实训采用考勤、作业、理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授与实验实训采用百分制。

### 15.园林工程施工组织管理

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中：第四学期讲授 20 学时，实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①掌握园林工程施工组织管理、园林工程合同管理、园林工程竣工验收、园林工程现场管理的知识；

②熟悉园林工程施工过程与组织管理工作，掌握施工组织设计的能力；

③熟悉园林工程的合同编写内容、格式、要求，具有工程合同管理的能力；

④熟悉园林工程的竣工验收内容、要求，具有完成竣工验收和编制竣工文件的能力；

⑤熟悉园林工程的现场管理基本知识、内容，使学生具有施工管理的能力；

⑥具有团队合作精神和本岗位的职业素质。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实验实训。

(4) 考核方式：讲授与实验实训采用考勤、作业、实验实训报告、理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授与实验实训采用百分制。

### 专业核心课

#### 1.园林效果图表现

(1) 学时学分：学时学分：100 学时，6.5 学分。其中，第三学期讲授 20 学时，课内实训 30 学时；第四学期讲授 20 学时，课内实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①强化 AutoCAD 绘制专业图的操作方法，掌握与其他绘图软件之间的关联关系；

②具有应用 AutoCAD 绘制专业平面图施工图能力；

③掌握 PHOTOSHOP 基本操作方法；

④掌握 SketchUp 三维软件基本操作方法；

⑤掌握 Lumion 软件的基本操作方式和使用技巧。

⑥具有使用 PHOTOSHOP、SU、Lumion 绘制园林效果图的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训。

(4) 考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等进行考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。

#### 2.园林规划设计

(1) 学时学分：90 学时，6 学分。第三学期讲授 30 学时，课内实训 20 学时；第四学期讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

- ①了解东西方园林规划设计的特点;
- ②掌握各种类型园林绿地规划设计的方法、原则和要求;
- ③掌握各种类型园林绿地规划设计程序;
- ④具有较强的园林绿地方案设计和图纸表达能力;
- ⑤能够通过图纸表现各种类型园林绿地设计理念、内容;
- ⑥具有团队合作和沟通交流能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、现场教学、视频、分组讨论。

(4) 考核方式: 平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核: 考勤、课堂抢答、作业、课堂表现。

期末考核: 小型园林绿地设计。

线上考核: 自学、优秀案例的分享、线上作业。

线下考核: 考勤、作业、课堂表现、团队意识、表达能力。

(5) 成绩记载方式: 讲授与课内实训采用百分制。

### 3.园林工程招投标与预决算

(1) 学时学分: 80 学时, 4 学分。第四学期讲授 20 学时, 课内实训 30 学时, 集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①了解园林工程概预算的基本知识;
- ②掌握园林工程概预算的编制方法、要求、内容;
- ③具有运用园林概预算定额的能力;
- ④具有编制提取园林绿化工程、景观工程的工程量清单的能力;
- ⑤具有运用工程量清单, 编制工程量清单计价文件的能力;
- ⑥具有熟练应用计价软件进行编制招投标与预决算文件的能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、现场教学。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

### 专业拓展课

#### 1.企业文化

(1) 学时学分: 20 学时, 1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程, 了解企业文化的结构、内容和特点;
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系;

③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.室内陈设

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标

①掌握家具的发展及风格演变、家具造型设计、家具材料基础、家具材料与结构工艺、家具设计方法与实例、室内陈设；

②掌握陈设艺术设计的形式美法则、构思方式、造型特点、合理布局、色彩搭配、整体设计的基本原则；

③从实用性及启发性，从理论与实践两方面进行讲解，掌握家具的历史、种类、结构、材料及设计方法，探讨如何设计家具和选配与布置陈设的方法；

④通过教学使学生能结合理论知识独立完成简单的板式家具设计，并合理的进行室内陈设品的选择与陈设设计。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(4) 考核方式：过程考核、实践考核、作业等相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.环境保护概论

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解全球性环境问题和基本对策

②了解环境污染的类型、危害、机理及常用防治技术等环境保护基本知识。

③通过本课程的学习，使学生能够认识目前人类所面临的环境问题，掌握一定的环境保护基本知识，熟悉主要环境要素污染及常见的防治技术，提高自身的环保意识。

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、课程报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4.森林康养

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 了解森林康养、森林康养产业的含义及包含的内容，人们利用森林进行康养的原理、作用，

国内外森林康养产业发展现状；

② 理解森林食品、森林旅游、医疗保健、休闲养生与运动、森林环境、森林文化等对森林康养的作用；

③ 掌握从森林康养基地从业人员为出发点与落脚点，不同模式和内容的森林康养产业项目规划设计与实践建设的内容方法；

④掌握对森林康养产业进行市场营销与品牌建设、促销推广推介（市场运营）的方法；

（3）实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

（4）考核方式：考勤、课堂提问、作业、随堂考查等成绩综合考核。

（5）成绩记载方式：成绩采用五级等级制。

### **5.建筑场地园林景观设计深度及图样**

（1）学时学分：30 学时，2 学分。第二学期讲授 20 学时，课内实训 10 学时。

（2）课程目标：

①掌握建筑场地园林景观设计的深度；

②了解建筑场地园林景观设计的图样类别；

③明确建筑场地园林景观设计的各类图样表达内容；

④利用 AUTOCAD 软件进行建筑场地园林景观设计图样的表达。

（3）实施方法：课堂讲授、现场教学、作业练习。

（4）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等成绩综合考核。

（5）成绩记载方式：五级等级制。

### **6.世界园林博览**

（1）学时学分： 30 学时，2 学分。

（2）课程目标：

①了解世界园林的划分及特点；

②了解中国皇家园林和私家园林的历史发展衍变，各时期园林的特点；

③了解外国园林发展史和主要国家和地区的园林设计特色；

④熟悉中外园林的代表人物及其理论；

⑤了解中国古典园林的类型和特点。

（3）实施方法：课堂讲授。

（4）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

（5）成绩记载方式：五级等级制。

### **7.盆景**

（1）学时学分：30 学时，2 学分。

（2）课程目标：



- ①了解盆景的类型与流派；
- ②了解盆景制作的艺术原理；
- ③掌握各类盆景制作方法；
- ④具有树木盆景造型制作能力；
- ⑤具有山水盆景鉴赏能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、视频教学、现场教学。

(4) 考核方式：过程考核、实践考核、作业等相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 园林景观快题设计

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解园林景观快题基础知识；
- ②掌握景观平面图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观平面图方案表现；
- ③掌握景观分析图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观分析图表现；
- ④掌握景观剖面图设计表现方法，能够运用针管笔、马克笔完成景观剖面图表现；
- ⑤具有快速绘制园林景观设计方案的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、示范教学、实习实训。

(4) 考核方式：讲授采用考勤、作业、结课作品结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、实习成果等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：讲授采用五级制。

## 9. 园林设计优秀案例赏析

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解园林设计案例的不同类型；
- ②了解园林设计案例搜集的基本方法；
- ③了解园林设计案例赏析的基本步骤；
- ④掌握园林设计案例赏析的基本方法；
- ⑤具有园林设计案例的赏析能力。

(3) 实施方法：案例分析、课堂讲授讨论、课后分析。

(4) 考核方式：讲授采用考勤、作业或者理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 10. 园林规范与法规

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解合同法的基础知识；
- ②了解与园林相关的法律、法规；
- ③了解与园林相关的标准、规范；
- ④掌握园林相关的法律、法规、标准、规范的运用方法；
- ⑤具有运用现行有关法律法规及标准规范解决问题的能力。

(3) 实施方法：案例分析、课堂讲授。

(4) 考核方式：讲授采用考勤、作业或者理论考试结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### **综合能力培养课**

#### **1.园林制图与设计表现综合实训**

(1) 学时学分：集中实践训练 90 学时，3 学分，第四学期。

(2) 课程目标：

- ①能熟练应用 AuToCAD 软件绘制园林施工图的绘制表现；
- ②能熟练应用 SU 软件进行园林景观模型的的绘制表现；
- ③能熟练应用 PS 软件进行园林平面彩图、分析图、图册、展板的绘制表现；
- ④能熟练应用 Lumion 软件进行园林效果图和动画的绘制表现；
- ⑤具有将所学的相关的专业知识和技能结合在一起综合表现园林制图和设计表现的能力。

(3) 实施方法：实践过程考试、综合实训成果等结合进行考核。

(4) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

#### **2.园林规划与工程设计综合实训**

(1) 学时学分：集中实践训练 180 学时，6 学分，第五学期。

(2) 课程目标：

- ①掌握从测量、外业调查、各类图纸的设计绘制、设计文件的编制、方案汇报等一系列的程序；
- ②具有将所学的相关的专业知识和技能结合在一起，使学生强化规划各种类型绿地能力和进行工程施工图设计绘制能力。

(3) 实施方法：实践过程考试、综合实训图纸及方案报告等结合进行考核

(4) 考核方式：根据考勤、实习态度、分项任务完成进度、团队意识、方案汇报和实习（实训）成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

#### **3.顶岗实习**

(1) 学时学分：540 学时，18 学分，第六学期。

(2) 课程目标：

- ①通过生产实践，验证学生所学本专业的理论知识；
- ②掌握园林行业园林设计、园林项目管理、园林工程施工、园林植物栽培及养护等工作岗位上

应具备的基本能力、专业知识、专业技能、工作态度；

③培养学生综合解决问题的能力，提高学生就业的能力；

④生产单位对学生的评价；

⑤技术总结报告。

(3) 实施方法：实践训练。

(4) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 七、毕业条件

### (一) 学时要求

本专业毕业要求 2600 学时。

### (二) 学分要求

本专业毕业要求最低 164 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 119 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

### (三) 证书要求

**1.资格证书：**本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位岗位证书）。

**2.英语证书：**取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书。

**3.计算机证书：**取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证 1 个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 90%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 3 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、12 名双师型专任专职教师，其中专业带头人 3 名（校内 2 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格。

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

## （二）教学设施

本专业必须提供课程教学需要专业教室，校内实训室（基地），校外实训基地及支持信息化教学条件等。

### 1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。建有 1 间智慧教室，使用新型的教育形式，取代传统授听课方式；课前学生提前预习，课中学习分组讨论，随时测试，教师能快速掌握每位学生学习情况，并进行针对性指导；智慧教室运用现代化手段切入整个教学过程，让课堂变得简单、高效、智能，有助于开发学生自主思考与学习能力。

### 2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置有园林（林业）苗木综合繁育基地包括有园林植物展示园 2 亩、种苗繁育钢管大棚 1 栋、容器育苗钢管大棚 1 栋；学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 22000 元以上，生产性实习的工位达 85%以上。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

### 3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地数应达到 25 个以上，大规模行业龙头企业占比 30%，区域涉及本省及相邻省份。实习岗位数达到学生数量的 2-3 倍。基地应具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质的培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。实训基地人员，特别是实习指导教师要

按照师生比 5:1 进行配备，要具有合理的学历、技术职务和技能结构，以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。学校和顶岗实习单位应当建立实习指导教师制度，每位同学均配备校内校外实训指导教师各 1 名。学校应当与实习单位协商一致，由实习单位指定专门人员负责学生顶岗实习工作，安排思想素质好、经验丰富、技术熟练的技术或管理人员担任实习指导教师。学校和实习单位要加强学生顶岗实习期间的思想政治教育、职业安全教育、职业技能教育和职业道德教育。实习指导教师应当建立实习日志，定期检查顶岗实习情况，及时处理顶岗实习中出现的有关问题，确保学生顶岗实习工作的正常秩序。学校应该充分运用现代信息技术，构建信息化顶岗实习管理平台，与实习单位共同加强顶岗实习过程管理。

### **（三）教学资源**

本专业应结合课程特色，多渠道开展“校企合作、产教融合”、工学结合的“教、学、做”一体化、项目化教材开发。实习实训教材选用先进教材或由专业教学团队自主编完成，包括实训实习指导书及手册，每年根据行业企业的发展需求变化进行及时的内容更新和调整，以此紧扣专业人才培养和能力目标的要求；本专业应具有配套专业教学资源库或课程网站，内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等，形成数字化课程网站。配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

### **（四）教学方法**

- 1.采用讲授、现场教学、小组讨论、案例分析、实验实训、综合实训、汇报交流等多种教学方法，保证每门课程的教学效果。
- 2.线上线下混合教学方式的课程比例数占专业技能课程中的总课程数不少于 80%。

### **（五）学习评价**

- 1.根据课程性质，选择不同的学习评价方式，多种考核方式并举。
- 2.过程评价比例逐渐加大，三个学年的课程考核中，实践过程考核应不少于 50%。

### **（六）质量管理**

- 1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
- 2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。
- 3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引入第三方评价体制，收集相关用人单位反馈情况，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
- 4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。
- 5.建立专业诊断改进机制和年度质量报告制度，形成质量保证体系完整的目标链、标准链、实施链、改进链。每年 12 月发布专业年度质量报告。

## 九、附录

### （一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2020级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2020〕55号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

### （二）制定（修订）说明

1.遵循职业教育的基本规律，明确了园林工程技术（园林规划设计方向）专业人才培养目标定位。

2.实践教学体系采用“课程实训+课程综合实训+顶岗实习”模式，突出技能训练，注重综合应用，强化了专业技术应用能力的培养。

3.依据园林工程技术（园林规划设计方向）专业人才培养模式，构建课程体系。

4.教学内容与行业标准、职业资格标准有效接轨。

5.专业人才培养方案制定过程中，开展广泛的社会调研，关注市场经济和本专业领域技术的发展趋势，组织有关同行、专家进行深入讨论，使教学计划的课程体系具有明显的时代特点，充分体现培养学生职业技术应用能力的主旨，处理好就业、社会需求和教学工作的关系。

6.贯彻产学结合思想，充分实施“工学结合”，使学生能够掌握生产实际，实现直接上岗需求，缩短或消除学生的就业适应期。

### （三）编制人员

杨凌职业技术学院：王小鸽、衣学慧、方大风、张纯、阮煜、陈丹、薛君艳、陈祺、张君超、刘新燕、李娟、季晓莲、张艺尧、王一蒙

陕西三木城市生态发展有限公司 邓景飞

陕西佳星唐工匠建设有限公司 吴 晓

陕西秦石园林养护有限公司 贺家强

杨凌睿景园林景观设计有限公司 李惠龙

陕西晨林景观工程有限公司 许林涛

陕西南飞鸿实业有限公司 赵 坤

陕西省林业调查规划院 郝 颖

西安曲江文化园区建设开发有限公司 李朋飞

中国建筑西北设计研究院有限公司 范 晴

执笔人:方大风、张纯、阮煜

审核人:王青宁