

# 高等职业技术教育

## 《休闲农业》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：510105

### 一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：理科

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握休闲农业相关植物的栽培管理、园区设计规划、休闲农业产品营销、导游实务、酒店管理等基本知知识，具备都市现代休闲农业规划、设计、管理与创新能力，在休闲农业行业从事都市休闲农业创意规划设计与管理、现代农业科技园区规划设计与管理、休闲农业创意规划设计与管理工作的生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

#### （二）人才规格

##### 1.素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2.知识目标

- （1）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （2）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有植物学、植物生理学、微生物学等基础知识；
- （5）具有农资产品正确使用基本知识；
- （6）具有休闲农业植物种苗繁育基本知识；

- (7) 具有休闲农业植物土肥水管理知识；
- (8) 具有休闲农业植物花果管理知识；
- (9) 具有休闲农业植物整枝（形）、修剪的知识；
- (10) 具有休闲农业植物病虫害的识别和防治基本知识；
- (11) 具有休闲农业景观设计的基本知识；
- (12) 具有休闲农业植物组织培养基本知识；
- (13) 具有农药、农肥及相关农业资料基础知识；
- (14) 具有市场营销基本知识。

### **3.能力目标**

- (1) 具有休闲农业植物种苗繁育基本技能；
- (2) 具有苗圃地规划设计基本技能；
- (3) 具有休闲农业农资正确使用技能；
- (4) 具有休闲农业植物土肥水管理技能；
- (5) 具有休闲农业植物花果管理技能；
- (6) 具有休闲农业植物整枝（形）、修剪技能；
- (7) 具有休闲农业植物病虫害预测预报和防治技能；
- (8) 具有休闲农业植物设施栽培技能和设施环境调控技能；
- (9) 具有切花生产、插花盆景制作的技能；
- (10) 具有休闲农业园地规划和建园的技能；
- (11) 具有休闲农业产品采收与预处理技能；
- (12) 具有保鲜库环境调控和管理技能；
- (13) 具有休闲农业生产所需设施、设备、机械的调控和操作技能；
- (14) 具有果树、蔬菜、花卉生产新技术推广的基本能力；
- (15) 具有休闲农业企业经营管理的的能力；
- (16) 具有市场营销的观念，会对休闲农业市场营销环境和消费者的购买行为进行分析；
- (17) 掌握市场营销的基本过程和管理程序；
- (18) 具有市场调研、市场细分、目标市场选择和产品市场定位的基本能力；
- (19) 具有运用产品策略，价格策略、分销渠道策略和促销策略进行市场营销的基本能力；
- (20) 具有休闲农业景区服务与管理能力。

## **三、职业能力分析**

### **（一）专业服务面向**

毕业生主要面向四大岗位群：园艺技术岗位或岗位群；生产、经营、销售等岗位或岗位群；农业技术服务岗位或岗位群；自主创业岗位或岗位群。

休闲农业技术岗位或岗位群：主要分布于生态农庄生产与管理部门、休闲农业园区、花卉生产和销售企业、休闲农业高新科技园区、观光农业园区、公园、种苗公司、园林绿化管理部门、农业旅游企业、休闲农业产品检验检测部门等单位。

生产、经营、销售等岗位或岗位群：主要从事休闲农业植物的生产、经营、销售及管理工作。

农业技术服务岗位或岗位群：主要在生态农庄、休闲农庄、观光农业园、观光农业管理部门、休闲农业企业、休闲农业试验场、现代园艺高科技示范园、各级自然保护区、农业科研院所、农业技术部门等工作岗位就业。

自主创业岗位或岗位群：包括开展作物的产业化生产和开发，观光农业、休闲农业、旅游农业的建设和开发，生态农庄的经营等。

主要就业单位类别：生态农业园区、休闲农业园区、都市型综合性农业开发区、休闲农业规划设计开发有限公司、旅游公司、旅游景区及相关部门组织就业，还可面向现代休闲农业行政与技术管理部门从事休闲农业认证、休闲农业执法、休闲农业组织管理监督等方面工作。

## （二）职业岗位与职业能力分析

根据园艺技术专业人才培养目标，深入分析园艺专业毕业生的主要就业岗位与工作任务要求，其职业能力详见下表：

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	果树技术员	1. 休闲农业果树生产技术方案编制	1. 确定果树生产任务	果树生产技术、园艺设施、园艺植物保护、休闲农业园区规划与设计、植物及植物生理、土壤肥料、农业微生物
			2. 选择果园场地	
			3. 制定建园和生产方案	
		2. 果树生产资料选用	1. 果树苗木的选用	
			2. 果树机械和设施的选用	
		3. 果品生产与管理	1. 果园的规划建设	
			2. 果树定植	
4. 果树生产机械的使用与维护	3. 主要果树生长环境的调控			
2	花卉技术员	1. 花卉生产与养护	1. 熟知各类花卉生长习性	观赏植物生产技术、园艺设施、园艺植物保护、休闲农业园区规划与设计、植物及植物生理、土壤肥料、农业微生物
			2. 熟知主要花卉的养护	
		2. 花卉艺术	1. 高档盆花与盆景制作	
			2. 绿化与花境设计	
			3. 插花	

3	观光农业 园区规划 设计师	1. 园区整体规划 及局部调整	1. 设计规划图	休闲农业园区规划与设计、 园林设计与制图
		2. 园区建设	1. 根据图纸施工 2. 合作精神	
4	观光农业 园接待服 务	1. 负责农业园区 的日常管理	1. 掌握农产品营销知识	观光农业园区管理 休闲农业产品营销
		2. 游客的接待	1. 导游实务 2. 协调能力	休闲农业与乡村旅游、休 闲农业导游实务、酒店服 务与管理

### (三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	农作物植保工	人力资源和社会保障部	三级/四级
2	花卉园艺工	人力资源和社会保障部	三级/四级
3	果树园艺工	人力资源和社会保障部	三级/四级
4	园林绿化工	人力资源和社会保障部	三级/四级
5	农业技术指导员	人力资源和社会保障部	三级/四级
6	导游员	人力资源和社会保障部	三级/四级

### 四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	15	15.5	13.5	17	14	3.5	78.5
实习(集中实验实训)	2	2	4	2.5	3	18	31.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	26	26	24	28	23	23	150

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）							
						讲授	课内实验实训	集中实训（实习）	总计		第Ⅰ学期	第Ⅱ学期	第Ⅲ学期	第Ⅳ学期	第Ⅴ学期	第Ⅵ学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得2学分。											
	科学普及	1		社会科学基础	选	理												
		2		自然科学常识	选	理												
		3		创新与思维	选	理												
	人文浸润	1	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得3学分。											
		2		文学欣赏	选	理												
		3	301001902	党史国史	必	理												
		4		哲学基础	选	理												
		5		公共关系	选	理												
	健康教育	1	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	6	24(+20)	26(+20)					
		2	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32						
	能力培养	1	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
		2	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
		3	112001804	有机化学	必	理+实	40	20		60	4	60						
		4	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	1	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	2	15				15		
		2	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
		3	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共16学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		4	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		5	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											
		6	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
	应修小计						436	136	202	774	57.5	406	203	95	55		15	

个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展课培养细则。										
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准										
	应修小计									≥10						
	创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理论	20			20	1.5	10(+10)				
		2	301001803	就业指导	必	理论	20			20	1.5				20	
		3	301001804	创新创业	必	理论	20		20	40	2				40	
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
应修小计						60		20	80	≥10				60		
专业技能课程	专业平台课	1	106091901	植物及植物生理	必	理+实	30	10	15	55	3	40+15				
		2	106091902	园艺设施	必	理+实	30	10	15	55	3		40+15			
		3	106091903	土壤肥料	必	理+实	50	30	60	140	7.5	40+30	40+30			
		4	106091904	园艺植物保护	必	理+实	40	10	15	65	3.5		50+15			
		5		休闲农业与乡村旅游	选	理论	40	10	15	65	3.5	50+15				
		6		园林设计与制图	选	理+实	40	10	15	65	3.5			50+15		
		7	106011801	农业微生物	选	理+实	40	10	15	65	3.5			50+15		
	小计						270	90	150	510	27.5	190	190	130		
	专业核心课	1		休闲农业导游实务	必	理+实	30	10	30	70	3.5		40+30			
		2		观赏植物生产技术	必	理+实	50	30	60	140	7.5		40+30	40+30		
		3	106011812	果树生产技术	必	理+实	50	30	60	140	7.5		40+30	40+30		
		4	106091911	休闲农业园区规划与设计	必	理+实	30	20	30	80	4.5				50+30	
		5	106091912	休闲农业产品营销	必	理论	30	10	15	55	3			40+15		
		6		酒店服务与管理	必	理论	30	10		40	2.5			40		
	小计						220	110	195	525	28.5			210	235	80

专业拓展课	1		计算机辅助设计	必	理论	20			40	2.5			40						
	2	106091914	农耕文明与三秦民俗文化	必	理论	20			20	1.5		20							
	3	106011816	企业文化	必	理论	20			20	1.5				20					
	4		植物造景	选	理+实	30	10		40	2.5			40						
	5	106091917	现代观光园区管理	选	理+实	20	10		30	2				30					
	6	106091918	茶艺	选	理+实	30	10		40	2.5					40				
	7		茶叶生产与加工	选	理+实	30	10		40	2.5			40						
	8	106091921	休闲农业产品加工	必	理+实	20	20		40	2.5					40				
	9	106011818	无土栽培	必	理+实	20	20		40	2.5			40						
	10	106091923	屋顶绿化	必	理+实	20	20		40	2.5				40					
	11		农业物联网技术	选	理+实	20	20		40	2.5									
	12		观赏昆虫	选	理+实	20	20		40	2.5									
	应修小计									100	6.5								
	1	106011826	专业综合实训	必	实践				60	60	2					60			
	2	106011827	顶岗实习	必	实践				540	540	18					540			
小计									600	600	20				60	540			
合计									1066	356	1167	2589	160	505	414	368	352	395	555

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。
2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### 价值塑造课

##### 1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。 线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

## 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。 线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

## 3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、



政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

### **中国梦与核心价值观、科学普及课**

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

### **人文浸润课**

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

### **健康教育课**

#### **1. 体质锻炼**

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### **2. 心理健康**

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标

①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 能力培养课

### 1.中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标：了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书的结构和写作要求；了解口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标：提高应用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（包括策划组织、交流沟通、团队协作、汇报展示、评价总结等能力）。

③素质目标：在教学中贯彻“立德树人”的教育方针，贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：课堂按照“以学生为主体，以教师为主导；以能力为核心，以项目为载体”的理念，逐步推行混合教学、项目化教学模式，大力开展语文应用能力训练。课外积极指导学生开展语文应用实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+线上学习情况+课堂表现（机动）+期末小测（机动）。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标

① 掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，能够在实际生活中运用英语的能力，尤其是在涉外业务中运用英语开展工作的交际能力；

② 培养用英语进行思维和表达的能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力；

③ 激发学习兴趣和培养自主学习能力，拓宽知识面，启发思维、发展个性，提高人际沟通、交流能力及团队协作能力；

④ 树立正确的跨文化交际意识，培养跨文化交际能力。了解中西方文化差异，提升综合文化素

养。

实施方法：线上线下混合教学、课堂讨论、模拟训练、任务教学、小组活动。

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

### 3.有机化学

(1) 学时学分：60 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：理解并掌握烃、卤代烃、醇、酚、醚、羰基化合物、羧酸及其衍生物、胺和酰胺的结构、命名与性质；了解旋光异构现象；了解杂环化合物以及生物碱的结构和性质；了解含硫、含磷有机物的结构和性质；了解生物大分子的结构和性质；

② 能力目标：熟练掌握熔点测定技术；熟练掌握蒸馏装置的安装及操作；熟练掌握水蒸气蒸馏装置的安装及操作；了解常用的合成装置及使用；了解常用的分离方法及使用。

(3) 实施方法：课堂讲授、习题练习、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作及报告、期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 4.信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	2	分院
军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、分院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

### 1.入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2.军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，

促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程,熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,树立科学的战争观和方法论,增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势,正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神,增强保卫国家安全的意识,自觉履行国防义务。

(3) 实施方法:军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式:军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:百分制。

## (二) 个性发展课

**个性发展课:**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准,对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动,过程符合组织要求,记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖,个人赛奖记 2.0 学分,团队赛奖每人记 1.0 学分,获得社会机构赛奖,按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的,记 3 个学分。获得省级比赛奖项的,记 2 个学分,同时破纪录的,在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的,每项记 1 个学分,最多计两个奖项。学院组织的团队赛,正式参赛队员集训记 1 个学分,取得团队赛奖项的,团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分;取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分;取得行业从业资格证书记 2 学分/个;取得学院技能资格证书记 1 学分/个;取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认,教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的,均记 2.0 学分	二级分院确认,教务处负责登记

### （三）创新创业课

**创新创业课：**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5.5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定
论文	核心期刊	8	相关依据
	普通刊物	4	
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学
	就业指导	1	理论教学
	创新创业	2	理论教学
	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	分院认定
	创业建议书	3	分院专家组认定
	创新意见书	3	分院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明，分院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

#### 1.职业生涯规划

（1）学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

（2）课程目标

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改

进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## (四) 专业课

### 专业平台课

#### 1. 植物及植物生理：

(1) 学时学分：55 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时，集中实验实训 15 学时；3 学分。

(2) 课程目标:

- ①能进行植物组织水势的测定;
- ②能进行植物组织营养诊断和无土栽培管理;
- ③能进行光合强度测定和叶绿体色素的提取与测定;
- ④能进行呼吸强度的测定。

(3) 实施方法: 讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

## 2. 园艺设施

(1) 学时学分: 55 学时, 其中讲授 30 学时, 实验 10 学时, 集中实验实训 15 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

- ①能够指导工人建造修建塑料大棚和日光温室;
- ②能够进行各类园艺设施的环境调控;
- ③能够进行无土栽培营养液配制;
- ④能够设计、安装、操作园艺设施的内部设备;
- ⑤能够在设施内进行作物栽培。

(3) 实施方法: 讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

## 3. 土壤肥料:

(1) 学时学分: 140 学时, 其中讲授 60 学时, 实验 20 学时, 集中实验实训 60 学时; 7.5 学分。

(2) 课程目标:

- ① 能对与园艺植物生育有关的气象要素进行观测和评价;
- ② 能进行土壤改良和科学施肥;
- ③ 能用常见速测仪测定土壤理化指标。

(3) 实施方法: 讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

## 4. 园艺植物保护:

(1) 学时学分: 65 学时, 其中讲授 40 学时, 实验 10 学时, 集中实验实训 15 学时, 3.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①能正确识别本地区园艺植物的主要虫害;
- ②能正确识别本地区园艺植物的主要病害;
- ③ 能对虫害发生情况进行预测预报;



④能对病害发生情况进行预测预报；

⑤能够根据园艺植物病虫害发生特点，制定综合防治方案；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

### 5.休闲农业与乡村旅游：

(1) 学时学分：65 学时，其中讲授 40 学时，实验 10 学时，集中实验实训 15 学时,3.5 学分。

(2) 课程目标：

① 了解休闲农业和乡村旅游相关概念和分类；

② 能够了解休闲农业园区和乡村旅游的功能分区；

③ 能够了解休闲农业园区和乡村旅游管理；

④ 能够对休闲农业和乡村旅游资源进行分类。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

### 6.园林设计与制图

(1) 学时学分：65 学时，其中讲授 40 学时，实验 10 学时，集中实验实训 15 学时,3.5 学分。

(2) 课程目标

①能运用点、直线、圆弧等命令绘制并编辑图形，标注尺寸；

②能利用举升、扫描、旋转等命令生成并编辑曲面和实体模型；

③能够掌握常见园林景观的风格；

④能够对园林景观进行分类和简单设计。

(3) 实施方法：上机讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 7. 农业微生物：

(1) 学时学分： 65 学时，其中讲授 40 学时，实验 10 学时，集中实验实训 15 学时,3.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解微生物的形态和分类；

②能制备培养基；

③能进行微生物的接种与培养；

④能进行微生物制片及形态观察；

⑤具有细心严谨的工作态度。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

### 专业核心课

#### 1. 休闲农业导游实务：

(1) 学时学分：70 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时，集中实验实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能够熟悉导游服务程序；
- ② 能够具备游客个别问题处理、旅游故障处理的能力；
- ③ 具备导游人际交往、导游语言及带团技能；
- ④ 熟悉导游服务程序和工作要领在休闲农业园区的运用。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 2. 观赏植物生产技术：

(1) 学时学分：140 学时，其中讲授 60 学时，实验 20 学时，集中实验实训 60 学时；7.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能识别当地主要果观赏植物种类及常见品种；
- ② 能进行观赏植物生物学特性的观察记载；
- ③ 能够规划、建立小型观赏植物园；
- ④ 能独立从事观赏植物园土肥水管理、整形修剪、花果管理；
- ⑤ 能够制订花园综合管理方案。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 3. 果树生产技术：

(1) 学时学分：140 学时，其中讲授 60 学时，实验 20 学时，集中实验实训 60 学时；7.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能识别当地主要果树种类及常见品种；
- ② 能进行果树生物学特性的观察记载；
- ③ 能够规划、建立小型果园；
- ④ 能独立从事果园土肥水管理、整形修剪、花果管理；
- ⑤ 能够制订果园综合管理方案。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### **4.休闲农业园区规划与设计：**

(1) 学时学分：80 学时，其中讲授 30 学时，实验 20 学时，集中实验实训 30 学时，4.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能正确使用 AutoCAD 软件；
- ② 能对农业园区的环境状况进行分析；
- ③ 能进行简单的植被挑选；
- ④ 能够进行简单的植被布置；
- ⑤ 能把控农业园区的整体布局。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### **5.休闲农业产品与营销：**

(1) 学时学分：55 学时，其中讲授 30 学时，现场教学 10 学时，集中实验实训 15 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握消费心理学、行为科学、传播学的基础知识及在产品营销的应用；
- ② 能进行消费需求分析和市场调研及预测；
- ③ 能正确选择营销策略和制定产品营销计划；
- ④ 能制定产品营销合同；
- ⑤ 具备良好的沟通能力。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

#### **6.酒店服务与管理：**

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，现场教学 10 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握消费心理学、行为科学的基础知识及在酒店管理中的应用；
- ② 掌握休闲农业产品与菜肴的相关知识；
- ③ 掌握餐饮部组织结构、岗位职责；
- ④ 掌握餐饮营销管理；
- ⑤ 休闲农庄原材料采购与库存管理。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 专业拓展课

### 1. 计算机辅助设计

(1) 学时学分：40 学时， 2.5 学分。

(2) 课程目标

①能运用点、直线、圆弧等命令绘制并编辑图形，标注尺寸。

②能利用举升、扫描、旋转等命令生成并编辑曲面和实体模型。

(3) 实施方法：上机讲授

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2. 农耕文明与三秦民俗文化

(1) 学时学分：20 学时， 1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 了解秦文化的起源、形成和发展历程，了解秦文化的结构、内容和特点；

② 了解秦文化、社会环境、企业和个人之间的关系；

③ 获得对秦文化价值观的基本认识，掌握秦文化的农作物生产模式、建筑形态和饮食习惯；

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3. 企业文化

(1) 学时学分：20 学时， 1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；

② 了解社会环境、企业和个人之间的关系；

③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 4. 植物造景

(1) 学时学分： 40 学时，其中讲授 30 学时，实验 10 学时， 2.5 学分；

(2) 课程目标：

①了解植物造景的基本原理和造型方法；

②能进行植物装饰材料的选择；

③会进行各种主题的植物造景布置；

(3) 实施方法：课堂讲授、案例研讨、实验操作

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制

## 5.现代观光园区管理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

① 熟悉现代观光园区特点；

② 掌握现代观光园区管理的基本要素。

③ 熟悉现代观光园区管理的要求；

④ 熟悉现代观光园区管理基本流程。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6.茶艺

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解常见茶的种类；

②能掌握品茶的方法；

(3) 实施方法：讲授、演示、自学

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7. 茶叶生产与加工

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①了解常见茶的种类；

②能掌握常见茶的种植方法；

③能掌握茶叶特殊加工的方法；

④能掌握炒茶的流程及要点。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 休闲农产品加工

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能操作休闲农产品加工设备；
- ② 了解加工企业卫生、安全要求。
- ③ 了解果蔬浓缩汁加工基本工艺流程；
- ④ 能利用简单设备进行休闲农产品干制、糖制和腌制、罐藏。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 9. 无土栽培

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能进行无土栽培营养液配方的计算；
- ②能进行无土栽培营养液配制和管理；
- ③能进行栽培基质的消毒与处理；
- ④能进行不同园艺植物无土栽培模式的选型。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实践操作。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践操作、测问等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 10.屋顶绿化

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能识别屋顶绿化的常见种类；
- ②能进行简单屋顶绿化基质配比和植物栽培；
- ③能掌握屋顶绿化的结构；
- ④能针对不同需求设计相对应的绿化屋顶。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实践操作。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践操作、测问等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 11.农业物联网技术

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握农业物联网的基本构成；
- ②能熟练使用物联网设备设备；

③能设计安装物联网设备；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实验实训。

(4) 考核方式：设计报告、实训操作相结合。

(5) 成绩记载方式：五级制。

## 12. 观赏昆虫

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握常见的观赏昆虫种类；

②掌握观赏昆虫的饲养方式；

③能根据休闲农业园区规划布置观赏昆虫分布；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实验实训。

(4) 考核方式：设计报告、实训操作相结合。

(5) 成绩记载方式：五级制。

## 综合能力素质培养

### 1.专业综合实训

(1) 开设时间：60 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①能会进行休闲农业园区综合管理；

②能会进行果园基地的综合管理或综合应用；

③能会进行花卉基地的综合管理或综合应用；

④能会进行典型休闲农业植物造景配置；

⑤能会进行休闲农庄或酒店的简单管理；

⑥能会进行休闲农业园区的规划设计。

⑦能制定休闲农业产品的营销计划并组织实施。

(3) 实施方法：进入企业、生产基地参加实际生产

(4) 考核方式：实习态度、企业评价和实习报告。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2.顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时；18 学分。

(2) 课程目标：

① 能列举顶岗实习单位的主要工作任务；

② 能胜任休闲农业生产营销企业工作岗位的主要技术工作；

③ 具有较强的团队协作能力和责任心；

④ 具有根据工作实际提出问题解决问题的能力；

⑤ 能够适应企业的生产任务变化而转变自己的工作方式。

(3) 实施方法：进入企业实际工作岗位进行实操；

(4) 考核方式：实习态度、实习日志、技术总结和实习答辩；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。；

## 七、毕业条件

### (一) 学时要求（根据课程方案确定）

本专业毕业要求 2589 学时。

### (二) 学分要求

本专业毕业要求 160 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 96 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。探索建立学分银行。

### (三) 证书要求

1. 英语证书：取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书或 PETS 英语二级单科（笔试或口语）证书。
2. 资格证书：取得本专业职业岗位资格证书 2 个。
3. 计算机证书：取得全国计算机应用技术证书考试（NIT）2 个模块证书或全国计算机等级考试（NCRE）一级以上的等级考试合格证一个或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、3 名博士、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1.校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平 and 实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2.校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3.专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4.兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历,实践经验丰富、具备一定教育教学能力。



5.专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

## （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1.专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

### 2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位数达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

### 3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

## （三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

#### **（四）质量管理**

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

### **九、附录**

#### **（一）制定（修订）依据**

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2020级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2020〕55号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

#### **（二）制定（修订）说明**

1.该计划充分体现和全面落实素质教育的特点，突出全面贴近休闲农业这一专业特色，适当调整了教学内容，在专业核心课程部分去掉了蔬菜生产技术课程，增加了酒店服务与管理课程，突出了职业综合能力，创新能力和综合素质的培养。

2.重点加大了专业核心课程的学时，将果树生产技术和观赏植物生产技术课程各增加了20学时，休闲农业园区规划与设计增加了10学时，强化了专业核心能力的培养。

3.方案力求达到“三高”即高起点（高中后的教育）、高水平（达到专科层次）、高规格（创造自己的特色）。

4.重点加强各类实践教学，形成以培养能力为主体的新的教学体系，如休闲农业导游实务集中实验实训课时改为30，休闲农业产品营销增加15学时集中实验实训内容，争取做到理论与实践相结合，传播知识和能力培养相结合，并使能力培养贯穿教学全过程，加大实训与生产实践相结合力度。

5.合理安排课程的先后顺序和学时，注意课程之间的内在联系及实训与生产实践环节衔接。

6.充分考虑经济建设和社会发展的需要，不断更新教学内容。

#### **（三）编制人员**

杨凌职业技术学院：尚晓峰、马志峰、妙晓莉、强磊、刘明、薛明珂、张雯、张迪  
经园艺教研室集体研讨后成稿

执笔人：薛明珂

审核人：尚晓峰