

# 高等职业技术教育

## 《宠物临床诊疗技术》专业人才培养方案(普招三年制)

专业代码：510315

### 一、学制及招生对象

- (一) 学制：三年。
- (二) 招生对象：高中（中职）毕业生。
- (三) 招生类型：理科。

### 二、培养目标与人才规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握宠物疾病诊疗、保健及护理等知识，具备宠物疾病诊断、治疗、护理、保健以及宠物医院经营管理等能力，适应宠物行业发展需求，能在宠物医院、宠物养殖场、宠物用品与药品企业等领域从事宠物疾病诊疗、宠物饲养、保健、护理、经营管理及宠物用品与药品营销等工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 人才规格

##### 1. 素质目标

(1) 思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

- (1) 具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- (2) 具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 具有计算机应用的基本知识；
- (4) 具有必需的动物生物化学等基础知识；

- (5) 具有必备的宠物解剖、动物生理、动物病理等基础知识；
- (6) 具有必备的宠物药理、动物微生物等基础知识；
- (7) 具有宠物临床诊断、宠物影像诊断与化验基础知识；
- (8) 具有饲养、宠物行为相关基本知识；
- (9) 具有宠物内科、外科、产科、疫病、人兽共患病共患病的基础知识；
- (10) 具有宠物中医诊断与治疗基本知识；
- (11) 具有宠物诊所/医院的经营运作相关的管理知识；
- (12) 具有宠物诊疗相关的法律法规知识。

### 3.能力目标

- (1) 具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查能力；
- (2) 具有从事宠物疾病诊疗所需的常规实验室诊断的能力；
- (3) 具有宠物疾病病理学诊断的能力；
- (4) 具有宠物疫病的诊断、流行分析及共患病防控的能力；
- (5) 具有开具处方、指导用药的能力；
- (6) 具有完成常见宠物手术及术后护理的能力；
- (7) 具有正确进行宠物免疫与驱虫的能力；
- (8) 具有处置宠物繁育与产科问题的能力；
- (9) 具有应用 X 线、B 超等仪器对宠物疾病进行诊断的能力；
- (10) 具有宠物营养需求分析、防治宠物营养代谢病的能力；
- (11) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (12) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (13) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (14) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

## 三、职业能力分析

### (一) 专业服务面向

毕业生主要面向宠物医疗服务、宠物美容服务、宠物养殖繁殖、宠物训导、宠物用品开发与营销等机构，从事宠疾病诊疗、护理保健、宠物用品营销等服务、技术指导或管理工作。

其适应岗位群是：①宠物医院、兽医站、野生动物保护中心等宠物（动物）疾病诊疗服务机构的宠物疾病诊疗与护理工作；②宠物美容店的宠物护理保健工作；③宠物养殖场的宠物疾病防治和疫病防控工作，以及宠物繁育、日粮配方设计、宠物饲养与驯养工作；④宠物用品及药品的营销工作；⑤宠物医院等宠物诊疗机构经营及管理工作。

### (二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物医院宠物医师及宠物医师助理	宠物疾病诊断	1 会进行宠物疾病临床检查	文明礼仪、宠物解剖、动物生理、动物病理、宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物影像诊断与化验、动物微生物、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物中医诊疗、宠物影像诊断与化验、宠物疫病与公共卫生、宠物医院实务、宠物针灸技术
			2 会进行宠物疾病实验室诊断	
			3 会进行宠物疾病病理学诊断	
			4 会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			5 会进行宠物疾病流行分析	
			6 会进行宠物疾病病原学诊断	
			7 会进行宠物疾病免疫学诊断	
			8 能与客户顺利进行沟通	
		宠物疾病治疗	1 能开写处方，指导用药	宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物中医诊疗、宠物疫病与公共卫生、宠物医院实务、宠物针灸技术
			2 会进行宠物疾病的一般处理	
			3 能完成常见宠物手术	
			4 会用免疫学原理及方法治疗宠物疾病	
5 能按照有关法律法规合理用药				
宠物护理	1 会进行患病宠物的护理	文明礼仪、动物微生物、宠物疫病与公共卫生、宠物饲养、宠物心理与行为		
	2 能指导宠物主人进行宠物饲养及护理			
	3 会给宠物进行合理的免疫与驱虫			
2	宠物养殖场技术员	繁育	1 会挑选与鉴定种用犬、猫	宠物繁育技术、宠物行为与训练、宠物外科与产科、宠物饲养、宠物营养与食品、宠物心理与行为
			2 会进行犬、猫的配种	
			3 能检查与处理宠物繁殖障碍	
		宠物日粮配方设计	1 会进行宠物营养需要分析	宠物营养与食品、宠物饲养
			2 会进行宠物日粮配方设计	
			3 能开发简单的宠物食品	
		宠物饲养与驯养	1 会进行宠物的饲养管理	宠物饲养
			2 能进行基本的宠物训练与调教	
		疾病防治	1 能正确保存和准备生物制品	动物微生物、宠物疫病与公共卫生
			2 会制定宠物免疫程序	
			3 能正确使用疫苗等生物制品	

			4 会正确消毒宠物所用器械、场地等	
			5 会应用药物预防宠物疾病	
3	宠物食品、用品及药品销售员	宠物食品、用品及药品营销	1 会进行人际交往与沟通	文明礼仪、市场营销、宠物药理、宠物饲养
			2 能完成市场调研与预测	
			3 能综合运用各种营销策略	
	宠物食品、药品技术服务	宠物食品、药品技术服务	1 能分析与调整动物日粮	宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养
			2 能评价与矫正动物饲养管理	
			3 会诊断并指导治疗动物疾病	

### (三) 职业技能等级证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	1+X 宠物护理美容证书	名将宠美教育科技有限公司	初/中级
2	宠物美容师	世界犬业联盟 (FCI)、中国光彩事业促进会犬业协会 (CKU)	C/B 级
3	牵犬师	中国光彩事业促进会犬业协会 (CKU)	C/B 级

### 四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	15	17	16	17.5	7.5	3.5	76.5
实习 (集中实验实训)	2	0.5	1.5	2	9.5	18	33.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	26	26	24	28	23	23	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实验实训	集 实 实 (实 习)	中 验 训 总 计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。											
	科学普及	1		社会科学基础	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。											
		2		自然科学常识	选	理												
		3		创新与思维	选	理												
	人文浸润	1	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。											
		2		文学欣赏	选	理												
		3	301001902	党史国史	必	理												
		4		哲学基础	选	理												
		5		公共关系	选	理												
	健康教育	1	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)					
		2	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32		开课时间由教研室具体安排				
	能力培养	1	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40				
		2	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60					
		3	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	1	305001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15	
		2	301001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148						
		3	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		4	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		5	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											

		6	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好的卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		应修小计						36		158	194	≥20	167	4	4	4		15
个性发展课		1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。											
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。											
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准											
		应修小计										≥10						
创新创业课		1	301001802	职业生涯规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)						
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5						10(+10)	
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2		20(+20)					
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。											
		应修小计						60		20	80	≥10	20					20
专业技能课程	专业平台课	1	109041801	宠物解剖生理	必	理+实	50	20	30	100	5.5	70(+30)						
		2	109041803	动物病理	必	理+实	40	10		50	3		50					
		3	109041804	动物微生物	必	理+实	48	12	30	90	5	60(+30)						
		4	109041806	宠物药理	必	理+实	48	12	15	75	4.5		60(+15)					
		5	109041810	宠物饲养	必	理+实	50	10		60	4		60					
		6	109041808	宠物临床诊疗技术	必	理+实	40	10	30	80	4			50+30				
		7	109041805	宠物中医诊疗	必	理+实	48	12		60	4			60				
		8	109051810	宠物影像诊断与化验	必	理+实	30	10	15	55	3			40+15				
			应修小计						354	96	120	570	33	190	185	195		

专业核心课	1	109041813	宠物内科病	必	理+实	50	10		60	4				60				
	2	109041811	宠物外科与产科	必	理+实	50	20	30	100	5.5				70+30				
	3	109041901	宠物疫病与公共卫生	必	理+实	50	10	30	90	5				60+30				
	4	109042002	宠物皮肤病	必	理+实	20	10		30	2				30				
	5	109041905	宠物针灸技术	必	理+实	30	10	15	55	3					40(+15)			
应修小计								200	60	75	335	19.5			280	55		
专业拓展课	1	109041814	企业文化	必	理	20			20	1.5		20						
	2	109041904	宠物文化	选	理	30			30	2			30					
	3	109011815	兽医法规	选	理	30			30	2				30				
	4	109041815	宠物繁育技术	选	理+实	32	8		40	2.5				40				
	5	109042003	科技论文写作	选	理	20			20	1.5			20					
	6	109041819	宠物心理与行为	选	理	30			30	2				30				
	7	109041818	执业兽医专题培训	选	理	20			20	1.5					20			
应修小计									100	6.5		20	50	100	20			
综合能力培养课	1	109041821	宠物医院实务	必	理	20			20	1.5				20				
	2	109041820	宠物诊疗技能强化训练	必	实			30	30	1					(+30)			
	3	109051822	专业综合能力提升	必	理+实	20	10		30	2				30				
	4	109041822	综合实习	必	实			240	240	8					+240			
	5	109041823	顶岗实习	必	实			540	540	18						+540		
应修小计								40	10	810	860	30.5			320	540		
合计								1034	282	1183	2599	160.5	541	413	275	320	395	555

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。
2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### 价值塑造课

##### 1.思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

##### 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

### 3.形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

### 4.中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

#### 人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

#### 健康教育课

##### 1.体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；  
②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；  
③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 2.心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 能力培养课

### 1.中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书的结构和写作要求；了解口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标：提高应用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（包括策划组织、交流沟通、团队协作、汇报展示、评价总结等能力）。

③素质目标：在教学中贯彻“立德树人”的教育方针，贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：课堂按照“以学生为主体，以教师为主导；以能力为核心，以项目为载体”的理念，逐步推行混合教学、项目化教学模式，大力开展语文应用能力训练。课外积极指导学生开展语文应用实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+线上学习情况+课堂表现（机动）+期末小测（机动）。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，能够在实际生活中运用英语的能力，尤其是在涉外业务中运用英语开展工作的交际能力；

② 培养用英语进行思维和表达的能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力；

③ 激发学习兴趣和培养自主学习能力，拓宽知识面，启发思维、发展个性，提高人际沟通、交流能力及团队协作能力；

④ 树立正确的跨文化交际意识，培养跨文化交际能力。了解中西方文化差异，提升综合文化素养。

(3) 实施方法：线上线下混合教学、课堂讨论、模拟训练、任务教学、小组活动。

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

## 3.信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

② 懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③ 熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④ 会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤ 能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥ 能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导、遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，

入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	2	分院
军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、分院
劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
		劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

行为养成课

### 1.入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2.军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领,养成良好的军人作风,增强组织纪律观念、培养集体主义的精神,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程,熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义,树立科学的战争观和方法论,增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势,正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神,增强保卫国家安全的意识,自觉履行国防义务。

(3) 实施方法:军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式:军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:百分制。

## (二) 个性发展课

**个性发展课:**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准,对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性 发展 课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动,过程符合组织要求,记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖,个人赛奖记 2.0 学分,团队赛奖每人记 1.0 学分,获得社会机构赛奖,按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的,记 3 个学分。获得省级比赛奖项的,记 2 个学分,同时破纪录的,在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的,每项记 1 个学分,最多计两个奖项。学院组织的团队赛,正式参赛队员集训记 1 个学分,取得团队赛奖项的,团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分;取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分;取得行业从业资格证书记 2 学分/个;取得学院技能资格证书记 1 学分/个;取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认,教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的,均记 2.0 学分	二级分院确认,教务处负责登记

### （三）创新创业课

**创新创业课：**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
论文	核心期刊	8	相关依据	
	普通刊物	4		
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定	
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	分院认定	
	创业建议书	3	分院专家组认定	
	创新意见书	3	分院专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，分院认定	
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书	
	创新设计产品	3	省级教育部门证书	

#### 1.职业生涯规划

（1）学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

（2）课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改

进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 20 学时，创新创业实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、实践训练。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## (四) 专业课

### 专业平台课

#### 1.宠物解剖生理

(1) 学时学分：100 学时，5.5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 20 学时，集中实验实训 30

学时。

(2) 课程目标:

- ①能说出犬、猫的躯体结构概况,能说出各个系统的组成器官;
- ②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本,并说出其主要结构;
- ③能熟练使用光学显微镜观察切片,并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构;
- ④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖,并能辨认各部位的解剖结构;
- ⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。
- ⑥能解释动物的血凝过程、心血管系统活动规律以及消化、呼吸、泌尿、生殖等生理活动的过程与调节机制。

(3) 实施方法: 课堂讲授、标本观察、现场教学、线上学习、集中实训。

(4) 考核方式: 考勤、作业、课堂训练、在线测验、期末考试等线上、线下综合考核。集中实训环节,根据实习态度、实习操作、实习日志、实习(或实验实训)报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 理论及课内实训部分百分制,集中实训部分五级等级制。

## 2.动物病理

(1) 学时学分: 50 学时, 3 学分。其中讲授 40 学时, 课内实训 10 学时。

(2) 课程目标:

- ①掌握动物的尸体剖检的操作程序,撰写剖检报告;
- ②能识别常见的病理变化;
- ③能应用显微镜观察病理组织片;
- ④能正确描述并解释所见的病理变化;
- ⑤能正确处理动物尸体。

(3) 实施方法: 在线学习、课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(4) 考核方式: 作业、实验报告、在线测验、期末考试等结合进行综合考核。

(5) 成绩记载方式: 百分制。

## 3.动物微生物

(1) 学时学分: 90 学时, 5 学分。其中讲授 48 学时, 课内实训 12 学时, 集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①能阐述传染病发生的基本条件,并制定相关措施以阻止传染的发生;
- ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序;
- ③能设计并选择相关实验以检测微生物;
- ④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测;
- ⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗;
- ⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。

⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、在线学习、课内实验、集中实训等。

(4) 考核方式：作业、在线测验、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 4. 宠物药理

(1) 学时学分：75 学时，4.5 学分。其中讲授 48 学时，课内实训 12 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①了解药物的基本分类；

②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；

③能掌握疾病治疗的基本原则；

④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；

⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；

⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。

实施方法：课堂讲授、在线学习、分组讨论、案例分析

(4) 考核方式：作业、在线测试、实验报告、考勤、期末考试等线上线下综合评定。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 5. 宠物饲养

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①掌握犬、猫等常见宠物的生活习性；

②能识别犬、猫的品种；

③掌握犬、猫等常见宠物各生长阶段的营养需求；

④掌握常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 6. 宠物临床诊疗技术

(1) 学时学分：80 学时，4 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能正确解释临床诊断的概念，理解建立疾病诊断的方法，掌握正确的临床诊断思维；

②会熟练使用问、视、触、叩、听、嗅等各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；

③会熟练使用基本检查法对宠物做系统检查；

④会正确书写病历和处方；

⑤熟练掌握常用的治疗技术。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 7.宠物中医诊疗

(1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 48 学时，课内实验实训 12 学时。

(2) 课程目标：

①掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；

②能够初步运用四诊技术诊断动物疾病；

③能够对所搜集病证资料进行辩证分析，提出治疗原则；

④掌握常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍。

(3) 实施方法：课堂讲授、实践训练。

(4) 考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期终考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 8.宠物影像诊断与化验

(1) 学时学分：55 学时，3 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①能正确采集动物的血液、粪便和尿液样品；

②能熟练进行血常规检验、血清生化检验、尿液检验、粪便检验、皮肤刮削物检验等临床常用检验项目的操作；

③会判读并分析血液化验报告单；会分析粪便和尿液样品化验报告；

④掌握主要器官的声像图特征；

⑤会判读 X 射线片、B 超影像；

(3) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、线上作业、测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 专业核心课

### 1.宠物内科病

1) 学时学分：60 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①能正确和熟练地解释动物常见的内科疾病发生原因和发病机理；

- ②能通过各种方法诊断常见的内科疾病；
- ③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；
- ④会开具处方，并对处方进行分析；
- ⑤会通过各种方法进行内科疾病预防或提出医嘱。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、开卷考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 2. 宠物外科与产科

(1) 学时学分：100 学时，5.5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确解释外科手术的基本原理；
- ②会正确使用手术器械、打结和缝合，掌握外科手术基本操作技术；
- ③会正确进行动物的保定、消毒和其他术前准备；
- ④会在动物体进行简单手术；
- ⑤会正确进行术后护理；
- ⑥会进行常见外科疾病的诊断、治疗，能解释其原因与机理。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等线上线下综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

## 3. 宠物疫病与公共卫生与公共卫生

(1) 学时学分：90 学时，5 学分。其中讲授 50 学时，课内实训 10 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①系统理解并掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；

②系统掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防制措施等；

③能开展流行病学调查，为大中型牧场制定合理的免疫程序；

④熟悉动物疫病防治法规；

⑤能解释寄生虫病学的基本知识、基本理论；

⑥系统掌握寄生虫病的一般防治措施；

⑦了解人畜共患寄生虫病和与动物产品有关的寄生虫病的病原体、形态、发育史；

⑧会进行常见动物寄生虫病的诊断、治疗，能解释其流行病学特征。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 4.宠物皮肤病

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 10 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物皮肤病的分类；
- ②能针对宠物皮肤病进行临床检查，并根据结果选择合理的实验室检查；
- ③能独立完成皮肤病料采集及检验，分析检验结果；
- ④能根据皮肤病临床检查及实验室检查结果，做出诊断，写出治疗方案和处方；
- ⑤能合理使用药物预防和治疗宠物皮肤病。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、问题讨论、病例分析、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、实践考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

#### 5.宠物针灸技术

(1) 学时学分：55 学时，3 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够正确的掌握经络组成及作用；
- ②能够正确的掌握穴位的定位方法及作用；
- ③能够正确的掌握十四经脉中的常用穴位及功效；
- ④能够用正确的方法在动物体（活体）上针刺；
- ⑤能够正确的了解针灸常用疗法；
- ⑥能够运用针灸技术治疗动物常见疾病。

(3) 实施方法：线上线下混合教学，课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、在线测试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分五级等级制；集中实训部分五级等级制。

#### 专业拓展课

##### 1.企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
- ④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2.宠物文化

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 30 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出宠物的种类、宠物产业的发展简史；
- ②能举例说出宠物在娱乐、工作等方面的功能；
- ③能说出当前环境下宠物引起的社会问题，并分析其根源与对策；
- ④能识别宠物基本的心理、情感、行为特征，并进行心理障碍调试；
- ⑤能说出宠物血统证书体系，及常见纯种犬的标准；

(3) 实施方法：课堂讲授、实践训练、问题讨论；

(4) 考核方式：考勤；实践操作；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3.兽医法规

(1) 学时学分：30 学时，其中讲授 30 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能陈述《中华人民共和国畜牧法》的目的和主要内容；熟悉动物疫病防治法规；
- ②能说出建立畜禽养殖场、养殖小区应具备的条件；
- ③能说出对草原监督检查时监督人员应采取的措施；
- ④能写出养猪场兽医技术人员应履行的职责；
- ⑤能说出饲料卫生标准中规定了最高限量的主要元素和物质；
- ⑥能说出在动物源性饲料产品生产企业对原料管理应达到的要求；
- ⑦能列举出 3~5 种在饲料和饮水中禁止添加的药物，能说出 3 个国家兽医参考实验室名称和地址；
- ⑧能说出世界动物卫生组织编制的动物卫生法典和技术标准名称（共 4 部著作）；
- ⑨能说出 4 种一类疫病名称，列举出 3 中一类病原微生物名称；
- ⑩能说出经营兽药的企业应当具备的条件，能说出申请兽医职业注册或者备案是，应向注册机关提交的材料。

(3) 实施方法：讲授、参观。

(4) 考核方式：分组讨论、撰写论文或综述。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4.宠物繁育技术

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 32 学时，课内实验 8 学时。2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握主要的宠物品种特征；

②能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律；

③能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术；

④能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术；

⑤能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施；

⑥能处理宠物一般的难产，及做好产后护理。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业相结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 5.科技论文写作

(1) 学时学分：20 学时，1.5 学分。

(2) 课程目标：

①能说出科技论文的类型、结构及写作步骤；

②能根据要求对科技论文进行合理选题；

③会正确进行文献检索；

④能规范化应用论文语言及论文符号；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业相结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6.宠物心理与行为

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①能说出宠物行为的定义、分类、获得方法和研究方法；

②能识别犬的神经类型；

③能识别犬的肢体语言、声音语言和安定信号；

④能说出猫的习性特征，识别猫的繁殖行为、社会行为；

⑤能对具体的案例选用合适的统计方法进行统计分析。

(3) 实施方法：讲授、在线学习、在线测试、问题讨论。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试等相结合进行线上线下综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7.执业兽医专题培训

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 20 学时。1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①能熟练说出我国执业兽医制度的内涵;
- ②能熟练掌握我国执业兽医考试的内容范围、考试流程;
- ③熟练掌握执业兽医考试的内容;
- ④能针对执业兽医考试的重点、难点选择合适的方法进行强化训练。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、习题练习。

(4) 考核方式: 考勤、作业相结合进行考核;

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

### **综合能力培养课**

#### **1. 宠物医院实务**

(1) 学时学分: 20 学时, 其中讲授 20 学时; 1.5 学分。

(2) 课程目标:

- ①能说出国内外宠物医疗水平的现状及发展趋势;
- ②能说出取得宠物医院经营资质所需的要求;
- ③能说出宠物医院经营相关的法规;
- ④能依据相关法规对宠物医院经营过程中的纠纷案例进行正确分析;
- ⑤能进行宠物医院的选址、布局设计;
- ⑥能说出宠物医院岗位职责及医疗安全管理要点;
- ⑦能说出宠物医院前台、诊室、药房、化验室、住院部、手术室等科室管理要点。

(3) 实施方法: 现场教学、社会调查、问题讨论;

(4) 考核方式: 考勤、撰写综述或调查报告等综合考核;

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### **2. 宠物诊疗技能强化训练**

(1) 学时学分: 30 学时, 集中实训, 1 学分。

(2) 课程目标:

- ①能正确熟练进行宠物的临床检查及常规给药;
- ②能熟练进行宠物血液、尿液、粪便、皮肤、穿刺液、渗出液的实验室检查;
- ③能操作 X 光机及判读 X 光片;
- ④能使用 B 超探查及判读声像图;
- ⑤能正确提出合理治疗方案、根据治疗方案开写处方;

(3) 实施方法: 技能训练、实践操作、问题讨论。

(4) 考核方式: 现场操作、实践考核、实习报告。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### **3. 专业综合能力提升**

(1) 学时学分: 30 学时, 其中课堂讲授 20 学时, 课内实验 10 学时; 2 学分。

## (2) 课程目标

- ①能说出临床诊疗的一般程序；
- ②能说出建立诊断的方法；
- ③能说出临床误诊误治的类型及原因；
- ④能综合运用本专业先修课程的知识技能，分析案例，建立诊断，撰写治疗方案。

(3) 实施方法：课堂讲授、在线学习、案例分析与讨论。

(4) 考核方式：考勤、线上与线下作业。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4.综合实习

(1) 学时学分：240 学时，8 学分。集中实训 8 周 240 学时。

(2) 课程目标：

- ①能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；
- ②会与宠物主人进行交流；
- ③系统掌握宠物医院疾病诊疗程序；
- ④掌握常见疾病的护理技术；
- ⑤能正确地指导宠物主人在治疗后需要注意的事项；

(3) 实施方法：教师指导，宠物医疗方向学生以实习医生的身份分散到宠物医院参与宠物疾病诊治，宠物美容方向学生以实习美容师的身份分散到宠物美容店参与宠物美容

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 5.顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

- ①能独立进行动物常见疾病的临床诊断与治疗；
- ②会与宠物主人进行交流；
- ③系统掌握宠物医院诊疗程序，能进行宠物医院的布局设计；
- ④能正确地对宠物主人介绍治疗后需要注意的事项；
- ⑤系统掌握宠物的饲养与保健技术。

(3) 实施方法：顶岗实习。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 七、毕业条件

### (一) 学时要求

本专业毕业要求 2599 学时。

## （二）学分要求：

本专业毕业要求最低学分为 160.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课最低学分为 115 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

（三）证书要求：根据专业类别确定具体证书。

1. **资格证书**：本专业毕业不需要职业资格证书。

2. **英语证书**：学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书。

3. **计算机证书**：学生取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 95%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 2 名专业带头人、2 名教授、2 名博士、2 名实训指导教师、8 名双师型教师，其中专业带头人 2 名（校内 1 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

1. 校内专业带头人应具有副高以上专业技术职称，必须为“双师型”教师，并具备较高的教学水平和实践能力，能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务。

2. 校外专业带头人具有本行业背景，具备副高及以上专业技术职务，或在本行业领域具有一定影响力。

3. 专任教师任应取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格

4. 兼职教师任职资格具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，或具有多年以上行业企业的工作经历，实践经验丰富、具备一定教育教学能力。

5. 专业核心课程应由校内专任专业教师和行业企业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，行业企业兼职教师数占比应不低于 50%。

### （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

#### 1. 专业教室

专业教室配备 1 室/班，每个教室配置包括学生上课用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等。多媒

体配置具备能方便、快捷、高效的演示多媒体课件，形象、生动、直观的讲解装备工作原理、工作过程等专业知识，使一些抽象难懂的理论变得直观而形象，并能将大量的信息带给学生，使课堂教学活动变得更加活泼，富有启发性、真实性，使教师很好的进行理论授课。重点专业应建有一定的智慧教室。

### 2.校内实训室（基地）

校内实训室（基地）配置包括学生实训用的桌椅、投影仪、挂图、展示台等，专业电脑内配置装备相应的管理软件、职业能力培养的仿真软件、课程多媒体等软件及职业能力培养所学相关硬件设施条件等。生均实验实训设备值 16000 元以上，生产性实习的工位数达 80%以上（实训室的具体装备需要提出并描述）。实训室（基地）配备文件柜以方便方便学员自学、查阅、开展实验课程，配备有关资料、教材以及所涉及到的相关理论知识书籍，方便查阅。在实训室（基地）的墙壁张贴对设备及软件使用的规章制度、操作流程、注意事项等。

### 3.校外实训基地

校外实践教学条件应包括与校方签订合作协议的政府、协会及各类企业等，为学生开展认知实习、专业基础实习、专业综合技能实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位，校外实训基地实习岗位数达到 400 个。基地具有真实的职业环境，尽可能贴近生产技术管理服务第一线，体现真实的职业环境，让学生在一个真实的职业环境下按照未来专业岗位群对基本技术技能的要求，得到实际操作训练和综合素质培养；紧跟时代发展前沿的综合性生产训练项目，体现新技术、新工艺、瞄准实际操作人才缺乏的高技术含量和新技术行业的职业岗位，在技术要求上要具有专业领域的先进性，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术。

## （三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1.教材选用有关基本要求：建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业校本教材。

2.图书配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读的各类图书、报刊，具有 2000 平方米的图书馆，人均图书配备量达到 1000 册。

3.数字资源配备有关基本要求：满足教师学生教学、科研、课外阅读及查阅的数字化资源库和网络平台。包括一些重要期刊、硕博士论文、重要会议、报刊、专利收录的数据库，开放共享精品课程资源库，微课、慕课等资源库等。

## （四）教学方法

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动“三教”改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职

业技能证书的考证、职业岗位能力、课程思政，强化实践实操和职业道德素养内容，切实保证教学质量。

### **（五）学习评价**

综合运用考试、素质评价、技能测试、线上测试等多种方式进行学习成果考核，学生的学业成绩考核实行过程性考核和期末考核相结合的考核方式。

（1）过程性考核是对学生学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

（2）期末考核为各门课程的期末综合考试，成绩采用百分制；

（3）对学习培训经历、职业技术技能、社会实践锻炼等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分，逐步完善和推进“1+X”证书制度。

### **（六）质量管理**

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

## **九、附录**

### **（一）制定（修订）依据**

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2020级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2020〕55号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

### **（二）制定（修订）说明**

1.方案力求达到“三高”即高起点（高中后的教育）、高水平（达到专科层次）、高规格（创造自己的特色）。

2.根据教学模式进行课程及相应的课程体系处理，理论知识以能力培养和素质教育为主线，适当精减课程门类，调整教学内容，突出综合职业能力、创新能力、全面素质的培养。

3.重点加强各类实践教学，形成以培养能力为主体的新的教学体系，做到理论与实践相结合，传播知识和能力培养相结合，并使能力培养贯穿教学全过程，加大实训与生产实践相结合力度。

4.合理安排课程的先后顺序和学时，注意课程之间的内在联系及实训与生产实践环节衔接。

5.充分考虑经济建设和社会发展的需要，不断更新教学内容。

### **（三）编制人员**

杨凌职业技术学院：吴礼平、孔学礼、郝春艳、张洁、田格如、薛增迪、高睿、李晶、李云甫、沈文正、杨慧萍、郭欣怡、任建存、牛华锋、杜鹃、董滢、张曼、白军

西安京和动物医院有限公司：孙均、吴昊

西安你我它动物医院有限公司：王秋阳

西北农林科技大学动物医院：吕长荣

西安市派特动物医院：曾纪辉

西安牵手精灵宠物美容培训学校：何娜

执笔人：吴礼平

审核人：张振仓