

高等职业技术教育

2019 级风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：540105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 风景园林设计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书 举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	土木工程 建筑业 (69)； 公共设施 管理业 (78)	建筑工程技术人员 (1-05-03) 林业工程技术人员 (1-05-05) 植物保护技术人员 (1-07-02)	1. 景观设计师； 2. 园林植物造景师； 3. 园林绘图员； 4. 园林工程施工员； 5. 园林工程资料员	1. 景观设计师（行业） 2. 植物造景师（行业） 3. 《城市园林工人技术等级标准》 4. 《园林景观工程相关规范及标准》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握园林规划设计、园林植物景观设计、计算机辅助设计等基本知识，具备园林规划设计与表现能力、园林工程设计与施工能力、园林植物景观设计能力，

能在园林企业园林规划设计部门、园林工程施工管理部门、园林市政管理部门等相关单位第一线，从事园林规划设计、园林制图、园林招投标、园林资料管理、园林工程造价、园林工程施工与养护管理等工作的生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）思想政治素质

拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质

具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质

具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，具有较强的人际交往和自我发展意识。

（4）身体心理素质

具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2.知识目标

（1）掌握公共英语听、说、读、写的基本知识和职业英语知识；

- (2) 掌握必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- (3) 掌握计算机应用的基本知识；
- (4) 掌握园林规划设计的基本知识与方法；
- (5) 掌握园林工程设计的基本知识与方法；
- (6) 掌握园林计算机辅助设计的基本知识；
- (7) 掌握园林制图的基本知识与方法；
- (8) 掌握园林招投标的基本知识和步骤；
- (9) 掌握园林资料管理的基本知识；
- (10) 熟悉园林设计领域的新知识、新技术。

3.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 能够运用基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，完成一定劳动任务的操作能力和团队合作能力。
- (3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (4) 能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
- (5) 能够独立完成小规模园林规划设计；
- (6) 能够独立完成园林绿化种植设计；
- (7) 能够完成小型园林工程设计；
- (8) 能够运用计算机软件绘制园林设计图纸；
- (9) 能够运用手绘表现园林设计效果；
- (10) 能够完成园林工程施工组织设计；
- (11) 具有园林工程招投标与合同管理的能力；

- (12) 能够辅助完成园林工程竣工验收；
- (13) 能够完成园林工程资料收集、整理和归档；
- (14) 能够完成小规模园林工程预算。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程（见图 1）

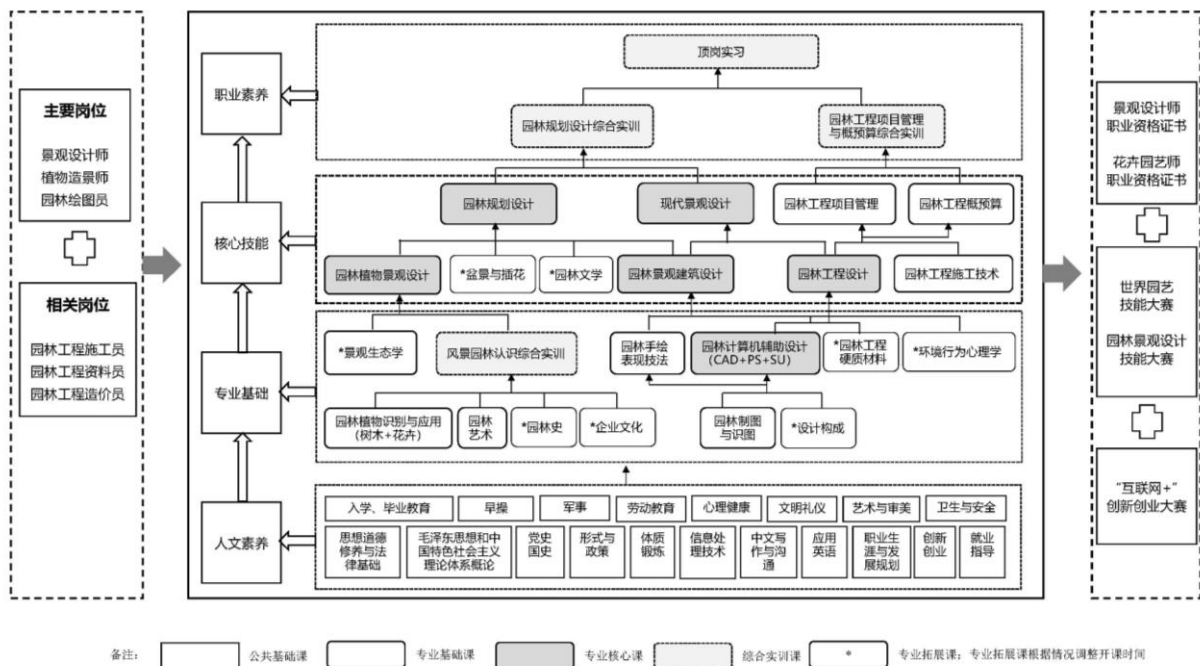


图 1 风景园林设计专业课程设置体系

（一）公共基础课程

I 通识课

价值塑造课

1.思想道德修养与法律基础（48 学时/3 学分）

（1）课程目标

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

- ②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；
- ③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；
- ④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(2) 主要内容

从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，加强自我修养，弘扬爱国主义精神，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素养，提高分辨是非、善恶、美丑的能力，使其成为具有较高素质的、全面发展的现代职业人奠定坚实的基础。本课程主要讲授三个模块：思想教育；道德教育；法治教育。

(3) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时/4学分）

(1) 课程目标

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其

他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

（2）主要内容

以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义实践为依据，重点讲授马克思主义中国化理论创新的两大理论成果。通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断前进发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论，深刻认识马克思主义中国化理论成果实现中华民族伟大复兴的指导意义，增强学习马克思主义中国化理论成果的自觉性，坚定学生的“四个自信”，做到“两个维护”，树立在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。

主要包含三个部分：

① 全面系统展示了毛泽东思想的主要内容和历史地位；

② 阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；

③ 主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想。

（3）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

3.形势与政策（16学时/1学分）

（1）课程目标

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（2）主要内容

坚持以马克思主义中国化理论成果为指导，针对学生关注的焦点热点问题和学生的思想动态开展教学活动，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于祖国的改革开放和现代化建设伟大事业。主要讲授三大模块：时事教育；政策教育；思想教育。

（3）考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼（90 学时/3 学分）

（1）课程目标

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

（2）主要内容

以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容，通过身体练习等手段，提高学生对身体和健康的认识，养成良好的体育锻炼习惯，提高自我保健意识，增强体质健康和心理健康，培养学生团结协作、吃苦耐劳等积极向上精神。

主要包括两个部分：

①身体素质训练：以田径运动和技巧项目为基础，进一步强化和提升学生耐力、速度、力量、协调、柔韧性等身体素质，促进身体机能和运动能力发展。

②运动技能训练：开设田径、球类运动、游泳、武术技巧、户外拓展六大类 20 余个单项课程。注重学生对 1-2 个运动项目练习方法和技能的系统掌握。

(3) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

2.心理健康（32 学时/2 学分）

(1) 课程目标

①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(2) 主要内容

全面介绍心理健康知识的同时，引导学生探索获得心理健康的途径与方法，并从教育与发展的角度，使学生理解积极心理的理念，增强自我发展、自我完善的能力，并能够把有关积极心理健康的知识更好地应用于未来的实践中，提高学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

(3) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

能力培养课

1.中文写作与沟通（40 学时/2.5 学分）

(1) 课程目标

①知识目标：了解职业所需的基本汉语知识；了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书等的结构和写作要求；了解人际交流沟通的基本要求、掌握基本的交流沟通方法、学会常用的交际用语。

②能力目标：提高实用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（研讨策划、交流沟通、团队协作等能力）。

③素质目标：在教学中贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(2) 主要内容

介绍在介绍写作基本理论和基础知识的基础上，比较系统的介绍和讲授当前社会生活中常用的应用文书写作的知识和技巧，包括常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书的结构和写作要求，提高学生应用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力，提高学生的文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质。

(3) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

2.应用英语（120学时/7.5学分）

(1) 课程目标

①掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，具备在涉外交际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力,具有跨文化交际能力，了解中西方文化差异，促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达，与人合作，解决问题等能力。

(2) 主要内容

涵盖日常生活的交际用语以及相关行业的基本专业词汇，为学生以后学习园林景观设计的行业英语打下坚实基础。帮助学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的听、说、读、写、译的综合应用能力，从而能借助词典及相关工具阅读和翻译有关行业英语资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并能达到高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级的水平，同时树立正确的跨文化交际意识，培养跨文化交际能力。

(3) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

3.信息处理技术（50 学时/3 学分）

(1) 课程目标

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(2) 主要内容

了解计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；掌

握计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用；具有计算机安全使用和计算机病毒防治的知识。

(3) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

表 2 行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15 + 毕业教育 15，由二级分院组织实施。	1	分院
	军事	必修	理论 24+实践 60，共计 84 学时，由学保处组织实施。	3	学生处、分院
	劳动教育	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 卫生知识讲座（如艾滋病等传染病	2.5/学期	分院学工办

			预防) 4 学时, 安全知识讲座 (如消防、交通、避震等) 6 学时。		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

1.入学、毕业教育 (30 学时/1 学分)

(1) 课程目标

- ①了解各项规章制度的内容并自觉服从, 做到遵纪守法;
- ②了解本专业课程设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法, 并对未来职业进行初步规划;
- ③培养爱国、爱校意识。

(2) 课程内容

入学教育: 介绍学校发展的历史、现状及未来发展规划, 办学的指导思想、发展定位与自身特色, 教学、科研与管理的基本运行状况, 师资队伍、学科专业和基础设施等方面状况, 使学生对学校有一个宏观、全面和系统的认识; 介绍学院的专业设置、教师队伍的构成, 解读本专业人才培养方案、培养方向与途径等情况, 使学生对所学的专业有比较详细和清醒的认识; 介绍学校管理方式、校园及学生管理的相关规定与制度。

毕业教育: 介绍毕业离校手续及工作后的注意事项, 树立正确的心态, 增强学生步入社会的信心, 做到文明离校。

(3) 考核方式: 过程考核。

2.军事 (84 学时/3.5 学分)

(1) 课程目标

- ①了解中国国防、各种军事思想、世界军事、军事高技术以及信息化战争等军事理论知识;
- ②掌握停止间转法、起步行进与停止、正步行进与停止、正步与齐步的互换训练方

法与要求；

③掌握紧急情况下自救和互救的方法；

④培养吃苦耐劳、真诚友爱、严于律己的自律意识和团队合作精神。

(2) 主要内容

包括理论和实践两部分内容，其中理论部分包括中国人民解放军三大条令的主要内容，轻武器的知识，格斗和防护知识，战备和野外生存知识；实践部分包括队列动作训练，轻武器射击，战术动作演练，医疗、防护和野外生存训练，以及唱红歌、演讲等集体活动。

(3) 考核方式：过程考核与结果考核相结合，采取理论与实践一体化评价。

3.劳动教育

(1) 课程目标

①培养马克思主义劳动观；

②掌握满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯；

③培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(2) 主要内容

劳动教育包括劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。每学期参加义务劳动，参与实验实训室管理维护，生产学习空间卫生维护等，培养劳动意识，增强建设社会主义现代化的社会责任感和历史使命感。

(3) 考核方式：过程考核。

II 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技

能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。

学生在校期间应该完成 10 个学分。考核方法如下：

表 3 个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级分院确认，教务处负责登记

III 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

表 4 创业创新课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期3分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
	创新创业	职业生涯规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
创新创业		2	理论教学	
自主创办企业		8	营业执照	
参与学院企业管理		2	分院认定	
创业建议书		3	分院专家组认定	
创新意见书		3	分院专家组认定	
参与教师项目		2	项目组证明，分院认定	
企业行业项目解决方案		3	项目评审意见书	
创新设计产品		3	省级教育部门证书	

1.职业生涯规划（20学时/1.5学分）

（1）课程目标

- ① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；
- ② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；
- ③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要

求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

（2）课程内容

介绍生涯的基本含义及主要理论，为职业生涯规划奠定理论基础；探索个人与职业相关的特质，并了解职业世界，模拟规划大学生生活；针对与职业相关的素质展开训练，为课后能实现职业规划提供保证，指导学生体验从学生到职业者的角色转变，处理好工作、学习的平衡。

（3）考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

2.就业指导（20学时/1.5学分）

（1）课程目标

- ① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；
- ② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；
- ③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；
- ④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

（2）课程内容

介绍国家及学院就业形势和政策，引导学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，重点讲解求职择业的基本常识和技巧，把握就业市场的特点和功能，以此提高学生择业、就业的能力，最终指导和帮助学生实现成功就业。

（3）考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

3.创新创业（40学时/2.5学分）

（1）课程目标

①启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

②培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

（2）课程内容

结合与实际联系紧密的创新创业知识，从创新与创业的概念讲起，进而引出创业意识与创新精神、创业特质与创业素质研究、市场与创业机会，逐步深入讲解创业管理、创业计划与资源整合。配合大量的教学案例、教学视频、专项练习，致力于激发学生创新意识，引导学生积极参加互“联网+”创新创业大赛，培养学生的创业精神。

（3）考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

（二）专业（技能）课程

I 专业基础课

1.园林艺术（50学时/3学分）

（1）课程目标

①了解各类园林的特点、形成及发展过程；

②熟悉园林艺术的原理、规律及表现手法；

③具有一定的园林造景艺术和技巧；

④收集各类园林的图片资料；

⑤利用园林艺术的原理、规律及表现手法分析所参观园林，写出相应的论文。

（2）主要内容

介绍各类园林的特点、形成及发展过程；帮助学生了解园林艺术的原理、规律及表现手法，使其掌握一定的园林造景艺术和技巧；引导学生利用园林艺术的原理、规律及表现手法分析所参观园林，培养其探索精神及分析问题的能力。

（3）考核方式：其中讲授实训，根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、理论考试进行考核；集中实训根据调研报告、论文、实习报告等成绩综合考核。

2.园林制图与识图（110学时/6学分）

（1）课程目标

①掌握制图的规范标准和基本知识；

②掌握投影的基本原理；

③能熟练绘制三视图、园林规划图、园林工程图；

④具有识读、绘制园林工程设计图及施工图的能力。

（2）主要内容

以各类园林图纸绘制为主线，包括园林平立面图的识读及绘制、园林设计图的识读及绘制，重点讲解制图的规范标准、基本知识以及投影的基本原理，使学生学会园林各类图纸的表现方法，熟练绘制三视图、园林规划图、园林工程图，同时培养学生图纸识读和制图时谨小慎微的工匠精神。

（3）考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、课程设计理论考试进行考核；集中实训根据实践考试成绩综合考核。

4.园林手绘表现技法（80 学时/4 学分）

（1）课程目标

- ①了解绘画的基础知识；
- ②掌握运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法；
- ③能够运用马克笔和钢笔表现园林景观的比例、结构、透视、明暗和色彩的技法能力；
- ④具有快速绘制园林效果图的能力；
- ⑤具有绘制园林手绘设计方案的能力。

（2）主要内容

通过基础线条的表现、景观要素单体及组合表现、空间透视及其应用、马克笔上色应用、风景园林方案设计的表达等内容，从讲授简单的景观绘画技法逐步提高至风景园林设计基础理论，使学生学会利用绘画技能表达风景园林的功能构成、平面形态、布局特征和设计要点，提高动手能力和实践性。

（3）考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验（实训）操作、实验（实训）报告、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

4.园林工程施工技术（50 学时/3 学分）

（1）课程目标

- ①了解与园林工程有关的土建方面的基础知识；
- ②具有工程方面的基础能力；
- ③掌握土方工程、给排水工程、花坛砌体与园林挡土墙工程、水景工程、园路与广场铺装工程、假山工程、照明工程的工程原理和施工技术；
- ④掌握各单项园林工程的基本操作技能解；

⑤掌握整个园林工程的施工的综合技能。

(2) 主要内容

介绍园林工程的相关概念、工程原理、工程设计、施工方法、养护管理等，使学生了解园林施工的规范性流程和工种技术内容，掌握施工操作技术要求和注意事项，熟悉新工艺、新材料、新机具的应用情况，为学生从事园林施工工作奠定基础。同时提高学生的空间想象能力、艺术修养以及在实践中处理事务的能力。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、课程设计、实践考试等成绩综合考核。

5.园林植物识别与应用（树木+花卉）（80学时/5学分）

(1) 课程目标

①了解北方地区常见园林树木、花卉的分类、地位、形态特征、生态习性及其分布；

②能识别常见园林树木、花卉，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木的能力；

③掌握北方地区常见园林树木、花卉的分类、地位、形态特征、生态习性及其分布；

④具有识别常见园林树木、花卉，熟悉其观赏价值及园林应用，具有识别常见园林树木、花卉的能力

(2) 主要内容

主要介绍园林植物（树木与花卉）的分类、园林植物的形态特征、园林植物的观赏特性、园林植物的应用四部分内容，使学生了解常见的园林植物类型及其形态特征，掌握常用园林植物的识别方法与技巧，提高园林植物的应用能力，为后续的植物景观设计课程打好基础。通过理论与实践相结合的教学方法，培养学生的动手能力和创造能力。

(3) 考核方式：理论考试、平时作业、实践过程考试、实训报告等结合进行考核。

6.景观生态学（50学时/3学分）

（1）课程目标

- ①了解景观要求的基本类型、景观的结构、功能和动态等景观生态学的基本原理；
- ②了解利用景观生态学原理进行土地分类、土地评价、景观规划和管理的方法及国外景观规划的实践经验；
- ③掌握在景观水平上维持生物多样性、制定景观水平的对策和办法；
- ④掌握景观生态学的研究方法及应用范畴。

（2）主要内容

介绍景观要求的基本类型、景观的结构、功能和动态等景观生态学的基本原理，以及利用景观生态学原理进行土地分类、土地评价、景观规划和管理的方法及国外景观规划的实践经验，重点讲解在景观水平上维持生物多样性、制定景观水平的对策和办法，树立学生爱护自然、保护自然的生态文明意识。

（3）考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、调查报告等进行考核。

7.园林工程概预算（40学时/2.5学分）

（1）课程目标

- ①了解园林工程概预算的基本知识；
- ②掌握园林工程概预算的编制方法、要求、内容；
- ③具有运用园林概预算定额的能力；
- ④具有编制提取园林绿化工程、景观工程的工程量清单的能力；
- ⑤具有运用工程量清单，编制工程量清单计价文件的能力；
- ⑥具有熟练应用计价软件进行编制招投标与预决算文件的能力。

（2）主要内容

介绍园林工程概预算的基本知识以及园林工程概预算的编制方法、要求、内容，重点讲解园林绿化工程、景观工程的工程量清单编制和清单计价编制的方法、要求、内容，以及广联达 GBQ4.0 计价软件的操作方法，为学生后续从事园林造价工作奠定基础，同时培养学生谨小慎微、精益求精的工匠精神和团队协作意识。

(3) 考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等进行考核。

8. 园林工程项目管理 (50 学时/3 学分)

(1) 课程目标

①掌握园林工程施工组织管理、园林工程合同管理、园林工程进度管理、园林工程质量管理等知识；

②熟悉园林工程施工过程与组织管理工作，掌握施工组织设计的能力；

③熟悉园林工程的合同编写内容、格式、要求，具有工程合同管理的能力；

④熟悉园林工程的竣工验收内容、要求，具有完成竣工验收和编制竣工文件的能力；

⑤熟悉园林工程的现场管理基本知识、内容，使学生具有施工管理的能力；

⑥具有团队合作精神和本岗位的职业素质。

(2) 主要内容

介绍园林工程施工组织管理、园林工程合同管理、园林工程进度管理、园林工程质量管理等知识；结合真实项目重点讲解园林工程的合同编写内容、格式、要求以及园林工程的竣工验收内容、要求。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

II 专业核心课

1. 园林规划设计 (60 学时/3.5 学分)

(1) 课程目标

- ①了解各种类型园林绿地规划设计的方法；
- ②掌握园林设计技能；
- ③具有识读和设计园林图纸的能力；
- ④掌握各种类型园林绿地规划设计程序和设计方法；
- ⑤能够通过图纸表现各种类型园林绿地设计理念、内容。

(2) 主要内容

介绍园林规划设计的方法和程序，重点讲解识读和设计园林图纸的方法及园林设计技能；介绍各种类型园林绿地规划设计的要求，分析不同类型园林绿地规划设计程序和设计方法，教会学生通过图纸表现各种类型园林绿地设计理念、内容，培养学生勇于探索的创新意识、口头表达能力和团队协作精神。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

2.现代景观设计（60学时/3.5学分）

(1) 课程目标：

- ①了解景观设计方面的发展状况以及最新动态；
- ②掌握景观设计所必须的理论知识、原理及方法；
- ③具有识读和设计景观图纸的能力；
- ④掌握各种类型现代景观规划设计的基本程序；
- ⑤具有根据设计任务要求，独立完成全套设计文件的能力。

(2) 主要内容

介绍景观设计相关的基础理论知识、原理及方法，引导学生欣赏经典设计作品，领

悟设计概念的发展过程和运用不同技法表达设计的方法，分析景观设计的基本方法与技巧，重点讲解城市景观、环境渗透、空间功能、视觉意识等方面的设计技巧，提高设计表达能力，激发学生的创新意识。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

3.园林植物景观设计（60学时/3.5学分）

(1) 课程目标

- ①了解园林植物的功能及园林植物景观设计的基本原则；
- ②掌握园林植物景观设计的基本设计方法；
- ③掌握不同功能绿地园林植物景观设计的设计要点；
- ④掌握识读园林植物景观设计图纸的能力；
- ⑤掌握通过图纸表现各类园林种植思想的能力。

(2) 主要内容

主要介绍园林植物造景的基本原理、植物配置的艺术手法、园林植物造景常用形式以及城市绿地和城市小景观的植物景观设计。通过当前该领域先进的设计理念和国内外优秀作品，讲解应用乔木、灌木、藤本及草本植物为材料创作景观的基本原则和设计方法，强化学生自我思考问题、动手设计的基本技能，激发学生的想象力，引导学生树立自信心。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

4.园林景观建筑设计（60学时/3.5学分）

(1) 课程目标：

- ①了解常见园林景观建筑小品的布局、功能、类型、材料、结构、特征、设计要求；
- ②掌握常见园林景观建筑小品的设计和施工等知识；
- ③具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力；
- ④具有对常见园林景观建筑小品进行设计和施工的能力；
- ⑤具有设计、布局以及制作小型园林景观建筑小品的能力。

(2) 主要内容

主要介绍园林建筑及景观建筑小品的基本概念、基本类型以及各种类型园林景观建筑的设计规范和方法，重点介绍园林景观建筑及小品的布局、功能、类型、材料、结构、特征、设计及施工要求，通过案例分析当今园林建筑设计的发展趋势，讲解不同园林景观建筑设计的基本理论和设计方法，培养学生园林建筑设计能力和表达操作能力，强化学生的动手能力和创新意识。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训根据实践考试成绩综合考核。

5.园林工程设计（50学时/3学分）

(1) 课程目标

- ①掌握园林工程中的土方工程、地形工程、道路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、供电工程、植物种植工程八个部分的基础理论知识；
- ②掌握土方工程、地形工程、道路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、供电工程、植物种植工程八个部分施工图的设计与绘制；
- ③具有良好的洽谈、沟通以及清晰地介绍设计方案的表达和交流沟通能力；
- ④具有主动学习新知识，不断更新知识、灵活适应行业发展变化的创新精神；

⑤具有良好的计划组织和团队协作能力。

(2) 主要内容

介绍园林工程中的土方工程、地形工程、道路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、供电工程、植物种植工程八个部分的基础理论知识和施工图设计与绘制，培养其主动学习新知识、不断更新知识、灵活适应行业发展变化的创新精神和团队协作能力。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实训操作、实训报告、课程设计、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

6.园林计算机辅助设计（CAD+PS+SU）（160学时/8学分）

(1) 课程目标

- ①强化 AutoCAD 绘制专业图的操作方法，掌握与其他绘图软件之间的关联关系；
- ②具有应用 AutoCAD 绘制专业平面图、施工图能力；
- ③掌握 PHOTOSHOP 基本操作方法；
- ④掌握 SketchUp 三维软件基本操作方法；
- ⑤具有使用 PHOTOSHOP、SU 绘制园林效果图的能力。

(2) 主要内容

主要介绍 AutoCAD、PHOTOSHOP 图像处理软件和 Sketchup 三维软件操作的基本原理以及园林制图的国家标准，讲解园林图纸的形成规律、图示内容、作图要求、识读方法以及利用计算机软件表达各种园林要素的方法，培养学生的计算机绘图读图能力和空间想象能力，提高学生的动手能力和专业意识。

(3) 考核方式：讲授、实训根据考勤、课堂问答、作业、实训操作等进行考核。

III 专业拓展课

1.企业文化（20学时/1学分）

(1) 课程目标

- ①了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ②了解社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
- ④能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(2) 主要内容

介绍企业文化的起源、形成和发展历程，企业文化的结构、内容和特点；分析社会环境、企业和个人之间的关系；通过对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，重点讲解企业工作的基本行为模式以及运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题的方法。

(3) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

2.园林工程硬质材料（30学时/2学分）

(1) 课程目标

- ①了解常见园林工程硬质景观材料的分类、功能、性质、特征；
- ②了解常见园林工程硬质景观材料的使用方法和设计要求；
- ③掌握常见园林工程硬质材料的选择、鉴别方法等；
- ④掌握常见园林景观小品在设计和施工时使用材料的知识；
- ⑤具有正确选择、使用园林工程硬质景观材料的能力。

(2) 主要内容

介绍常见园林工程硬质景观材料的分类、功能、性质、特征、使用方法和设计要求，

重点讲解常见园林工程硬质材料的选择、鉴别方法等，拓展讲解常见园林景观小品在设计和施工时使用材料的知识，培养学生正确选择、使用园林工程硬质景观材料的能力。

(3) 考核方式：讲授采用考勤、作业、理论考试结合进行考核；实习采用实习态度、实习过程、实习成果等结合进行考核。

3.园林文学（30学时/2学分）

(1) 课程目标

①了解运用对联、题匾、刻石、书条石、碑刻、竹刻、木刻及图记等，表现园林艺术生气和意境的方法

②具有将园林文学相关知识和园林规划设计结合起来的能力；

③了解园林文学在中国古典园林中的应用；

④能在园林设计中应用园林文学的知识；

⑤能举例说明园林文学在园林景点中的使用方法。

(2) 主要内容

介绍园林文学在中国古典园林中的作用及应用方法，重点讲解对联、题匾、刻石、书条石、碑刻、竹刻、木刻及图记等在表现园林艺术生气和意境的作用和方法，分析将园林文学相关知识和园林规划设计相结合的方法，培养学生在园林设计中应用园林文学知识的意识，树立学生的文化自信，激发其爱国情怀。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计等成绩综合考核。

4.园林史（30学时/2学分）

(1) 课程目标：

①了解中国古典园林的历史发展衍变，以及不同历史阶段的园林特点；

②了解外国园林的历史发展衍变，以及主要国家和地区的园林特点；

- ③了解现代风景园林设计的艺术特色；
- ④熟悉中外园林各历史时期的园林代表作品、代表人物及其理论；
- ⑤了解中国古典园林的类型和特点。

(2) 主要内容

介绍中国古典园林的历史发展衍变，以及不同历史阶段的园林特点，分析中国古典园林在世界园林发展史中的重要地位，讲解各历史时期的园林代表作品、代表人物及其理论，激发学生的民族自豪感和文化自信心，培养其文化传承意识。

(3) 考核方式：讲授采用考勤、作业或理论考试结合进行考核。

5.盆景与插花（40学时/2.5学分）

(1) 课程目标

- ①了解盆景与插花制作的艺术原理；
- ②掌握各类盆景与插花的制作方法；
- ③了解插花的艺术特点、分类、发展简史、艺术分类和常见形式，创作和应用。

(2) 主要内容

介绍盆景和插花的起源及发展史，讲述盆景和插花的艺术风格特点、构图原理，分析盆景和插花艺术的基本构图原理和基本构图形式，提高学生园林艺术修养，陶冶情操。

(3) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

6.设计构成（30学时/2学分）

(1) 课程目标

- ①能够理解构成基本元素的特征及原理；
- ②能够运用点、线、面、体构成元素进行表现；
- ③能够理解色彩的三要素并且进行表现；

- ④能够综合运用构成元素进行艺术创作；
- ⑤具备运用生活中常见的材料性能进行加工处理的能力。

(2) 主要内容

介绍构成的形态要素、形式法则，由二维平面到色彩基础，重点讲解造型形态与色彩的关系，分析设计构成基本原理及其在设计中运用美学原则的方法，培养学生在实际运用领域中用视觉语言说话的能力。

(3) 考核方式：讲授采用考勤、作业或理论考试结合进行考核。

7.环境行为心理学（20学时/1学分）

(1) 课程目标

- ①了解环境行为心理学的基本概念、基本术语；
- ②掌握环境行为心理学的系统理论；
- ③掌握环境行为心理学在风景园林设计中的应用；
- ④具备全面理解和分析景观环境的能力；
- ⑤具备在空间环境设计中关照人的心理和行为需求的能力。

(2) 主要内容

介绍环境心理学的基本概念、基本术语和系统理论，以及环境行为心理学相关理论在园林景观设计中应用的作用，分析城市环境体验的原理和特点在实际景观工程中的应用方法，强化以人为本的设计原则，培养学生的职业素养。

(3) 考核方式：讲授采用考勤、作业或理论考试结合进行考核。

IV 综合能力培养

1.风景园林认识综合实训（60学时/2学分）

(1) 课程目标

①对风景园林设计专业有初步认识；

②了解各类园林的特点、形成及发展过程；熟悉园林艺术的原理、规律及表现手法；

③熟悉各类园林植物的特点、习性。

(2) 主要内容

通过现场教学初步认识风景园林设计专业；分析各类园林的特点、形成及发展过程；通过参观经典案例分析园林艺术的原理、规律及表现手法；植物园现场讲解各类园林植物的特点、习性。

(3) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

2.园林规划设计综合实训（150学时/5学分）

(1) 课程目标

①掌握从测量、外业调查、各类图纸的设计绘制、设计文件的编制、方案汇报等一系列的程序；

②具有将所学的相关的专业知识和技能结合在一起，使学生强化规划各种类型绿地能力和进行工程施工图设计绘制能力。

(2) 主要内容

依托园林规划设计真实项目，学生通过测量、外业调查，利用手绘、计算机辅助设计软件完成各类图纸的设计绘制、设计文件的编制，模拟方案汇报，强化规划各种类型绿地能力和进行工程施工图设计绘制能力。

(3) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

3.园林工程项目管理与概预算综合实训（90学时/3学分）

(1) 课程目标

①掌握园林工程招投标、园林工程概预算、园林工程项目施工与组织和园林资料管理的工作技能；

②具有编制园林工程招投文件、竣工资料收集、整理、处理、归档文件的能力。

(2) 主要内容

模拟园林工程招投标的全过程，编制园林工程招投文件、竣工资料收集、整理、处理、归档文件，强化园林工程概预算、园林工程项目施工与组织和园林资料管理的工作技能。

(3) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

4.顶岗实习（540学时/18学分）

(1) 课程目标

①通过生产实践，验证学生所学本专业的理论知识；

②掌握园林行业园林设计、园林项目管理、园林工程施工、园林植物栽培及养护等工作岗位上应具备的基本能力、专业知识、专业技能、工作态度；

③培养学生综合解决问题的能力，提高学生就业的能力；

④生产单位对学生的评价；

⑤技术总结报告。

(2) 课程内容

下企业进行园林行业园林设计、园林项目管理、园林工程施工、园林植物栽培及养护等生产实践，从事风景园林设计相关工作岗位的工作，强化岗位基本能力和专业技能。

(3) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、

技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

七、教学进程总体安排

（一）不同性质课程学时安排

专业名称	学制	总学时	总学分	公共基础课程		实践性教学课程		选修课程	
				学时	占比≥25%	学时	占比≥50%	学时	占比≥10%
风景园林设计	三年	2550	160	654	25.65%	1562	61.25%	340	13.33%

（二）教学计划进程安排

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）								
						讲授	课内实验实训	集中实验实训（实习）	总计		第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期			
																	第I学期	第II学期	第III学期
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)						
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)				
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4				
		4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得2学分。												
	科学普及	5		社会科学基础	选	理													
		6		自然科学常识	选	理													
		7		创新与思维	选	理													
	人文浸润	8	301001901	艺术与审美	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、党史国史、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得3学分。												
		9		文学欣赏	选	理													
		10	301001902	党史国史	必	理													
		11		哲学基础	选	理													
		12		公共关系	选	理													
	健康教育	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)						
		14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2		32						
	能力培养	15	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40					
		16	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60						
		17	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3	50							
	行	19	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15						15	

为养成	20	305001801	军事	必	理+实	24		60	84	3.5	84								
	21	305001803	劳动教育	必	实践	培养学生良好劳动意识，详见行为养成课考核办法及标准。													
	22	114001802	早操	必	实践	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。													
	23	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。													
	24	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。													
	应修小计						368	116	90	574	51	281	166	76	36	0	15		
	个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。												
		2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。												
		3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。												
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。												
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。毕业获取证书要求如下。 资格证书：本专业职业岗位资格证2个； 英语证书：取得高等学校英语应用能力考试B级证书； 计算机证书：取得“全国计算机应用技术考试(NIT)”2个模块合格证书；或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个。												
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准												
		应修小计										≥10							
	创新创业课	1	301001802	职业生涯与发展规划	必	理	20			20	1.5	10(+10)							
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5						10(+10)		
		3	301001804	创新创业	必	理	40			40	2.5		40						
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。												
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。												
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。												
		应修小计						80			80	≥10	20	40	0	0	20	0	
	公共基础课合计									654	≥71								
	专业技能课程	专业	平台课	1	107011801	园林艺术	必	理+实	30	20		50	3	50					
				2	107011829	园林制图与识图	必	理+实	40	40	30	110	6	40	40+				
				3	107011831	园林手绘表现技法	必	理+实	20	30	30	80	4		50+				
4				107011813	园林工程施工技术	必	理+实	30	20		50	3			50				
5				107011830	园林植物识别与应用（树木+花卉）	必	理+实	40	40		80	5	40	40					

	6	107071808	景观生态学	必	理+实	30	20		50	3			50			
	7	107071810	园林工程概预算	必	理+实	20	20		40	2.5					40	
	8	107071811	园林工程项目管理	必	理+实	30	20		50	3					50	
	小计					240	210	60	510	29.5	130	190	100	0	90	0
专业核心课	1	107071812	园林规划设计	必	理+实	30	30		60	3.5				60		
	2	107071828	现代景观设计	必	理+实	30	30		60	3.5				60		
	3	107011829	园林植物景观设计	必	理+实	30	30		60	3.5			60			
	4	107011830	园林景观建筑设计	必	理+实	30	26		56	3.5			56			
	5	107011807	园林计算机辅助设计(CAD+PS+SU)	必	理+实	50	50	60	160	8			50+	50+		
	6	107011808	园林工程设计	必	理+实	30	20		50	3			50			
	小计					200	186	60	446	25	0	0	246	200	0	0
专业拓展课	1	107011815	企业文化	必	理	20			20	1		20				
	2	107011806	园林工程硬质材料	选	理	30			30	2			30			
	3	107011816	园林文学	选	理	30			30	2					30	
	4	107011817	园林史	选	理	30			30	2					30	
	5	107031808	设计构成	选	理	30			30	2		30				
	6	107011819	盆景与插花	选	理+实	20	20		40	2.5					40	
	7	107071821	环境行为心理学	选	理	20			20	1					20	
应修小计								100	6			20			80	
综合能力培养	1	107071824	风景园林认识综合实训	必	实践			60	60	2		60				
	2	107071825	园林规划设计综合实训	必	实践			150	150	5				150		
	3	107071826	园林工程项目管理与概预算综合实训	必	实践			90	90	3					90	
	4	107011827	顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
小计							840	840	28	0	60	0	150	90	540	
专业技能课合计								1896	89							
总课时合计					888	512	1050	2550	160	431	476	422	386	280	555	

(三) 教学实施

表 7 学期周数分配表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2

入学、毕业教育	0.5					0.5	1
课堂教学	15.5	16	19	12	15	0	80
实习（集中实验实训）		4	1	6	3	20.5	32
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	24	28	26	26	24	22	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的省级优秀教学团队，生师比不高于 16:1，专任教师的“双师”比达 90%以上，以满足日常教学的需要。专任教师中，应有 3 名专业带头人、2 名教授、1 名博士、2 名实训指导教师、14 名双师型专任专职教师，其中专业带头人 3 名（校内 2 名，校外兼职〔外聘〕1 名）。

2.专任教师

专任教师须具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有风景园林设计、园林植物与观赏园艺、土木工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计有不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专职专业带头人具有副教授以上职称，能够广泛联系行业企业，把握国内外园林行业及专业发展需求，专业研究及教育教学能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

兼职专业带头人具有高级技术职称，具有园林企业创业与人力资源管理的能力和经

验，在园林行业有较强影响力。

4.兼职教师

兼职教师 3 名，主要来自于本专业相关的行业企业，均具有中级及以上相关专业职称。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8 教师结构表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	主要授课	专任/兼职
1	赵建民	男	1962.01	本科	教授	园林规划设计	专任
2	衣学慧	女	1973.01	硕士	教授	园林艺术、园林规划设计	专任
3	张君超	男	1963.04	硕士	副教授	园林植物识别与应用（树木+花卉）	专任
4	陈 祺	男	1963.03	本科	高级工程师	企业文化、园林史	专任
5	薛君艳	女	1976.05	硕士	副教授	园林工程项目管理、职业生涯规划	专任
6	张 纯	女	1978.11	硕士	副教授	园林制图与识图、环境行为心理学	专任
7	王小鸽	女	1978.05	博士	副教授	园林景观建筑设计、景观生态学	专任
8	方大风	女	1979.04	硕士	副教授	现代景观设计、盆景与插花	专任
9	陈 丹	女	1981.09	硕士	副教授	园林工程设计、创新创业	专任
10	阮 煜	男	1981.01	硕士	副教授	园林工程施工技术、园林工程硬质材料	专任
11	李娟娟	女	1975.06	硕士	讲师	园林植物景观设计、盆景与插花	专任
12	季晓莲	女	1989.12	硕士	讲师	园林工程概预算、园林规划设计	专任
13	张艺尧	女	1990.01	硕士	讲师	园林手绘表现技法、设计构成	专任
14	王一蒙	男	1991.07	硕士	助教	园林计算机辅助设计(CAD+PS+SU)、园林规划设计	专任
15	张永丽	女	1977.08	硕士	高级实验师	花艺技能大赛指导	实训指导教师
16	赵 朝	男	1971.05	本科	高级工程师	园林景观设计与技能大赛指导	实训指导教师
17	邓景飞	男	1980.05	本科	工程师	风景园林设计与景观设计综合实训	兼职

18	田维洲	男	1985.06	本科	工程师	园林工程项目管理与概预算综合实训	兼职
19	牛 棠	男	1995.01	本科	讲师	园艺技能大赛指导	兼职

（二）教学设施

本专业教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室（基地）和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室以智慧教室为主，配备白板、多媒体、投影设备、音像设备、一体机，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本条件

目前，本专业共建有画室、设计构成实训室、计算机设计室、园林工程综合实训中心、工程预算与招投标实训室、园林设计工作室、中外园林及艺术作品 3D 鉴赏室、园林建模大厅、园林苗木繁育实训基地、园林景观设计与施工赛项集训中心 10 个实训室和实训基地，建筑面积超过了 6000 平方米。其中计算机设计室共配置 300 个设计工位，安装了 CAD、Photoshop、Sketchup 等制图软件，完全模拟园林设计的真实工作流程和业务处理过程，满足园林设计课程随堂实训、整周课程设计等的实践教学需要；园林景观设计与施工赛项集训中心建筑面积 2800 平方米，共配置 5m*6m 施工工位 49 个、7m*7m 施工工位 20 个，配备全套施工器械及材料，能够承担全国职业院校技能大赛“园艺”赛项，为园林工程类课程提供教学场地，做到理论与实践的紧密结合，学生在做中学、学中做，完全将理论知识转化为实作技能。

表 9 校内实训条件一览表

序号	实训室名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备数 (台套)	仪器设备总值 (万元)	开设实训项目
1	画室	260		6	园林设计手绘表现
2	设计构成实训室	160		10	园林设计三大构成
3	计算机设计室	520	300	252	计算机辅助设计训练 园林规划设计综合实习
4	园林工程综合实训中心	1000	80	300	花艺设计制作 园林艺术实习 园林建筑结构调查
5	工程预算与招投标实训室	160	100	85	招投标文件编制
6	园林设计工作室	30	20	20	园林景观设计技能大赛 训练
7	中外园林及艺术作品 3D 鉴赏室	120	2	30	园林艺术赏析
8	园林建模大厅	1000	50	300	园林景观沙盘制作 园林建筑小品模型制作
9	园林苗木繁育实训基地	600	86	60	园林植物识别 园林植物栽培养护实习
10	园林景观设计与施工赛项 集训中心	2800	80	1500	园林工程施工训练 园艺技能大赛训练

3.校外实训基地基本条件

本专业先后与 40 余个省内外的企事业单位签订了校企合作协议，其中 2 家为世界 500 强企业，建成了互惠共赢的学生校外实训基地、创业孵化基地、学生就业基地、教师实践锻炼基地、社会服务基地等。具有稳定的校外实训基地，能够开展园林设计、园林植物栽培养护、花艺设计、园林施工、顶岗实习等实训活动，实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师明确，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 校外实践教学条件一览表

序号	企业名称	合作内容	实践项目
1	陕西秋凌农林科技有限公司	学生实习就业	园林设计技能竞赛
2	杨凌超盛园艺科技有限公司	教师实践锻炼、学生实习	科技攻关、植物栽培养护
3	杨凌壹分耘农业科技股份有限公司	学生实习	园林植物栽培与养护
4	陕西石光银治沙集团有限公司	兼职教师聘任、人才培养	科技攻关
5	西安联美生物科技有限公司	专业建设、学生实习	园林设计

6	陕西煤业化工实业集团（500强）	兼职教师聘任、学生实习 就业	顶岗实习
7	西藏云旺实业有限公司	企业技术服务、技术创新	园林植物新品种应用研发
8	杨凌极飞农业智能装备有限公司	兼职教师聘任、学生实习	园林有害生物防治
9	渭南绿盛农业科技有限公司	员工培训、学生实习	园林苗木养护
10	陕西三木城市生态发展有限公司	专业建设、教师实践锻炼、 学生实习实训	景观设计、顶岗实习
11	北京星河园林景观工程有限公司	教师实践锻炼、专业建设	园林设计
12	杨凌绿保农林科技有限公司	教师实践锻炼、学生实习	园林植物栽培与养护、顶 岗实习
13	陕西漫森景观设计有限公司	教师实践锻炼、学生实习	园林设计、顶岗实习
14	绿地集团（世界500强企业）	兼职教师聘任、学生实习 就业	顶岗实习
15	杨凌木本水源农林科技有限公司	企业技术服务、学生实习	园林设计
16	陕西杨凌长生生态农林科技有限公司	企业技术服务、学生实习	园林有害生物防治
17	陕西垚森园林景观有限公司	企业技术服务、学生实习	综合实习、顶岗实习
18	杨凌千卉生态科技有限公司	企业技术服务、学生实习	园林苗木养护、顶岗实习
19	日喀则市云鑫生态园林绿化有限责任 公司	企业技术服务	园林植物新品种应用研发
20	陕西周至国家级自然保护区管理局	兼职教师聘任、学生实 习、专业建设	园林植物实习、综合实习
21	兰州市生态建设管理局	学生实习就业	顶岗实习
22	安徽润一生态建设有限公司	兼职教师聘任、专业建设	技能竞赛训练
23	西安绿坪园艺农资有限公司	教师实践锻炼	综合实习
24	陕西秦草生态环境科技有限公司	企业技术服务、专业建 设、兼职教师聘任	园林植物裁培养护、顶岗 实习
25	西安洋澍盛合信息科技有限公司	员工培训、学生实习	园林设计
26	陕西太白山国家级自然保护区管理局	兼职教师聘任、专业建 设、教师实践锻炼	园林植物实习、顶岗实习
27	杨凌绿亚园林建设工程集团有限公司	学生实习就业	园林项目管理、顶岗实习
28	陕西云集农业科技有限公司	专业建设、学生实习就业	顶岗实习
29	杨凌农林科大华景生态工程有限公司	学生实习	园林植物裁培养护
30	陕西中海园林建设有限公司	教师实践锻炼、学生实 习就业	顶岗实习
31	陕西枫林园林景观工程有限公司	学生实习就业	园林设计、顶岗实习

32	陕西秦川绿化园艺花卉有限公司	教师实践锻炼、学生实习就业	花艺设计、顶岗实习
33	西安金茂园林绿化工程有限公司	员工培训、学生实习就业	园林植物养护
34	杨凌蓝天园林绿化工程有限公司	学生实习就业	园林概预算、顶岗实习
35	陕西绿通生态园艺有限公司	员工培训、企业技术服务	项目管理
36	陕西杨凌绿海植物开发有限公司	员工培训、企业技术服务	园林设计
37	陕西务本堂园林景观有限公司	学生实习就业	园林项目设计、顶岗实习
38	宁夏元和嘉业园林绿化有限公司	企业技术服务、学生就业	顶岗实习
39	西安绿友环境工程有限公司	教师实践锻炼、专业建设、学生就业	顶岗实习
40	陕西远方园林景观工程有限公司	学生实习就业	园林设计、顶岗实习
41	西安林苑园林工程有限公司	教师实践锻炼、专业建设	花艺设计
42	杨凌和谐园林有限公司	学生实习就业	园林工程实践教学
43	西安唐农花卉园艺科技有限公司	教师实践锻炼、专业建设	花艺设计

4.信息化教学条件优良

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。教师开发利用信息化教学资源，教学平台，创新教学方法，能引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定，根据学院教材选用制度，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。以学生职业能力培养为核心，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，使用新型活页式、工作手册式教材。校企合作，校校联手，共同开发，引入典型物流案例，确保教材体系的完整、教材内容的先进和正确。

2.图文文献资源

学院专业类图书文献主要包括：有关园林行业各类国家标准，园林设计软件、国内外经典园林设计案例、园林施工、园林造价等园林类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。馆舍总面积 13125 平方米，阅览座位 1700 多个，检索和服务终端 300 余台。馆藏纸质图书总量 100 万册，电子文献资源丰富，包括 CNKI 系列全文数据库、新东方多媒体学习库、博看网畅销期刊数据库等各类电子资源，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生能方便的查询、借阅。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等专业教学资源。风景园林设计专业教师利用课余时间录制了大量专业课程的在线视频资料。建成国家级精品课程《园林规划设计》、《园林艺术》，国家级共享资源精品课程《园林规划设计》(https://www.icourses.cn/sCourse/course_3600.html)、《园林艺术》(https://www.icourses.cn/sCourse/course_3601.html)，国家级精品在线开放课《园林艺术赏析》(<https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000007211>)，完成了全部专业课程的教学资源建设。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

打破学科教学的传统模式，广泛使用混合式教学、理实一体教学、翻转课堂等新型教学模式，探索工作过程导向、“行动导向”的项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，合理运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

(五) 学习评价

本专业在基础考核的基础上，纳入职业资格证书的考核要求，建立全面的考核评价体系。课程及内容评价方式如下：

1.过程评价

综合考虑学生的学习态度、纪律、出勤、课程资源学习进度、任务完成、团队协作、学习效果，采用学生自我评价、学生互评、教师评价、教学平台评价、企业评价的多元化评价方式，客观、公正的评定学生的学习过程。

2.综合评价

针对课程内容，采用口试、期末测试、上机考试、题库测试、方案设计、撰写报告、实际操作、职业技能比赛等方式进行综合评价。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引入第三方评价体制，收集相关单位反馈情况，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

5.建立专业诊断改进机制和年度质量报告制度，形成质量保证体系完整的目标链、标准链、实施链、改进链。每年12月发布专业年度质量报告。

九、毕业要求

（一）学时要求

本专业毕业要求完成 2550 学时。

（二）学分要求

三年制毕业要求最低学分为 160 分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 115 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

（三）证书要求

1.资格证书：本专业职业资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位证书）。

2.英语证书：取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书。

3.计算机证书：取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证 1 个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

十、附录

（一）修订依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部高等职业学校专业教学标准》（2019 年公布）；
- 3.《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1 号）；
- 4.《教育部关于印发<新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求>的通知》（教社科〔2018〕2 号）；

- 5.《教育部关于印发<高等学校体育工作基本标准>的通知》（教体艺〔2014〕4号）；
- 6.《教育部中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》；
- 7.《中共教育部党组关于印发<高等学校学生心理健康教育指导纲要>的通知》(教党〔2018〕41号)；
- 8.《教育部关于印发<普通高等学校健康教育指导纲要>的通知》（教体艺〔2017〕5号）。

（二）核准实施

本人才培养方案由风景园林设计专业建设指导委员会 2019 年 7 月研发修订，经校党委审核同意于 2019 年 9 月开始实施。