

# 高等职业技术教育

## 《药学》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：620301

### 一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：理科。

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握药学服务、药品生产、药品经营、药品质量检验等相关理论知识，具备药学服务、药品生产工艺、药品质量控制、药品市场推广等实践能力，能够从事药学服务、药品生产、检验、药品调剂以及药品营销等工作的生产、建设、服务和管理第一线需要的技术技能型人才。

#### （二）人才规格

##### 1. 素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识和团队意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强语言和文字表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

- （1）具有公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识以及文献检索能力；
- （4）掌握专业所需的医药学基础知识；
- （5）掌握常用化学基本概念、常见化合物结构及基本性质、常用定性定量检验分析方法等知识；
- （6）掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识；

(7) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用等知识；

(8) 掌握药物制剂的基本工艺知识，常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和方法；

(9) 掌握药品调剂、合理用药及医院药学的基本知识；

(10) 掌握相应工种岗位的标准操作规程和技术安全操作规程；

(11) 掌握药品市场营销、药品质量管理与物流管理、零售服务等方面的基础知识。

### 3. 能力目标

#### 总体目标

(1) 具有基础化学（有机、分析和无机化学）、人体解剖生理学、疾病学基础等基本知识 with 技能；

(2) 具有药物化学、药理学、药物分析、药物制剂技术、药品营销技术等方面的基本知识与技能；

(3) 具有药学服务、药品生产、药品经营及药品质量控制等方面的知识与能力；

(4) 熟悉国家关于药品的生产标准、质量控制、药品营销等方面的法律法规；

(5) 具有药学专业所需要的计算机操作与应用能力；

(6) 具有创新创业能力

#### 医院药学方面：

(1) 具有一定的医学知识，在乡镇卫生院能开展常用药物的指导和宣教工作；

(2) 具有一定的医院药学知识，在执业药师的指导下，能开展相应的药学服务工作；

(3) 具有制剂、药品采购、检验和仓储管理岗位的专业知识和技能；

(4) 具有医院常规制剂设备操作技术及质量分析的基本技能，胜任相应岗位工作。

#### 药物制剂方面：

(1) 熟悉一般原料药、常用制剂的基本生产技术，掌握常用制药设备的基本原理及操作技术；

(2) 掌握常用制剂、药物合成反应的基本知识和技能；

(3) 熟悉药事管理与法规知识，具有了解国内外新药进展信息初步能力，具有一定的社会学知识、协作精神和人际交往能力，具有了解国内各类药品的市场信息的初步能力；

(3) 了解药品生产质量管理的基本知识和质量检验方法等。

#### 药品营销方面：

(1) 了解我国药品市场运作的特点，熟悉药品销售的基本程序；

(2) 具有药品流通企业的采购、销售、质量检验、仓储管理、物流等岗位的专业知识和技能；

(3) 具备在药品营销部门开展用药咨询、进行合理用药指导的能力，在执业药师的指导下，开展社区药学服务等工作。

## 三、职业能力分析

### (一) 专业服务面向

主要就业单位：医疗机构、药品经营企业（批发与零售）、药品生产企业及药品质量检验机构等。

主要就业部门：医院药学部药房、药库、临床药学室、制剂室；药品经营企业（包括连锁药店）；

制药企业生产部门、质检室、销售部门；药品检验监督部门。

(二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	医院药学服务岗位群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接待患者，实施处方审核与调配，并指导患者合理用药。</li> <li>2. 为临床医护人员和患者提供药学咨询服务。</li> <li>3. 开展药物不良反应监测工作。</li> <li>4. 进行药品的陈列与摆放、保管与养护等工作。</li> <li>5. 开展治疗药物监测。</li> <li>6. 拟定医院的药品采购计划。</li> <li>7. 进行药品的入库验收、在库养护及出库验发。</li> <li>8. 制备医院常用制剂并实施质量管理，解决制剂生产中的技术问题。</li> <li>9. 定期发布药物信息。</li> <li>10. 定期查房，与医师合作提高医院的用药水平。</li> <li>11. 定期对院内用药实施药物评价。</li> <li>12. 根据医院药事管理应急预案应对突发公共卫生事件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知临床常见疾病的病因、临床表现及药物治疗方法，知道常用医学检查指标及其临床意义。</li> <li>2. 明确临床常用治疗药物的分类、体内过程、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应、用药注意事项、特殊人群医药、药物相互作用、用法、配伍禁忌等药理学相关知识。</li> <li>3. 明确处方审核与用药指导的内容，能完成处方调剂工作。</li> <li>4. 明确药学咨询的内容，能对医师、护士、患者及公众实施药学咨询服务。</li> <li>5. 知道不良反应分类、辨别、收集与报告程序，能及时进行不良反应的收集和报告。</li> <li>6. 知道药品陈列原则和方法，能拟订保管养护计划并实施操作，知道养护文件的内容和填写方法。</li> <li>7. 知道治疗药物监测的内容、操作方法和结果判断，能为医师合理用药提供依据。</li> <li>8. 知道药品出入药库的程序和管理，能制定医院的药品采购计划，并实施药品的入库验收、在库养护及出库验发。</li> <li>9. 知道医院常用制剂的生产方法，能制定院内生产计划，组织生产配制，并监控生产质量。</li> <li>10. 知道药物信息收集、管理的方法与内容，能定期为临床提供药物信息服务。</li> <li>11. 知道问诊和体格检查的基本知识，会书写药历，能深入临床协助医师合理用药。</li> <li>12. 知道药物利用研究、药物流行病学研究和药物经济学研究的方法，能为院内用药进行药物评价。</li> <li>13. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有学习能力和一定的科学研究能力。</li> <li>14. 了解突发公共卫生事件应急机制与医院药事管理应急预案的实施原则与措施，能及时、正确应对突发事件。</li> </ol>	<p>人体解剖生理、临床医学概论、药理学、药物制剂技术、药物分析、药事管理与法规、医院药学概要、有机化学</p>

2	药品经营企业（批发、零售）岗位群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对医药市场进行调查及预测。</li> <li>2. 约见与客户并进行商业会谈。</li> <li>3. 向客户推销药品。</li> <li>4. 与客户签订合约。</li> <li>5. 顾客进店后接待顾客。</li> <li>6. 根据顾客的处方调剂药品。</li> <li>7. 根据顾客的病症推荐治疗药物。</li> <li>8. 为顾客实施用药指导。</li> <li>9. 药店的店面管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有医药代表和驻店药师必需的文化基础知识，具备基本的英语及计算机应用能力，具有良好的职业道德和健康的身心素质，具有良好的沟通能力和协作能力。</li> <li>2. 深刻理解药事管理的基本知识和各种药政法规，能依法从事药品销售工作。</li> <li>3. 熟知医药市场调查与预测的方法和内容，能为市场决策提供调研材料。</li> <li>4. 熟知药品营销的基本知识和技巧。</li> <li>5. 熟知各种购销文件的格式、内容及填写方法，能签订购销合同。</li> <li>5. 熟知临床常见疾病的病因、临床表现、药物治疗方法及治疗药物药理学知识，能根据顾客病症推荐销售药品。</li> <li>6. 知道药物治疗成本核算的基本知识，能对经营品种进行经济学评价。</li> <li>7. 知道连锁药店的经营与管理技巧，具备店长的管理能力。</li> </ol>	人体解剖生理、临床医学概论、药理学、药事管理与法规、药店经营与管理、医患沟通技巧、药品市场营销、医院药学概要
3	药品生产企业药物制剂岗位群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行各种固体制剂、液体制剂、半固体制剂等常用药物剂型的生产。</li> <li>2. 能进行各种常用药物剂型的常规检查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道主要物料药的性能、特点和用途，能分析各种制剂处方，对物料药的质量、用量进行分析与控制。</li> <li>2. 知道常用制剂设备的结构、特点、工作原理、操作方法，能控制并优化改进工艺稳定性。</li> <li>3. 知道各种药物成分提取的方法，能进行药物成分的提取及设备操作。</li> <li>4. 知道中药饮片的制备方法，能制备中药饮片并进行药材前处理。</li> <li>5. 知道各种剂型的生产流程及各步的操作规程，能严格按照 GMP 操作规程的要求，进行生产过程质量控制。</li> <li>6. 知道药品包装的方法与设备，能进行药品包装与设备操作。</li> <li>7. 树立药品质量意识，具有工程意识和团队合作意识。</li> <li>8. 具有自学和分析问题、解决问题的能力，较强的自我知识技术更新能力，快速跟踪新技术及市场需求，能较快的适应新岗位工作需求的能力</li> </ol>	药物制剂技术、药理学、药物化学、天然药物鉴定技术、仪器分析、制药工程原理与设备
4	药品生产	能够根据分析目的，	1. 能根据分析目的，查阅中国药典等	药物分析、药理

	企业药品质检岗位	按照质量标准的规定，进行各种中西药物及其制剂的鉴别、检查、含量测定分析，判断药品的真伪优劣。	<p>各种药品标准和文献。</p> <p>2. 知道各种药物及其制剂的取样原则、方法、注意事项。</p> <p>3. 能够从性状、显微、理化等方面鉴别各常用中药材。</p> <p>4. 会配制各种常用试剂、配制标定各种标准溶液。</p> <p>5. 能正确使用各种分析仪器并进行正确的维护保养。</p> <p>6. 能分析各类药物及其制剂的结构及性质，初步拟订鉴别、检查、含量测定的分析方案，并完成分析测试工作。</p> <p>7. 能正确记录实验现象、分析归纳实验数据、书写报告。</p> <p>8. 具有严谨、求实、科学的学习和工作作风。</p>	学、药物化学、天然药物鉴定技术、仪器分析、无机及分析化学
--	----------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

### (三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	药物制剂工	杨凌示范区技能鉴定中心	四级/三级
2	药物检验工	杨凌示范区技能鉴定中心	四级/三级
3	医药商品购销员	杨凌示范区技能鉴定中心	四级/三级
4	药品养护员	杨凌示范区技能鉴定中心	四级/三级
5	药剂士	省药品监督管理局	四级/三级

### 四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
课堂教学	16.5	18	14	16	13	0	77.5
实习（集中实验实训）	0	2	3	4	7	18	34
机动	1	1	1	1	1	0.5	5.5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	25	28	23	28	26	20	150

备注：军事实际为三周，双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)					
						讲授	课内实验实训	集中实验实训(实习)	总计		第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期
通识课	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)				
	2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)		
	3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4		
	4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得2学分。										
	5		社会科学基础	选	理											
	6		自然科学常识	选	理											
	7		创新与思维	选	理											
	8		艺术与审美	选	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得3学分。										
	9		文学欣赏	选	理											
	10		历史常识	选	理											
	11		哲学基础	选	理											
	12		公共关系	选	理											
	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)				
	14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32	开课时间由教研室具体安排				
	15	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2			40			
	16	112001802	应用英语	必	理	120			120	6	60	60				
	17	112001805	无机及分析化学	必	理+实	46	14		60	3	60					
	18	112001804	有机化学	必	理+实	44	16		60	3		60				
	19		医药数理统计	必	理	30			30	1.5	30					
	20	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	2.5	50					
	21	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15
	22	305001801	军事	必	理+实	24		60	84	3	84					
	23	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识,详见行为养成课考核办法及标准。										
	24	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。										
	25	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为,详见行为养成课考核办法及标准。										
	26	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识,详见行为养成课考核办法及标准。										

		应修小计					488	146	90	724	35	371	229	76	36		15		
专业 课	平台 课	1	108041801	人体解剖生理	必	理+实	50	10		60	3	60							
		2	108041802	基础生物化学	必	理+实	50	10		60	3		60						
		3	108031821	临床医学概论	必	理论	60			60	3				60				
		4	108041804	临床药物治疗学	必	理论	50		30	80	3.5					50	+30		
		5	108041805	微生物与免疫	必	理+实	50	10	30	90	4		60	+30					
		6	108011815	药事管理与法规	必	理+实	60	10		70	3.5							70	
		7	108041807	医院药学概要	必	理论	50	10		60	3							60	
	小计							370	50	60	480	23	60	150	60	80	130		
	专业 核心 课	1	108011804	药理学	必	理+实	60	10	30	100	4.5		70	+30					
		2	108011802	药物化学	必	理+实	40	20	30	90	4			60	+30				
		3	108041810	药物合成	必	理+实	40		30	70	3			40	+30				
		4	108011807	药物制剂技术	必	理+实	50	20	30	100	4.5					70	+30		
		5	108041812	药物分析	必	理+实	50	20	30	100	4.5					70	+30		
		6	108041813	药学专业技能综合实训	必	实践			150	150	5							150	
		7	108041814	顶岗实习	必	实践			540	540	18								540
小计							240	70	840	1150	43.5		100	160	200	150	540		
合计							610	120	900	1630	66.5	60	250	220	280	280	540		
专业 拓展 课	1	108041815	企业文化	必	理论	20			20	1						20			
	2	108011806	仪器分析	必	理+实	34	6	30	70	3			40	+30					
	3	108011811	药品市场营销	必	理+实	40		30	70	3						40	+30		
	4	108041818	医患沟通技巧	选	理+实	30	10		40	2						40			
	5	108041819	天然药物鉴定技术	必	理+实	40		30	70	3				40	+30				
	6	108011821	制药工程原理与设备	必	理+实	10		30	40	1.5						10	+30		
	7	108041821	药店经营与管理	选	理+实	30	10		40	2					40				
	8	108041822	营养与健康	选	理论	30			30	1.5							30		
应修小计										100	5								
综合 能力 培养	1	108031823	社会实践与志愿服务活动(必选)	必				90	90	3		30	30	30					
	小计									90	90	3		30	30	30			

个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。									
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。毕业获取证书要求如下。 资格证书: 本专业职业资格证书 2 个; 英语证书: 非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书, 或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书; 英语类专业学生取得大学英语四级证书, 或 PETS 英语三级单科(笔试或口试)证书; 计算机证书: 非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试(NIT)” 2 个模块合格证书; 或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个; 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书, 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。									
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准									
	应修小计									≥10					
创新创业课	1	301001802	职业生涯与 发展规划	必	理	20			20	1	10 (+10)				
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1				10 (+10)	
	3	301001804	创新创业	必	理	40			40	2		40			
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
	应修小计						80			80	≥10	20			
合计						1198	266	1160	2534	144.5					

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。

2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。

3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。



## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### I. 价值塑造课

##### 1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

##### 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

### 3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

## II. 中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

### III. 人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

## IV. 健康教育课

### 1. 体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①总体目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

②知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

③能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

④素质目标：通过本课程的教学，使学生自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格，促进自身的完善与发展，实现与环境、社会的积极适应。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## V. 能力培养课

### 1. 中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解职业所需的基本汉语知识；了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书等的结构和写作要求；了解人际交流沟通的基本要求、掌握基本的交流沟通方法、学会常用的交际用语。

②能力目标：提高实用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（研讨策划、交流沟通、团队协作等能力）。

③素质目标：在教学中贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：采用翻转课堂和混合教学模式，课前自学，课堂理论精讲、单项能力训练活动、综合能力训练活动，课外语文实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，6 学分。

(2) 课程目标:

①掌握必备的英语语言基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译能力,具备在涉外实际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力,掌握有效的语言学习方法和策略,提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力,具有跨文化交际能力,了解中西方文化差异,促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达,与人合作,解决问题等能力。

(3) 实施方法: 基础知识讲解、课堂讨论、模拟训练、小组活动、线上线下混合教学

(4) 考核方式: 过程性考核(考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等) + 终结性评价(能力等级测试、个人作品展示等)。

(5) 成绩记载方式: 百分制和五级等级制。

### 3. 无机与分析化学

(1) 学时学分: 60 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

①熟悉无机化合物及实验室配制溶液的方法; 掌握定量分析中误差的分类、表示及其减免方法; 掌握定量分析中数据处理的方法; 掌握酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法以及沉淀滴定法的基本原理及其应用; 了解吸光光度法的基本原理及其应用。

② 掌握电子分析天平、容量瓶、移液管、滴定管的操作规则及注意事项; 掌握滴定分析法的操作规则; 了解分光光度计的操作规则。

③ 能够熟练使用容量瓶配制溶液, 熟练使用移液管移取溶液, 熟练使用滴定管完成滴定操作。

④ 能够熟练使用 722 型分光光度计, 利用滴定分析法完成微量及痕量试样的定量分析。

(3) 实施方法: “教、学、做、评” 理实一体化授课模式。

(4) 考核方式: 平时实践考核+期末实践考试

(5) 成绩记载方式: 百分制。

### 4. 有机化学

(1) 学时学分: 60 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

① 掌握有机化合物的基本类型、结构特征以及命名规则, 会用命名规则为常见有机物命名; 了解常见有机物的主要性质和用途;

② 了解油脂、糖类、蛋白质等天然有机化合物的结构特征和主要性质;

③ 掌握熔点、沸点、比旋光度、折射率等的测定方法; 掌握蒸馏、分馏、萃取、结晶等基本操作的操作规范; 了解常见的有机化合物合成的原理及操作规范; 了解常见的天然有机化合物提取、分离、纯化的原理和方法;

④ 具有应用有机化学知识解决问题的能力; 具有有机化学实验操作、实验观察、数据处理的能力及认真细致、科学求实的学习精神。

(3) 实施方法: 课堂讲授、习题练习、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 5. 医药数理统计

(1) 学时学分：30 学时；1.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 了解概率论基本知识、统计方法的原理与步骤
- ② 掌握正交试验设计、统计应用软件等内容
- ③ 了解连续型随机变量的统计方法与离散型随机变量的统计方法
- ④ 具有用数理统计方式进行药物实验数据分析实际问题的能力。

(3) 实施方法：线上、线下混合教学，实践训练, 专题讲座。

(4) 考核方式：过程考核、学习态度与期末成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级制。

## 6. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；
- ② 懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；
- ③ 熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；
- ④ 会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；
- ⑤ 能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；
- ⑥ 能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## VI. 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导 学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

### 1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

- ① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的

各项规章制度；

②树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 军事

(1) 学时学分：84 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	1	分院
	军事	必修	理论 24+实践 60，共计 84 学时，由学保处组织实施。	3	学生处、分院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 卫生知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

## （二）专业课

### I. 专业平台课

#### 1. 人体解剖生理

（1）学时学分：共计 70 学时，3.5 学分。

（2）课程目标：

- ①了解人体结构与功能、人体与环境的关系、人体功能活动的一般规律以及生理学的研究方法；
- ②熟悉主要器官的组织结构及人体适应环境及维持内环境稳态的意义；
- ③初步掌握生理实验的一些基本操作技能；学会检查人体功能活动的一些测试方法；
- ④掌握人体各部分的组成、位置毗邻和形态结构；人体各系统、器官正常的生理功能及其功能调节；
- ⑤掌握各种因素对人体主要器官、系统功能活动的影响；
- ⑥熟练掌握人体器官的观察方法，确认主要器官的位置、形态结构；
- ⑦熟练掌握人体各系统主要器官正常的生理功能。

（3）实施方法：讲授、实验。

（4）考核方式：考勤、课堂问答、作业、理论考试、实验操作等成绩综合考核。

（5）成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 2. 基础生物化学

（1）学时学分：60 学时，3 学分。

（2）课程目标：

- ①掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程
- ②掌握与临床相关的生化检测实验基本原理
- ③掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能
- ④熟悉物质代谢与机体功能相互关系
- ⑤熟悉遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程。
- ⑥了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向

（3）实施方法：课堂讲授、问题讨论。

（4）考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、基本操作技能、实习报告等。

（5）成绩记载方式：五级等级制。

#### 3. 临床医学概论

（1）学时学分：60 学时，3 学分。

（2）课程目标：

- ①熟悉各科常见症状、急危重症及常见病的病因
- ②了解临床医学知识在工作中的应用及对新药的研发的作用，能对药物的有效性、安全性做出一个正确评价。
- ③掌握各科急危重症、多发病的概念、临床特点。
- ④掌握各科急危重症、多发病的治疗原则，药物治疗要点。
- ⑤掌握临床操作的一些基本技能，会使用基本的诊断仪器，能独立完成一些常见病的诊断和治疗方法

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制。

#### 4. 临床药物治疗学

(1) 学时学分：80 学时，3.5 学分。其中讲授 50 学时，实验实训 10 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①掌握药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等药物治疗的基本知识；

②掌握常见病、多发病的常用治疗药物，掌握药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项；

③熟悉常见病、多发病的常用治疗药物的作用及药物相互作用； 4. 了解常见病、多发病的一般治疗原则。

④学会制定和评价常见疾病症状的药物治疗方案、正确推荐和介绍非处方药、进行用药咨询和用药指导，培养学生运用知识的能力；

⑤熟练掌握处方调配和处方分析，培养学生的动手能力和分析问题、解决问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、基本技能训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、临床药物实用指导能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 5. 微生物与免疫

(1) 学时学分：90 学时，4 学分。其中讲授 50 学时，实验实训 10 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解药品卫生标准、药品无菌检查的含义；

②熟悉药物微生物总数检查、各种控制菌检查、螨类检查等方法；

③掌握药品卫生学检查的程序及基本操作技术；

④掌握微生物菌种保藏常规技术，掌握药品卫生学检查的程序及基本操作技术；



⑤熟悉微生物生长分布规律及药物中细菌、霉菌总数检查、各种控制菌检查、螨类检查等方法。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、基本技能训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、药品微生物检测基础能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 6. 药事管理与法规

(1) 学时学分：70 学时，3.5 学分。其中讲授 60 学时，实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①熟悉我国药事管理的体制和药事管理工作的三要素（含执业药师资格制度）；

②熟悉我国现行的《药品管理法》及《实施条例》的主要内容；

③熟悉我国新药研究及药品注册管理主要内容；

④熟悉药品生产企业、药品经营企业管理及 GMP、GSP 基本内容；

⑤熟悉中药现代化管理内容。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式：作业、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 7. 医院药学概要

(1) 学时学分：50 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

①掌握药品的调剂、调配基本知识与技能。

②掌握医院制剂基本知识与技能。

③掌握临床药学服务的基本知识与技能。

④熟悉药物研究、药品检验与质控的指数与技能。

⑤掌握药事管理、药物信息、药学的科研与教学、药学人才的培养和药学人员的职业道德建设，便于理论结合实际，促进临床合理用药，充分发挥药物的治疗作用，避免药物的不良反应，为患者提供优质的服务。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、基本技能训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## II. 专业核心课

### 1. 药理学

(1) 学时学分：100 学时，4.5 学分。理论讲授 60 学时，实验实训 10 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①掌握药理学的基本概念、基本理论;
- ②掌握各代表药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及药物相互作用;
- ③熟悉或了解同类药物或相关药物的结构、药理作用特点;
- ④初步具有药品分类与管理能力;
- ⑤具有阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力;
- ⑥具有药品调剂、处方审核分析能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式: 书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试; 实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式: 课内第三学期五级等级制, 第四学期百分制, 集中实习五级等级制。

## 2. 药物化学

(1) 学时学分: 90 学时, 4 学分。其中讲授 40 学时, 实验实训 20 学时, 集中实习 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①了解药品的制备、生产工艺、保存方法以及合理应用;
- ②熟悉重要药物的构效关系;
- ③熟悉重要药物的储存保管方法;
- ④掌握常用药物的类型、化学结构、理化性质;
- ⑤提升认知药物的水平, 培养正确使用药物的能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、药物化学相关实验。

(4) 考核方式: 书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试; 实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

## 3. 药物合成

(1) 学时学分: 共计 70 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①掌握: 有机分子骨架(碳架或杂环母核)建立和官能团转化方面的内容, 并力求反应如何控制化学、区域和立体选择性方面的现代合成进展, 能够熟练地运用知识、分析和解决一些较复杂的问题;

②熟悉: 常用的药物合成反应中反应物结构、反应条件、反应产物之间的关系; 能够分析其各种影响因素, 正确选择原料、试剂、反应条件和控制方法;

③了解: 反应物(试剂)的结构、反应条件和反应方向、反应产物之间的关系

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 4. 药物制剂技术

(1) 学时学分：100 学时，4.5 学分。其中讲授 50 学时，实验实训 20 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解各种剂型生产所用辅料（或附加剂）的性质；制药设备结构；药物的包装与储存要求；  
②熟悉表面活性剂及其在药剂学中的应用情况；各种剂型生产所用辅料（或附加剂）的作用；各种剂型的质量主要检查项目的合格标准；药学服务的基本内容；

③掌握药剂学常用术语；

④掌握临床常用剂型的概念、特点、分类；

⑤掌握主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求；

⑥掌握表面活性剂增溶机理、乳剂形成学说、中药有效成分浸出原理、物料干燥机理、溶液滤过机理、各种灭菌法工作机理及其影响上述过程的因素。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、制剂基础能力训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、制剂能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

#### 5. 药物分析

(1) 学时学分：100 学时，4.5 学分。其中讲授 50 学时，实验实训 20 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解药品生物检测技术相关知识及药物分析与新药开发的关系；

②熟悉药典常见鉴别方法的原理与应用；

③熟悉典型药物的鉴别、检查、含量测定的原理及方法；

④熟悉各类药物的化学结构、理化特性与分析方法之间的关系；

⑤掌握药典中常见分析方法的基本原理、应用及相关计算；

⑥掌握我国药品质量标准体系及药品检验工作的基本程序；

⑦掌握药物制剂常规检测项目，能够按照药品质量标准对药品进行全检；

⑧掌握药物中杂质的含义、来源、杂质限量检查方法及计算。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、药物分析基本操作训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 6. 药学专业技能综合实训

(1) 学时学分：180 学时；6 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解综合实训的内容和要求；
- ②掌握临床基本知识、疾病甄别；
- ③掌握药品分类摆放；
- ④掌握西药调剂；
- ⑤掌握常见疾病与合理用药

(3) 实施方法：集中实训。

(4) 考核方式：现场操作、能力测试、综合实训报告等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7. 顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时；18 学分。

(2) 课程目标：

- ①了解药品生产管理的整个过程；
- ②熟悉各种剂型的生产工艺；
- ③掌握药品营销策略基本技能；
- ④掌握药品检验方法和要求；
- ⑤掌握主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求。

(3) 实施方法：分散、集中训练。

(4) 考核方式：实习日记、实习报告、单位鉴定等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## III. 专业拓展课

### 1. 企业文化

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

- ① 了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
- ② 了解社会环境、企业和个人之间的关系；
- ③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
- ④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 仪器分析

(1) 学时学分：70 学时，3 学分。其中讲授 34 学时，实验实训 6 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握常见分析仪器的操作原理；
- ②掌握药物的常规分析技术；
- ③掌握分光光度分析、电位滴定分析；
- ④掌握原子吸收分光光度分析原理及应用技术；
- ⑤掌握气相色谱分析和高效液相色谱分析的原理及仪器操作。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、常规仪器技能训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、仪器操作能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 3. 药品市场营销

(1) 学时学分：70 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解市场调查方法及企业产品营销策划与策略的含义；
- ②熟悉销售渠道、价格策略、产品策略、促销策略，国际市场营销等市场营销基础知识；
- ③掌握药品营销策略基本技能；
- ④掌握医药营销管理策略，医药企业战略决策的应用
- ⑤熟练掌握营销策划，针对具体的医药公司和市场，能用所学知识开展营销活动。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、基本技能训练。

(4) 考核方式：作业、能力测试、期末考试等结合进行考核。实践考核包括实践表现、营销基础能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 4. 医患沟通技巧

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解处方调配的流程和处方点评中的沟通要点；
- ②熟悉以患者为中心沟通的重要性、沟通策略；
- ③熟悉门诊处方审核的流程及要点，特殊剂型药物交代的沟通要点；
- ④掌握面向特殊人群与治疗服务的药学服务要点与沟通主要方法；
- ⑤掌握沟通的基本技能、原则与要素、工作礼仪；

⑥掌握药物咨询要点及沟通主要方法

⑦掌握药品不良反应检测与用药错误的管理及沟通方式

⑧掌握应急状态药学服务与沟通内容及沟通主要方法

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、推销技能训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 5. 天然药物鉴定技术

(1) 学时学分：70 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，集中实习 30 学时。

(2) 课程目标：

①了解中药性状、显微、理化鉴定的基本理论；

②熟悉常见中药形状特点、显微特点；

③掌握中草药生药质量物理、化学鉴定技术；

④识别常见药材 200 种；

⑤掌握中药调剂技术。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、中药材形状鉴别基础训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、中药材形状鉴别、显微鉴别能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

## 6. 制药工程原理与设备

(1) 学时学分：40 学时，1.5 学分。其中讲授 10 学时，实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①具有制药设备操作安全意识；

②掌握不同类型制药设备工作原理；

③能根据使用说明书熟练操作常用制药设备；

④能对常见制药设备进行维护和简单修理；

⑤能设计制药设备的相关操作规程。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、制药基础训练。

(4) 考核方式：书面考核加实践考核。书面考核包括课堂表现、作业、期末考试；实践考核包括实践表现、制药设备操作能力测试、实习报告等。

(5) 成绩记载方式：课内第三学期五级等级制，第四学期百分制，集中实习五级等级制。

## 7. 药店经营与管理

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时。

(2) 课程目标:

- ①熟悉药品营销策略;
- ②熟悉药品推销工作程序,掌握药品推销技巧;
- ③熟悉药店开办的条件;
- ④熟悉我国现在零售企业现状;
- ⑤掌握处方调配的基本知识;
- ⑥掌握药店的经营战略及药品销售的技巧;
- ⑦掌握药品储存与养护的原则及业务管理。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式: 作业、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 8. 营养与健康

(1) 学时学分: 30 学时, 1.5 学分。其中讲授 30 学时。

(2) 课程目标:

- ①熟悉常见医药的生物学原理;
- ②掌握常见病的诊断与治疗方法;
- ③掌握体质的分类与营养保健方法;
- ④掌握常见疾病的病因和病机;
- ⑤掌握常见大病病理及预防方法。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论。

(4) 考核方式: 作业、期末考试等结合进行考核

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 综合能力素质培养

### 1. 社会实践与志愿服务活动

(1) 学时学分: 共 90 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

① 帮助学生进一步理解社会实践的重要意义与现实价值,强化青年大学生的历史使命感和责任感;

② 帮助学生熟悉社会实践活动的主要内容与形式,掌握组织和参与社会实践活动的具体方法;

③ 帮助学生增进社会认知、健全人格品质,在了解国情、懂得民情的基础上积累社会阅历、磨砺道德品质;

④ 使学生在帮助他人、服务社会、奉献爱心中体验生活,修身养心,丰富人生,提升自我,体悟人生情感、促进思想认识的进步和道德修养的提升;

⑤ 帮助学生学以致用，培养独立工作能力、团队精神、创新精神，运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题，进而促进大学生在实践中进一步增长知识和才干，并为社会经济发展做出贡献。

(3) 实施方法：分散进行，双向管理。

(4) 考核方式：以社会实践及志愿服务活动期间的态度表现及所撰写的报告为评价主体，结合实践单位和学校的鉴定考核进行。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### (三) 个性发展课

**个性发展课：**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级分院确认，教务处负责登记

### (四) 创新创业课

**创新创业课：**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。



创新创业课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期3分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
	创新创业	职业生涯与发展规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
创新创业		2	理论教学	
自主创办企业		8	营业执照	
参与学院企业管理		2	分院认定	
创业建议书		3	分院专家组认定	
创新意见书		3	分院专家组认定	
参与教师项目		2	项目组证明，分院认定	
企业行业项目解决方案		3	项目评审意见书	
创新设计产品		3	省级教育部门证书	

### 1. 职业生涯与发展规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3. 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 七、毕业条件

### (一) 学分要求

本专业毕业要求 150.5 学分，其中值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课 105.5 学分，科学普及课 2 学分，人文浸润课 3 学分，行为养成课 20 学分，个性发展课 10 学分，创新创业课 10 学分。

### (二) 证书要求

1. 资格证书：本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位

岗位证书)。

**2. 英语证书:** 取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书。

**3. 计算机证书:** 取得“全国计算机应用技术考试(NIT)”2 个模块合格证书;或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个;或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。

## 八、附录

### (一) 制定(修订)依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定(修订)2018 级招生专业人才培养方案的通知》(杨职院发〔2018〕93 号)要求,在深入调研社会人才需求基础上,与企业行业专家共同研讨,确定培养目标及职业岗位,分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力,构建科学合理的课程体系,完成本方案的编制。

### (二) 制定(修订)说明

本专业人才培养方案是根据杨职院发〔2018〕93 号文件要求,调研、考察了广东食品药品职业技术学院、宝鸡职院、汉中职院等省内外同专业开设情况,重点交流了人才培养方案制定、课程体系设置等,并在深入调研行业、企业人才需求情况基础上,与企业专业带头人、药学专业建设指导委员会共同研讨,确定的人才培养目标。

### (三) 编制人员

杨凌职业技术学院:龙凤来、刘慧、胡普辉、刘彦超、吴战库、靳淼、罗长浩、刘金娜

西安博华制药有限责任公司:穆敏杰(生产部经理)

陕西东科制药有限责任公司:杜晓军(生产部经理)

执笔人:刘慧、龙凤来

审核人:刘玉凤、周博、胡普辉