

高等职业技术教育

《饲料与动物营养》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：510308

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：文理兼收。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握动物营养、动物养殖、饲料加工与调制等知识，具备饲料生产与营销、饲料质量控制及检测、养殖动物疾病防治能力，能在饲料生产与营销行业或畜牧养殖类企业从事饲料产品生产、饲料产品销售与售后服务、动物养殖与疾病防治等工作的生产、建设、服务和管理的**一线技术技能人才。

（二）人才规格

1. 素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调整适应能力和抗挫折能力。

2. 知识目标

- （1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语基础知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有必须的分析化学、动物生物化学、动物微生物等基础知识；
- （5）熟悉动物营养学的基本原理，具备动物营养分析基本知识；
- （6）熟悉饲料分类以及各类饲料原料的营养特点及合理利用；

- (7)掌握动物对饲料的消化方式和影响饲料消化率的诸多因素；
- (8)掌握饲料能量在动物体内的转化过程、动物能量评定体系及影响饲料能量利用率的因素；
- (9)具有饲料加工设备、饲料生产工艺流程及生产过程中关键控制点分析的知识；
- (10)掌握饲料添加剂的合理利用；
- (11)掌握饲料及饲料原料质量控制体系；
- (12)掌握饲料营销的方法与技巧；
- (13)具有饲料安全和环境保护的基本知识。

3. 能力目标

- (1) 具有饲料生产工操作能力；
- (2) 具有发现、判断并处理自动控制装置和生产过程中常见异常现象和事故的能力；
- (3) 具有饲料及饲料质量检验化验能力；
- (4) 具有饲料营销的基本能力；
- (5) 具有饲料质量管理与安全控制能力，企业生产一线基层管理能力；
- (6) 具有饲料生产过程的经济成本核算能力，参与新产品、新工艺研发能力；
- (7) 能熟练应用计算机撰写文档，制作报表，信息沟通，信息检索等；
- (8) 能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；
- (9) 具有基本数学运算、数据统计、数据分析能力；
- (10) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (11) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；
- (12) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (13) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力；
- (14) 具有环保意识和安全生产意识，具备安全及可持续发展的基本能力；
- (15) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

三、职业岗位能力分析

(一) 专业服务面向

1. 主要的就业单位、就业部门、就业岗位（群）

配合饲料加工工厂生产车间的生产主管、关键岗位（如中控、制粒、混合、配料等）操作工、设备维修工、生产班组长和库房管理员；配合饲料加工工厂质量管理部门质检员、化验员和计量检斤员；配合饲料加工工厂产品行销部门业务员、售后服务人员和技术服务人员；配合饲料加工工厂技术研发部门配方设计师、新产品研发人员或企业管理人员；饲料原料、饲料添加剂、饲料加工机械设备、预混合饲料生产或经营单位的技术员、销售人员管理人员。

2. 次要的就业单位、就业部门、就业岗位（群）

(1) 各级政府机关饲料行业行政管理部门工作人员；(2) 各级饲料产品质量监督检验测试单位工作人员；(3) 各类养殖企业经营管理人员、技术人员（饲养工、兽医员）等。

(二) 职业岗位与职业能力分析

1. 一般职业能力

(1) 基础能力：具备较高的学习能力、文字和语言运用能力、人际交往和善于沟通能力、团队协作能力、对环境的适应能力、遇到挫折时良好的心理承受能力、计算机应用能力、运用外语解决技术问题和进行交流的能力。

(2) 方法能力：学生应该具有一定的信息收集和筛选能力、制定工作计划、独立决策和实施的能力、准确的自我评价能力、从成败经历中有效地吸取经验教训能力、准确裁定事物的判断能力。

(3) 社会能力与个人能力：具有较强的社会责任心，职业道德意识强烈，能够诚信做人、爱岗敬业、工作负责、注重细节，遵守法纪，与人友好合作，身体素质良好。

2. 专业能力

| 序号 | 工作岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 |
|-------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | 饲料加工 工厂技术 管理岗位 | 1. 饲料生产与加工 | 1. 饲料加工设备选型的能力； | 饲料加工机械设备与工艺、饲料工厂设计、饲料工厂综合实习、顶岗实习 |
| | | | 2. 饲料加工设备操作的能力； | |
| | | | 3. 饲料加工设备维护的能力； | |
| | | | 4. 饲料加工工艺设计的能力； | |
| | | | 5. 饲料工厂设计的能力； | |
| | | 2. 饲料配方设计工作 | 1. 饲料配方设计的能力； | 动物营养学、饲料学、饲料添加剂、生物统计与试验设计 |
| | | | 2. 动物试验设计与实施能力； | |
| | | | 3. 市场调研的能力； | |
| | | 3. 饲料企业经营管理 | 1. 饲料企业行政管理的能力； | 饲料学、饲料兽药市场营销、饲料工厂综合实习、顶岗实习 |
| | | | 2. 饲料企业生产管理的能力； | |
| | | | 3. 饲料企业营销管理的能力； | |
| | | | 4. 饲料企业库房管理的能力； | |
| 4. 饲料企业质量管理 | 1. 饲料原料品质鉴定能力； | 饲料学、饲料品质监测与控制、饲料工厂综合实习、顶岗实习 | | |
| | 2. 饲料加工过程的质量控制能力； | | | |
| | 3. 产品成品的质量检验能力； | | | |
| 2 | 养殖场养殖技术员 岗位 | 1. 畜禽选种、引种和畜禽良种的推广 | 1. 种用畜禽的鉴定、鉴别能力； | 畜禽遗传繁育、现代化养猪、现代化养鸡、牛羊生产 |
| | | | 2. 利用良种进行杂交改良，动物再生产的能力； | |
| | | | 3. 规模化养殖场的设计能力； | |
| | | | 4. 规模化养殖场的建设能力； | |
| | 2. 调制和配合日粮 | 1. 饲料分析与饲养效果检查，提出改进措施的能力； | 饲料学、动物营养学 | |
| | | 2. 精饲料加工与调制的能力； | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------|--|--|---------------------|
| | | | 3. 粗饲料、青饲料、青贮饲料调制能力; | | |
| | | 3. 畜禽饲养管理工作 | 1. 养殖场环境调控和保护能力; 2. 动物生产的日常饲养与管理能力; 3. 牧场经营管理能力; | 现代化养猪、现代化养鸡、牛羊生产、顶岗实习 | |
| 3 | 动物的疾病防治岗位 | 1. 动物疾病预防工作 | 1. 生物制品的保存和准备能力; | 动物解剖生理、动物微生物、兽医基础、兽医临床诊断技术、饲料工厂综合实习、顶岗实习 | |
| | | | 2. 动物免疫程序的制定能力; | | |
| | | | 3. 正确使用疫苗的能力; | | |
| | | | 4. 科学的器械、场地等消毒的能力; | | |
| | | | 5. 预防药物的应用能力; | | |
| | | 2. 动物疾病诊断工作 | 1. 兽医临床检查的能力; | 兽医临床诊断技术、动物普通病、动物疫病、顶岗实习 | |
| | | | 2. 实验室诊断与病理学诊断的能力; | | |
| | | | 3. 寄生虫学诊断的能力; | | |
| | | | 4. 动物流行病学分析能力; | | |
| | | | 5. 病原学(细菌学)诊断与抗原抗体检测的能力; | | |
| | | 3. 动物疾病治疗工作 | 1. 疾病处理能力; | 兽医基础、动物普通病、动物疫病、饲料工厂综合实习、顶岗实习 | |
| | | | 2. 处方开写和指导用药的能力; | | |
| | | | 3. 手术治疗的能力; | | |
| | | | 4. 抗血清应用的能力; | | |
| | | | 5. 免疫增强剂应用能力; | | |
| 4 | 饲料品质监测与控制 | 1. 饲料品质管理工作 | 1. 各种饲料原料质量管理技术的能力; | 饲料学、饲料添加剂、饲料品质监测与控制、饲料工厂综合实习、顶岗实习 | |
| | | | 2. 各种饲料成品质量管理技术的能力; | | |
| | | | 3. 生产过程中的产品质量控制的能力; | | |
| | | 2. 饲料检验化验工作 | 1. 掌握饲料品质监测与控制的知 识, 具备饲料分析化验的能力; | | |
| | | | 2. 化验室管理的能力; | | |
| | | | 3. 检测设备操作与维护的能力 | | |
| | | 3. 饲料质量试验工作 | 1. 动物试验设计的能力; | | 生物统计与试验设计、饲料品质监测与控制 |
| | | | 2. 实验数据统计分析的能力; | | |
| | | 5 | 饲料类产 | | 1 产品销售工作 |

| | | | | |
|--|----------------|-----------------|---|--------------|
| | 品营销与售后服务 | | 2. 市场调研与预测的能力; | 工厂综合实习, 顶岗实习 |
| | | | 3. 营销策略综合运用能力; | |
| | | | 4. 营销方案的制定与实施的能力; | |
| | 2. 技术服务与售后服务工作 | 1. 动物日粮分析与调整能力; | 现代化养猪、现代化养鸡、牛羊生产、兽医临床诊断技术、动物普通病、饲料工厂综合实习、顶岗实习 | |
| | | 2. 动物养殖能力; | | |
| | | 3. 动物疾病防治能力; | | |
| | | 4. 养殖场规划与设计能力; | | |
| | | 5. 经济分析的能力; | | |

(三) 职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------|------------|-------|
| 1 | 饲料检验化验工 | 人力资源和社会保障部 | 三级或四级 |
| 2 | 动物饲养工 | 人力资源和社会保障部 | 三级或四级 |
| 3 | 动物疫病防治员 | 人力资源和社会保障部 | 三级或四级 |
| 4 | 家畜繁殖工 | 人力资源和社会保障部 | 三级或四级 |
| 5 | 动物检疫检验员 | 人力资源和社会保障部 | 三级或四级 |

四、教学周安排表

| 学期 | I | II | III | IV | V | VI | 总计 |
|------------|------|------|------|----|----|------|------|
| 军事 | 2 | | | | | | 2 |
| 入学、毕业教育 | 0.5 | | | | | 0.5 | 1 |
| 课堂教学 | 15.5 | 18.5 | 15.5 | 17 | 14 | | 80.5 |
| 实习(集中实验实训) | 1 | 1.5 | 1.5 | 3 | 6 | 18.5 | 31.5 |
| 机动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 假期 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | | 24 |
| 总计 | 25 | 28 | 23 | 28 | 26 | 20 | 150 |

备注: 军训实际为三周, 双休日不休息

五、课程方案

| 培养模块 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 计划学时 | | | | 学分 | 按学期分配(学时) | | | | | | | |
|------|------|------|-----------|----------------------|------|------|--|----------|-----|------|-----------|---------|---------|--------------|--------|-------|----|--|
| | | | | | | 讲授 | 课内实验实训 | 集中实训(实习) | 总计 | | 第I学期 | 第II学期 | 第III学期 | 第IV学期 | 第V学期 | 第VI学期 | | |
| 通识课 | 价值塑造 | 1 | 113001801 | 思想道德修养与法律基础 | 必 | 理+实 | 40 | 8 | | 48 | 3 | 20(+4) | 20(+4) | | | | | |
| | | 2 | 113001802 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必 | 理+实 | 56 | 8 | | 64 | 4 | | | 28(+4) | 28(+4) | | | |
| | | 3 | 113001803 | 形势与政策 | 必 | 理 | 16 | | | 16 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | 4 | | 中国梦与核心价值观 | 选 | 理 | 培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得2学分。 | | | | | | | | | | | |
| | 科学普及 | 5 | | 社会科学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 自然科学常识 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | 创新与思维 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | 人文浸润 | 8 | | 艺术与审美 | 选 | 理 | 培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得3学分。 | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | | 文学欣赏 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 历史常识 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | | 哲学基础 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | | 公共关系 | 选 | 理 | | | | | | | | | | | | |
| | 健康教育 | 13 | 114001801 | 体质锻炼 | 必 | 理+实 | 20 | 70 | | 90 | 3 | 24(+20) | 26(+20) | | | | | |
| | | 14 | 305001802 | 心理健康 | 必 | 理 | 32 | | | 32 | 2 | 32 | | 开课时间由教研室具体安排 | | | | |
| | 能力培养 | 15 | 112001803 | 中文写作与沟通 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2 | | | | 40 | | | |
| | | 16 | 112001802 | 应用英语 | 必 | 理 | 120 | | | 120 | 6 | 60 | 60 | | | | | |
| | | 17 | | 分析化学 | 必 | 理+实 | 20 | 20 | | 40 | 2 | | 40 | | | | | |
| | | 18 | 105001801 | 信息处理技术 | 必 | 理+实 | 20 | 30 | | 50 | 2.5 | | 50 | | | | | |
| | 行为养成 | 19 | 301001801 | 入学、毕业教育 | 必 | 实践 | | | 30 | 30 | 1 | 15 | | | | | 15 | |
| | | 20 | 305001801 | 军事 | 必 | 理+实 | 24 | | 60 | 84 | 3 | 84 | | | | | | |
| | | 21 | 305001803 | 劳动 | 必 | 实 | 培养学生良好劳动意识,详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 114001802 | 早操 | 必 | 实 | 培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 301001805 | 文明礼仪 | 必 | 理+实 | 培养学生良好礼仪行为,详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | | 24 | 301001806 | 卫生与安全 | 必 | 理+实 | 培养学生良好卫生习惯和安全意识,详见行为养成课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| 应修小计 | | | | | | 356 | 136 | 90 | 582 | 43.5 | 231 | 224 | 36 | 76 | | 15 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------|-----------------|---|-----|-----------------------------------|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|----|-----|-----|
| 平台课 | 1 | 109011801 | 动物解剖生理 | 必 | 理+实 | 40 | 40 | 30 | 110 | 5 | 80+30 | | | | | | |
| | 2 | 109011802 | 动物微生物 | 必 | 理+实 | 40 | 20 | 30 | 90 | 4 | | 60+30 | | | | | |
| | 3 | 109031803 | 兽医基础 | 必 | 理+实 | 30 | 30 | 30 | 90 | 4 | | | 60+30 | | | | |
| | 4 | 109031804 | 现代化养鸡 | 必 | 理+实 | 30 | 10 | | 40 | 2 | | | 40 | | | | |
| | 5 | 109031805 | 现代化养猪 | 必 | 理+实 | 30 | 10 | | 40 | 2 | | | | 40 | | | |
| | 6 | 109031806 | 兽医临床诊断技术 | 必 | 理+实 | 30 | 30 | | 60 | 3 | | | | | 60 | | |
| | 7 | 109031807 | 动物普通病 | 必 | 理+实 | 30 | 30 | | 60 | 3 | | | | | 60 | | |
| | 8 | 109031808 | 动物疫病 | 必 | 理+实 | 30 | 30 | | 60 | 3 | | | | | | 60 | |
| | 9 | 109031809 | 牛羊生产 | 必 | 理+实 | 50 | 10 | | 60 | 3 | | | | | | 60 | |
| | 小计 | | | | | | | | 310 | 210 | 90 | 610 | 29 | 110 | 90 | 130 | 160 |
| 专业核心课 | 1 | 109031810 | 饲料加工机械 设备与工艺 | 必 | 理+实 | 30 | 20 | 15 | 65 | 3 | | 50+15 | | | | | |
| | 2 | 109031811 | 动物营养学 | 必 | 理论 | 50 | 10 | | 60 | 3 | | | 60 | | | | |
| | 3 | 109031812 | 饲料学 | 必 | 理+实 | 54 | 16 | 15 | 85 | 4 | | | 70+15 | | | | |
| | 4 | 109031813 | 饲料品质监测 与控制 | 必 | 理+实 | 50 | 10 | 90 | 150 | 6 | | | | 60+90 | | | |
| | 5 | 109031814 | 饲料兽药市场 营销 | 必 | 理+实 | 40 | 10 | | 50 | 2.5 | | | | | | 50 | |
| | 小计 | | | | | | | | 224 | 66 | 120 | 410 | 18.5 | | 65 | 145 | 150 |
| 专业拓展课 | 1 | 109031815 | 企业文化 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1 | | | | | | | |
| | 2 | 109031816 | 饲料添加剂 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2 | | | | 40 | | | |
| | 3 | 109031817 | 饲料标准与 法规 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2 | | | 40 | | | | |
| | 4 | 109011818 | 生物统计与试 验设计 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2 | | | 40 | | | | |
| | 5 | 109031819 | 饲料工厂设计 | 选 | 理论 | 60 | | | 60 | 3 | | | | | | 60 | |
| | 6 | 109031820 | 畜禽遗传繁育 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2 | | | | | 40 | | |
| | 7 | 109031821 | 饲料卫生与 安全 | 选 | 理论 | 40 | | | 40 | 2 | | | 40 | | | | |
| | 应修小计 | | | | | | | | 100 | | | 100 | 5 | | | | |
| 综合能力培养 | 1 | 109031822 | 饲料工厂综合 实习 | 必 | 实践 | | | | 180 | 180 | 6 | | | | | 180 | |
| | 2 | 109031823 | 顶岗实习 | 必 | 实践 | | | | 540 | 540 | 18 | | | | | | 540 |
| | 小计 | | | | | | | | | 720 | 720 | 24 | | | | 180 | 540 |
| 个性发展课 | 1 | | 舞蹈类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | 声乐类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | 书画艺术类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-----------|--------|---|-----|--|-----|------|------|-----|---------|----|----|--|---------|----|
| | 4 | | 体育类 | 选 | 理+实 | 通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 专业专项技能 | 必 | 理+实 | 通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。毕业获取证书要求如下。 资格证书: 本专业职业岗位资格证 2 个; 英语证书: 非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书, 或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书; 英语类专业学生取得大学英语四级证书, 或 PETS 英语三级单科(笔试或口试)证书; 计算机证书: 非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试(NIT)” 2 个模块合格证书; 或全国计算机等级考试(NCRE) 一级及以上级别的等级考试合格证一个; 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书, 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。 | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 证书类 | 选 | 理+实 | 学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准 | | | | | | | | | | |
| | 应修小计 | | | | | | | | | ≥10 | | | | | | |
| 创新创业课 | 1 | 301001802 | 职业生涯规划 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1 | 10(+10) | | | | | |
| | 2 | 301001803 | 就业指导 | 必 | 理 | 20 | | | 20 | 1 | | | | | 10(+10) | |
| | 3 | 301001804 | 创新创业 | 必 | 理 | 40 | | | 40 | 2 | | 40 | | | | |
| | 4 | | 论文及专利 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 5 | | 社会实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 创新创业实践 | 选 | 实践 | 通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。 | | | | | | | | | | |
| | 应修小计 | | | | | | 80 | | | 80 | ≥10 | 20 | 20 | | | 60 |
| 合计 | | | | | | 1070 | 412 | 1020 | 2502 | 145 | | | | | | |

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。
2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动各 20 学时。
3. 职业生涯规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

I: 价值塑造课

1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容, 着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题;

- ②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；
- ③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；
- ④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

3. 中国梦与核心价值观

II：科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

III：人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

IV：健康教育课

13. 体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

14. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①总体目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

②知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

③能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

④素质目标：通过本课程的教学，使学生自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格，促进自身的完善与发展，实现与环境、社会的积极适应。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

V: 能力培养课

15. 中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解职业所需的基本汉语知识；了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书等的结构和写作要求；了解人际交流沟通的基本要求、掌握基本的交流沟通方法、学会常用的交际用语。

②能力目标：提高实用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（研讨策划、交流沟通、团队协作等能力）。

③素质目标：在教学中贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：采用翻转课堂和混合教学模式，课前自学，课堂理论精讲、单项能力训练活动、综合能力训练活动，课外语文实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

16. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

①掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，具备在涉外交际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力，具有跨文化交际能力，了解中西方文化差异，促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达，与人合作，解决问题等能力。

(3) 实施方法：基础知识讲解、课堂讨论、模拟训练、小组活动、线上线下混合教学

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

17. 分析化学

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉实验室配制溶液的方法；掌握定量分析中误差的分类、表示及其减免方法；掌握定量分析中数据处理的方法；掌握酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法以及沉淀滴定法的基本原理及其应用；了解吸光光度法的基本原理及其应用。

②掌握电子分析天平、容量瓶、移液管、滴定管的操作规则及注意事项；掌握滴定分析法的操作规则；了解分光光度计的操作规则。

③能够熟练使用容量瓶配制溶液，熟练使用移液管移取溶液，熟练使用滴定管完成滴定操作。

④能够熟练使用 722 型分光光度计，利用滴定分析法完成微量及痕量试样的定量分析。

(3) 实施方法：“教、学、做、评”理实一体化授课模式。

(4) 考核方式：平时实践考核+期末实践考试

(5) 成绩记载方式：百分制。

18. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

VI: 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素,以学生日常行为准则作为活动载体,以过程记录作为考核手段,积极引导 学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

| | 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 分值 | 依据及认定机构 |
|-------|---------|------|---|--------|---------|
| 行为养成课 | 入学、毕业教育 | 必修 | 入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。 | 1 | 分院 |
| | 军事 | 必修 | 理论 24+实践 60，共计 84 学时，由学保处组织实施。 | 3 | 学生处、分院 |
| | 劳动 | 必修 | 参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。 | 2/学期 | 分院学工办 |
| | 早操 | 必修 | 以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分， | 2/学期 | 体育部 |
| | 文明礼仪 | 必修 | 学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。 | 1 | 分院学工办 |
| | 卫生与安全 | 必修 | 宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 卫生知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。 | 2.5/学期 | 分院学工办 |

1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 军事

(1) 学时学分：84 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，

树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

(二) 专业课

I: 平台课

1. 动物解剖生理

(1) 学时学分：110 学时；5 学分。理论及课内实训 80 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能说出家畜和家禽的躯体结构概况；

②能说出畜禽各个系统的组成器官；

③能够熟练地辨认各个器官标本，并说出其主要的结构；

④能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构。

⑤掌握动物生理学的主要原理。

(3) 实施方法：课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学。

(4) 考核方法：考勤、标本辨认、切片观察、填图、绘图、平时测验、课堂提问、作业、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

2. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时；4 学分。理论及课内实训 60 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①会制备微生物染色片并利用显微镜观察常见微生物的形态、排列、染色特性；

②会根据微生物的特点选择适宜的培养基和条件对其进行培养，并对其进行生物化学的鉴定；

③能利用药物敏感性实验为临床合理选药提供依据；

④能根据需要选择不同的方式对细菌进行计数；

⑤能根据条件选择适宜的培养方式对病毒进行培养；

⑥会利用血清学实验对微生物进行鉴定并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；

⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；

⑧会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；

⑨会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、观看多媒体、实验。

(4) 考核方式：作业、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

3. 兽医基础

(1) 学时学分：90 学时；4 学分。理论及课内实训 60 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

药理部分：

- ①能正确的保管药物；
- ②会开写处方；
- ③能正确的选择和使用药物；
- ④能正确进行常用药物的配制。

病理部分：

- ⑤能进行动物的尸体剖检；
- ⑥能识别常见的病理变化；
- ⑦能应用显微镜观察病理组织片；
- ⑧能正确描述并解释所见的病理变化；
- ⑨能正确进行动物尸体的处理。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察、药物配制、动物试验、药房实习、药物的调剂。

(4) 考核方式：作业、纪律考查、实验报告、实习报告、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

4. 现代化养鸡

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述鸡主要品种的特点、生物学特性；
- ②掌握种鸡的饲养、孵化、育雏技术；
- ③掌握育成鸡及产蛋鸡的饲养、环境控制、日粮调制技术；
- ④认识当地主要的家禽品种；
- ⑤会饲养肉鸡。

(3) 实施方法：讲授、技能训练、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、提问成绩、考勤、现场操作。

(5) 成绩记载方式：百分制。

5. 现代化养猪

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①理解现代化养猪现状及发展趋势；
- ②掌握猪的营养与保健技术；
- ③掌握种猪生产技术；

- ④掌握仔猪培育技术；
- ⑤掌握肉猪生产综合技术；
- ⑥掌握猪场经营与管理技术。

(3) 实施方法：讲授、技能训练、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、提问成绩、现场操作。

(5) 成绩记载方式：百分制。

6. 兽医临床诊断技术

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①能解释临床诊断的概念，阐明各种症候群的发生原理与临床意义；
- ②会使用各种临床检查方法进行动物检查，取得相应症状资料；
- ③会运用 X 射线、B 超等进行动物检查；
- ④能正确采取动物的血液、粪便和尿液样品；
- ⑤会使用各种实验室检查方法检查血液、粪便和尿液样品；
- ⑥会对搜集的各种资料进行综合分析，得出诊断结论；
- ⑦能提出治疗方案，并应用常规技术进行治疗。

(3) 实施方法：讲授、实践操作、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试。

(5) 成绩记载方式：百分制。

7. 动物普通病

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①能解释动物常见的内科疾病发生原因和发病机理；
- ②能通过各种方法诊断常见的内科疾病；
- ③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；
- ④会通过各种方法进行内科疾病预防；
- ⑤会通过各种方法进行产科、外科疾病预防与治疗。

(3) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：考勤纪律、理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：百分制。

8. 动物疫病

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

- ①会调查动物疫病的流行一般规律；
- ②能对不同类型动物疫病做出合理处理；
- ③会采用多种临床和实验室技术对动物疫病做出诊断；

④能对常见动物疫病进行特异性和非特异性治疗；

⑤能对常见动物疫病进行预防。

(3) 实施方法：课堂讲授、专题讲座、讨论、演讲、观看教育片。

(4) 考核方式：作业、考勤、个人专题论文、理论考试等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

9. 牛羊生产

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

①理解牛羊生产的现状及特点；

②能够掌握奶牛、肉牛、绵羊、山羊品种的生物学特性；

③掌握种畜饲养、人工授精技术、幼畜培育以及提高产奶量、产肉量、产毛量的综合养殖技术。

④认识当地常见的牛羊优良品种；

⑤掌握牛羊饲养场管理与经营技术。

(3) 实施方法：讲授、调查研究、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、分析报告、习题作业、平时考勤等。

(5) 成绩记载方式：百分制。

II：专业核心课

1. 饲料加工机械设备与工艺

(1) 学时学分：65 学时；3 学分。理论及课内实训 50 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①理解饲料厂常见设备中打包机械与设备、输送机械与设备、粉碎机械与设备、混合机械与设备、制粒机械与设备的构造、工作原理、优缺点分析、操作及维修；

②掌握常见饲料加工工艺的类型、工艺流程、工艺设计以及工艺设备的选型、参数的确定等。

③会认识饲料加工工艺流程图；

④会计算各个工序的技术参数；

⑤掌握各个加工工艺的工艺规程。

(3) 实施方法：课堂讲授、专题讲座、讨论、观看多媒体课件、参观配合饲料工厂。

(4) 考核方式：作业、个人专题论文、测验、期末考试、考勤、实训报告等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

2. 动物营养学

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

①理解蛋白质、矿物质、水分、能量、氨基酸、维生素、脂肪和碳水化合物与动物营养原理；

②理解各类营养物质对动物的营养功能，营养物质在体内的代谢特点；

③掌握动物的营养需要；

④会通过观察动物的表现，发现营养缺乏症与过多症，提出科学的解决措施；

⑤会饲喂技术及使用效果检查。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论、观看多媒体课件、实验实习。

(4) 考核方式：考勤、作业、个人专题论文、实训报告、测验、期末考试等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

3. 饲料学

(1) 学时学分：85 学时；4 学分。理论及课内实训 70 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①理解各类饲料营养价值的评定方法；

②理解各类饲料的营养特点及饲喂技术；

③掌握动物日粮配合技术；

④掌握工业化饲料的特点与使用技术；

⑤理解饲料资源及其开发技术；

⑥熟悉饲料安全技术。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论、观看多媒体课件、实验实习。

(4) 考核方式：作业、测验、期末考试等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

4. 饲料品质监测与控制

(1) 学时学分：150 学时；6 学分。理论及课内实训 60 学时，集中实训 90 学时。

(2) 课程目标：

①理解饲料品质的概念、质量管理的原理与方法；

②理解质量认证与 ISO 9000 系列标准；

③掌握饲料厂原料、生产、销售、贮存、运输等过程中的质量控制；

④了解饲料检测分析的目的，理解饲料分析技术的原理，熟练掌握饲料中营养物质及加工质量指标的测定方法及操作技术；

⑤掌握饲料质量控制技术

(3) 实施方法：课堂讲授、现场观察、分析讨论、观看多媒体课件、实验实习。

(4) 考核方式：作业、测验、期末理论考试、考勤、实习报告等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

5. 饲料兽药市场营销

(1) 学时学分：50 学时；2.5 学分。理论及课内实训 50 学时。

(2) 课程目标：

①能够熟悉市场学、营销学中基本的理论与概念；

②能掌握市场与决策，产品营销的方法；

③会进行产品价格定位；

④理解饲料营销与饲料厂经营的关系，掌握饲料营销的技巧与方法；

⑤会饲料兽药营销方案的设计。

- (3) 实施方法：讲授。
- (4) 考核方式：考勤、分组讨论、理论考试、撰写论文或综述。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

III：专业拓展课

1. 企业文化

- (1) 学时学分：20 学时；1 学分。
- (2) 课程目标：
 - ① 了解企业文化的起源、形成和发展历程，了解企业文化的结构、内容和特点；
 - ② 了解社会环境、企业和个人之间的关系；
 - ③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识，掌握企业工作的基本行为模式；
 - ④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

- (3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。
- (4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 饲料添加剂

- (1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。
- (2) 课程目标：
 - ① 了解饲料添加剂的功能、概念、作用、使用注意事项；
 - ② 理解各种营养性饲料添加剂、一般性饲料添加剂、药物饲料添加剂的生产工艺、产品特性、营养功能、常见的规格含量等知识；
 - ③ 掌握各类饲料添加剂的质量控制技术；
 - ④ 了解各类饲料添加剂的配制技术以及饲料添加剂的发展趋势；
 - ⑤ 会预混料配方设计

- (3) 实施方法：课堂讲授、现场观察、分析讨论、观看多媒体课件、实验实习。
- (4) 考核方式：作业、实践操作、实训报告、配方设计、小测验等进行综合考核。
- (5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 饲料标准及法规

- (1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。
- (2) 课程目标：
 - ① 了解我国有关饲料方面的国家标准、地方标准、行业标准及有关法规；
 - ② 理解饲料标准制订的方法、目的及意义；
 - ③ 掌握我国饲料标准及法规的具体内容与实施方法；
 - ④ 会设计饲料标签；
 - ⑤ 能说出产品执行标准的内容。
- (3) 实施方法：课堂讲授、分析讨论、观看多媒体课件。

(4) 考核方式：作业、实训报告、标签设计、小测验等进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 生物统计与试验设计

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。

(2) 课程目标：

①会进行试验设计；

②能够整理数据资料，计算基本统计量；

③会应用 t 检验、卡方检验、方差分析、直线相关与回归分析试验结果；

④掌握生物统计基本术语；

⑤掌握生物统计的计算方法。

(3) 实施方法：讲授、试验设计、习题讲解。

(4) 考核方式：平时作业、纪律考勤、方案设计等进行综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 饲料工厂设计

(1) 学时学分：60 学时；3 学分。理论及课内实训 60 学时。

(2) 课程目标：

①了解各类饲料加工工厂的工艺设计、总图布局、建设程序、劳动与环境保护等内容；

②会看明白各类饲料厂的设计方案，理解设计的目的与意义；

③能掌握饲料工厂工艺的设计方法，建厂方案的制订。

(3) 实施方法：理论讲授、参观。

(4) 考核方式：考勤、实训报告、设计文件、调查报告、分组讨论、撰写论文或综述。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

6. 畜禽遗传繁育

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。

(2) 课程目标：

①理解动物繁殖、遗传、育种学中基础的原理；

②掌握经常使用的仪器的操作技术，重点是动物人工授精及操作技术；

③理解传统育种法及其在动物生产实践中的应用等；

④会对繁殖母畜进行发情鉴定与控制；

⑤认识主要的畜禽品种。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、现场教学。

(4) 考核方式：作业、提问成绩、小测验成绩、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

7. 饲料卫生与安全

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。理论及课内实训 40 学时。

(2) 课程目标：

- ①理解各种饲料及饲料添加剂中存在的有毒有害物质的种类、含量、中毒症状以及预防措施；
- ②能够掌握各类饲料的去毒脱毒技术措施；
- ③能应用各种手段，科学合理的使用含毒饲料原料，确保动物健康；
- ④学会通过各种方法进行饲料中毒疾病的预防与治疗；
- ⑤理解动物毒理学试验的程序与方法。

(3) 实施方法：讲授、病例分析、课堂讨论。

(4) 考核方式：理论考试、病例分析报告。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

IV：综合能力培养

1. 饲料工厂综合实习

(1) 学时学分：180 学时；6 学分。集中实训 180 学时；

(2) 课程目标：

- ①能正确地熟悉各种饲料原料；
- ②能开展饲料质量监督与检验工作；
- ③应用所学原理、方法和技术指导生产，解决生产中的问题；
- ④系统掌握饲料配方设计、配合饲料加工与使用、饲料营销等岗位的技能要求；
- ⑤了解饲料工厂经营与管理知识；
- ⑥掌握饲料工厂原料接受工作流程及各个岗位工作内容及岗位职责；
- ⑦了解饲料工厂组织框架架构的工作关系；
- ⑧了解企业经济指标；
- ⑨掌握本岗位技能。

(3) 实施方法：教师指导，学生自己分散到各地饲料加工工厂的方法进行。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习考核、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 顶岗实习

(1) 学时学分：540 学时；18 学分。集中实训 540 学时。

(2) 课程目标：

- ①系统掌握重点饲料原料（豆粕、玉米、棉粕、菜粕、DDGS、麸皮）的营养特性与使用技术；
- ②具有饲料（全价配合饲料、浓缩饲料、精料补充饲料）品质检测与化验的能力；
- ③熟悉动物养殖技术（猪、鸡、牛羊）；
- ④掌握饲料产品营销与售后服务技术；
- ⑤掌握配合饲料生产与加工技术；
- ⑥熟悉饲料工厂经营管理的基本方法与流程；
- ⑦培养学生的爱岗敬业、团结协作、遵守法纪、钻研业务等工作精神；
- ⑧掌握基本的动物疾病诊断、防治及预防能力；

⑨掌握基本的安全生产基本常识及相关技能；

⑩全面提高个人综合素质。

(3) 实施方法：学生根据协议在养殖企业、兽医院、饲料企业、营销企业等单位，按照岗位职责要求完成实习内容，教师远程及巡回指导。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习答辩或总结交流进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：“顶岗实习答辩”成绩采用百分制记载，“顶岗实习”成绩采用五级等级制记载。

(三) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

| | 课程名称 | 课程类别 | 课程内容及考核办法 | 依据及认定机构 |
|-------|--------|------|---|------------------------|
| 个性发展课 | 舞蹈类 | 选修 | 积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。 | 学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院 |
| | 声乐类 | 选修 | | |
| | 书画艺术类 | 选修 | | |
| | 体育类 | 选修 | 获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。 | 体育部、二级分院 |
| | 专业专项技能 | 必修 | 取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。 | 二级分院确认，教务处负责登记 |
| | 证书类 | 选修 | 取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分 | 二级分院确认，教务处负责登记 |

(四) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

| 创新创业课 | 项目 | 名称 | 分值 | 依据及认定 |
|------------|------|--------------|------------|-----------|
| | 论文 | 核心期刊 | 8 | 相关依据 |
| | | 普通刊物 | 4 | |
| | | 学校、社团刊物 | 0.5/次 | 最多每学期3分 |
| | 专利 | 发明专利（不分排名次序） | 8 | 专利证书 |
| | | 实用专利（不分排名次序） | 5 | 专利证书 |
| | 社会实践 | 假期社会调研 | 2/次 | 分院认定 |
| | | 假期企业锻炼 | 2/次 | 企业证明，分院认定 |
| | 创新创业 | 职业生涯规划 | 1 | 理论教学 |
| | | 就业指导 | 1 | 理论教学 |
| 创新创业 | | 2 | 理论教学 | |
| 自主创办企业 | | 8 | 营业执照 | |
| 参与学院企业管理 | | 2 | 分院认定 | |
| 创业建议书 | | 3 | 分院专家组认定 | |
| 创新意见书 | | 3 | 分院专家组认定 | |
| 参与教师项目 | | 2 | 项目组证明，分院认定 | |
| 企业行业项目解决方案 | | 3 | 项目评审意见书 | |
| 创新设计产品 | | 3 | 省级教育部门证书 | |

1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯规划的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业条件

(一) 学分要求

本专业毕业要求 145 学分或 143 学分（针对少数民族学生，豁免其《现代化养猪》课程的 2 个学分，但应该按照分院有关规定办理审批手续后方可），其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 100 分（获批后少数民族学生为 99 学分），科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

(二) 证书要求：

1. 资格证书：本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位岗位证书）。

2. 英语证书：取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书。

3. 计算机证书：取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

八、附录

（一）修订依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2018 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2018〕93 号）的要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

（二）制定（修订）说明

（1）突出素质教育，培养目标明确，使学生在德、智、体、美等各方面全面发展，成为饲料工业行业、畜牧养殖业的高等技术应用性人才。

（2）突出高职特点，体现了职业技术教育的优势。重点在职业能力，创新能力和全面素质的培养。

（3）实践性强，注意能力的培养。加强了实习和实践的教学时数，其比例占总学时的 53.8%，保证学生获得较多的动手机会，以增强实际操作能力。

（4）与 2017 级饲料与动物营养专业人才培养方案比较，更加突出了专业核心技能培养的课时与学分，而必修总课时压缩 12 个，增加实习实践课时约 20 个。

（三）编制人员

杨凌职业技术学院：周庆安、董滢、李龙、马乃祥、田万强、薛增迪、张振仓、高睿、吴礼平、李云甫、王秉信、任建存、沈文正

陕西华秦牧业科技有限公司：康开平

陕西省饲料工业办公室：雷晓军

农业部饲料产品质量监督检验测试中心（西安）：李宏

执笔人：周庆安

审核人：张振仓