

# 高等职业技术教育

## 《建设工程监理》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：540505

### 一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：理科。

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定文化水平、较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握建设法规、工程技术、工程监理等知识，具备工程现场监理、施工现场的管理及协调、资料档案管理的能力，面向工程监理及相关单位，在监理员、质量员、资料员等岗位，从事建筑工程质量控制、工程进度控制、工程投资控制、合同管理和信息管理等工作生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能人才。

#### （二）人才规格

##### 1. 素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

- （1）具有必须的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有建筑材料、建筑力学、建筑结构、建筑构造、建筑法规等的基础知识；
- （5）具有建筑工程制图与识图的基本知识；
- （6）具有工程测量的基本知识；

- (7) 掌握建筑工程施工技术的基本知识；
- (8) 具有建设工程质量控制、建设工程进度控制、建设工程投资控制的基本知识；
- (9) 具有建设工程合同管理、信息管理和组织协调的基本知识；
- (10) 具有项目管理、安全管理及建筑工程事故分析与处理的基本知识；
- (11) 了解工程监理行业发展动态，具有工程监理企业经营运作的相关管理知识；
- (12) 具有建筑节能、环境保护、绿色施工、安全生产的观念和基本知识。

### 3. 能力目标

- (1) 具有读图、审图和图纸交底的能力；
- (2) 具有合理选用建筑材料的能力和试验检测能力；
- (3) 具有较强的计算机处理图文资料的能力；
- (4) 具有进行施工现场的定位、放线、抄平等测量工作能力；
- (5) 具有较强的工程进度、成本、质量及安全的控制能力；
- (6) 具有较强的施工技术、施工组织与管理能力；
- (7) 具有较强的信息管理能力和利用信息系统进行建设工程监理信息管理；
- (8) 具有一定的工程招标、投标及签订合同的能力；
- (9) 具有一定的语言表达能力，能与业主、设计、施工等单位进行有效的沟通。
- (10) 具备编制建设工程监理文件等文字运用能力；
- (11) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (12) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。
- (13) 具有创新创业能力，发展学生双创能力。

## 三、职业能力分析

### (一) 专业服务面向

毕业生主要面向工程监理、工程建设、建筑施工等企事业单位。其主要岗位有：监理员、质量员、资料员等。主要从事建筑工程质量控制、工程进度控制、工程投资控制、项目管理、工程信息管理及合同管理等工作。

### (二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	专业能力	支撑课程
1	监理员	1. 监理实施策划	1. 能够参与编制监理规划和监理实施细则； 2. 能够贯彻实施监理计划； 3. 能够依据合同对工程进行控制。	建设工程监理概论、 建筑工程安全管理、 建设工程合同管理、 建设工程信息管理、 信息处理技术、中文 写作与沟通
		2. 工程质量控制	1. 能够参与编制施工项目质量计划； 2. 能够对进场材料、设备进行符合性判断，能够评价材料、设备质量； 3. 能够进行工程质量检查、验收、评定； 4. 能够识别质量缺陷，并进行分析和处理。	建筑法规、建设工程 监理概论、建设工程 质量控制、建筑工程 施工技术、信息处理 技术、中文写作与沟 通

		3. 工程进度控制	1. 能够参与编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划； 2. 能够对现场的实际进度进行控制，能够判断工程延期。	建设工程监理概论、建设工程进度控制、信息处理技术、中文写作与沟通
		4. 工程投资控制	1. 能够进行工程工程量计算及初步的工程计价； 2. 能够参与工程投资过程控制，会进行工程计量。	建设工程监理概论、工程造价、建设工程投资控制、应用数学
		5. 现场安全管理	1. 参与制定施工项目安全生产管理计划； 2. 参与施工机械、临时用电、消防设施的安全检查； 3. 参与施工现场环境监督管理。	建设工程监理概论、建筑工程安全管理、信息处理技术、中文写作与沟通
2	质量员	1. 质量计划准备、资料管理	1. 能够参与编制施工项目质量计划； 2. 能够编制、收集、整理质量资料。	建设工程质量控制、建设工程合同管理、建设工程信息管理、信息处理技术、中文写作与沟通
		2. 材料质量控制	1. 能够判断材料、设备质量； 2. 能够判断施工试验结果。	建设工程质量控制、建筑材料、信息处理技术
		3. 工序质量控制	1. 能够识读施工图； 2. 能够确定施工质量控制点； 3. 能够进行工程质量检查、验收、评定。	建筑识图、建筑施工技术、建设工程质量控制、平法施工图识读、信息处理技术、中文写作与沟通
		4. 质量问题处置	1. 能够识别质量缺陷与质量问题，并进行分析和处理； 2. 能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见。	建设工程质量控制、建设工程监理案例分析、信息处理技术、中文写作与沟通
3	资料员	1. 资料计划管理、信息管理	1. 能够参与编制工程施工资料管理计划； 2. 能够应用专业软件进行施工资料的处理。	建设工程合同管理、建设工程信息管理、信息处理技术、中文写作与沟通
		2. 资料收集整理	1. 能够进行工程施工资料交底； 2. 能够收集、审查及整理工程施工资料。	建筑施工技术、建筑工程合同管理、建设工程信息管理、信息处理技术、中文写作与沟通
		3. 资料使用保管、归档移交	1. 能够检索、处理、存储、传递、追溯、应用工程施工资料； 2. 能够安全保管施工资料； 3. 能够对工程施工资料立卷、归档、验收、移交。	建筑工程合同管理、建设工程信息管理、信息处理技术

### 3. 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	监理员	陕西省住房和城乡建设厅	初级
2	质量员	陕西省住房和城乡建设厅	初级
3	资料员	陕西省住房和城乡建设厅	初级
4	测量员	陕西省住房和城乡建设厅	初级
5	施工员	陕西省住房和城乡建设厅	初级

### 四、教学周安排表（周）

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2	0	0	0	0	0	2
入学、毕业教育	0.5	0	0	0	0	0.5	1
课堂教学	15.5	19	15.5	18	12	0	80
实习（集中实验实训）	1	1	1.5	2	8	18.5	32
机动	1	1	1	1	1	0	5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	25	28	23	28	26	20	150

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

## 五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时					按学期分配(学时)						
						讲授	课内实验实训	集中实训(实习)	总计	学分	第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期	
通识课	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
	2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
	3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
	4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得2学分。											
	5		社会科学基础	选	理												
	6		自然科学常识	选	理												
	7		创新与思维	选	理												
	8		艺术与审美	选	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得3学分。											
	9		文学欣赏	选	理												
	10		历史常识	选	理												
	11		哲学基础	选	理												
	12		公共关系	选	理												
	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)					
	14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32		开课时间由教研室具体安排				
	15	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2			40				
	16	112001802	应用英语	必	理	120			120	6	60	60					
	17	11200181A	应用数学	必	理	100			100	5	60	40					
	18	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	2.5		50					
	19	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15						15
	20	305001801	军事	必	理+实	24		60	84	3	84						
	21	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
	22	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
	23	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											

	24	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和 <span style="color: red;">安全意识</span> ，详见行为养成课考核办法及标准。										
	应修小计					468	116	90	674	53.5	291	256	76	36		15
平台课	1	102011802	建筑工程制图与CAD	必	理+实	30	20	30	80	3.5	50+30					
	2	102011803	建筑材料	必	理+实	40	10		50	2.5		50				
	3	102031808	建筑工程测量	必	理+实	40	20	30	90	4		60+30				
	4	102011804	建筑力学	必	理+实	70	10		80	4	80					
	5	102041805	专业认识实习	必	实践			15	15	0.5			15			
	6	102041806	建筑构造与识图	必	理+实	40	20		60	3			60			
	7	102041807	建筑结构	必	理+实	70		30	100	4.5				70+30		
	8	102041808	建筑工程施工技术	必	理+实	50	10		60	3				60		
	9	102011806	土力学与地基基础	必	理	30	10		40	2				40		
	10	102011820	建筑法规	必	理论	40			40	2		40				
	小计					400	110	105	615	29	160	180	75	200		
专业核心课	1	102041811	平法施工识图	必	理+实	30	10		40	2		40				
	2	102041812	建设工程监理概论	必	理论	50			50	2.5		50				
	3	102041813	建设工程进度控制	必	理+实	40	20	30	90	4		60+30				
	4	102041814	建设工程投资控制	必	理+实	40	20		60	3			60			
	5	102041815	建设工程质量控制	必	理+实	30	20	30	80	3.5			50+30			
	6	102041816	建设工程合同管理	必	理论	40			40	2					40	
	小计					230	70	60	360	17		180	140	40		
专业拓展课	1	102041817	企业文化	必	理	20			20	1				20		
	2	102011812	建筑工程安全管理	必	理论	40			40	2		40				
	3	102041819	监理案例分析	选	理+实	20	20		40	2				40		
	4	102011827	建筑设备	选	理论	40			40	2		40				
	5	102041821	工程造价	必	理论	40			40	2			40			
	6	102011822	BIM技术应用	选	理+实	20	20		40	2				40		
	7	102041823	公路工程监理	选	理+实	30	10		40				40			
	8	102041824	建设工程信息管理	选	理论	40			40	2					40	
	应修小计								100	5						

综合能力培养	1	102041825	工程监理综合实训	必	实践			90	90	3					90	
	2	102041826	建筑施工与组织实训	必	实践			90	90	3					90	
	3	102041827	顶岗实习	必	实践			540	540	18						540
	小计							720	720	24					180	540
个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长，详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能，详见个性发展培养细则。毕业获取证书要求如下。 资格证书：本专业职业岗位资格证 2 个； 英语证书：非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书；英语类专业学生取得大学英语四级证书，或 PETS 英语三级单科(笔试或口试)证书； 计算机证书：非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试(NIT)” 2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书，或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。										
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书，详见个性发展课考核办法及标准										
	应修小计									≥10						
创新创业课	1	301001802	职业生涯与发展规划	必	理	20			20	1	10(+10)					
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1					10(+10)	
	3	301001804	创新创业	必	理	40			40	2		40				
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力，详见创新创业课考核办法及标准。										
	应修小计					80			80	≥10	20	40				20
合计						1178	296	975	2549	148.5	471	476	371	416	260	555

备注：

1. 思想政治理论课程中包含 1、2 学期课外实践 10 学时；3、4 学期课外实践 8 学时。
2. 体育课程每学期早操、课外活动等 20 学时。
3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

## 六、课程目标及实施方法

### (一) 通识课

#### 价值塑造课

##### 1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考试：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

##### 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。



期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

### 3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

### 中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

#### 人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

### 健康教育课

#### 1. 体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①总体目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

②知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

③能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

④素质目标：通过本课程的教学，使学生自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格，促进自身的完善与发展，实现与环境、社会的积极适应。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 能力培养课

### 1. 中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解职业所需的基本汉语知识；了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书等的结构和写作要求；了解人际交流沟通的基本要求、掌握基本的交流沟通方法、学会常用的交际用语。

②能力目标：提高实用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（研讨策划、交流沟通、团队协作等能力）。

③素质目标：在教学中贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：采用翻转课堂和混合教学模式，课前自学，课堂理论精讲、单项能力训练活动、综合能力训练活动，课外语文实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

①掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，具备在涉外交际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力，具有跨文化交际能力，了解中西方文化差异，促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达，与人合作，解决问题等能力。

(3) 实施方法：基础知识讲解、课堂讨论、模拟训练、小组活动、线上线下混合教学

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

### 3. 应用数学

(1) 学时学分：100 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

①了解一些简单的抽样方法，能用样本估计总体；了解分布的意义和作用，能识别频率直方图、分布表、茎叶图、频率折线图；会用随机抽样的基本方法和样本估计总体的思想解决一些简单实际问题。

②掌握幂函数、对数函数、指数函数、三角函数和反三角函数的基本性质与图像，并能利用性质处理一些简单的计算问题。

③了解一元函数中极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等重要概念，并掌握简单的极限、导数、微分、不定积分、定积分的计算及应用；了解二元函数的偏导数、全微分、二重积分的概念，并掌握简单的偏导数、全微分、二重积分计算和应用。

④掌握简单的一阶线性微分方程和二阶常系数线性微分方程的特征和解法。

⑤了解数学建模基础知识，能够建立一些简单的数学模型，并能利用 Matlab 软件完成相关数学计算。

⑥具有用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题的能力。

(3) 实施方法：线上、线下混合教学，实践训练，专题讲座。

(4) 考核方式：过程考核、学习态度与期末成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

### 4. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	1	分院
	军事	必修	理论 24+实践 60，共计 84 学时，由学保处组织实施。	3	学生处、分院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 卫生知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

#### 1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 军事

(1) 学时学分：84 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## (二) 专业课

### 平台课

#### 1. 建筑工程制图与 CAD

(1) 学时学分：80 学时；其中讲授 30 学时，实验实训 20 学时，集中实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握建筑制图标准。

② 掌握点、线、面、体的绘制原理及方法。

③ 掌握轴测图的绘制原理及方法。

④ 掌握剖视、断面图的绘制原理及方法。

⑤ 掌握钢筋图的绘制原理及方法。

⑥ 识读并绘制建筑工程图。

(3) 实施方法：理论及课内实训部分通过课堂讲授、练习、讨论的方式。集中实训部分通过采取在校内机房进行上机画图的方式，

(4) 考核方式：理论及课内实训部分根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训部分根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 2. 建筑材料

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 40 学时，实训 10 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握材料的、技术性能和应用原则；

②掌握材料取样、检测和验收的方法及操作规程；

③会对常用建筑材料进行选取、使用和保管；

④能进行混凝土、砂浆的配合比设计

⑤能合理选用新型建筑材料。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论、实物展示、实验。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验报告、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 3. 建筑工程测量

(1) 学时学分：90 学时；其中讲授 40 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30；4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握全站仪、水准仪、经纬仪、铅垂仪、激光准直仪等测量仪器的工作原理；

②掌握工程测量的基本原理，具有较强的水准测量、全站仪使用、小面积地形测绘和施工放线的能力；

③掌握测量数据的记录及内业计算；

④能识读、绘制地形图；

⑤能根据实际情况分析和解决工程中存在的问题。

(3) 实施方法：课堂讲授、演示、实训。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制；集中实训五级等级制。

### 4. 建筑力学

(1) 学时学分：80 学时；其中讲授 70 学时，实训 10 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①掌握建筑力学基础知识；

②具有对构件的强度、刚度及压杆稳定的计算能力；

③具有对简单建筑结构构件设计能力；

④具有对超静定结构的分析计算能力；

⑤具有对建筑材料力学性能的测试能力。

(3) 实施方法：课堂讲授。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实验报告、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 5. 专业认识实习

(1) 学时学分：15 学时；0.5 学分。

(2) 课程目标:

①使学生获得建筑工程监理专业的感性认识,为今后专业学习奠定基础,了解建设活动参与各方的职责及关系;

②掌握和了解了解建筑施工工艺和程序,具有“安全第一,质量第一”的安全生产意识;

③了解监理企业文化,感受职业氛围;

④了解工业与民用建筑的形式与构造,熟悉建筑材料在工程中的应用;

⑤能对自己职业生涯进行规划。

(3) 实施方法: 参观、调研。

(4) 考核方式: 根据实习态度、实习报告、实习答辩等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 6. 建筑构造与识图

(1) 学时学分: 60 学时; 其中讲授 40 学时, 实训 20 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

①了解建筑的分类; 民用建筑构造组成;

②让学生掌握建筑构造设计的基本原则、建筑模数协调统一标准;

③掌握民用建筑各组成部分的构造理论和构造方法;

④了解墙体、楼板、楼梯、屋顶、, 门窗的类型及设计要求;

⑤掌握建筑平面设计、剖面设计、体型及里面设计的基本原则和方法;

⑥掌握建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图及建筑详图的识读方法;

⑦能够读懂建筑施工图。

(3) 实施方法: 课堂讲授, 集中设计实习。

(4) 考核方式: 平时测验、课堂提问、作业、集中考试、设计成果进行考核。

(2) 方式方法: 采取在教师的指导下, 学生独立完成的方式。

(3) 时间安排: 第 2 学期, 集中 1 周 (30 学时) 进行。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、理论考试 (平时测验、期末考试) 等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 百分制。

## 7. 建筑结构

(1) 学时学分: 100 学时; 其中讲授 70 学时, 集中实训 30 学时; 4.5 学分。

(2) 课程目标:

①掌握钢筋混凝土结构、钢结构、砌体结构组成材料的力学性能及材料选取

②掌握钢筋混凝土结构、钢结构、砌体结构的设计方法

③能进行建筑结构中基本构件的设计;

④能对钢筋混凝土肋形楼盖、楼梯、阳台进行设计,

⑤能对墙体进行强度验算;

⑥具有一般建筑结构设计的基本能力, 能识读结构施工图。

(3) 实施方法：课堂讲授，集中设计实习。

(4) 考核方式：理论及课内实训部分根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训部分根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：课内百分制；集中实训五级等级制。

## 8. 建筑工程施工技术

(1) 学时学分：60 学时；其中讲授 50 学时，实训 10 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①掌握一般建筑各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理；掌握一般建筑工程施工中遇到的一些必要计算方法；

②能根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案；

③了解施工机械性能参数，能合理地选择施工机具；

④能根据施工图纸和施工实际条件编写一般建筑工程施工技术交底；

⑤能根据施工图纸和施工实际条件，具备一定的建筑施工现场技术指导能力；

⑥能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。

⑦熟悉一般建筑各分部分项工程施工中容易出现的常见质量、安全问题及质量、安全验收规范；

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训、多媒体。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 9. 土力学与地基基础

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实训 10 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①能描述土的物理性质和力学性能；

②能计算地基的应力和应变，验算地基的强度和稳定性；

③掌握条形基础、桩基础等常见基础形式的设计方法；

④具有土工试验操作与数据分析的能力；

⑤掌握常见地基的处理方法；熟悉常见地基承载力检测的方法。

(3) 实施方法：课堂讲授、实验、现场教学。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 10. 建筑法规

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①了解建筑法规的构成及其与普通法律的关系，理解建筑法规的立法原则；

②熟悉建筑法、城市规划法，房地产管理法，资质管理等的有关法规及条例；

③能对简单工程纠纷案运用建筑法规知识进行剖析；



- ④能自觉遵守建筑法律法规；
- ⑤能用法律武器维护自己的合法权益。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例教学、角色扮演。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 专业核心课

#### 1. 平法施工图识读

(1) 学时学分：40 学时；其中讲授 30 学时，实训 10 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①熟悉混凝土结构施工图所包含的内容及钢筋的表示方法；
- ②掌握梁平法施工图、柱平法施工图、剪力墙平法施工图、板平法施工图的识读方法及相应的构造要求；
- ③熟悉各类楼梯的特点，掌握楼梯平法施工图的识读方法及各类楼梯的钢筋构造；
- ④掌握各类基础平法施工图的识读方法及基础钢筋构造；
- ⑤能熟练识读混凝土结构施工图。

(3) 实施方法：集中授课。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 2. 建设工程监理概论

(1) 学时学分：50 学时；其中讲授 50 学时，2.5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 熟悉建设监理相关的法律、行政法规、部门规章，掌握建设工程监理制度及其基本理论和方法；
- ② 掌握监理工程师与工程监理企业的职责、权利和义务；
- ③熟悉目标控制的流程及环节，掌握三大目标之间的关系；掌握三大目标控制的含义及各阶段的任务。

④熟悉建设工程管理模式及其相应的监理模式；掌握建设工程项目监理机构的建立及其组织结构形式；掌握项目监理机构监理人员的配置；

⑤熟悉监理文件的组成及各自的作用，熟悉监理规划的内容及编写要求；

⑥掌握建设工程风险管理的理论方法。

⑦掌握项目监理机构组织协调的工作内容及建设工程监理的组织协调基本方法，并能灵活运用。

(3) 实施方法：课堂讲授。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 3. 建设工程进度控制

(1) 学时学分：90 学时；其中讲授 40 学时，实验实训 20 学时，集中实训 30 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉进度控制的概念、原理；熟悉影响进度的因素；掌握进度控制的措施及主要任务。

②掌握流水施工的基本原理、网络计划技术、网络计划优化、施工组织总设计、单位工程施工组织设计；

③熟悉进度控制的监测系统和调整系统的工作内容；掌握进度控制的方法和进度计划调整的方法；

④掌握施工进度控制的工作内容；施工进度计划的调整方法及其相应措施；工程延期事件的处理程序、原则和方法。

⑤熟悉设计进度控制的工作内容及进度控制在的计划体系。

⑥熟悉物资供应进度控制的工作及检查调整的方法。

⑦具备施工现场进度控制的基本知识和能力。

(3) 实施方法：理论及课内实训部分通过课堂讲授、练习、讨论的方式。集中实训部分通过采取在校内集中设计实习的方式。

(4) 考核方式：理论及课内实训部分根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。集中实训部分根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

#### 4. 建设工程投资控制

(1) 学时学分：60 学时；其中讲授 40 学时，实验实训 20 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉建筑工程造价构成及计价方法，会查阅相关计价规范、标准；

②能准确计算计价工程量；能准确进行工程计价；

③掌握工程计量的程序、依据、方法；项目监理机构对工程变更的管理；工程变更价款的确定方法；索赔费用的计算；掌握索赔程序，能够准确把握竣工决算；工程价款的结算、工程价款的动态结算；投资偏差分析方法。

④掌握建设工程投资构成、设备、工器具购置费用的构成及计算方法，建筑安装工程费；掌握工程量清单控制、工程量清单计价；掌握设计概算的编制与审查，施工图预算的编制与审查。

⑤掌握商品的价格原理、投资控制的构成；

⑥掌握建筑工程前期及施工阶段的投资控制；

⑦掌握用适宜的方法准确进行投资估算，对设计方案进行优化选择；

(3) 实施方法：理论及课内实训部分通过课堂讲授、练习、讨论、实训的方式。集中实训部分通过采取在校内集中设计实习的方式。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 5. 建设工程质量控制

(1) 学时学分：50 学时；其中讲授 40 学时，实验实训 10 学时，集中实训 30 学时；3.5 学分。

(2) 课程目标:

①能够掌握监理工程师在质量控制中应遵循的原则;工程质量责任体系。

②能够掌握设计阶段监理工作的内容;初步设计、技术设计审核的主要内容;施工图设计的质量控制。

③能够掌握施工准备和施工过程中质量控制的主要内容;施工组织设计的审查;见证取样送检;工程变更的控制;隐蔽工程验收;质量检验和不合格的处理。

④能够掌握工程质量事故处理的依据;工程质量问题和工程质量事故的处理程序。

⑤能够掌握 GB/T19000-2000 族标准质量管理的原则;熟悉建设工程质量管理体系认证的程序。

⑥掌握工程质量验收的组织与程序;掌握主要分部分项工程质量验收的方法。

⑦能运用质量控制的方法进行各阶段质量控制。

⑧掌握工程质量的统计方法并能够灵活应运。

(3) 实施方法:理论及课内实训部分通过课堂讲授、练习、讨论、实训的方式。

(4) 考核方式:理论及课内实训部分根据考勤、课堂问答、作业、实训操作、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。集中实训部分根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:理论及课内实训部分百分制;集中实训部分五级等级制。

## 6. 建设工程合同管理

(1) 学时学分:40 学时,2 学分。

(2) 课程目标:

①掌握合同的基本概念,熟悉工程合同管理的法律特征及常见工程合同的主要类型

②熟悉工程合同范本、施工过程的合同管理,掌握工程合同前期管理与履行管理的主要内容;

③熟悉工程合同的争议处理的方式、掌握工程索赔等工程合同管理的主要内容。

④了解工程项目风险管理,熟悉 FIDIC 土木工程施工合同条件等合同管理内容。

⑤掌握工程中工程合同的管理过程,了解如何管理工程施工合同。

(3) 实施方法:课堂讲授。

(4) 考核方式:根据考勤、课堂问答、作业、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式:百分制。

## 专业拓展课

### 1. 企业文化

(1) 学时学分:20 学时;1 学分。

(2) 课程目标:

① 了解企业文化的起源、形成和发展历程,了解企业文化的结构、内容和特点;

② 了解社会环境、企业和个人之间的关系;

③ 获得对企业经营哲学、社会责任和价值观的基本认识,掌握企业工作的基本行为模式;

④ 能够运用企业文化的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(3) 实施方法：讲授、讲座、阅读、视频教学相结合。

(4) 考核方式：过程考核与考卷考核相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 建筑工程安全管理

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①主要学习我国安全生产方面的法律、法规、技术标准，以及建设工程安全生产的有关规定；

②全面地从安全管理和安全技术两个方面进行了系统的归纳和阐述安全专业基本知识；

③熟悉现代安全生产管理的理论、技术、发展趋势等知识。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例教学。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3. 监理案例分析

(1) 学时学分：40 学时；其中讲授 20 学时，实验实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①掌握建设工程监理案例分析的理论、方法、程序、手段和措施；

②具备在监理工作中能够熟练实际应用监理知识分析问题和解决实际问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例教学、多媒体。。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 4. 建筑设备

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①了解流体力学、传热学和电工学的基本知识；

②能够选用建筑给排水工程所用管材、器材及卫生器具；

③能识读建筑给排水工程、采暖工程的施工图；

④熟悉通风空调系统常用材料和设备；

⑤掌握安全用电的方法。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 5. 工程造价

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①熟悉建筑工程造价构成及计价方法

②能准确计算计价工程量；

③能准确进行工程计价；

④会查阅相关计价规范、标准；

(3) 实施方法：课堂讲授、现场教学、实训、多媒体。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6. BIM 技术应用

(1) 学时学分：40 学时；其中讲授 20 学时，实验实训 20 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①掌握 Revit 基础操作命令；

②了解 Revit 族的技术特点、优势、操作流程；

③了解 Revit 体量功能，掌握在异形构造方面的应用；

④能够利用 Revit 进行建筑模型建模、结构模型建模；

⑤掌握 BIM 模型的漫游功能、输出漫游动画，能够进行碰撞检查并生成碰撞报告。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例教学。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7. 公路工程监理

(1) 学时学分：40 学时；其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①了解公路工程建设概况，了解公路工程基本建设程序，了解监理工作的依据、范围和内容；

②熟悉监理单位资质、现场监理机构设置与职责，熟悉监理人员的配置，监理人员的资质和素质；

③熟悉工程项目风险，风险管理，目标控制原理，道路工程目标系统；

④掌握公路工程进度、质量、费用控制的基本理论和方法；

⑤掌握安全监理的程序及主要工作内容；

⑥具备现场公路监理的质量控制、进度控制、费用控制及安全管理的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、案例教学、多媒体。。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 建设工程信息管理

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①掌握建筑工程竣工各种资料整编的方法、基本要求；

②掌握编写监理内业资料，如监理规划、监理实施细则等等；

③熟悉建设工程信息管理的基本环节的工作内容，熟悉监理信息管理系统；会对建设工程信息进

行收集、整理、审查，做到内容全面、准确；

④能把握施工过程资料形成条件、时间,能及时整理资料,归档分类明确;能对一般的民用建筑的竣工资料进行整编并按当地城建档案馆的要求进行组卷、移交。

(3) 实施方法: 课堂讲授。

(4) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 综合能力培养

### 1. 工程监理综合实训

(1) 学时学分: 90 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

①能够熟悉识读建筑施工图、结构施工图的方法,掌握平法施工图的识读的方法;能够读懂施工图。

②掌握监理规划编制的程序、要求及编制内容;能根据具体情况编制监理规划。

③熟悉监理文件档案的管理,熟悉监理规划、监理实施细则、监理会议纪要、监理日志、监理月报等主要监理文件档案的内容。

④熟练掌握监理资料的收集、加工整理及组卷的方法,能按要求填写、收集相关工程资料。

(3) 实施方法: 实训。

(4) 考核方式: 根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

### 2. 建筑施工与组织实训

(1) 学时学分: 90 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

①熟练掌握砌筑工程、钢筋工程、模板工程等主要分项工程施工的工艺;

②掌握砌筑工程、钢筋工程、模板工程质量验收的方法和程序;

③能编制施工方案、施工进度计划,能够进行施工平面的布置;

④能够编制保证安全、进度、投资、质量的控制措施。

⑤熟悉施工组织设计审核的程序及审核的主要内容。

(3) 实施方法: 实训。

(4) 考核方式: 根据实习态度、实习操作、实训成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

### 3. 顶岗实习

(1) 学时学分: 540 学时; 18 学分。

(2) 课程目标:

①使学生全面了解监理行业对建筑工程“三控三管一协调”的整个过程;

②掌握编写监理内业资料,如监理规划、监理实施细则等;

③了解建筑监理在实际工程中的工作方法与工作程序；

④能够编写监理内业资料熟悉工程各项工序、施工工艺及质量要求；

⑤培养学生熟练掌握综合运用所学知识，分析和解决工程实际问题的能力，熟悉岗位群中2~3个岗位的实际工作，达到岗前培训的要求和毕业后马上上岗的目的。

(3) 实施方法：实训。

(4) 考核方式：根据实习态度、实习日志、技术总结、实习答辩等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：“顶岗实习答辩”成绩采用百分制记载，“顶岗实习”成绩采用五级等级制记载。

### (三) 个性发展课

**个性发展课：**是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成10个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，记1.0学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖记2.0学分，团队赛奖每人记1.0学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记3个学分。获得省级比赛奖项的，记2个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加1个学分。获得学院运动会奖励的，每项记1个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记1个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记1.0学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记6、4、3学分；取得省级一、二、三等奖分别记4、3、2学分；取得行业从业资格证书记2学分/个；取得学院技能资格证书记1学分/个；取得四六级证书记3学分/个。	二级分院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记2.0学分	二级分院确认，教务处负责登记

### (四) 创新创业课

**创新创业课：**是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等

方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定
论文	核心期刊	8	相关依据
	普通刊物	4	
	学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期 3 分
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学
	就业指导	1	理论教学
	创新创业	2	理论教学
	自主创办企业	8	营业执照
	参与学院企业管理	2	分院认定
	创业建议书	3	分院专家组认定
	创新意见书	3	分院专家组认定
	参与教师项目	2	项目组证明，分院认定
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书

### 1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生​​涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。



(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 2. 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 3. 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 七、毕业条件

### (一) 学分要求：

本专业毕业要求 148.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 103.5 分，科学普及课最低学分为 2 分，人文浸润课最低学分为 3 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。

### (二) 证书要求：

1. **资格证书：**本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位岗位证书）。

**2. 英语证书：**取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书，或 PETS 英语二级单科（笔试或口试）证书。

**3. 计算机证书：**取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级以上证书。

## 八、附录

### （一）制定（修订）依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定（修订）2018 级招生专业人才培养方案的通知》（杨职院发〔2018〕93 号）要求，在深入调研社会人才需求情况基础上，与企业行业专家共同研讨，确定人才培养目标及职业岗位，分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力，构建科学合理的课程体系，完成本方案的编制。

### （二）制定（修订）说明

#### 1. 修订说明

（1）突出职业核心能力的培养，本方案的核心课程围绕工程监理专业三大目标（质量、进度、投资）控制、合同管理和信息管理等核心能力开设。

（2）在编制前期，曾做了大量的调查研究工作，对专业课程的设置力求适应实际生产第一线的需要。加强实践教学，强化技术应用能力培养。

（3）加大了《建设工程质量控制》的实践学时，重点培养学生在施工现场质量控制的能力。

（4）深化人才培养模式和课程体系的改革。

#### 2. 人才培养模式

建设工程监理专业采用“一目标、双融合、三递进”人才培养模式。“一目标”是指以职业能力为人才培养目标，人才培养内容由素质教育系统与专业技术教育系统相融通，与职业岗位典型工作任务、职业资格标准对接，把岗位职业资格标准所要求的岗位知识与岗位能力融入到教学中，使学生在取得毕业证书的同时也获得岗位职业资格证书，实现学历教育（毕业证）与岗位能力培养（职业资格证书）相融通。“双融合”是指人才培养目标、人才培养过程、人才培养环境、人才培养团队、人才培养质量评价均由学校和企业双方融合共同完成。“三递进”即专业能力的培养按三级递进来进行，即职业基本能力、职业专项能力、职业综合能力。以此组织教学内容，安排教学进程，设计教学模式。

### （三）编制人员

杨凌职业技术学院：张小林、刘洁、谢琼、王锋

陕西普迈建设监理公司：王智勇

执笔人：谢琼

审核人：张小林