

高等职业技术教育

《宠物临床诊疗技术》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：510315

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：文理兼收。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有较高综合素养，良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握宠物疾病诊疗、保健及护理等知识，具备宠物疾病诊断、治疗、护理、保健以及宠物医院经营管理等能力，适应宠物行业发展需求，能在宠物医院、宠物养殖场、宠物用品与药品企业等领域从事宠物疾病诊疗、宠物饲养、保健、护理、经营管理及宠物用品与药品营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1. 素质目标

（1）思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想和科学发展观；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2. 知识目标

- （1）具有必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；

- (4) 具有必需的动物生物化学等基础知识；
- (5) 具有必备的宠物解剖、动物生理、动物病理等基础知识；
- (6) 具有必备的宠物药理、动物微生物等基础知识；
- (7) 具有宠物临床诊断、宠物影像诊断与化验基础知识；
- (8) 具有饲养、宠物行为相关基本知识；
- (9) 具有宠物内科、外科、产科、疫病、人兽共患病共患病的基础知识；
- (10) 具有宠物中医诊断与治疗基本知识；
- (11) 具有宠物诊所/医院的经营运作相关的管理知识；
- (12) 具有宠物诊疗相关的法律法规知识。

3. 能力目标

- (1) 具有从事宠物疾病诊疗所需的临床检查能力；
- (2) 具有从事宠物疾病诊疗所需的常规实验室诊断的能力；
- (3) 具有宠物疾病病理学诊断的能力；
- (4) 具有宠物疫病的诊断、流行分析及共患病防控的能力；
- (5) 具有开具处方、指导用药的能力；
- (6) 具有完成常见宠物手术及术后护理的能力；
- (7) 具有正确进行宠物免疫与驱虫的能力；
- (8) 具有处置宠物繁育与产科问题的能力；
- (9) 具有应用 X 线、B 超等仪器对宠物疾病进行诊断的能力；
- (10) 具有宠物营养需求分析、防治宠物营养代谢病的能力；
- (11) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (12) 能利用互联网等工具，查阅相关技术资料；
- (13) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (14) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

三、职业能力分析

(一) 专业服务面向

毕业生主要面向宠物医疗服务机构、宠物美容护理服务机构及与之相关的宠物养殖与繁殖、宠物驯导、宠物用品药品开发与营销机构，从事宠物疾病诊疗、护理、宠物用品营销等服务、技术指导或管理工作。

其适应岗位群是：①宠物医院、兽医站、野生动物保护中心等宠物（动物）疾病诊疗服务机构的宠物疾病诊疗、护理以及管理工作；②宠物养殖场的宠物疾病防治和管理工作；③宠物用品及药品的营销工作。

(二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	宠物医院宠物医师及宠物医师助理	宠物疾病诊断	1 会进行宠物疾病临床检查	文明礼仪、宠物解剖、动物生理、动物病理、宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物影像诊断与化验、动物微生物、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物中医诊疗、宠物影像诊断与化验、宠物传染病、宠物寄生虫病、宠物医院实务、宠物针灸技术
			2 会进行宠物疾病实验室诊断	
			3 会进行宠物疾病病理学诊断	
			4 会进行宠物疾病寄生虫学诊断	
			5 会进行宠物疾病流行分析	
			6 会进行宠物疾病病原学诊断	
			7 会进行宠物疾病免疫学诊断	
			8 能与客户顺利进行沟通	
		宠物疾病治疗	1 能开写处方，指导用药	宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物中医诊疗、宠物传染病、宠物医院实务、宠物针灸技术
			2 会进行宠物疾病的一般处理	
			3 能完成常见宠物手术	
			4 会用免疫学原理及方法治疗宠物疾病	
5 能按照有关法律法规合理用药				
宠物护理	1 会进行患病宠物的护理	文明礼仪、动物微生物、宠物传染病、宠物寄生虫病、宠物饲养、宠物营养与食品		
	2 能指导宠物主人进行宠物饲养及护理			
	3 会给宠物进行合理的免疫与驱虫			
2	宠物养殖场技术员	繁育	1 会挑选与鉴定种用犬、猫	宠物繁育技术、宠物行为与训练、宠物外科与产科、宠物饲养、宠物营养与食品
			2 会进行犬、猫的配种	
			3 能检查与处理宠物繁殖障碍	
		宠物日粮配方设计	1 会进行宠物营养需要分析	宠物营养与食品、宠物饲养
			2 会进行宠物日粮配方设计	
			3 能开发简单的宠物食品	
		宠物饲养与驯养	1 会进行宠物的饲养管理	宠物营养与食品、宠物饲养、宠物行为与训练
			2 能进行基本的宠物训练与调教	
		疾病防治	1 能正确保存和准备生物制品	动物微生物、宠物传染病、宠物寄生虫病
			2 会制定宠物免疫程序	
			3 能正确使用疫苗等生物制品	
			4 会正确消毒宠物所用器械、场地等	
			5 会应用药物预防宠物疾病	

3	宠物食品、用品及药品销售员	宠物食品、用品及药品营销	1 会进行人际交往与沟通	文明礼仪、市场营销、宠物营养与食品、宠物药理
			2 能完成市场调研与预测	
			3 能综合运用各种营销策略	
	宠物食品、药品技术服务	宠物食品、药品技术服务	1 能分析与调整动物日粮	宠物营养与食品、宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物饲养
			2 能评价与矫正动物饲养管理	
			3 会诊断并指导治疗动物疾病	

(三) 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	动物防疫与检疫员	人力资源和社会保障部	三级
2	动物疫病防治员	人力资源和社会保障部	三级
3	家畜繁殖工	人力资源和社会保障部	三级

四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
课堂教学	15.5	19	15	18	11		77.5
实习（集中实验实训）	1	1	2	2	9	18.5	33.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	25	28	23	28	26	20	150

备注：军训实际为三周，双休日不休息。

五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)						
						讲授	课内实验实训	集中实验实训(实习)	总计		第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期	
通识课	1	113001801	思想道德修养与法律基础	必	理+实	40	8		48	3	20(+4)	20(+4)					
	2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	56	8		64	4			28(+4)	28(+4)			
	3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
	4		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得2学分。											
	5		社会科学基础	选	理												
	6		自然科学常识	选	理												
	7		创新与思维	选	理												
	8		艺术与审美	选	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识,学生根据课程内容安排自行选修,通过课程考核取得学分,学生最少取得3学分。											
	9		文学欣赏	选	理												
	10		历史常识	选	理												
	11		哲学基础	选	理												
	12		公共关系	选	理												
	13	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	70		90	3	24(+20)	26(+20)					
	14	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32		开课时间由教研室具体安排				
	15	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2				40			
	16	112001802	应用英语	必	理	120			120	6	60	60					
	17	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	2.5		50					
	18	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15					15	
	19	305001801	军事	必	理+实	24		60	84	3	84						
	20	305001803	劳动	必	实	培养学生良好劳动意识,详见行为养成课考核办法及标准。											
	21	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识,详见行为养成课考核办法及标准。											
	22	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为,详见行为养成课考核办法及标准。											
	23	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识,详见行为养成课考核办法及标准。											
应修小计						368	116	90	574	≥48.5	235	220	32	72	0	15	

专业平台课	1	109051801	宠物解剖	必	理+实	30	30	30	90	4	60	+30					
	2	109011817	动物生物化学	必	理+实	20	20		0	2	40						
	3	109021802	动物生理(前半学期)	必	理+实	30	10		40	2		40					
	4	109021804	动物病理(后半学期)	必	理+实	30	20		50	2.5		50					
	5	109011802	动物微生物	必	理+实	40	20	30	90	4	60	+30					
	6	109051806	宠物中医诊疗	必	理+实	40	20		60	3			60				
	7	109041806	宠物药理	必	理+实	30	20	15	65	3			50	+15			
	8	109041807	宠物营养与食品	必	理+实	30	10		40	2				40			
	9	109051809	宠物临床诊疗技术	必	理+实	30	20	30	80	3.5			50	+30			
	10	109051810	宠物影像诊断与化验	必	理+实	30	10	15	55	2.5			40	+15			
	11	109051811	宠物饲养	必	理+实	30	10		40	2		40					
小计								340	190	120	650	30.5	190	160	260	40	
专业核心课	1	109041811	宠物外科与产科	必	理+实	40	20	30	90	4				60	+30		
	2	109051813	宠物传染病	必	理+实	40	10	15	65	3				50	+15		
	3	109041813	宠物内科病	必	理+实	40	20		60	3				60			
	4	109051815	宠物寄生虫病	必	理+实	30	10	15	55	2.5					40	+15	
	5	109041817	宠物针灸技术	必	理+实	30	10	15	55	2.5					40	+15	
小计								180	70	75	325	15			215	110	
专业拓展课	1	109051817	企业文化	必	理论	20			20	1						20	
	2	109041815	宠物繁育技术	选	理论	40			40	2			40				
	3	109041816	宠物行为与训练	选	理论	40			40	2			40				
	4	109041818	执业兽医专题培训	选	理论	20			20	1						20	
	5	109041819	生物统计	选	理论	40			40	2				40			
应修小计								100			100	5					
综合能力培养	1	109051822	宠物诊疗综合能力提升	必	理+实	12	8		20	1						20	
	2	109041821	宠物医院实务	必	理论	20			20	1						20	
	3	109051824	宠物诊疗综合实习	必	实践			240	240	8						240	
	4	109051825	顶岗实习	必	实践			540	540	18						540	
小计								32	8	780	820	28				280	540

个性 发展 课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长, 详见个性发展课考核办法及标准。											
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长, 详见个性发展课考核办法及标准。											
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。											
	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。											
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。毕业获取证书要求如下。 资格证书: 本专业职业岗位资格证 2 个; 英语证书: 非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书, 或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书; 英语类专业学生取得大学英语四级证书, 或 PETS 英语三级单科(笔试或口试)证书; 计算机证书: 非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试(NIT)” 2 个模块合格证书; 或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个; 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。计算机类专业学生取得全国计算机等级考试二级证书, 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。											
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准											
	应修小计									≥	10						
创新 创业 课	1	301001802	职业生涯与 发展规划	必	理	20			20	1	10 (+10)						
	2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1				10 (+10)			
	3	301001804	创新创业	必	理	40			40	2		40					
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	应修小计						80			80	≥10	20	40			20	
合计						1100	384	1065	2549	≥	147	445	420	292	327	410	555

说明:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时。

2. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。

3. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握适应新生活、理想信念、人生观、价值观、道德观和法制观等方面主要内容，着重解决大学一年级新生面对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②帮助学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；

③着力培养和提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

④着力培养和提升学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

①帮助大学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②帮助大学生形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发大学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③着重培养和提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤帮助大学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：

第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 2 学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、历史常识、哲学基础和公共关系等方面的知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 3 学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：90 学时，其中讲授 20 学时，实训 70 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③掌握某一体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段；

④增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力。

(3) 实施方法：讲授、训练、测试。

(4) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①总体目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

②知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

③能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

④素质目标：通过本课程的教学，使学生自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格，促进自身的完善与发展，实现与环境、社会的积极适应。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1. 中文写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

①知识目标：了解职业所需的基本汉语知识；了解应用文写作的基本知识；了解并掌握常用求职文书、社交文书、事务文书、会议文书、调研文书等的结构和写作要求；了解人际交流沟通的基本要求、掌握基本的交流沟通方法、学会常用的交际用语。

②能力目标：提高实用文写作能力、口头表达能力、综合工作能力（研讨策划、交流沟通、团队协作等能力）。

③素质目标：在教学中贯穿文学素养、道德修养、文明礼仪、创新思维等综合素质的培养。

(3) 实施方法：采用翻转课堂和混合教学模式，课前自学，课堂理论精讲、单项能力训练活动、综合能力训练活动，课外语文实践活动。

(4) 考核方式：课堂考勤+书面作业+课堂活动展示+课外实践记录。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

①掌握必备的英语语言基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，具备在涉外实际的日常活动和业务活动中用英语进行简单的口头和书面交流能力。

②培养学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③提高用英语进行思维和表达的能力，具有跨文化交际能力，了解中西方文化差异，促进学生综合文化素养的提高。

④提高交流表达，与人合作，解决问题等能力。

(3) 实施方法：基础知识讲解、课堂讨论、模拟训练、小组活动、线上线下混合教学

(4) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(5) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

3. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标：

①认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

②懂得计算机的工作原理和 Windows XP 的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导 学生遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育和军事学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。

考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级分院组织实施。	1	分院
	军事	必修	理论 24+实践 60，共计 84 学时，由学保处组织实施。	3	学生处、分院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	分院学工办
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	分院学工办
	卫生与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 卫生知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	分院学工办

1. 军事

(1) 学时学分：84 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

(4) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

2. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(4) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

(二) 专业课

I. 专业平台课

1. 宠物解剖

(1) 学时学分：90 学时，4 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 20 学时，集中实验实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能说出犬、猫的躯体结构概况，能说出各个系统的组成器官；

②能够熟练地辨认犬、猫等常见宠物各个器官标本，并说出其主要结构；

③能熟练使用光学显微镜观察切片，并能识别皮肤、心脏、血管、胃、肠、肝、肾、肺、卵巢等器官的组织结构；

④能协同进行犬、猫、鸡、兔等动物的解剖，并能辨认各部位的解剖结构；

⑤能在动物体上标出心、肺、胃、肾、卵巢、子宫、肝等的体表投影。

(3) 实施方法：课堂讲授、标本观察、现场教学、多媒体教学、集中实训。

(4) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、学习态度及期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制、集中实训部分五级等级制。

2. 动物生物化学

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①能正确描述核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，说明其功能；

②能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；

③说出血液中常见生化指标；

④能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。

⑤能正确使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。

(3) 实施方法：课堂讲授、实验操作、现场教学、多媒体教学、集中实训

(4) 考核方法：考勤、作业、课堂训练、学习态度与期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

3. 动物生理

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，实验实训 10 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①能解释生物电现象；

②能说出消化活动的机理以及调节机制；

③能说出呼吸活动的机理以及调节机制；

④能说出泌尿活动的机理以及调节机制；

- ⑤能说出生殖活动的机理以及调节机制；
- ⑥能说出内分泌活动的机理以及调节机制；
- ⑦能说出神经系统活动的机理以及调节机制；
- ⑧能说出肌肉收缩的机理以及调节机制；
- ⑨能综合运用动物生理规律解释生产和临床中出现的一些现象和问题。

(3) 实施方法：课堂讲授、实验；

(4) 考核方法：期末考试，实验操作、实验报告、阶段测验等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

4. 动物病理

(1) 学时学分：50 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握动物的尸体剖检的操作程序，撰写剖检报告；
- ②能识别常见的病理变化；
- ③能应用显微镜观察病理组织片；
- ④能正确描述并解释所见的病理变化；
- ⑤能正确处理动物尸体。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、尸体剖检、大体标本观察、病理组织片观察。

(4) 考核方式：作业、实验报告、实习报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

5. 动物微生物

(1) 学时学分：90 学时，4 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能阐述传染病发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；
- ②可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；
- ③能设计并选择相关实验以检测微生物；
- ④会利用血清学实验鉴定微生物并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；
- ⑤能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；
- ⑥能合理使用生物制品以对动物生长繁殖进行保健。
- ⑦会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；

会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。

(3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、观看多媒体、实验、集中实训。

(4) 考核方式：作业、课堂训练、学习态度、实验报告、纪律考察、期末考试等结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

6. 宠物中医诊疗

(1) 学时学分：60 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握中兽医理、法、方、药辨证施治的基本要领；
 - ②能够初步运用四诊技术诊断动物疾病；
 - ③能够对所搜集病证资料进行辨证分析，提出治疗原则；
 - ④掌握常见中药和方剂的功能主治；会进行中药方剂的配伍。
 - ⑤能根据辨证结果选药、组方，并结合使用针灸技术对常见病进行诊治；
- (3) 实施方法：课堂讲授、实践训练。
- (4) 考核方式：平时测验、课堂提问、作业、期末考试等结合进行考核。
- (5) 成绩记载方式：百分制。

7. 宠物药理

- (1) 学时学分：65 学时，3 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 20 学时，集中实训 15 学时。
- (2) 课程目标：
- ①了解药物的基本分类；
 - ②能正确阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；
 - ③能掌握疾病治疗的基本原则；
 - ④能根据病因及症状正确的选择和使用药物；
 - ⑤能合理使用预防性药物及治疗性药物；
 - ⑥能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。
- (3) 实施方法：课堂讲授、分组讨论、案例分析
- (4) 考核方式：作业、实验报告、考勤、期末考试等综合评定。
- (5) 成绩记载方式：百分制。

8. 宠物营养与食品

- (1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时。
- (2) 课程目标：
- ①掌握宠物营养原理；
 - ②了解宠物食品种类及特点；
 - ③能进行宠物食品营养价值的评定；
 - ④能进行宠物日粮配制及饲料分析；
 - ⑤了解当前宠物饲料行业的市场状况及国内外的差异；
 - ⑥能根据典型特征判断宠物营养缺乏症。
- (3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。
- (4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。
- (5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制。

9. 宠物临床诊疗技术

- (1) 学时学分：80 学时，4 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30 学时。
- (2) 课程目标：

- ①能正确解释临床诊断的概念，理解建立疾病诊断的方法，掌握正确的临床诊断思维；
- ②会熟练使用问、视、触、叩、听、嗅等各种临床检查方法进行动物检查，获得相应症状资料；
- ③会熟练使用基本检查法对宠物做系统检查；
- ④会正确书写病历和处方；
- ⑤熟练掌握常用的治疗技术。

(3) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、线上作业、测试、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

10. 宠物影像诊断与化验

(1) 学时学分：55 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确采集动物的血液、粪便和尿液样品；
- ②能熟练进行血常规检验、血清生化检验、尿液检验、粪便检验、皮肤刮削物检验等临床常用检验项目的操作；
- ③会判读并分析血液化验报告单；会分析粪便和尿液样品化验报告；
- ④掌握主要器官的声像图特征；
- ⑤会判读 X 射线片、B 超影像；

(3) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，课堂对重点和难点进行精讲、问题讨论，以及现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、线上作业、测试、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

11. 宠物饲养

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握犬、猫等常见宠物的生活习性；
- ②能识别犬、猫的品种；
- ③掌握犬、猫等常见宠物各生长阶段的营养需求；
- ④掌握常见宠物各个生长阶段的饲养管理技术。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

II. 专业核心课

1. 宠物外科与产科

(1) 学时学分：90 学时，4 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 20 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能正确解释外科手术的基本原理；
- ②会正确使用手术器械、打结和缝合，掌握外科手术基本操作技术；
- ③会正确进行动物的保定、消毒和其他术前准备；
- ④会在动物体进行简单手术；
- ⑤会正确进行术后护理；
- ⑥会进行常见外科疾病的诊断、治疗，能解释其原因与机理。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

2. 宠物传染病

(1) 学时学分：65 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 10 学时，集中实训 15 学时。

(2) 课程目标：

①系统理解并掌握宠物传染病发生和发展的规律，预防、控制和消灭传染病的共同规律和一般性措施；

②系统掌握重点的传染病的发生和发展规律，以及各种宠物传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防治措施等；

③熟悉动物疫病防治法规；

④掌握与宠物有关的人兽共患传染病的防控措施；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：理论及课内实训部分百分制；集中实训部分五级等级制。

3. 宠物内科病

(1) 学时学分：60 学时，3 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

①能正确和熟练地解释动物常见的内科疾病发生原因和发病机理；

②能通过各种方法诊断常见的内科疾病；

③能在诊断的基础上确定常见内科疾病的治疗方案，并应用各种手段进行治疗；

④会开具处方，并对处方进行分析；

⑤会通过各种方法进行内科疾病预防或提出医嘱。

(3) 实施方法：实行线上线下混合教学，课前预习，重点和难点课堂精讲和讨论，配合案例分析、现场教学、实践训练实施教学。

(4) 考核方式：考勤、作业、在线测试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

4. 宠物寄生虫病

(1) 学时学分：55 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时，集中 15 学时。

(2) 课程目标:

- ①能解释寄生虫病学的基本知识、基本理论;
- ②系统掌握寄生虫病的一般防治措施;
- ③了解人畜共患寄生虫病和与动物产品有关的寄生虫病的病原体、形态、发育史;
- ④会进行常见动物寄生虫病的诊断、治疗,能解释其流行病学特征。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实践考试、期末考试等综合考核。

(5) 成绩记载方式: 理论及课内实训部分百分制; 集中实训部分五级等级制。

5. 宠物针灸技术

(1) 学时学分: 55 学时, 2.5 学分。其中讲授 30 学时, 课内实训 10 学时, 集中实训 15 学时。

(2) 课程目标:

- ①能够正确的掌握经络组成及作用;
- ②能够正确的掌握穴位的定位方法及作用;
- ③能够正确的掌握十四经脉中的常用穴位及功效;
- ④能够用正确的方法在动物体(活体)上针刺;
- ⑤能够正确的了解针灸常用疗法;
- ⑥能够运用针灸技术治疗动物常见疾病。

(3) 实施方法: 线上线下混合教学, 课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式: 考勤、作业、实践考试、在线测试等综合考核。

(5) 成绩记载方式: 理论及课内实训部分五级等级制; 集中实训部分五级等级制。

III. 专业拓展课

1. 企业文化

2. 宠物繁育技术

(1) 学时学分: 40 学时, 其中讲授 40 学时; 2 学分。

(2) 课程目标:

- ①掌握主要的宠物品种特征;
- ②能掌握性别分化、性发育、性行为、雄性动物精子发生、射精、雌性动物卵泡发育和排卵、受精、胚胎发育与妊娠、分娩、泌乳等繁殖规律;
- ③能掌握调控发情、排卵、受精、胚胎发育、性别发生、妊娠维持、分娩、泌乳等生殖活动的技术;
- ④能掌握繁殖管理指标、繁殖管理技术及繁殖技术标准化等繁殖管理技术;
- ⑤能分析动物繁殖障碍的发病率和病因、探讨防治繁殖障碍的方法与技术措施;
- ⑥能处理宠物一般的难产, 及做好产后护理。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、现场教学、实践训练。

(4) 考核方式: 考勤、作业相结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 宠物行为与训练

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

- ①能说出常见宠物的行为特点；
- ②能识别常见宠物的神经类型；
- ③能根据宠物的特点设计训练方案；
- ④熟练掌握犬常规训练的各项技术；
- ⑤能对训练过程中出现的问题做正确处置。

(3) 实施方法：课堂讲授、实践训练、问题讨论；

(4) 考核方式：考勤；实践操作、撰写论文或综述等综合考核；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 执业兽医专题培训

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

- ①能熟练说出我国执业兽医制度的内涵。
- ②能熟练掌握我国兽医防疫相关的法律法规。
- ③能熟练说出执业兽医考试的内容范围、考试流程；
- ④熟练掌握执业兽医考试的内容；
- ⑤能说出执业兽医考试的答题技巧。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、习题练习。

(4) 考核方式：考勤、作业相结合进行考核；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 生物统计

(1) 学时学分：40 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①会进行单因子试验设计；
- ②能够整理数据资料，计算基本统计量；
- ③会应用 t 检验、卡方检验、方差分析、直线相关与回归分析试验结果；
- ④能说出生物统计的应用及生物统计的重要性；
- ⑤能对具体的案例选用合适的统计方法进行统计分析。

(3) 实施方法：讲授、试验设计。

(4) 考核方式：考勤、方案设计相结合进行考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

IV. 综合能力培养

1. 宠物诊疗综合能力提升

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。其中讲授 12 学时，课内实训 8 学时。

(2) 课程目标：

- ①掌握宠物临床诊断常用诊断思维；
- ②掌握宠物临床诊疗中的常见误诊、误治类型及原因，以及避免误诊、误治的措施；
- ③通过病例分析，掌握常见疾病的综合诊治方法；

(3) 实施方法：线上线下混合教学，提前预习，课堂精讲、答疑或讨论。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、在线测试等综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 宠物医院实务

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。其中讲授 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说出国内外宠物医疗水平的现状及国内外的差距；
- ②能说出取得宠物医院经营资质所需的要求；
- ③能说出宠物医院经营相关的法规；
- ④能依据相关法规对宠物医院经营过程中的纠纷案例进行正确分析；
- ⑤能进行宠物医院的选址、布局设计。

(3) 实施方法：现场教学、社会调查、问题讨论；

(4) 考核方式：考勤、撰写综述或调查报告等综合考核；

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 综合实习

(1) 学时学分：240 学时，8 学分。集中实训 8 周 240 学时。

(2) 课程目标：

- ①能协助主治宠物医生进行动物常见疾病的诊断与治疗；
- ②会与宠物主人进行交流；
- ③系统掌握宠物医院疾病诊疗程序；
- ④掌握常见疾病的护理技术；
- ⑤能正确地指导宠物主人在治疗后需要注意的事项；

(3) 实施方法：教师指导，学生以实习医生的身份分散到宠物医院参与宠物疾病诊治。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习单位鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 顶岗实习：

(1) 学时学分：540 学时，18 学分。

(2) 课程目标：

- ①能独立进行动物常见疾病的临床诊断与治疗；

- ②会与宠物主人进行交流；
- ③系统掌握宠物医院诊疗程序，能进行宠物医院的布局设计；
- ④能正确地对宠物主人介绍治疗后需要注意的事项；
- ⑤系统掌握宠物的饲养与保健技术。

(3) 实施方法：顶岗实习。

(4) 考核方式：采用实习报告、实习日记、实习鉴定和实习交流结合的方式进行综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

(三) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。

个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性 发展 课	舞蹈类	选修	积极参加学院、分院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学院、分院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学院社团、分院社团、学院协会、团委、二级分院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级分院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级分院确认，教务处负责登记
	证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级分院确认，教务处负责登记

(四) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 4 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5/次	最多每学期3分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用专利（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2/次	分院认定
		假期企业锻炼	2/次	企业证明，分院认定
	创新创业	职业生涯规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
创新创业		2	理论教学	
自主创办企业		8	营业执照	
参与学院企业管理		2	分院认定	
创业建议书		3	分院专家组认定	
创新意见书		3	分院专家组认定	
参与教师项目		2	项目组证明，分院认定	
企业行业项目解决方案		3	项目评审意见书	
创新设计产品		3	省级教育部门证书	

1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生涯的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 就业指导

(1) 学时学分：20 学时，其中讲授 10 学时，专题讲座或报告会 10 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，理解心理调适的重要作用，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 创新创业

(1) 学时学分：40 学时，其中讲授 40 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需要的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③ 正确认识创业在社会中的作用，指导学生树立正确的创业观，鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④ 培养学生创业精神，掌握创业需要具备的基本知识和技能，通过模拟教学，让学生体验创业过程。

⑤ 介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：课堂表现、案例分析报告、作业、创业设计撰写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业条件

(一) 学分要求

本专业学生毕业，要求最低取得 147 学分；其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 102 学分，科学普及最低 2 学分，人文浸润最低 3 学分，行为养成最低 20 学分；个性发展课最低 10 学分，创新创业课最低 10 学分。

(二) 证书要求

1. **资格证书**：本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位证书）。

2. 英语证书: 非英语类专业学生取得高等学校英语应用能力考试 B 级证书, 或 PETS 英语二级单科(笔试或口试)证书; 英语类专业学生取得大学英语四级证书, 或 PETS 英语三级单科(笔试或口试)证书。

3. 计算机证书: 非计算机类专业学生取得“全国计算机应用技术考试(NIT)”2 个模块合格证书; 或全国计算机等级考试(NCRE)一级及以上级别的等级考试合格证一个; 或全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级以上证书。

八、附录

(一) 编制依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定(修订)2018 级招生专业人才培养方案的通知》(杨职院发(2018)93 号)要求, 在深入调研社会人才需求情况基础上, 与企业行业专家共同研讨, 确定人才培养目标及职业岗位, 分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力, 构建科学合理的课程体系, 完成本方案的编制。

(二) 制定(修订)说明

本方案主要具备以下特点:

1. 突出素质教育, 培养目标明确, 使学生在德、智、体等各方面全面发展, 成为宠物医疗行业的高素质技术技能人才。调整课程结构体系, 突出通识课教育, 增加个性发展课, 提升学生的综合素质。

2. 开设创业、创新能力培训课, 强化学生的创业、创新能力。

3. 突出高职特点, 体现了职业技术教育的优势。在第 V 学期开设《宠物诊疗综合能力提升》课程, 强化学生在临床诊疗中对各学科知识、技能的综合运用能力, 以提升学生在工作岗位中的职业能力、创新能力和全面素质。

4. 实践性强, 注意能力培养。加强了实习和实践的教学时数, 保证学生获得较多的动手机会, 以增强实际操作能力。

5. 本方案加强实践教学, 在第 4 学期结束前学生将完成大部分必修课的学习任务, 有利于学生利用暑假进行实习, 结束后再进行短时间的理论教学, 解决生产中遇到的实际问题。

(三) 编制人员

杨凌职业技术学院动物工程分院宠物技术教研室: 吴礼平、郝春燕、孔学礼、邓留坤、李晶;
动物医学教研室: 沈文正、郭欣怡、杨慧萍、薛增迪、高睿、张曼、白军、张峰华、张振仓。

西安仁爱动物医院: 王秋阳

西安京和动物医院: 孙均、吴昊

西北农林科技大学动物医院: 吕长荣

西安市派特动物医院: 曾纪辉

执笔人: 吴礼平

审核人: 张振仓